



## Trabajo Práctico Integrador de Historia

### Tema general

*De la expansión imperialista a los conflictos mundiales y los cambios políticos del siglo XX  
(Imperialismo – Primera Guerra Mundial – Revolución Rusa – Totalitarismos/Nazismo – Segunda  
Guerra Mundial – Generación del 80 en Argentina)*

### Objetivo del trabajo

Que la estudiante pueda:

- Ubicar **temporalmente** los principales procesos históricos.
- Reconocer **causas y consecuencias**.
- Identificar **personajes representativos**.
- Comprender **características de los sistemas políticos**, especialmente los totalitarismos.
- Relacionar procesos internacionales con el caso argentino.

**Realiza las consignas tomando como base el Cuadernillo de estudio y busca información extra en aquellos puntos que así lo requieran**

### Actividades

#### 1. Ubicación temporal

Elaborá una **línea de tiempo** (puede ser en hoja o afiche) que incluya:

- Imperialismo (fines del siglo XIX)
- Generación del 80 en Argentina
- Primera Guerra Mundial (1914–1918)
- Revolución Rusa (1917)
- Nazismo en Alemania (1933–1945)
- Segunda Guerra Mundial (1939–1945)

Indicá **fechas aproximadas, imágenes** y una breve referencia de cada proceso.

#### 2. Causas y consecuencias

Completá el siguiente cuadro con ideas claras y sintéticas:

Proceso histórico	Causas principales	Consecuencias principales
Imperialismo		



## Colegio Modelo

Proceso histórico	Causas principales	Consecuencias principales
Primera Guerra Mundial		
Revolución Rusa		
Nazismo		
Segunda Guerra Mundial		

### 3. Personajes representativos

Elegí un **personaje de los siguientes procesos** y escribí brevemente: quién fue y qué rol cumplió

Ejemplos:

- Primera Guerra Mundial: Guillermo II, Wilson,
- Revolución Rusa: Lenin
- Nazismo: Adolf Hitler
- Segunda Guerra Mundial: Churchill, Roosevelt
- Generación del 80: Julio A. Roca

### 4. Características de los Estados totalitarios - Nazismo

Respondé brevemente:

- ¿Qué es un Estado totalitario?
- Mencioná **tres características del nazismo**  
(por ejemplo: partido único, culto al líder, persecución de opositores, propaganda, racismo).
- Escribe brevemente que fue el Holocausto y en que etapas se llevó a cabo

### 5. Relación Argentina – mundo

Explicá en pocas líneas:

- ¿Cómo se vinculó la **Argentina de la Generación del 80** con el contexto internacional?  
(modelo agroexportador, dependencia económica, relación con Europa).



## Colegio Modelo

### Criterios de evaluación

Se evaluará:

- Correcta **ubicación temporal** de los procesos.
- Claridad en la explicación de **causas y consecuencias**.
- Uso adecuado de **conceptos históricos**.
- Capacidad de **relacionar hechos** internacionales y nacionales.
- Claridad, coherencia y seguridad en la **defensa oral**.