



Materia: CULRURA CLÁSICA

Profesora

Curso: 6º A

ALUMNO:

INSTANCIA FEBRERO 2026

TRABAJO RECOPIADOR- RESPONDER CON AYUDA DEL MATERIAL EN PDF ADJUNTO

EJE 1 Y 2

“La religión doméstica y la familia”.

- 1). ¿Cuál era el principio constitutivo de la familia antigua? Explica por qué
- 2). ¿Cuál era la finalidad del matrimonio grecolatino?
- 3). Establece la diferencia en la situación del joven y de la joven dentro del matrimonio
- 4) ¿Cuál era la trascendencia religiosa que tenía el matrimonio?

“El Derecho Romano y su posterior influencia. La democracia ateniense”.

- 1). ¿Qué características tiene la sociedad griega?
- 2) ¿A qué edad contraían matrimonio los griegos?
- 3). ¿Cómo era la ceremonia de casamiento entre los antiguos griegos?
- 4). ¿Cómo era la vida de la mujer en la antigua Grecia?
- 5) Lee las palabras de Cicerón sobre la Virtud Pública y escribe una reflexión sobre ella. Busca los datos biográficos de su autor.
 - 6) ¿Cómo se inician las leyes escritas? ¿Qué significa consuetudinario?
 - 7) Investiga cuándo y cómo surgieron las Leyes de las XII Tablas.
 - 8) ¿Qué funcionarios tenían la potestad de aplicar el Derecho?
- 9) ¿Cómo era el proceso de votación de una ley en Roma?
- 10) Menciona los tipos de magistrados y averigua que condiciones debía reunir un romano para ser candidato? ¿Cuál es el origen de la palabra candidato?
- 11) ¿Qué significa la palabra “democracia”?
- 12) ¿A qué se denomina democracia ateniense? ¿Qué características tenía este modelo?
- 13) ¿Quiénes contribuyeron a su desarrollo? Realiza un esquema con los personajes y sus aportes.
- 14) Según su etimología, ¿Cuál sería el significado exacto de la palabra “democracia”?