

Equivalencia – Ciencias de la Tierra

Nombre: Carla Heredia

Curso: 5° B

Tema: Cambio climático global e impacto en San Juan

1. Definiciones

a. Clima: Es el conjunto de condiciones atmosféricas promedio que caracterizan a una región durante largos períodos de tiempo.

b. Tiempo meteorológico: Es el estado momentáneo de la atmósfera en un lugar y tiempo determinado.

c. Cambio climático global: Es el aumento de la temperatura media del ambiente producido por causas naturales o por la actividad humana.

2. Interpretación del gráfico

El gráfico muestra un aumento de la temperatura y una disminución de las precipitaciones níveas, lo que provoca una reducción del agua disponible y una crisis hídrica en la provincia de San Juan.

3. Ideas principales del artículo

- Retroceso y disminución del volumen de los glaciares.
- Dependencia de San Juan de las precipitaciones níveas.
- Aumento de la isoterma cero en altura.
- Disminución del caudal de los ríos.

Isoterma: línea que une puntos con igual temperatura.

4. Completa

- a. Las cuencas principales son las de los ríos San Juan y Jáchal, alimentadas por precipitaciones níveas.
- b. Se recurre a los acuíferos subterráneos mediante pozos.
- c. El 30% se refiere a la disminución del agua superficial hacia fines de siglo.
- d. 100 hectómetros cúbicos se pierden en los diques por evaporación.
- e. En los canales de riego se pierde aproximadamente el 30% del agua.
- f. Esta problemática también ocurre en Mendoza.

5. Estudios científicos

- a. Las isotermas subirán en altura en la cordillera.
- b. Habrá menos agua disponible y mayor impacto en la producción y población.
- c. Si es natural solo se puede adaptar; si es antrópico se deben reducir emisiones a nivel global.

6. Propuestas de mitigación

- a. Optimizar el uso del agua, mejorar el riego y cuidar los árboles.
- b. Las brújulas morales son los niños que generan conciencia ambiental.
- c. Son importantes porque ayudan a cambiar hábitos y cuidar el ambiente.