



## COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Actividades de Repaso

Año: 2025

Curso: 3° B

Profesora: María Lourdes Muñoz

Alumno:

1° CUATRIMESTRE

**Actividad 1:** Resuelve el siguiente ejercicio combinado, aplicando las propiedades correspondientes.

a)  $\sqrt{\frac{2}{9}} : \frac{9}{2} + [(1, \hat{3} + (-0,5 - 1,75)) : ((-\frac{1}{12}) : (-2))^{-1}]$

b)  $\sqrt{1 - 0, \hat{5}} - (1,5)^{-2} + (\frac{5}{18} - 0, \hat{7}) \cdot 2, \hat{4} =$

**Actividad 2:** Representar en la recta numérica los siguientes números racionales:

a)  $-\frac{9}{2}$

b)  $1, \hat{3}$

c)  $2,2$

**Actividad 3:** Grafique las siguientes funciones, analice y complete el cuadro.

Número	Redondeo a la unidad	Redondeo a la milésima	Truncamiento a la decena	Truncamiento a la centena
2,36598				
83,65489				

**Actividad 4:** Indicar con Verdadero o Falso las siguientes afirmaciones. Justifique en cada caso.

a)  $(\frac{a}{b})^n = \frac{a^n}{b^n}$

b)  $(\frac{a}{b} + \frac{c}{d})^n = (\frac{a}{b})^n + (\frac{c}{d})^n$

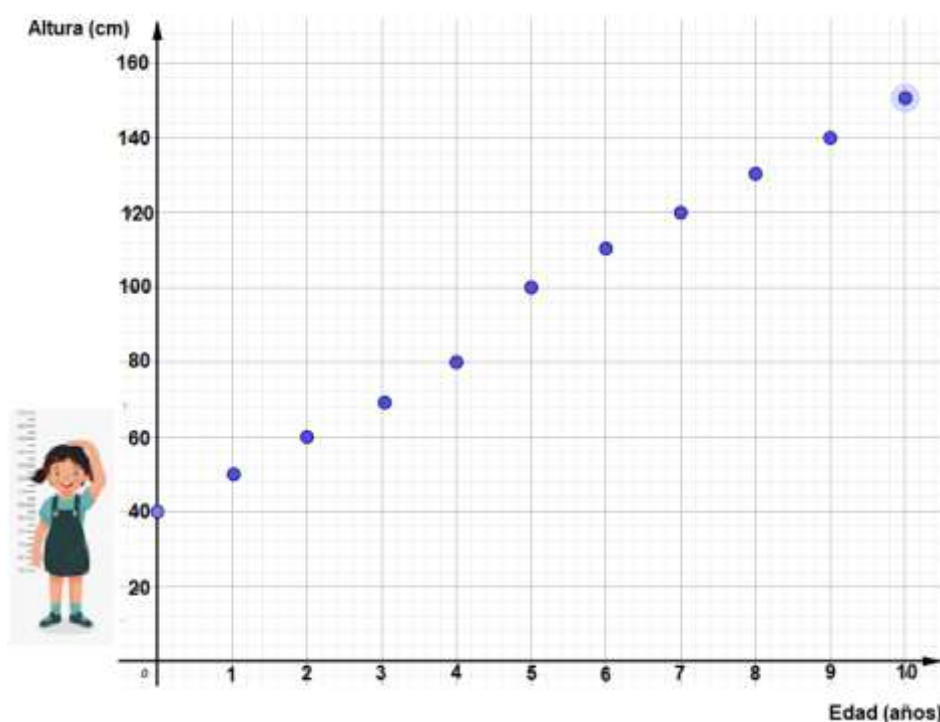
c)  $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{b}$

**Actividad 5:** Dados los siguientes puntos:

- $A = (-3,5; 3)$
- $B = (-0,5; -1)$
- $C = (0; -6)$
- $D = (2,5; -3)$
- $E = (7; 0)$

- a)** Represente cada uno de ellos en el sistema de coordenadas cartesianas.
- b)** Indique a que cuadrante pertenecen los puntos representados en el ítem anterior.

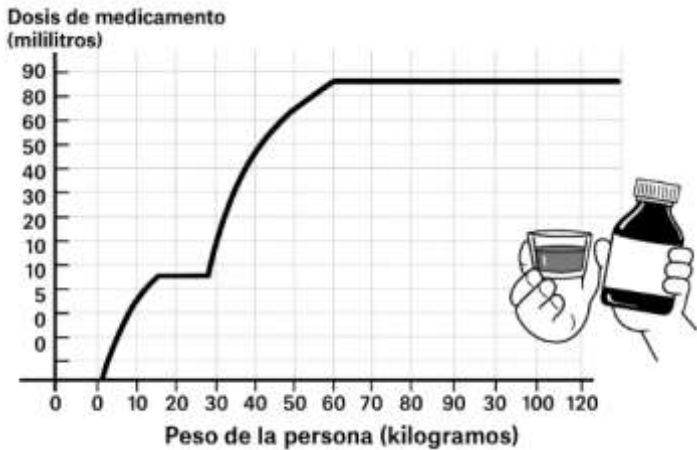
**Actividad 6:** La siguiente gráfica muestra la variación de la estatura de Laura con relación a su edad.



Observando la gráfica responde:

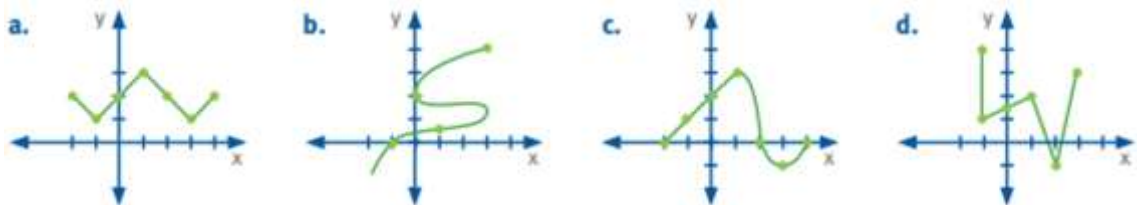
- El gráfico, ¿Representa una función? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la variable dependiente? ¿Y la independiente?
- ¿A qué edad medía 120 cm?
- ¿Cuánto medía al nacer?
- ¿Cuánto medía a los 3 años? ¿Y a los 9?
- Indique Dominio e Imagen.

**Actividad 7:** El siguiente gráfico muestra la variación de la dosis de un medicamento de acuerdo al peso de una persona.



- a) Si la persona pesa 30 kg, ¿Qué dosis le corresponde? ¿Y si pesa 70 kg?
- b) Un doctor le recetó una dosis de 3 ml a un paciente. ¿Cuánto pesaba? ¿Y si le recetó 5,5 ml?
- c) ¿Pueden tomar este medicamento los bebés que pesan menos de 10 kilos?
- d) La gráfica, ¿Es una función? Justifique
- e) ¿Cuál es la variable independiente? ¿y la variable dependiente?
- f) ¿Entre que valores varia la dosis que puede consumir una persona?
- g) ¿Cuáles son los pesos permitidos para que una persona pueda consumir la dosis?

**Actividad 8:** Analice las siguientes relaciones e indique cuales son funciones justificando. En caso de no serlo indique con ejemplo por qué.



**Actividad 9:** El nivel de agua que alcanzan dos recipientes en un tiempo determinado se muestra en las siguientes representaciones:

- a) ¿Qué variables se relacionan en la Tabla?
- b) ¿Cuál es la variable independiente? ¿Y la dependiente?
- c) ¿La tabla representa una función? ¿Por qué?
- d) ¿Qué nivel alcanzó el agua a los 45 segundos? ¿Y a los 15?
- e) ¿En qué momento el agua alcanzó los 17 cm?

**Tabla**

Tiempo (segundos)	Nivel de Agua(cm)
0	0
15	10
30	17
45	19
60	22



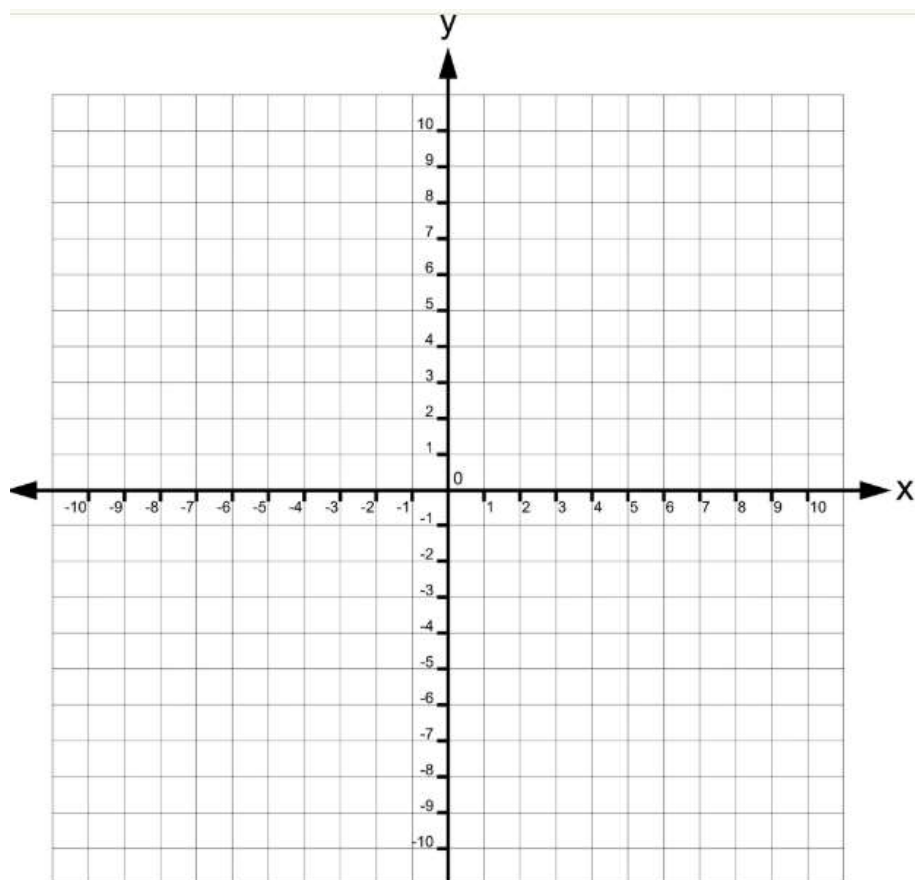
2° CUATRIMESTRE

**Actividad 1:** Dadas las siguientes ecuaciones lineales, construye una tabla de valores, y luego representa en un sistema de coordenadas:

a)  $y = 3x$

b)  $y = x + 2$

c)  $y = -\frac{7}{2}x + 2$





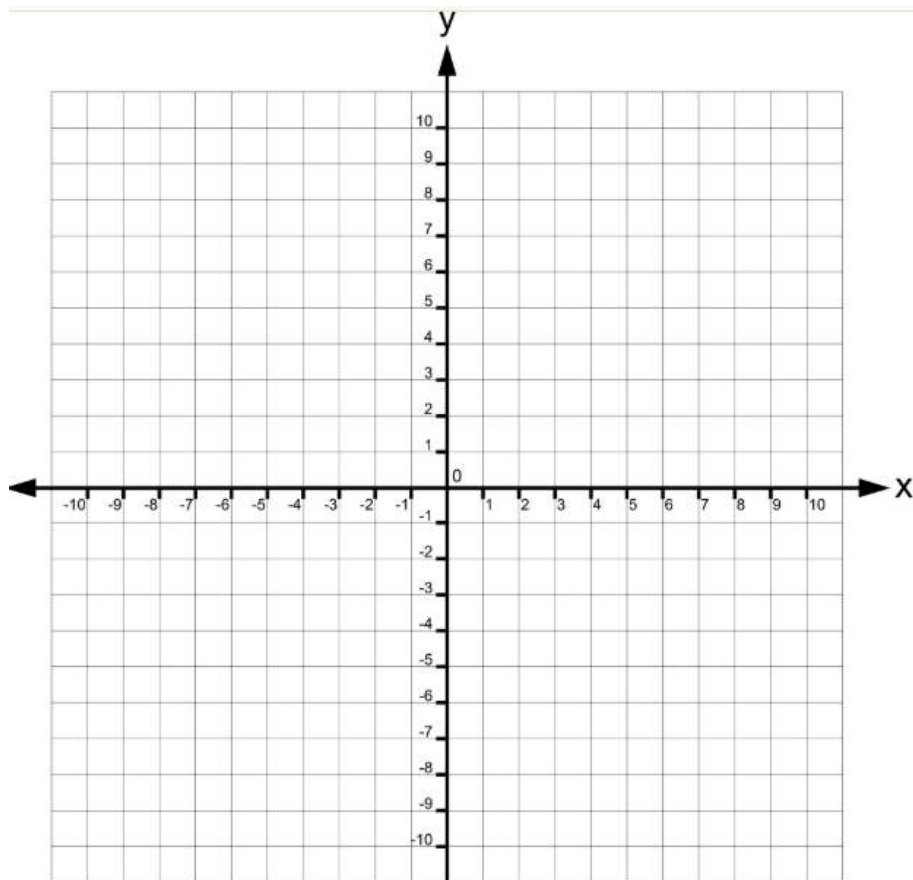
**Actividad 2:** Graficar sin tabla de valores. Luego indicar en el gráfico:

- Ordenada
- Pendiente
- Raíz
- Crecimiento

a)  $y = -\frac{5}{3}x + 2$

b)  $y = 4x - 1$

c)  $y = \frac{1}{6}x + 1$



**Actividad 3:** Analizar los monomios e indicar: Parte literal, grado y coeficiente.

Monomio	Grado	Parte literal	Coeficiente
$-\frac{1}{7}t^2q^3y$			
$-0,2v^2wk^3$			
$9x^7m^6$			
$2m^5gf^4$			

**Actividad 4:** Resolver las siguientes operaciones y ejercicios combinados:

a)  $4f^3 + 41f + 7f^3 + 9f + 14f^3 =$

b)  $30m^3 - 21m - 7m^3 + 5m + m =$

c)  $32x^5y^3 + 16x^7y^5 : 8x^3y^2 - 4xy =$

d)  $8n - 16m^5n^3 : 4m^3n^2 + 12m^4n^4 - (2m^2)^3 =$



e)  $\frac{81t^3q^7c^3}{9t^{10}c^1} =$

f)  $8g \cdot 7g^{13} =$

g)  $12 : 0,5g^8 =$

h)  $(h^2)^4 =$

**Actividad 5:** Indique cuál de las siguientes igualdades muestran una proporción.

1)  $\frac{3}{7} = \frac{6}{14}$

2)  $\frac{5}{9} = \frac{3}{25}$

**Actividad 6:** Completar con el número que verifique a cada una de las siguientes proporciones.

1)  $\frac{3}{x} = \frac{6}{8}$

2)  $\frac{x}{12} = \frac{5}{8}$