

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS DE LA TIERRA

PROFESOR: SERGIO LEOZ

CURSO: 4º AÑO "B" CICLO ORIENTADO EN CIENCIAS NATURALES

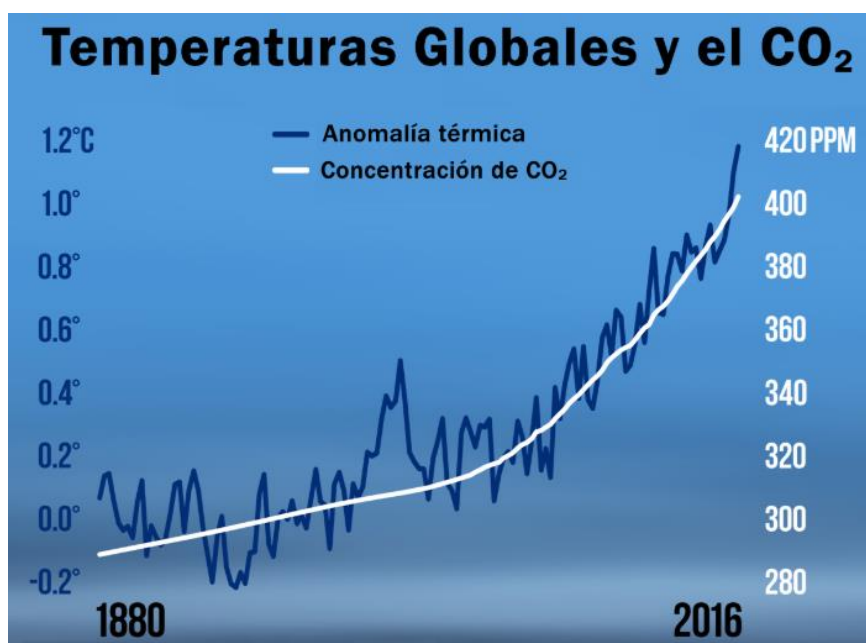
CICLO LECTIVO: 2025

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CIENCIAS DE LA TIERRA N° 3

**Cambio climático global e impacto en San Juan.**

Actividades:

1. Investiga y define:
  - a. **Clima.**
  - b. **Tiempo meteorológico.**
  - c. **Cambio climático global.**
2. Interpreta el siguiente gráfico y describe la situación problemática.



3. Lee el artículo y resalta las ideas principales, las palabras claves y escribe algunas notas marginales. Busca en el diccionario y escribe los significados de las palabras desconocidas (ej. isoterma).

4. Completa:

- a. Las dos **cuencas hidrográficas** principales de San Juan son las de los ríos.....  
y ..... Estas cuencas se **alimentan** de **precipitaciones**.....
- b. Cuando en nuestra provincia **escasea** el agua de **escorrentía superficial** se recurre a .....
- c. El 30% mencionado en el artículo hace referencia a.....
- d. 100 hectómetros cúbicos de agua **se pierden** anualmente en los ..... debido a la .....
- e. En la distribución del agua por **canales de riego** se pierde un.....% del.....
- f. No sólo San Juan presenta esta **problemática**, en la **provincia** de..... sucede lo mismo.

5. Según los estudios científicos:

- a. ¿Qué sucederá con las isotermas en la **cordillera**?
- b. ¿Qué **consecuencias** traerá aparejado el **cambio climático** en **San Juan**?
- c. ¿Qué se puede hacer para **mitigar** este fenómeno en el caso de ser **natural**? ¿Y en el caso de ser de origen **antrópico**?

6. Propuestas de mitigación (tener en cuenta las mencionadas y ampliar con otras):

- a. ¿Qué debe hacerse para **adaptarse** al cambio climático en San Juan?
- b. ¿A qué se hace referencia al hablar de "**brújulas morales**"?
- c. ¿Por qué son **importantes** dichas brújulas morales?

