

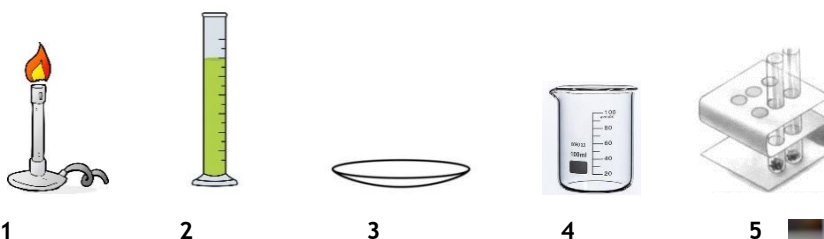
Guía Evaluable 1° Cuatrimestre

Nombre y Apellido: Lautaro Páez

Curso: 3° “B”

Temas: Química: Concepto, ramas y aplicación a la vida cotidiana. Materia: Concepto y propiedades (Extensivas e intensivas). Estados de la materia: Modelo Cinético de partículas. Características de los estados de acuerdo al modelo. Cambios de estado. Sistemas materiales: Concepto, clasificación (sistemas homogéneos, heterogéneos e inhomogéneos). Fases y componentes. Métodos de separación de fases y de fraccionamiento. Laboratorio: elementos, normas y pictogramas de seguridad.

1. ¿Qué es la química? Realiza un cuadro sinóptico (con llaves { }) de las ramas de la química vistas.
2. Teniendo en cuenta los siguientes elementos:



Indica el nombre de cada uno, la clasificación y alguna característica.

3. Teniendo en cuenta la siguiente etiqueta de ácido fórmico:

¿Qué significa los pictogramas de seguridad y qué precauciones debemos tener en el manejo de ese producto?



4. Algunas de las propiedades del agua son: incolora, inodora, insípida, la densidad del agua líquida es 1g/ml y del estado sólido 4g/ml.
 - a) ¿Estas propiedades, son intensivas o extensivas? Justifica.
 - b) La densidad... ¿es un carácter organoléptico o una constante física? ¿Por qué?
5. Enuncia los tres postulados del modelo cinético de partículas y elabora un cuadro comparativo con las características de los tres estados más comunes de la materia. Ten en cuenta volumen, forma, movimiento y fuerzas de atracción.
6. Volviendo al agua... Busca o realiza un dibujo del ciclo del agua e indica en él los cambios de estado que se producen. Indica también cuáles se producen por aumento y cuáles por disminución de temperatura.
7. ¿Qué diferencia hay entre:
 - a) Sistema heterogéneo y homogéneo.
 - b) Solución y sustancia pura.
 - c) Método separativo y de fraccionamiento.
8. Señala en qué casos se usan los métodos de filtración y tamización. Indica ejemplos.



Preguntas de Metacognición (Marca con una cruz)

¿Cómo evaluas tu comprensión del tema evaluado hoy?	¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido?	¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu aprendizaje?	¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender?	¿Podrías explicar el tema a un compañero o familiar?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Entendí completamente	<input type="checkbox"/> Atendí la explicación del docente	<input type="checkbox"/> Dedicaría más tiempo al estudio	<input type="checkbox"/> Ninguna	<input type="checkbox"/> Sí, completamente
<input type="checkbox"/> Entendí la mayor parte	<input type="checkbox"/> Hice resúmenes o esquemas	<input type="checkbox"/> Pediría ayuda al profesor o a un compañero	<input type="checkbox"/> Una pequeña parte	<input type="checkbox"/> Sí, en parte
<input type="checkbox"/> Entendí sólo una parte	<input type="checkbox"/> Estudié con un compañero	<input type="checkbox"/> Haría más preguntas durante la clase	<input type="checkbox"/> Varias partes	<input type="checkbox"/> No, pero lo intentaría
<input type="checkbox"/> No entendí	<input type="checkbox"/> Busqué información adicional	<input type="checkbox"/> Realizaría más actividades	<input type="checkbox"/> Todo el tema	<input type="checkbox"/> No, no lo intentaría