

TRABAJO PRÁCTICO DE PSICOLOGÍA

“ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO”

INTEGRANTES: Valentina Quintero

Nara Bustos

Priscila Castro

Bautista Pantuso

Bautista Álvarez

PROFESORA: Ayelen Prado

CURSO: 5° “B”

COLEGIO DEL PRADO

RESPUESTAS

1) **DESARROLLO EMBRIONARIO**

A) _ A la entrevista se la hicimos a la madre de Nara:

“Nosotros nos casamos cuando yo tenía 23 años y el papá 27. Al poco más de un año quedé embarazada por primera vez. Estábamos muy ilusionados, pero al poco tiempo empecé con pérdidas y se descubrió que era un embarazo anembrionado. Intentaron que se expulsara solo con medicación, pero no sucedió, así que me hicieron un degrado en el Sanatorio Argentino. Ese fue mi primer embarazo.

Tres años después nació Leonel. Su embarazo fue normal, nació sano, pesó 3,7 kilos y todo salió bien.

Cuando él tenía alrededor de cuatro o cinco años volví a quedar embarazada. Todo parecía ir bien, incluso fuimos juntos a la ecografía para mostrarle “al hermanito en el televisor”. Pero el bebé, aunque estaba formado, no tenía latidos. Ahí empezaron estudios para saber por qué me pasaba eso, incluso consultas con hematología porque se sospechaba un problema en la circulación de la sangre hacia el bebé.

Al año quedé embarazada otra vez y volvió a ocurrir una pérdida, antes de que el embarazo llegara a formarse completamente. Ese fue otro degrado. En total ya tenía tres degrados y una cesárea. Fueron momentos de mucho dolor y angustia, porque yo deseaba tener otro hijo.

Después de esa última pérdida decidimos intentarlo nuevamente, pero esta vez con un embarazo muy controlado. Me indicaron ácido fólico, una aspirineta diaria y hormonas para sostener el embarazo.

Finalmente quedé embarazada de vos. Fue un embarazo muy cuidado y deseado. A los ocho meses programaron la cesárea y naciste con 2,700 kg, más chiquita que Leonel, pero sana y perfecta. Todo salió bien, gracias a Dios”.

B (i) _ ¿Pueden los bebés escuchar sonidos y ver luces durante su desarrollo embrionario?

- Escuchar: Sí. A partir de las semana 18–20 de embarazo, el feto ya puede percibir algunos sonidos internos (como los latidos del corazón de la madre). Desde la semana 25– 26, empieza a responder a ruidos del exterior.

- Ver luces: Sí, aunque de forma limitada. Hacia la semana 26–28, el bebé puede detectar cambios de luz a través del abdomen materno (por ejemplo, si hay una luz fuerte).

(ii)_ ¿Cuándo comienzan a moverse?

Los primeros movimientos fetales aparecen alrededor de la semana 7–8, aunque la madre recién los percibe entre la semana 16 y la 20. Al principio son reflejos y luego se vuelven más coordinados.

(iii)_ ¿Qué diferencia hay entre mellizos y gemelos?

Mellizos (dicigóticos): se forman a partir de dos óvulos fecundados por dos espermatozoides diferentes. Son genéticamente como hermanos comunes y pueden ser de distinto sexo.

Gemelos (monocigóticos): provienen de un solo óvulo fecundado que se divide en dos embriones. Tienen el mismo ADN y siempre son del mismo sexo.

(iv)_ ¿Qué son los bebés siameses?

Son gemelos idénticos que permanecen físicamente unidos porque el embrión no logró separarse completamente durante las primeras semanas del desarrollo. Comparten algunas partes del cuerpo y, a veces, órganos internos.

2)_ **PRIMER AÑO DE VIDA Y DEAMBULATORIO:**

Alex tiene 1 año y 10 meses:



3) AÑO PREESCOLAR Y ESCOLAR

TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

El TDAH es un trastorno del desarrollo que aparece en la infancia y afecta la atención, el control de impulsos y el comportamiento.

Características principales:

- Falta de atención: se distrae fácil, olvida cosas, no termina tareas.
- Hiperactividad: se mueve mucho, le cuesta quedarse quieto.
- Impulsividad: actúa sin pensar, interrumpe, no espera turnos.
- En la escuela: puede tener dificultad para seguir instrucciones, concentrarse o mantenerse sentado, lo que a veces afecta su rendimiento y autoestima.
- Cómo ayudar: establecer rutinas, dar indicaciones cortas, hacer pausas activas y reforzar los logros.

El TDAH no es mala conducta ni falta de capacidad, solo requiere apoyo y estrategias adecuadas.

4) ADOLESCENCIA

A_ ¿Qué papel juega lo social en la construcción de la identidad del joven?

Lo social cumple un rol central en la construcción de la identidad adolescente. Durante esta etapa, los jóvenes buscan definirse a sí mismos y para ello se apoyan en la interacción con pares, familia, escuela y medios de comunicación. Los grupos de amigos se vuelven especialmente importantes porque ofrecen un espacio de pertenencia, validación, experimentación de roles y comparación social. La mirada de los otros funciona como un “espejo” que ayuda al joven a descubrir quién es, qué piensa y qué valores desea adoptar.

B_ ¿Por qué la adolescencia es una etapa riesgosa para el inicio de muchas adicciones?

La adolescencia es una etapa vulnerable para el inicio de adicciones debido a varios factores:

- Cambios neurológicos: el cerebro adolescente privilegia la búsqueda de placer inmediato, la novedad y la impulsividad, mientras que el control inhibitorio aún está en desarrollo.
- Presión social y necesidad de pertenencia: algunos jóvenes prueban sustancias para encajar en su grupo.
- Curiosidad y experimentación: etapa de pruebas y desafíos.
- Factores emocionales: dificultades familiares, baja autoestima, estrés o falta de contención pueden llevar al consumo. Accesibilidad y normalización social de sustancias como alcohol o tabaco.

C_ ¿Cuáles son las problemáticas más comunes sobre la sexualidad en la adolescencia?*

Algunas problemáticas frecuentes son:

- ✓ Falta de información confiable sobre sexualidad, anticoncepción y salud sexual.

- ✓ Inicios sexuales sin protección, riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planificados.
- ✓ Presión de pares que puede influir en decisiones apresuradas.
- ✓ Tabúes y poca comunicación familiar.
- ✓ Confusión respecto a la identidad y orientación sexual.
- ✓ Exposición a contenido sexual inapropiado en redes (pornografía, sexting sin cuidado).

D_ Menciona las problemáticas más comunes que tienen los adolescentes con sus padres o adultos a cargo.

Los conflictos más habituales son:

1. Búsqueda de autonomía vs. Necesidad de control por parte de los adultos.
2. Normas y límites (horarios, salidas, estudios).
3. Dificultad para comunicarse, sensación de que no son comprendidos.
4. Choque de valores entre generaciones.
5. Privacidad: redes sociales, uso del celular y espacios personales.
6. Cambios emocionales intensos que pueden generar discusiones frecuentes.

E_ Describe los cambios biológicos que suceden en la pubertad.

- La pubertad implica cambios físicos y hormonales importantes:
- Crecimiento acelerado (estirón puberal). ○ Desarrollo de caracteres sexuales secundarios:
- En niñas: crecimiento de mamas, ensanchamiento de caderas, inicio de la menstruación. ○ En varones: aumento del tamaño de los testículos y pene, cambio de voz, musculatura más desarrollada. ○ Aumento de hormonas sexuales: estrógenos, progesterona y testosterona. ○ Aparición del vello púbico y axilar.
- Cambios en la piel: mayor producción de sebo, posible acné. ○ Inicio de la capacidad reproductiva.

5) ADULTEZ

A) _ Canción que describe la etapa de la adultez.

La canción que elegí es “Vienna” de Billy Joel. Esta canción habla sobre la etapa de la adultez y el proceso de crecer. Su mensaje principal es que no hay que apurarse ni sentirse presionado por tener todo resuelto. La letra expresa que la adultez implica responsabilidades, decisiones importantes y aprender a encontrar equilibrio entre lo que queremos y lo que debemos hacer.

Una parte de la canción que lo expresa es la siguiente:

Verso 2]

Ve despacio, estás bien

No puedes ser todo lo que quieres

Antes de tiempo

Aunque está romántico

El límite esta noche, noche

Qué mal pero es tu vida

Te adelantaste tanto

Que olvidaste lo que necesitas

Aunque sepas cuando estás mal

Sabes que no siempre ves cuando
tienes

La razón.

B) _ Inserción laboral de los jóvenes en Argentina.

La inserción laboral de los jóvenes en Argentina es difícil. Según informes del Ministerio de Trabajo, Infobae y la OIT, el desempleo juvenil es casi tres veces mayor que el de los adultos. Muchos jóvenes no consiguen trabajo porque les piden experiencia previa, y además 6 de cada 10 terminan trabajando en empleos informales.

Los sectores donde es más fácil insertarse son:

- Comercio y servicios (supermercados, ventas, atención al cliente)
- Gastronomía
- Tecnología / informática
- Logística y envíos

Las profesiones con mejor inserción laboral actualmente son: programación, soporte técnico, enfermería y trabajos en ventas o atención al cliente.

6) _ VEJEZ

La entrevista se la hicimos a la abuela de Valentina. Ella se llama María y tiene 73 años, nos dijo lo siguiente:

“Mi sueños son reducidos, lo acompaño con media pastilla para poder dormir así descanso mejor y mi digestión es muy lenta. No hago actividad física, pero puedo caminar con cuidado por mis rodillas. Mis sentidos están bien, pero solo tengo un poco mal la vista, la tengo que acompañar con lentes para ver de cerca y de lejos. Hubo una vez en que estaba volviendo de hacerlas compras, por desgracia me tropecé en la vereda y me fisuré el tobillo derecho, en ese momento sentí mucho dolor y rabia.

La verdad que ahora me importan muchos los recuerdos porque antes se vivía de otra forma, había más vida familiar y compañerismo. Salgo de mi casa hacer las compras, lo cual socializo con mis vecinos y eso me encanta. En mis tiempos libres me gusta mucho tejer. Con respecto a los procesos mentales en la Percepción noto que me cuesta comprender algunas cosas, con la memoria por suerte no tengo problemas, atención: depende, no siempre pero a veces me cuesta, en el lenguaje por el momento no me cuesta y por último con respecto a la Inteligencia todavía me siento capaz de tener y aportar ideas.

Lo lindo de tener mi edad es gozar de buena salud y aún tener fuerza para auto valerme a mi misma, disfrutar mis nietos y mi familia y lo malo es que los años pasan y no se pueden detener”.

7) _ Consejos por etapa

Infancia:

Disfruta de jugar, aprender y preguntar todo lo que se te ocurra. No te apures por crecer, ya tendrás tiempo para responsabilidades. En esta etapa es importante divertirse y descubrir lo que te gusta.

Adolescencia:

No te compares con los demás. Todos crecen a su ritmo. Si te sentís perdido o confundido, háblalo con alguien en quien confíes. En esta etapa estás conociéndote, y está bien equivocarse; es parte del aprendizaje.

Adulthood:

No quieras hacerlo todo perfecto. Organizarse ayuda mucho, pero también es importante descansar y no olvidar las cosas que te hacen feliz. La adultez no es solo trabajar, también es construir tu propio camino y disfrutarlo.

Vejez:

No dejes de hacer las cosas que te gustan, aunque sea a otro ritmo. Compartí tus experiencias, porque tus historias y aprendizajes pueden ayudar a otros. Seguir activo física y socialmente es clave para sentirse bien.

BIBLIOGRAFÍAS

Actividades del punto B del desarrollo embrionario:

- Healthline (2023). When Can a Fetus Hear?
Cleveland Clinic (2024). Fetal Development: Week-by-Week Stages of Pregnancy.
- StatPearls (Huecker, B. R., 2023). Fetal Movement.

Cleveland Clinic (2024). Fetal Development: Stages of Growth.

- Instituto Bernabéu (2023). Difference between identical and fraternal twins.
- Afzal, A. R. (2023). Conjoined Twins. StatPearls, NCBI Bookshelf.
- Cleveland Clinic (2024). Conjoined Twins – Symptoms and Causes.

Actividades d la etapa adolescencia :

- Papalia, D., Wendkos Olds, S. & Duskin Feldman, R. (2012). Desarrollo Humano. McGraw-Hill.
- Santrock, J. (2019). Psicología del Desarrollo: Adolescencia. McGraw-Hill.
- UNICEF (2011). Adolescencia: una etapa clave.
- OMS (Organización Mundial de la Salud). (2018). Desarrollo en la adolescencia.
- Steinberg, L. (2014). Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence. Houghton Mifflin Harcourt.
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Programas de Salud Integral en Adolescencia.

Actividades del punto B de la adultez:

Infobae. “En Argentina 9 de cada 10 jóvenes tiene dificultades para ingresar al mercado laboral” (2024).

<https://www.infobae.com/economia/2024/10/24/en-argentina-9-de-cada-10-jovenes-tiene-dificultades-para-ingresar-al-mercado-laboral/>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). “En Argentina, 6 de cada 10 jóvenes trabajan en condiciones informales” (2024).

<https://www.ilo.org/es/resource/news/en-argentina-6-de-cada-10-jovenes-trabajan-en-condiciones-informales>

CIPPEC. “La Argentina es el país con mayor desempleo juvenil del Cono Sur” (2024).

<https://www.cippec.org/textual/la-argentina-es-el-pais-con-mayor-desempleo-juvenil-de-la-region/>

Actividades del punto 3 etapa preescolar y escolar:

American Psychiatric Association. (2013). DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

UNICEF. (2021). Salud mental en la infancia y la adolescencia.

Fundación INECO. (2020). TDAH: síntomas y tratamiento.