



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA Y ARTÍSTICA  
COLEGIO SECUNDARIO "SANTO DOMINGO"  
CUE 7000266-0  
Laprida 57 (oeste) Capital - SAN JUAN

## CON DOMINGO, SOMOS PEREGRINOS DE ESPERANZA

### SIMULACRO DE LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

**Alumna:** Salazar, Luciana

**Docente:** Dominguez, Bárbara

**Curso y División:** 6to año A

#### **Contenidos/Capacidades a evaluar**

- *Reconoce y aplica diversas técnicas de traducción (calco, préstamo, traducción literal, adaptación, modulación, transposición, equivalencia, etc.).*
- *Diferencia cuándo usar una traducción literal y cuándo optar por una versión más natural.*
- *Analiza el impacto cultural y contextual en la traducción.*
- *Identifica préstamos lingüísticos en inglés y en español y explica su uso.*
- *Construye afirmaciones, negativas, preguntas y respuestas cortas usando los futuros.*
- *Construye oraciones afirmativas, negativas y preguntas con cada tipo de condicional.*
- *Expresa deseos o arrepentimientos relacionados con el presente, pasado y futuro.*

#### **Criterios de Evaluación para cada contenido o competencia**

- *Aplica correctamente técnicas de traducción según el texto y la intención comunicativa.*
- *Utiliza palabras transparentes para inferir significado en textos.*
- *Reconoce préstamos lingüísticos y explica su función o razón de uso.*
- *Emplea adecuadamente cada forma del futuro según contexto (predicción, evidencia, decisión espontánea, plan, horario, etc.).*
- *Construye oraciones condicionales completas con sus dos cláusulas.*
- *Produce oraciones con interpretación correcta de frustración, lamento o deseo.*

**Tiempo de Ejecución Estimado:** 1:20 hs

**Read the text and do the activities that follow.**

**“Life in 2050”**

Many scientists believe that life in 2050 will be very different from life today. People will work fewer hours because artificial intelligence will help with most tasks. Homes are going to become more sustainable, using renewable energy every day. Students will study with virtual tutors, and learning is going to be more personalized. However, some experts say that people will need to be careful: if society doesn't protect natural resources, future generations will suffer serious consequences.

**1. Answer the questions.**

**Explicación:** Debes responder las preguntas en inglés usando oración completa.

1. Why will people work fewer hours in the future?
2. What are homes going to become?
3. What might happen if society doesn't protect natural resources?

**2. Identify the following sentences in the text.**

**Explicación:** Debes buscar dentro del texto las oraciones que correspondan a cada categoría. NO inventes nuevas.

- A prediction based on evidence.
- A prediction based on someone's belief.
- A condition.

**3. Complete with WILL or BE GOING TO accordingly.**

**Explicación:**

- Will → predicciones, ofertas, decisiones espontáneas.
  - Be going to → planes, intenciones, algo que vemos que va a pasar (evidencia).
- 
- Look at those clouds! It \_\_\_\_\_ rain soon. (evidencia)
  - I think robots \_\_\_\_\_ replace many jobs. (opinión / predicción)
  - Next year, my family \_\_\_\_\_ move to a bigger house. (plan)
  - Don't worry, I \_\_\_\_\_ help you with your project. (oferta)

#### 4. Complete the second part of the sentence.

##### Explicación:

- **Zero Conditional:** If + present simple → present simple (hechos generales).
- **First Conditional:** If + present simple → will + verbo (situaciones reales).
- **Second Conditional:** If + past simple → would + verbo (hipotéticas).

##### ♦ Zero Conditional (hechos generales)

Completa: *If + present simple, present simple.*

- If you don't eat breakfast, you \_\_\_\_\_.
- If people drive too fast, accidents \_\_\_\_\_.
- If the sun shines on ice, it \_\_\_\_\_.
- If children drink too much sugar, they \_\_\_\_\_.
- If you don't wash your hands, you \_\_\_\_\_.

##### ♦ First Conditional (posibles situaciones reales)

Completa: *If + present simple, will + base form.*

- If I see your sister later, I \_\_\_\_\_.
- If we don't leave now, we \_\_\_\_\_.
- If the team wins the match, they \_\_\_\_\_.
- If you study this weekend, you \_\_\_\_\_.
- If the store is open, I \_\_\_\_\_.

##### ♦ Second Conditional (situaciones hipotéticas / irreales)

Completa: *If + past simple, would + base form.*

- If I lived in another country, I \_\_\_\_\_.
- If I could play any instrument, I \_\_\_\_\_.
- If we had a bigger garden, we \_\_\_\_\_.

- If she were famous, she \_\_\_\_\_.
- If you didn't have school tomorrow, you \_\_\_\_\_.

**5. Write sentences for these situations using WISH, IF ONLY or HAD BETTER.**

**Explicación:**

- **Wish + past simple:** deseo sobre el presente (algo que quiero que sea diferente).
  - **Wish + past perfect:** lamento sobre el pasado.
  - **If only + would:** deseo sobre el futuro.
  - **Had better + base form:** advertencia o recomendación fuerte.
- 
- You don't have enough time to relax.
  - You don't have a car and you need one.
  - You live far from your school.
  - You want your parents to let you travel more.
  - You want your brother to stop borrowing your things.
  - You want the weather to improve.
  - You have an important appointment in the morning.
  - Your dog is barking and the neighbours are annoyed.
  - There's a lot of traffic today, and you need to arrive on time.
  - Your phone is almost out of battery.