

Lic. Angela Carrizo Pereyra

Psicopedagoga

M.P. N° 310

INFORME DE EVALUACIÓN NEUROCOGNITIVA

Nombre:	Antonio José Pereyra
DNI:	52.107.585
Edad:	14 años, 0 meses.
Fecha de Nacimiento:	12/01/2012
Fecha de Evaluación:	19/01/2026
Evaluador:	CARRIZO, ANGELA MP 310

Antonio cursó segundo año de educación secundaria en 2025 en un colegio de gestión privada en turno mañana. En la actualidad presenta materias pendientes a examen en periodo febrero 2026 (5 materias), es hermano mellizo de una niña, tiene otro hermano mayor de 20 años. Convive con su papá; su mamá fallece en 2023. Ha realizado terapia psicológica. Presenta algunas dificultades de conducta, con falta de control de impulsos y conductas acting out. Comenta que le cuesta regular su enojo. Desde equipo de gabinete del colegio al que asiste se sugiere control psiquiátrico, dicha especialidad solicita evolución cognitiva.

II.- MOTIVO DE EVALUACIÓN

Se realiza evaluación Neurocognitiva para control médico (psiquiatría).

III.- INSTRUMENTOS APLICADOS

Escala de Inteligencia para niños de Wechsler quinta Edición, WISC-V.

IV.- CONDUCTA OBSERVADA

Antonio se muestra predispuesto durante la administración. Al principio se muestra inseguro y tímido, callado, introvertido; se le informa el motivo de evaluación y se realiza entrevista sobre su visión de las dificultades de aprendizaje y conducta descritas, manifestando Antonio, que le cuesta concentrarse por momentos y que le agradan o desagradan las materias dependiendo de la conexión con el docente en relación a su forma de enseñar (explicar). Se muestra interesado y se observa motivado a la hora de comenzar la administración de pruebas; además, presenta humor estable durante las sesiones. Por momentos presenta comunicación espontánea. Se comunica con lenguaje entendible. No se detecta falta de tolerancia a la frustración durante la evaluación. Se observa que se agota con facilidad, sin dejar de intentar los ítems.

V.- RESULTADOS

Al analizar los resultados obtenidos por Antonio, es posible indicar que su rendimiento en los índices principales son los siguientes:

ESCALA	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA
Comprensión Verbal	La capacidad de Antonio para acceder y aplicar el conocimiento de palabras se ubica en un rango considerado como bajo, dando cuenta de un rendimiento descendido en las habilidades relacionadas con la formación de conceptos, razonamiento y expresión verbal.
Visoespacial	Las habilidades del evaluado para entender las relaciones visoespaciales, así como la discriminación de detalles visuales se observan en un rango considerado como bajo, dando cuenta de un rendimiento descendido en dichas habilidades.
Razonamiento fluido	Se observa un rendimiento significativamente descendido en su habilidad para detectar relaciones conceptuales subyacentes entre objetos visuales, además de su capacidad de razonamiento, en el sentido de identificar reglas y aplicarlas. Dichas habilidades se encuentran en rango muy bajo.
Memoria de trabajo	La habilidad de Antonio para registrar, mantener y manipular información visual y auditiva de encuentra en rango muy bajo, dando cuenta de un rendimiento significativamente descendido en dichas habilidades.
Velocidad de Procesamiento	Antonio muestra un rendimiento descendido en las habilidades relacionadas con la velocidad y precisión en la identificación de estímulos visuales, y en la toma de decisiones. Se reporta que Velocidad de Procesamiento se encuentra en un rango bajo.

El rendimiento del evaluado en la escala total se ubica en un rango muy bajo, dando cuenta de un rendimiento significativamente descendido en comparación con la media de su edad (Se analizará este dato en conjunto con la evaluación de sus habilidades adaptativas).

Análisis Secundario

ESCALA	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA
Razonamiento cuantitativo	Esta habilidad está estrechamente relacionada con la inteligencia general. El resultado obtenido en las habilidades para las matemáticas se encuentra en un promedio bajo a lo esperado para su edad.
Memoria de Trabajo Auditiva	Las destrezas de memoria de trabajo auditiva referidas al dominio de bucle fonológico para la información verbal se encuentran en el promedio medio bajo a lo esperado para su edad.
No Verbal	Antonio muestra un funcionamiento promedio muy bajo en la aptitud intelectual general que reduce al mínimo la intervención del lenguaje expresivo.
Competencia cognitiva	Esta escala ofrece una estimación la eficacia con la que se procesa la información durante el aprendizaje, la resolución de problemas y el razonamiento a nivel superior. Se reporta que la competencia cognitiva se encuentra en un rango muy bajo de lo esperado para su edad, es decir, para la manipulación mental y atención, suficientes para el aprendizaje en general.
Capacidad General	Esta escala y su puntuación indica que el razonamiento abstracto y conceptual, el razonamiento viso perceptivo y espacial y la resolución de problemas verbales están en un promedio muy bajo a lo esperado o poco desarrollados.

WISC V

Fecha de Aplicación: 2026/01/19

Fecha de Nacimiento: 2012/01/12

Edad Cronológica: **14 años, 0 meses, 7 días**

Escala	Puntaje compuesto	Rango Percentil	Intervalo de confianza
Comprensión Verbal	ICV 78	7	72-86
Visoespacial	IVE 78	7	72-86
Razonamiento Fluido	IRF 64	1	59-73
Memoria de Trabajo	IMT 67	2	63-78
Velocidad de Procesamiento	IVP 75	5	69-87
Escala Total	CIT 67	1	62-75

ESCALA	PUNTAJE COMPUESTO	RANGO PERCENTIL	INTERVALO DE CONFIANZA
Razonamiento Cuantitativo	IRC 77	6	71-85
Memoria de Trabajo Auditiva	IMTA 88	21	82-96
No Verbal	INV 61	0,5	57-69
Habilidad General	IHG 67	1	62-76
Competencia Cognitiva	ICC 66	1	61-76

Referencias:

Menor a 70 Promedio Muy bajo esperado para su edad.

70 – 80 Promedio Bajo esperado para su edad.

80 – 90 Promedio Medio bajo esperado para su edad.

90 – 110 Promedio Medio esperado para su edad.

110 – 120 Promedio Medio alto esperado para su edad.

120 – 130 Promedio Alto esperado para su edad.

Mayor a 130 Promedio Muy alto esperado para

VI.- SINTESIS DIAGNOSTICA

Antonio presenta actualmente un desarrollo del funcionamiento intelectual general por debajo a lo esperado para su edad cronológica CI T 67

Se reporta que, según el análisis de su perfil, muestra mejor desarrollo de habilidades visoespaciales constructivas no manipulativas como es test de Puzles Visuales que implica transporte visual sin posibilidad de ensayo y error manipulativo y menor destreza en las constructivas manipulativas como test de Cubos que implica actividad psicomotriz.

Muestra dificultades o menos desarrollo de la Comprensión Verbal en general. Se destaca buen desarrollo de vocabulario y el léxico expresivo, es decir, para comunicar a través del lenguaje verbal (en este caso oral) las ideas en forma coherente, entendible y menor capacidad de realizar analogías y razonamientos abstractos semejantes. Además, en la Comprensión, es decir, el razonamiento y conceptualización verbal, la capacidad para evaluar y utilizar la experiencia, así como el conocimiento y juicio práctico muestra bajos resultados.

En la Velocidad y el procesamiento de estímulos visuales en tareas que implican ejecuciones de coordinación viso motriz y rastreo visual y toma de decisiones muestra bajo desempeño en prueba de Búsqueda de símbolos que implica el rastreo visual, la discriminación visual y la toma de decisiones y menor dominio de esta habilidad cuando implica además la coordinación viso motriz (gráfica), como fue en la prueba de Claves.

En la Memoria de trabajo se observan diferencias muy significativas en la capacidad de retener y manipular con estímulos visuales y estímulos auditivos. Se observó mayores dificultades en la capacidad de almacenamiento y manipulación de estímulos visuales y buen resultado para resolver tareas cuando el estímulo es auditivo y variado.

Se detecta en las pruebas de Razonamiento aritmético fallas en el procesamiento de estímulos visuales para ordenar, analizar y sintetizar información matemática y muy buen procesamiento y ejecución de tareas matemáticas cuando la información es por vía auditiva (cálculos mentales).

En conclusión, Antonio presenta perfil cognitivo en general, de habilidades neurocognitivas por debajo de lo esperado a su edad. En su análisis secundario se determina que la habilidad cognitiva y la competencia cognitiva se encuentran poco desarrolladas, lo que incide también en los aprendizajes académicos y escolares; además muestra bajo desarrollo de habilidades no verbales. Y mayor desarrollo en las habilidades de Memoria de trabajo auditivas.

Antonio requeriría por lo tanto adecuaciones curriculares y metodológicas en todas las áreas o campos del conocimiento, a modalidad de flexibilidad curricular. Utilizar tanto en la enseñanza como en estudio y evaluaciones las fortalezas según su propio perfil para los aprendizajes, (estilo auditivo).

Lic. Angela Carrizo Pereyra

Psicopedagoga

M.P. N° 310

VII.- SUGERENCIAS

- ✓ Tratamiento psicopedagógico / Entrenamiento cognitivo
- ✓ Terapia psicológica



Quedó a disposición.

¡Fue un placer compartir este encuentro contigo, Antonio!

