



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
COLEGIO SECUNDARIO "SANTO DOMINGO"
- CUE 7000266-0
Laprida 57 (oeste) Capital - SAN JUAN

PROGRAMA DE EXÁMEN 2025

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Año: 2° División: A

Profesora: Rita Páez

EJE 1- Persona, Dignidad y Sociedad

- La libertad y su relación con las acciones humanas.
- Las acciones humanas. Complejidad del accionar humano.
- Alcances y consecuencias éticas de las acciones: Acción Moral.
- Conflicto y resolución de conflictos.
- El hombre en Sociedad: Cultura. Socialización. Identidad.

EJE 2- La Persona y sus Derechos

- Valores: Concepto. Características. Tipos. Escala de valores.
- Valores Universales: Vida, Igualdad, Justicia, Paz, Libertad y Responsabilidad.
- Derechos Humanos. Historia. Características.
- Organismos Internacionales y Nacionales para la Defensa de los Derechos Humanos.
- Derecho a la vida humana desde su concepción hasta su término natural.
- Derechos de los Niños y los Jóvenes. Violación de los Derechos de los Niños y Jóvenes.
- Análisis de casos: vulneración de Derechos Humanos

EJE 3- Normas, Instituciones y Vida Democrática

- Normas: Concepto. Tipos de Normas.
- Concepto de Estado y Nación.
- Constitución Nacional: Concepto. Reseña histórica. Partes.
- Poderes del Estado Nacional. Organización del Poder Provincial y Municipal.
- Democracia y participación ciudadana.
- Poder y Autoridad. Legitimidad.

MODALIDAD DE EXAMEN: ORAL CON TRIBUNAL

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: Selección de tema por parte del alumno para comenzar el examen y luego el docente pregunta el resto de los temas del programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Manejo de los diferentes temas del programa
- Uso de vocabulario específico
- Relación de contenidos
- Profundidad en las respuestas

BIBLIOGRAFÍA

Selección bibliográfica en base a:

- ❖ CEBALLOS DE PADOAM, Marta, ALMARÁ, Erasmo Norberto. **Formación Ética y Ciudadana I.** Córdoba, Chibli Yammal, 1997.
- ❖ BALBIANO, Alejandro (y otros). **Ciudadanía II.** Buenos Aires, Santillana, 2012.
- ❖ Documentos aportados por las docentes.