



EXÁMEN DE MATEMÁTICA

INSTANCIA DICIEMBRE

Estimadas familias:

Me dirijo a ustedes para informarles que su hijo/a deberá rendir el área de Matemática correspondiente al cuarto año debido a que aún no se alcanzaron los logros esperados en los contenidos trabajados durante el ciclo lectivo.

Con el objetivo de acompañar este proceso y brindar apoyo, se realizará un período de fortalecimiento con fecha y horario a confirmar, donde se repasarán los temas y se ofrecerán instancias de práctica guiada. Les pido acompañar desde casa motivando al estudiante y asegurando su asistencia durante estos días.

El examen final se llevará a cabo el día 16 de diciembre, en el horario de 14:00 a 16:00 hs.

Ese mismo día, una vez finalizada la evaluación, los padres o tutores deberán estar presentes para firmar el acta correspondiente, por lo cual solicito su asistencia puntual.

Agradezco el acompañamiento, el compromiso y el respeto por este proceso.

Quedo a disposición ante cualquier duda.

Atentamente,
Seño Giuliana



ABRIL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Eje: Numeración y Operaciones

Lee, escribe, compara, ordena y establece relaciones (anterior, posterior, etc.) de números hasta 40.000.

Descompone de forma aditiva los números y analiza el valor posicional de las cifras.

Resuelve problemas que exijan la descomposición de números en base a las reglas del sistema de numeración decimal. Ejemplo: $1000.000 = 10.000$ d.

Eje: Espacio, Formas y Medida

Resolver problemas que exijan leer e interpretar planos y mapas sencillos para determinar la ubicación de puntos, anticipar un recorrido entre dos puntos, y calcular la distancia entre ellos: traslado y distancia.

Lee e interpreta planos y mapas sencillos para determinar la ubicación de puntos, anticipar un recorrido entre dos puntos, y calcular la distancia entre ellos: traslado y distancia.

Ubica lugares en un plano que contengan sistemas de referencia de letras y números.

Usa sistemas de referencia para ubicar puntos en el plano.

MAYO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Eje: Numeración y Operaciones

Lee, escribe, compara, ordena y establece relaciones (anterior, posterior, etc.) de números hasta 70.000.

Descompone de forma aditiva los números y analiza el valor posicional de las cifras.

Resuelve problemas que exijan la descomposición de números en base a las reglas del sistema de numeración decimal. Ejemplo: $1000.000 = 10.000$ d.

Resuelve problemas que involucren distintos sentidos de las operaciones de suma y resta:

- Utiliza, comunica y compara diversas estrategias.

- Utiliza el algoritmo de la suma y la resta con dificultad hasta la centena.
- Resuelve operaciones inversas donde falta el minuendo.
- Interpreta y resuelve situaciones que impliquen el uso de la propiedad conmutativa en la suma.

Eje: Espacio, Formas y Medida

Resuelve problemas que impliquen la representación de objetos y ubicación de puntos en el plano

Identifica puntos de un plano que cumplan ciertas condiciones: por ejemplo: distancias de ciertos puntos -de un plano, o de un croquis o de un dibujo- a un punto fijo.

Traza con regla y escuadra rectas paralelas o perpendiculares.

Identifica diferentes posiciones de dos rectas en un plano.

JUNIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Recolecta, registra y organiza datos cuantitativos discretos en tablas y gráficos sobre la creación de la Bandera.

AGOSTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Eje: Numeración y Operaciones

Resuelve problemas por dígitos mediante el uso del algoritmo convencional que involucre:

- Multiplicación: combinatoria, proporcionalidad, organizaciones

rectangulares.

- División: partir, repartir, organizaciones rectangulares.

- Utiliza y comunica diversas estrategias y cálculos posibles.

- Analiza las propiedades de la tabla pitagórica e identifica la multiplicación y la división como operaciones inversas.

- Establece relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos y divisores.

Eje: Espacio, Formas y Medida

Eje: Espacio, Formas y Medida

Reconoce y nombra diferentes tipos de ángulos.

Identifica las propiedades de cada tipo de ángulos.

Representa gráficamente los ángulos.

Utiliza el vocabulario geométrico con precisión.

SEPTIEMBRE/OCTUBRE/NOVIEMBRE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve problemas que impliquen leer y escribir fracciones en situaciones de reparto, medición o parte del todo.

Interpreta y escribe como número mixto el resultado de repartos mayores que la unidad.

Reconoce y usa escrituras equivalentes de un mismo número mixto para resolver situaciones.

Compara fracciones de igual denominador, de igual numerador o con denominadores múltiplos entre sí, usando procedimientos no algorítmicos: material concreto, plegado o superposición. (denominadores 2,4,8,3,6,5,10).

Resuelve problemas de sumas y restas de fracciones con igual denominador o múltiplos entre sí, en contextos de medidas o intramatemáticos.

Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos.

Construye triángulos conociendo sus lados, utilizando regla y compás.

Calcula el perímetro (fórmula)