



COLEGIO "MERCEDITAS DE SAN MARTÍN DE
C.E.S.A.P."

TECNOLOGÍA



NOMBRE Y APELLIDO.....

2° GRADO "....."

AÑO 2026-



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER TECNOLOGÍA?

La Educación Tecnológica se fundamenta como un espacio propio con un determinado “hacer”, con un determinado “saber”, y con un campo de indagación acerca de las relaciones entre lo artificial, el ambiente y las personas, donde interviene la complejidad de múltiples factores. Nuestros niños están inmerso en un ambiente plagado de objetos y productos construido por el hombre. Como docentes podemos facilitar la comprensión del mundo artificial guiando la construcción de conocimientos cargados de valores y sentidos, contextualizados en su entorno. Entorno que consideramos fuente de problemáticas para desarrollar en el aula. En este marco es importante la alfabetización tecnológica que facilite la comprensión de los procesos y productos tecnológicos. Desde el espacio de tecnología se busca revalorizar el desafío de ésta, en la transformación del aula como un espacio de construcción colectiva de conocimientos, brindando oportunidades necesarias para favorecer el desarrollo de la cultura tecnológica en nuestros alumnos. Es importante destacar que como docentes esperamos de nuestros alumnos que puedan demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando y que toda propuesta, como el desarrollo de actividades del cuadernillo sea acompañada desde casa también.

Se propone para éste ciclo los siguientes objetivos:

- ★ Contar clase a clase con el material solicitado: cuadernillo de actividades: es de suma importancia ya que les permite llevar un seguimiento de los contenidos a los alumnos y así un conocimiento ordenado.
- ★ Asistir con el material que se les solicita para trabajar en aula taller: Cuando hablamos de aula taller, nos referimos a ese espacio improvisado en el aula, donde los alumnos llevan a la práctica lo que se aprendió desde la teoría.
- ★ Cumplir con las actividades asignadas para casa. Es importante el desarrollo de las mismas, ya que en clases las puestas en común les permite a los alumnos tener una mirada crítica antes las distintas posibilidades que se les puedan presentar.
- ★ Trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas. Integrar a las familias en la tarea educativa promoviendo la comunicación y el respeto mutuo para potenciar el logro de los objetivos educativos.



NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

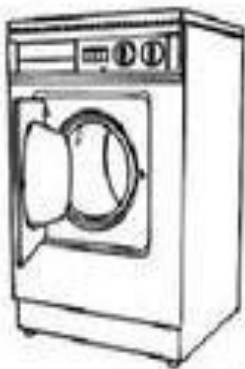
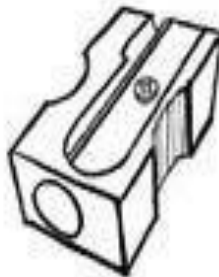




HOY DÍA ES.....

¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA?

Colorea los objetos que consideres que son tecnología





HOY DÍA ES.....

¿SERÁ TECNOLOGÍA?



TENGO QUE MARCAR TODOS LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE SE ENCUENTREN Y NO SÉ CUALES MARCAR...



¡YO TE AYUDO PAULY! UN PRODUCTO TECNOLÓGICO ES "TODO AQUELLO CREADO POR EL HOMBRE Y QUE SIRVE PARA ALGO, ES DECIR, QUE CUMPLE UNA FUNCIÓN".

AYUDA A PAULA

AYUDA A PAULA, ENCERRANDO CON UN CIRCULO TODAS LAS IMÁGENES QUE SEAN TECNOLOGÍAS





HOY DÍA ES.....

LAS COSAS CREADAS POR EL HOMBRE: PRODUCTO TECNOLÓGICOS



REPASAMOS CHICOS...
TODO aquello que el HOMBRE CREA o FABRICA es un
"PRODUCTO TECNOLÓGICO" y lo hace para SATISFACER o dar
solución a sus NECESIDADES.

Las PERSONAS tenemos muchas NECESIDADES y para
cada una de ellas existe un PRODUCTO TECNOLÓGICO
determinado, que la SATISFACE.



OBSERVA LAS IMÁGENES DE LA PÁGINA 6, Y DESCUBRE LOS PRODUCTOS
QUE INVENTA LA TECNOLOGÍA PARA CADA UNA DE LAS NECESIDADES.

ACTIVIDAD

- IDENTIFICA CADA UNA DE LAS NECESIDADES,
- RECORTA Y PEGA DONDE CORRESPONDA.



VIVIENDA

JUGAR

ESTUDIAR

ALIMENTACIÓN

TRANSPORTE

VESTIMENTA

LAS COSAS DEL MUNDO CREADO PERMITEN
SATISFACER NUESTRAS NECESIDADES Y DESEOS.



Para recortar



PARE

¡ATENCIÓN!

Normas de seguridad
para usar la tijera:

- **NO** jueguen con la tijera.
- Tómenla siempre del mango y no del filo.
- Presten atención al utilizarla.



HOY DÍA ES.....



¡PARA CADA NECESIDAD HAY COSAS IMPORTANTES!...

LAS NECESIDADES



Una necesidad es "algo" que nos falta. La tecnología aporta productos tecnológicos para satisfacerlas.

AHORA MIRA LOS INVENTOS DE LA TABLA, ESCRIBE AL LADO DE CADA UNO ¿QUÉ PUEDES HACER CON ELLOS?

Invento	Necesidades que satisface
	
	
	
	
	



TECNOLOGÍA

2º GRADO



- BUSCA, RECORTA Y PEGA DE REVISTAS PRODUCTOS QUE INVENTA LA TECNOLOGÍA Y ESCRIBE LAS NECESIDADES...



HOY DÍA ES.....

BIENES Y SERVICIOS



BIENES: SON COSAS QUE PODEMOS TOCAR, USAR Y POSEER.
SERVICIO: ES UN TRABAJO QUE ALGUIEN HACE PARA AYUDARNOS

DIFERENCIAS ENTRE BIENES Y SERVICIOS

Encierra con un círculo de color **rojo** los BIENES y con un círculo de color **azul** los SERVICIOS



FISIOTERAPIA



TARTA



PANTALONES



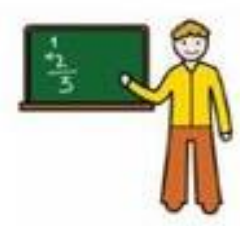
PELUQUERÍA



VETERINARIA



LIBRO



EDUCACIÓN



ORDENADOR



HOY DÍA ES.....

LA TECNOLOGÍA

¿CUÁNDO NACIÓ LA TECNOLOGÍA?



La Tecnología nace con las necesidades del hombre y con su deseo de mejorar su calidad de vida.



¡LEEMOS CON ATENCIÓN...!!!

UNO DE LOS INVENTOS MÁS IMPORTANTES FUE EL FUEGO, PORQUE LES PERMITIÓ ILUMINARSE EN LA OSCURIDAD, CALENTARSE CUANDO HACÍA FRÍO Y TAMBIÉN PODER COCINAR LOS ALIMENTOS. OTROS INVENTOS MUY IMPORTANTES FUERON LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA. UNO DE LAS PRIMEROS ANIMALES DOMESTICADOS FUERON LA CABRA, EL CABALLO Y EL PERRO.



RESPONDE

 **Inventa un título para esta lectura**

.....

 **¿Cuál fue el primero de los inventos más importantes?**

.....

 **¿Para qué utilizaban el fuego?**

.....

 **¿Qué otros inventos también fueron importantes?**

.....

 **¿Cuál fueron algunos de los primeros animales domésticos?**

.....



Dibuja los inventos en la prehistoria

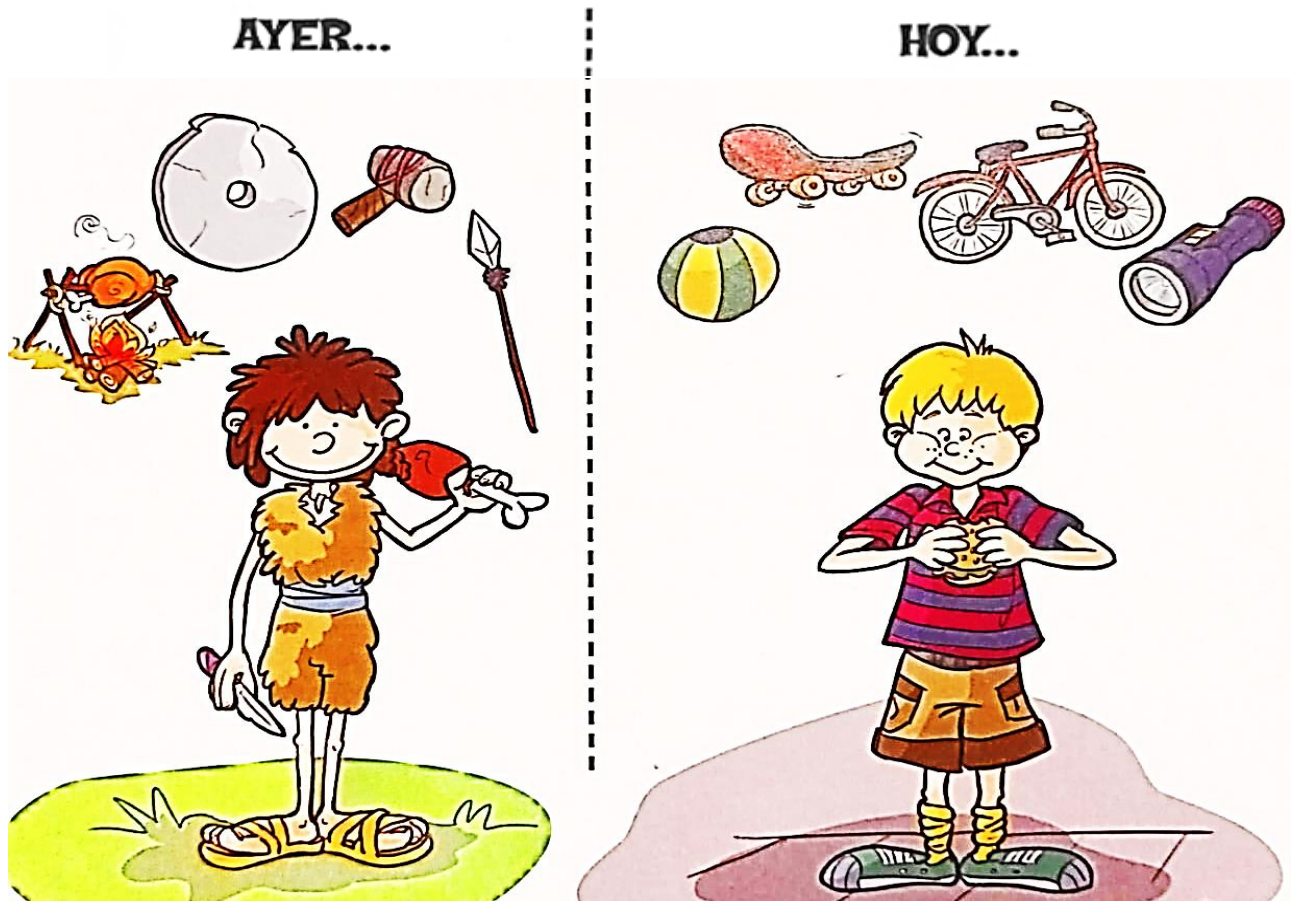




HOY DÍA ES.....

LOS TIEMPOS DE LA TECNOLOGÍA

LA TECNOLOGÍA NACIÓ HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS, JUNTO A LOS PRIMEROS SERES HUMANOS.



CON EL PASO DEL TIEMPO LA TECNOLOGÍA FUE CAMBIANDO.

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y COMENTAMOS CON LOS COMPAÑEROS LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA...

¿QUÉ DESCUBRISTE?

En la imagen de ayer.....

.....

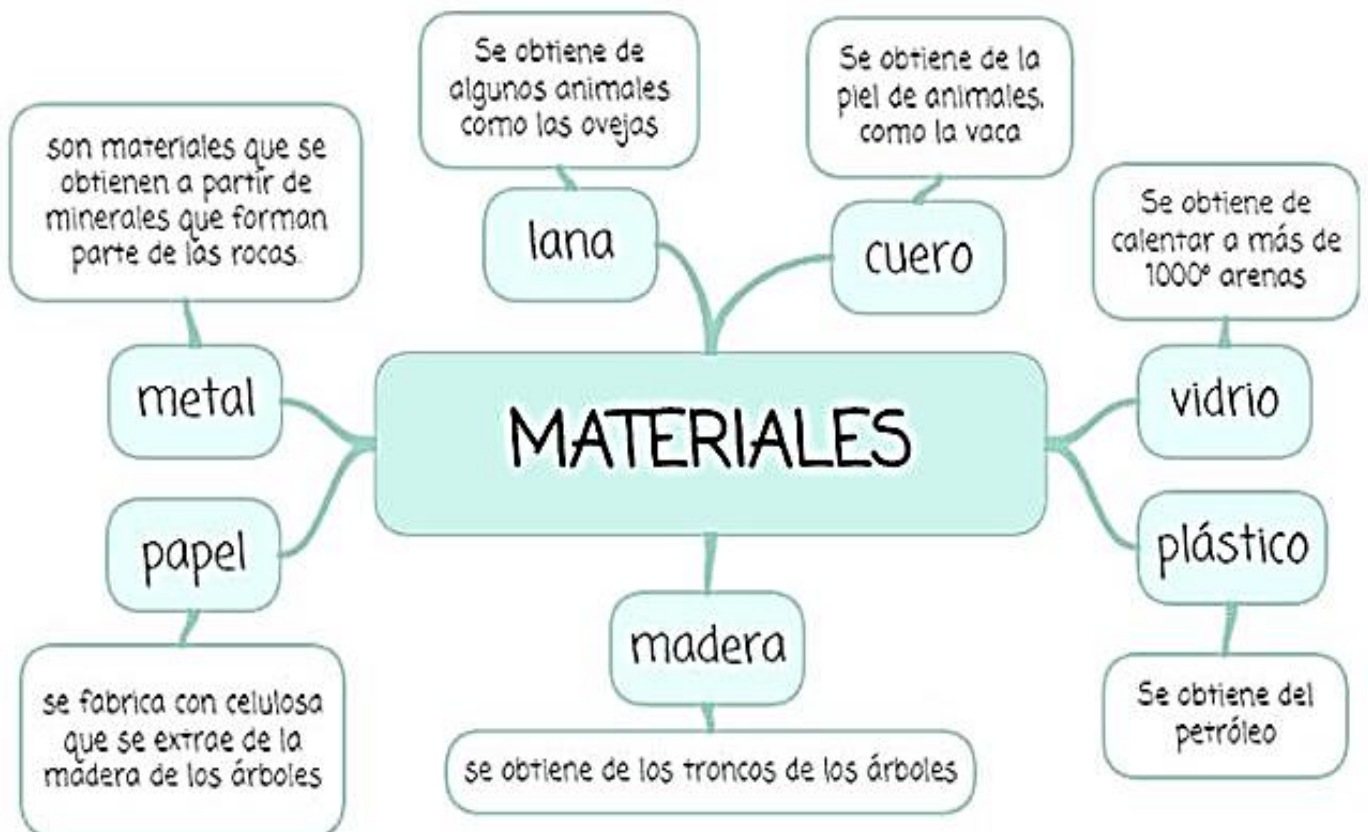
En la imagen de hoy.....

.....



HOY DÍA ES.....

LOS MATERIALES





¿DE QUÉ ESTAN HECHAS LAS COSAS?

...LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHOS DE DISTINTOS **MATERIALES...**

PARA ELABORAR DISTINTAS COSAS QUE USAMOS, SE SACAN DE LA NATURALEZA DIFERENTES MATERIALES QUE SE TRANSFORMAN EN LA ELABORACIÓN DEL PRODUCTO.

EXISTEN DOS TIPOS DE MATERIALES:

NATURALES

Son los que se encuentran en la naturaleza
Por ejemplo:
Madera-Piedra-Algodón-
Lana-Carbón-Cobre-
Arena-Petróleo.

ARTIFICIALES

Son los elaborados por las personas,
Por ejemplo: Plástico-
Papel-Cartón-Vidrio-
Goma-Nailon-
Porcelana-Tela.

Hay objetos que están hechos con un solo material.



Y otros que se fabrican usando varios materiales.

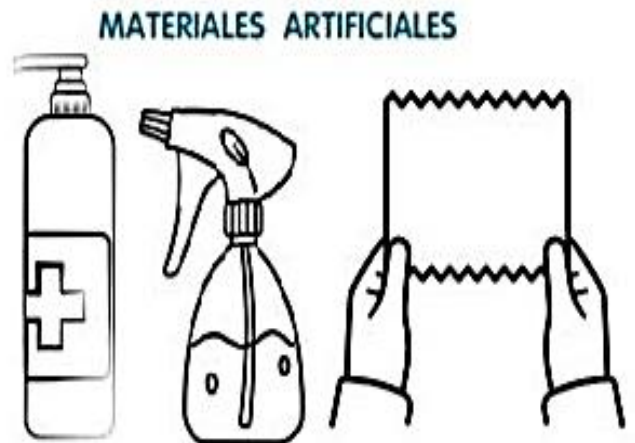




¿DE DÓNDE VIENEN?

HAY MATERIALES COMO EL CUERO, LA MADERA, LA PIEDRA, EL METAL O LA LANA, QUE TIENEN UN **ORIGEN NATURAL**. SE OBTIENEN DE LAS PLANTAS, ANIMALES O DE TIERRA.

OTROS MATERIALES COMO EL PAPEL, EL DETERGENTE, EL VIDRIO O EL PLÁSTICO, SON DE **ORIGEN ARTIFICIAL**. SON CREADOS POR LAS PERSONAS Y SE FABRICAN A PARTIR DE OTROS MATERIALES NATURALES.



VEAMOS MÁS EJEMPLOS Y TACHA EL INTRUSO EN CADA CASO...





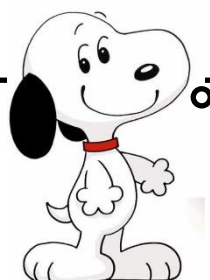
TIENES ALGÚN OTRO EJEMPLO ¿CUÁL?

¡TRABAJO SOLITO...!

RECORTA Y PEGA DE UNA REVISTA, DOS ELEMENTOS Y UBICALOS EN CUADRO SEGÚN SU CLASIFICACIÓN.

MATERIALES NATURALES

MATERIALES ARTIFICIALES



El hombre obtiene de la naturaleza muchos de los materiales que emplea.



HOY DÍA ES.....

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

PARA ELABORAR UN PRODUCTO, SE ELIGE UN MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SUS

CUALIDADES



¿QUÉ LES PARECE SI ESTUDIAMOS ALGUNAS DE ESAS CUALIDADES O PROPIEDADES?

FLEXIBLE

SE DOBLE FÁCILMENTE



DURO O RÍGIDO

DIFÍCIL DE ROMPER O DOBLAR



ELÁSTICO

VUELVE A SU FORMA



FRÁGIL

SE ROMPE FÁCILMENTE



TRANSPARENTE

DEJA PASAR LA LUZ

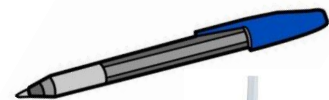


OPACO

NO DEJA PASAR LA LUZ



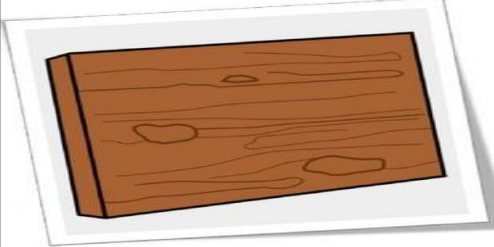
AHORA VEAMOS QUE PROPIEDADES TIENEN ESTOS PRODUCTOS...




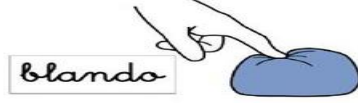



OBSERVA LA SIGUIENTE EXPERIENCIA

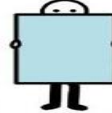
¿CÓMO ES?




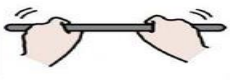
duro 

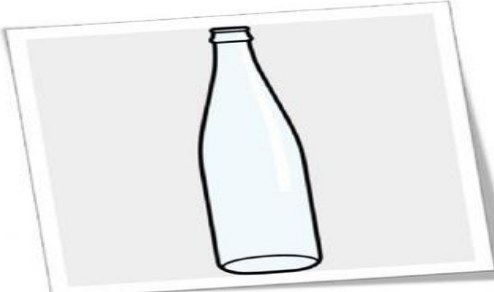
blando 

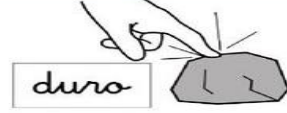
transparente 


opaco 


flexible 

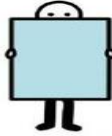
rígido 




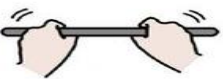
duro 

blando 

transparente 

opaco 

flexible 

rígido 

Un mismo
MATERIAL puede
tener distintas
PROPIEDADES...





¡TRABAJO SOLITO...!

☺ **Puedes colorear todo...**

☺ **Encierra con un círculo los productos según sus propiedades.**

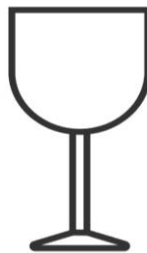
PROPIEDADES DE MATERIAL ELÁSTICO



PROPIEDADES DE MATERIAL FRÁGIL



BOTELLA



COPA



PARAGUA

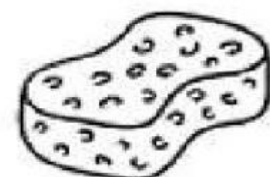


**LATA
DE GASEOSA**



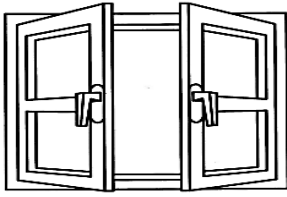
FRASCO

PROPIEDADES DE MATERIAL RÍGIDO O DURO





PROPIEDADES DE MATERIAL TRANSPARENTE



VENTANA DE CASA



VENTANILLA DE AUTO



BOMBITA



VENTANILLA DE AUTOBUS



LENTES

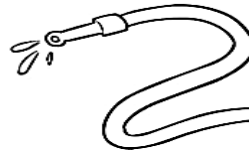


OLLA

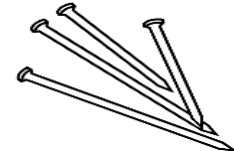
PROPIEDADES DE MATERIAL FLEXIBLE



ABRIGO



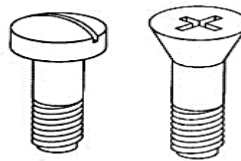
MANGUERA



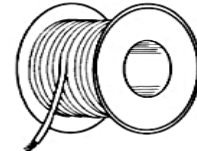
CLAVOS



TENEDOR



TORNILLOS



CABLE

PROPIEDADES DE MATERIAL OPACO



LUPA



CAJA



JARRÓN



PELOTA

UN MISMO MATERIAL PUEDE TENER DISTINTAS PROPIEDADES



HOY DÍA ES.....

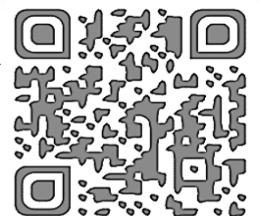


“Aplicar las propiedades de los materiales”



**PULSERAS
MULTICOLORES**

**EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL CODIGO QR
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 56
¿QUÉ DESCUBRISTE?
LUEGO COMENTAMOS EN CLASE**





HOY DÍA ES.....

LAS TRES "R"



LAS TRES "R" SON CONDUCTAS QUE PODEMOS ADOPTAR PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA.

REDUCIR

El consumo de productos para disminuir la cantidad de basura.



RECICLAR

Es utilizar los residuos para construir un nuevo producto.



REUTILIZAR

Aprovechar los residuos para darle un uso distinto del que tenían, antes de tirarlos.



La tierra es nuestra casa, donde está nuestra familia y todo lo que amamos, por ello, debemos colaborar para poder evitar su destrucción.

¿Y LAS 3R EN LOS JUGUETES?

Los juguetes, como el resto de los productos también deben asumir las 3R del consumo responsable.

Reducir el consumo de juguetes que no se van a utilizar. Los juguetes están elaborados a partir de materiales que no son limitados, por lo que es preciso conservarlos el máximo tiempo posible hasta que ya no se utilicen y, en tal caso, optar por la reutilización, regalándolos a quien a quien pueda jugar con ellos, o por el reciclaje, en caso de que se hayan estropeados



JUGUETES



¡PIENSA!

¿CUÁLES DE ESTOS RESIDUOS CORRESPONDEN A LA REGLA DE LAS 3R?



Observa las imágenes y responde a las siguientes preguntas.

¿Qué puedo **REDUCIR**?.....

.....
.....

¿Qué puedo **REUTILIZAR**?.....

.....
.....

¿Qué puedo **RECICLAR**?.....

.....
.....

¿Te quedo algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?

.....
.....

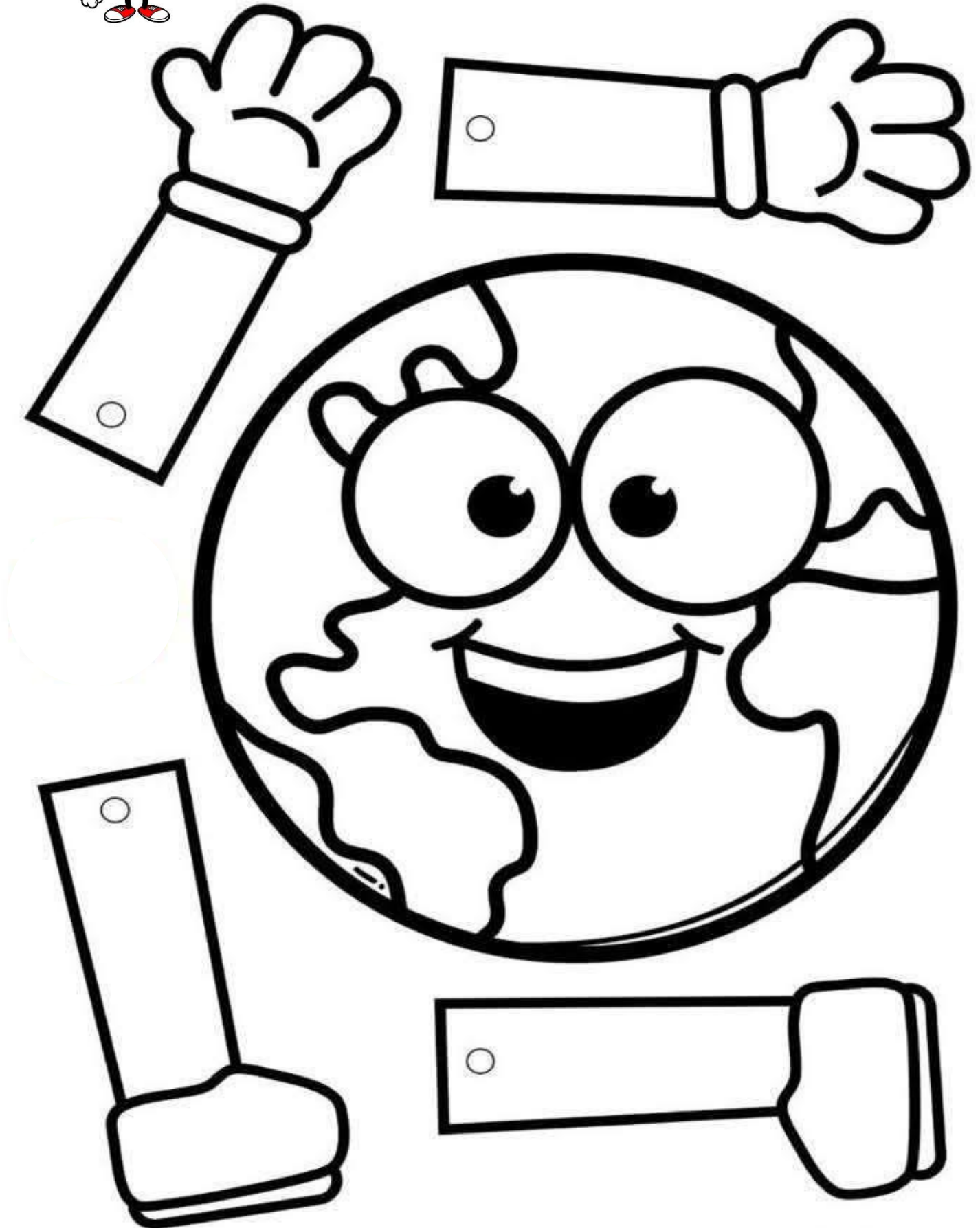
.....



Importante: la regla de las 3R se identifica por su color, Rojo **REDUCIR**, Azul **REUTILIZAR**, Verde **RECICLAR**.



COLOREA LAS PARTES Y ARMAMOS NUESTRO MUNDO MOVIL.





HOY DÍA ES.....

¡RECICLA EN LA ESCUELA Y EN LA CASA!

¡GRANDES PREGUNTAS, GRANDES RESPUESTAS!

¿CÓMO PODEMOS RECICLAR?

Materia biodegradable y restos de comida.

Lo primero es clasificar nuestros desechos según los materiales de los que están compuestos.

Se utilizan diferentes basureros con colores específicos para cada tipo de residuo.



BASURERO AZUL:
Depositamos todo tipo de papeles, como caja de cartones, revistas, diarios, cuadernos.

BASURERO AMARILLO:
Depositamos todo tipo de plásticos, como botellas, envoltorios o tapitas estas sirven para hacer otro producto nuevo.

BASURERO VERDE:
Depositamos vidrios, como botellas, vasos, platos, tetra y latas.

BASURERO NARANJAL:
Depositamos desechos de origen animal y vegetal como restos de comidas.

EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL CODIGO QR

INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 56

¿QUÉ DESCUBRISTE?

LUEGO COMENTAMOS EN CLASE...

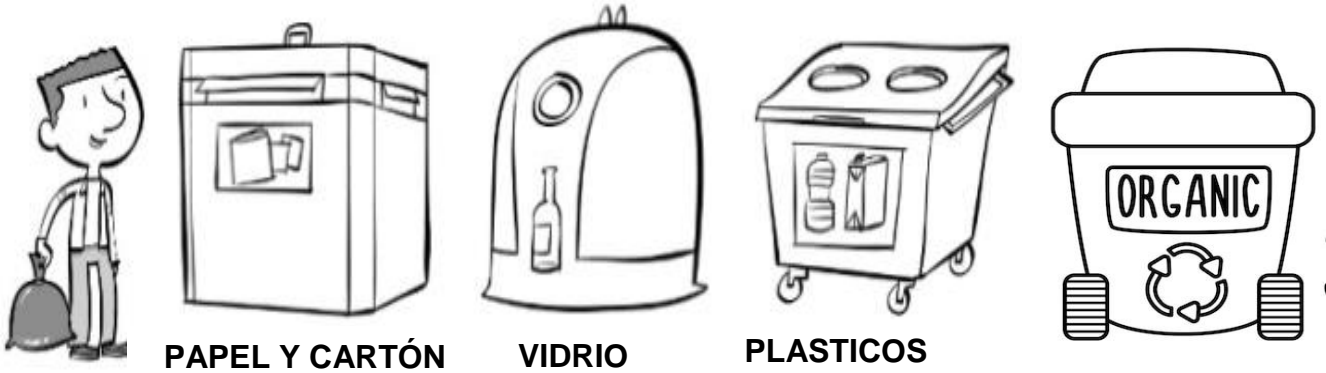




IA TRABAJAR!

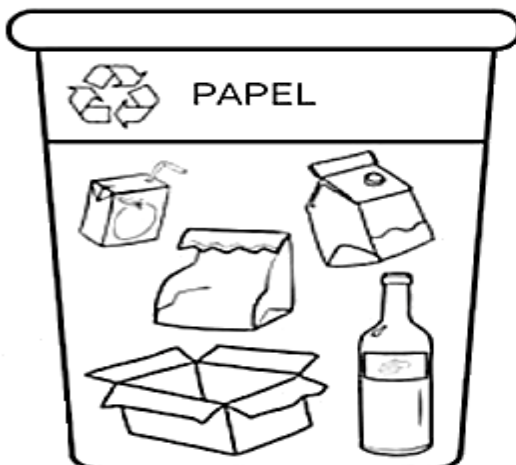


COLOREA CADA CONTENEDOR DEL COLOR CORRESPONDIENTES



OBSERVA MUY ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES CONTENEDORES

MARCA CON UNA CRUZ (X) LOS DESECHOS QUE ENCUENTRES QUE SEAN INCORRECTOS.





HOY DÍA ES.....

¡A RECOLECTAR!



Pienso y recolecto

Este señor es el encargado de recolectar la basura de los cestos del patio de la escuela, como es muy responsable y cuidadoso de la naturaleza junta lo que los chicos del colegio dejan por cualquier lugar.

Ayudemoslo a recoger la basura escribiendo o dibujando lo que debería ir al cesto.





PRESTA MUCHA ATENCIÓN...

¿EN CUÁNTO TIEMPO SE DESCOMPONE LA BASURA?

¡Pensemos antes de arrojar residuos!!!



 BOTELLA DE PLÁSTICO 700 años	 BOLSA DE PLÁSTICO 100-1.000 AÑOS	 CD 100-1.000 AÑOS	 TORNILLO 80.000 años	 AEROSOL 30 AÑOS
 TETRA BRICK 30 años	 PILA + de 1.000 años	 VIDRIO 4.000 años	 LATA DE ALUMINIO 10 años	 ZAPATILLA 200 AÑOS
 PERIÓDICO 1 AÑO	 CHICLE 5 años	 FRUTAS DE 4 SEMANAS A 6 MESES	 cigarillo con filtro 1,5 años	 JUGUETE PLÁSTICO 300 AÑOS
 CUBIERTO PLÁSTICO 100 AÑOS				

- LEE LA INFORMACIÓN ANTERIOR
- ESCRIBE UNA LISTA DE 4 COSAS QUE TIRAS A DIARIO
- COLOQUE LOS AÑOS QUE TARDA EN DESCOMPONERSE
- SEÑALE CON UN CÍRCULO ROJO EL QUE DEMORA MÁS EN DESCOMPONERSE

	COSAS	AÑOS
1)		
2)		
3)		
4)		

¿CUANTOS AÑOS DE CONTAMINACIÓN!



¡BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS!

SOPA DE LETRAS

CUIDEMOS EL PLANETA

A	R	E	C	I	C	L	A	R	E	V
R	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A
N	R	E	C	V	L	A	R	P	R	F
E	A	I	R	A	N	H	B	P	A	E
K	S	Z	M	H	O	R	R	E	E	H
B	R	R	E	G	O	L	O	G	I	A
A	G	U	A	A	H	O	R	R	O	E
E	A	B	E	L	I	M	P	I	E	A
E	C	O	L	O	G	I	A	A		
A	F	R	G	E	I	A	C			

BUSCA LAS PALABRAS:

- RECICLAR
- NATURALEZA
- AGUA
- AHORRO
- AHORRO
- ECOLOGÍA
- ÁRBOL
- LIMPIEZA
- ENERGÍA
- ENERGÍA



**¡SOMOS SÚPER HEROES!
SALVEMOS EL PLANETA**



HOY DÍA ES.....

¿CÓMO PODEMOS ORGANIZAR UNA CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN?

Una campaña puede ayudar a modificar hábitos y conductas.

Puedes empezar escribiendo folletos o carteles ¡Animate!!!

NECESITAS:

Una cartulina o papel blanco grande.

Papeles de colores.

Lápices o fibras de colores.

Lápiz negro.

Tijera



Paso a paso

1º paso: Piensa que mensaje quieres transmitir.

Puedes conversarlos con tus compañeros en función de las necesidades.

2º Paso: escribe tu mensaje. Primero con lápiz.

Luego léelo bien, corrige (Si es necesario) repásalo con color.

3º Paso: Con los papeles de colores, recorta y pega diferentes elementos para decorar tu mensaje.

4º Paso: Escribe tu nombre y curso.

5º Paso: ¡Ahora comienza a mostrar tu cartel y lee tu mensaje!

6º Paso: Por último colocamos los carteles en el patio del colegio para transmitir el mensaje a todos los chicos.





Aprendemos
a
Reciclar

AULA TALLER

¡QUÉ PRÁCTICO CONTENEDOR!

Es muy importante separar la basura en el aula y también en el hogar ¿Te animas a colaborar?

IMAGINA...

Imagina, crea y construye un producto tecnológico que permita contener y sostener la clasificación de la basura en el aula...

¿Qué se te ocurre construir para depositar la basura ya clasificada?

.....

¿Cuántos compartimientos debe tener? ¿Cómo identificarás la basura? Debe ser fácil poner y sacar la basura... ¿Qué más?

.....

.....

DISEÑA



Investiga sobre distintos contenedores de basura hechos por distintas ciudades. Analiza como son.

Dibuja el posible contenedor que te permita colocar la basura clasificada.





PROYECTA

Busca los materiales y herramientas necesarios para comenzar a fabricar.

¿Qué materiales son los adecuados para construir el contenedor?.....

.....

¿Cuáles son las herramientas apropiadas para los materiales elegidos?

.....

.....

CONSTRUYE

¡Por fin llegó el momento de construir el contenedor!

Manos a la obra...

¿Cómo puedes construirlo? ¿Cómo hacer que sea práctico?

.....

PROBAR Y MEJORAR...

Prueba si el contenedor funciona.

¿Funciona?

¿Agregaste otros materiales a los planificados? ¿Cuáles? ¿Por qué?

.....

¿Tuviste alguna complicación en el armado?

.....

¿Le cambiarías algo para mejorarlo?

.....

... ¡AHORA A UTILIZAR CORRECTAMENTE EL CONTENEDOR CON TUS COMPAÑEROS...

¿TE GUSTÓ?...





HOY DÍA ES.....

LAS HERRAMIENTAS, MÁQUINAS, Y ROBÓTICA. DESCUBRIENDO QUE NOS AYUDAN HACER CADA UNA.

LAS HERRAMIENTAS

Las primeras herramientas fueron construidas con piedra y madera.

LEEMOS ATENTAMENTE...

Hace miles de años, el hombre conoció los beneficios de una herramienta, algo que nos permite realizar un trabajo más eficiente con menor energía.

A lo largo del tiempo, las herramientas han evolucionado, el hombre las ha creado de distintas formas y materiales, cada vez más eficientes para realizar las tareas más diversas

Muchas de esas herramientas ayudan en la tarea cotidiana de una casa, cocina, taller, garaje

Cada utensilio o herramienta tiene un diseño ideal para la tarea que se ejecutará.

Una herramienta optimiza la tarea que se realiza porque:

- ✓ Se tarda menos tiempo
- ✓ Se gasta menos energía.

¿Recuerdas esta imagen?

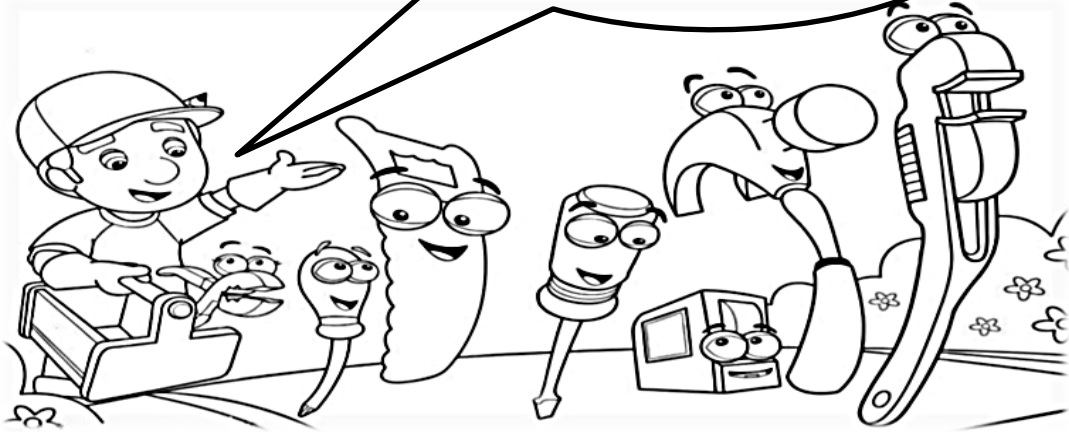
Rodea las herramientas de esa época.



Las herramientas: son extensiones o prolongaciones de nuestras manos que permiten realizar distintas tareas o trabajos

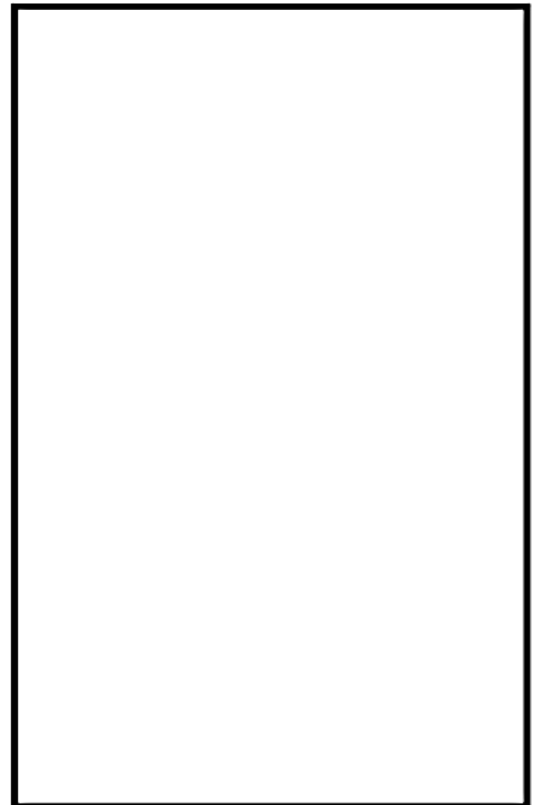


LAS HERRAMIENTAS SON
OBJETOS QUE FACILITAN
NUESTROS TRABAJOS
MEJORANDO LAS TAREAS
DE NUESTRAS MANOS...



**TRABAJO CON MIS
MANOS, RASGO
PAPEL.**

**TRABAJO CON MIS
MANOS Y LA TIJERA
CORTO PAPEL.**



COMENTAMOS ENTRE TODOS...

¿CUÁL DE LAS DOS DE CORTAR EL PAPEL TE RESULTO MÁS FACIL?



HOY DÍA ES.....

**LAS HERRAMIENTAS CUMPLEN CADA UNA DE ELLAS
UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA SEGÚN EL TRABAJO
QUE NECESITAMOS HACER.**

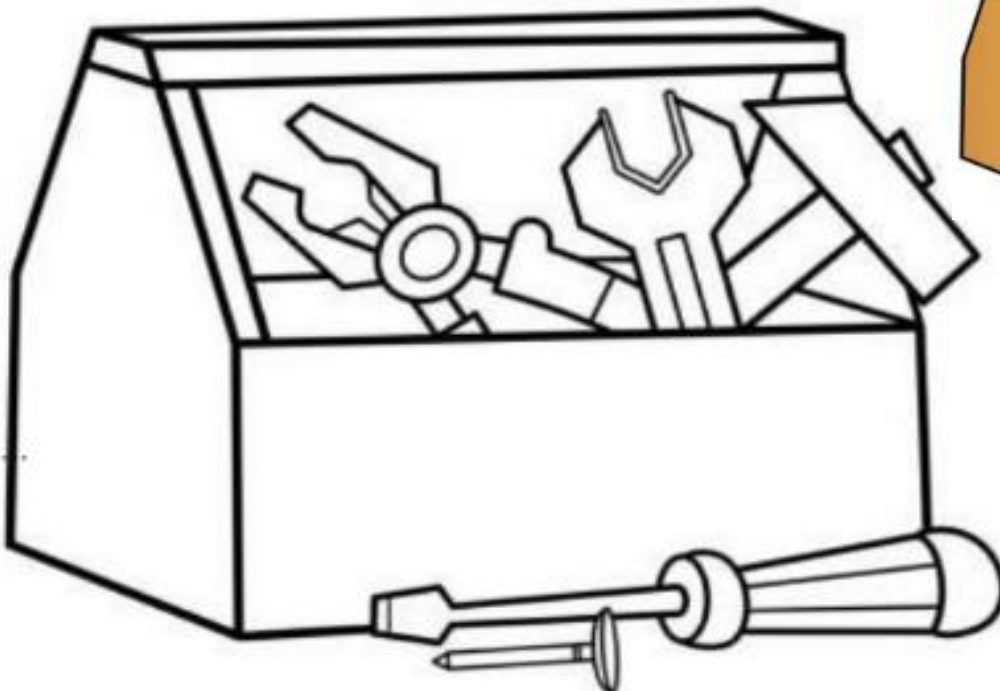


LAS HERRAMIENTAS SE CLASIFICAN SEGÚN SUS DIFERENTES FUNCIONES...

CLASIFICACIÓN DE HERRAMIENTAS

CORTAR 	MEZCLAR 	GOLPEAR 	AJUSTAR 	MEDIR
-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------

COLOREA SIGUIENDO EL PATRÓN



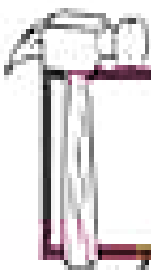
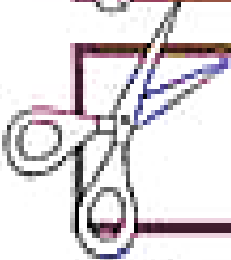

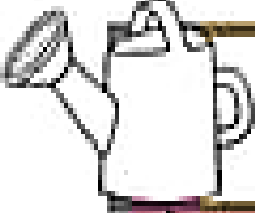
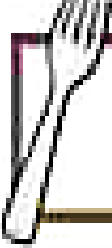



HERRAMIENTAS

¿PARA QUE LAS USAMOS?



COMPLETA CON EL NOMBRE DE LA HERRAMIENTA O SU FUNCIÓN SEGÚN
CORRESPONDA

HERRAMIENTA	FUNCIÓN
 MARTILLO	
	
	MEDIR
	
	
	

Las materias primas sufren transformaciones para obtener el producto con ayuda de máquinas y herramientas....



HOY DÍA ES.....

TALLER



HERRAMIENTAS Y PROTECCIÓN...

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN



¡AHORA COMPLETA LA FICHA!

☺ Selecciona una herramienta manual y escribe.

Nombre de la herramienta.....

Función.....

☺ Expone la herramienta frente a tus compañeros y comenta.

¡UN POCO DE HISTORIA...

**LOS HOMBRES PREHISTÓTICOS
FABRICAN SUS HERRAMIENTAS
CON PIEDRAS, PALOS, HUESOS
DE ANIMALES.....**





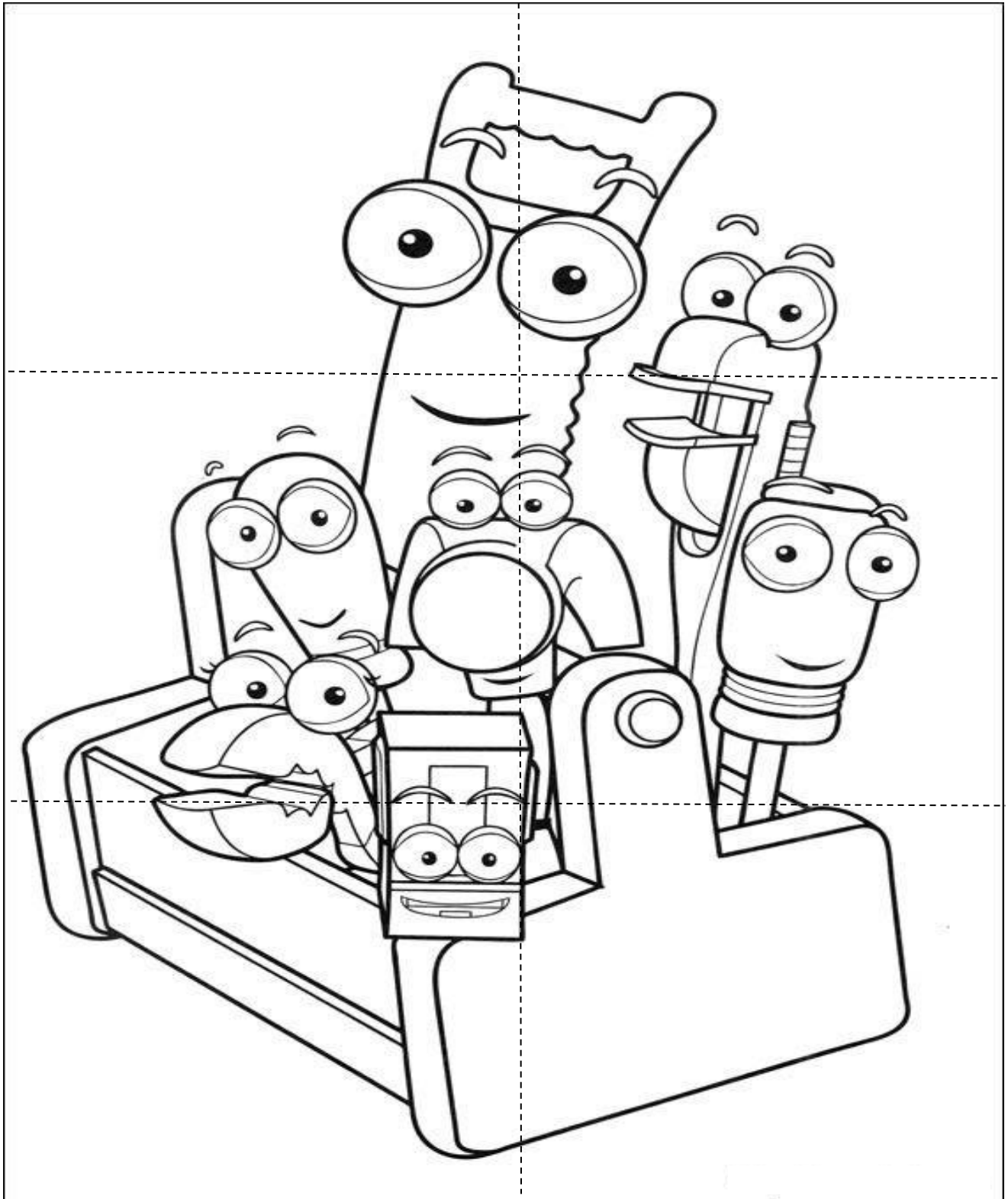
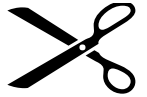
¡A Crear!

COLOREA LA IMAGEN.

PEGA LA HOJA EN UNA CARTULINA

RECORTA POR LAS LÍNEAS LA IMAGEN.

¡LISTO YA TENEMOS EL ROMPECABEZAS!





HOY DÍA ES



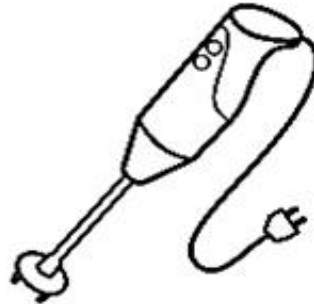
LAS MÁQUINAS

LAS MÁQUINAS: nos ayudan a realizar y hacer más fácil nuestro trabajo, con mucho menor esfuerzo y para funcionar necesitan de algún tipo de energía

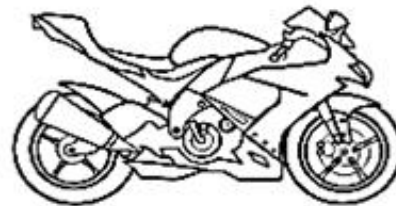
ACTIVIDAD:

Charlamos en clase sobre las máquinas que tú conoces y luego colorea cada dibujo.

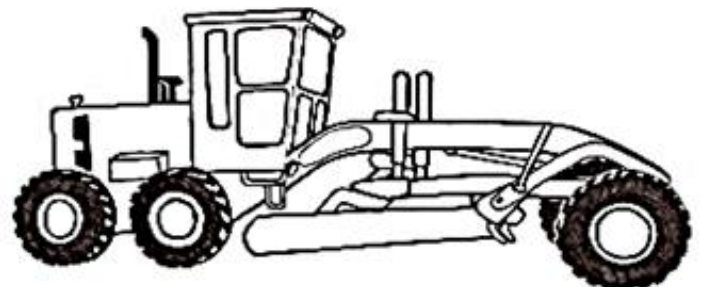
COMO ESTA BATIDORA DE MANO...



HAY MÁQUINAS GRANDES,
COMO ESTA **MOTO**...



HAY MÁQUINAS MUY GRANDES,
COMO ESTA **MOTONIVELADORA**...



LAS MÁQUINAS TRANSFORMAN LAS COSAS



Ahora con recortes de diarios y revistas de máquinas, realiza el armado de un collage. por ejemplo: autos, motos, robots, notebooks, cortadora césped, bordeadora, máquina de coser, electrodomésticos, etc.

Las MÁQUINAS alivian nuestras TAREAS...



HOY DÍA ES.....

ROBÓTICA

¿Qué es un ROBOT?

ROBOT: Es una máquina automática y programable capaz de realizar tareas de forma autónoma y sustituir a los seres humanos en algunas de ellas, en especial las tareas pesadas, repetitivas o peligrosas. El robot puede tener sensores, que le permiten adaptarse a nuevas situaciones



ACTIVIDAD: COLOREA Y UNE CON FLECHAS

- LOS ROBOTS PUEDEN TENER MUCHAS Y VARIADAS FORMAS.
- LOS ROBOTS PUEDEN TENER NOMBRES RAROS Y MUY ORIGINALES.



R2 D2 Arturito
PELÍCULA LA GUERRA DE LAS GALAXIAS



Bb8
PELÍCULA LA GUERRA DE LAS GALAXIAS



WALL • E
PELÍCULA WALL • E

Dibuja, colorea y coloca el nombre a un robot. Puede ser de una película, de un video juego o de tu propia creación.

Large empty dashed box for drawing and coloring a robot.

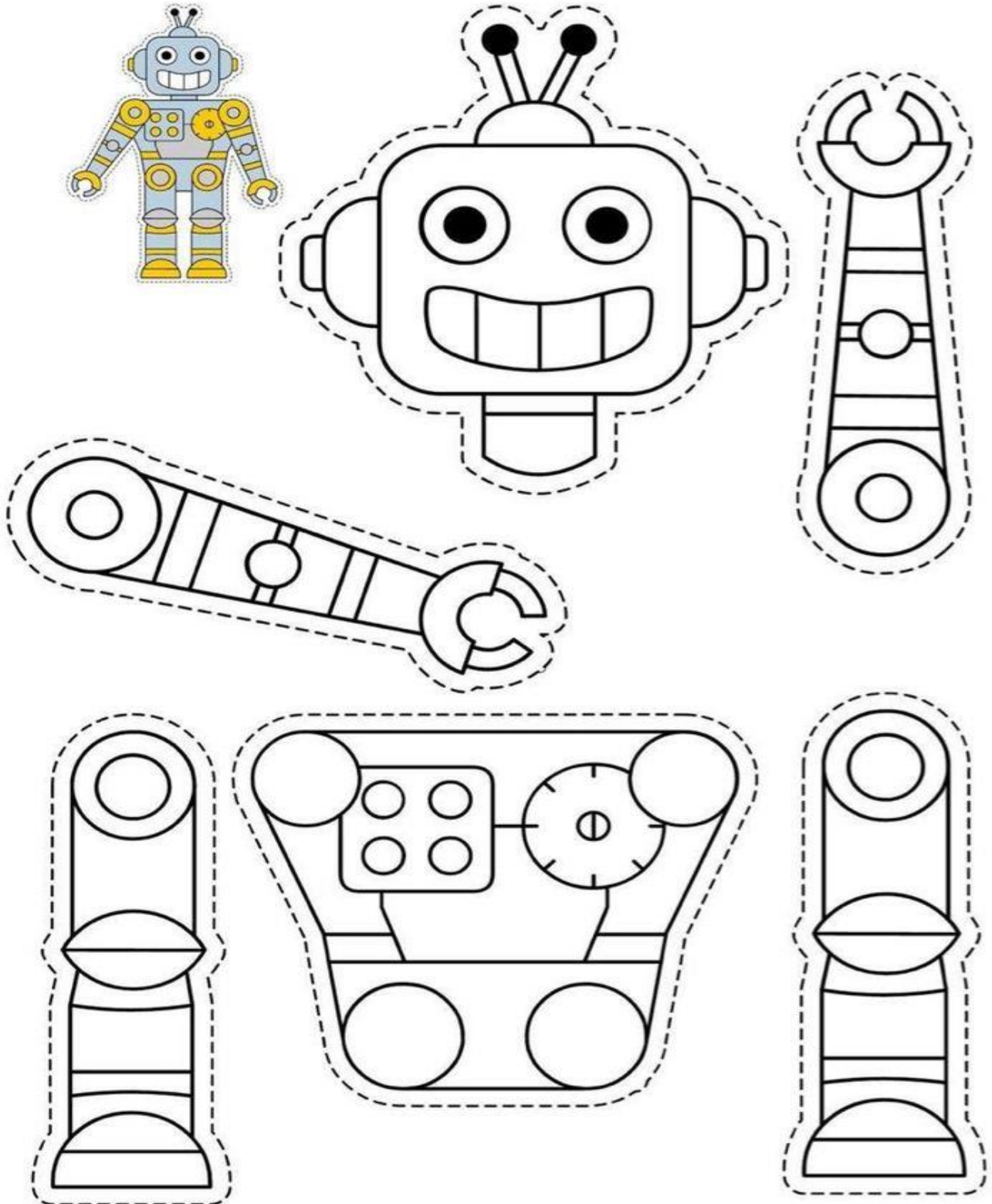


Los robots pueden tener muchas partes y accesorios.

ACTIVIDAD:

Colorea, recorta y pega las partes del robot en una hoja A4 de cualquier color.

Luego de armar nuestro robot le colocamos un imán.





HOY DÍA ES.....

LOS ALIMENTOS

Todos los días nuestro cuerpo necesita ingerir alimentos

Para crecer, desarrollar y gozar de buena salud, nuestro cuerpo necesita una alimentación variada y equilibrada todos los días.



Ahora dibuja en el rectángulo que comes para crecer y tener buena salud.





¿CUÁLES SON LOS ORIGENES DE LOS ALIMENTOS?

LOS ALIMENTOS SE OBTIENEN DE LOS RECURSOS NATURALES.

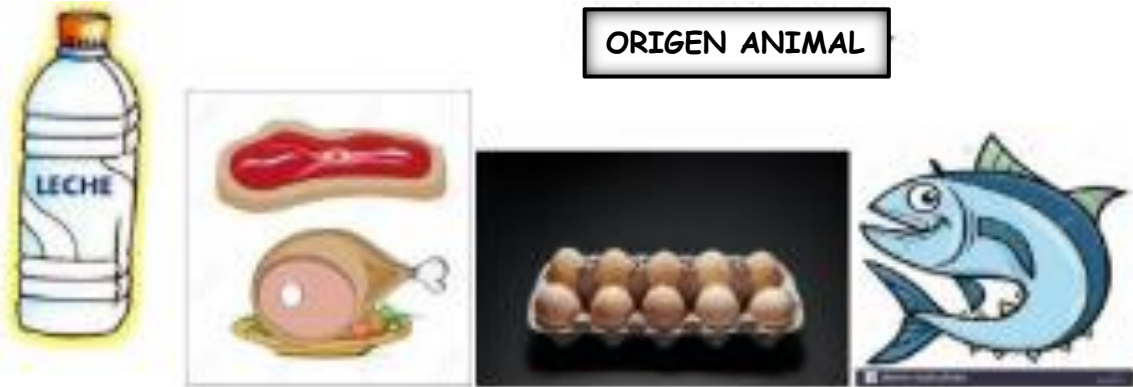
La alimentación es el proceso mediante el cual los seres vivos consumimos diferentes tipos de alimentos para obtener estos nutrientes necesarios para vivir y realizar todas las actividades del día a día.

Los alimentos están compuestas de sustancias nutritivas, vitaminas, minerales... y después de sufrir algunas transformaciones en el aparato digestivo, son absorbidos por las células.

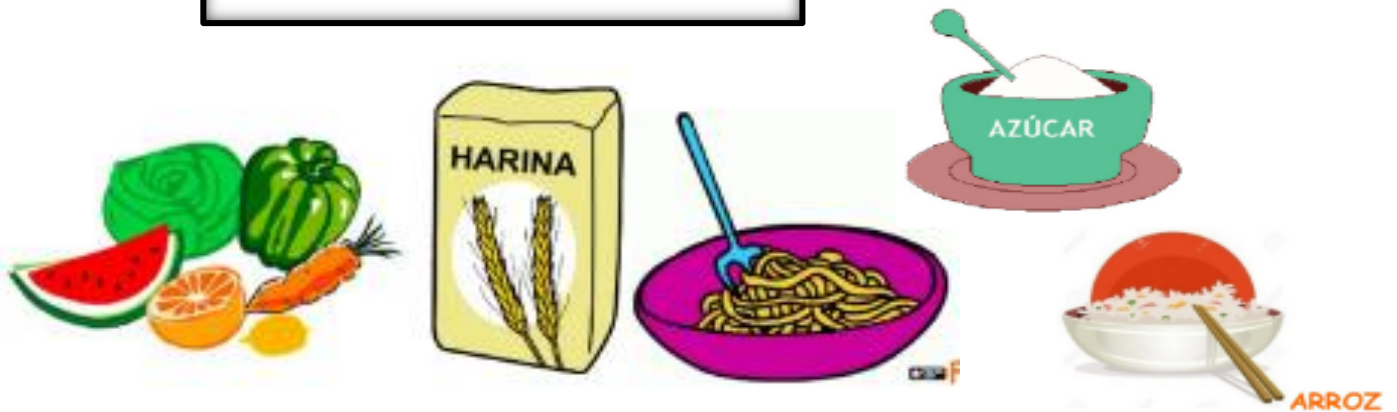
Existen muchos tipos de alimentos según su origen.

¿QUERES SABER CÓMO SE CLASIFICAN?

ORIGEN ANIMAL



ORIGEN VEGETAL: Frutas y verduras



ORIGEN MINERAL: Proviene de las sustancias minerales





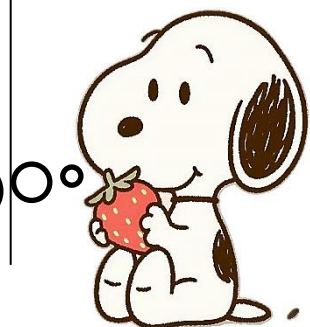
RECORTA Y PEGA DE REVISTAS ALIMENTOS DE:

ORIGEN ANIMAL

ORIGEN VEGETAL

ORIGEN MINERAL

Obtenemos los alimentos que consumimos a partir de animales, de vegetales y de minerales.





HOY DÍA ES.....

PRODUCTOS ELABORADOS

A PARTIR DE LA MATERIA PRIMA SE ELABORAN DIVERSOS PRODUCTOS QUE SE LLAMAN PRODUCTOS ELABORADOS.

VEAMOS ALGUNOS EJEMPLOS...



Materia prima
(trigo)



Productos elaborados
(pan · harina)



Materia prima
(cuero y leche)



Productos elaborados
(queso · manteca · yogurt)



Materia prima
(madera)



Productos elaborados
(hojas · lápiz)



Materia prima
(caña de azúcar)



Producto elaborado
(azúcar)



PARA SABER MÁS...

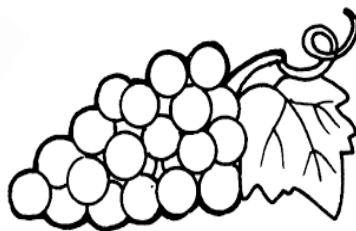
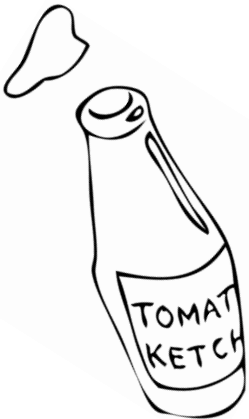
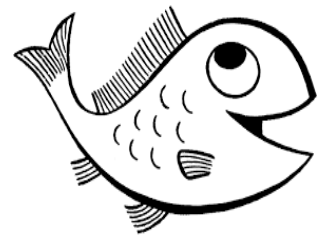
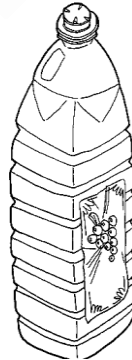
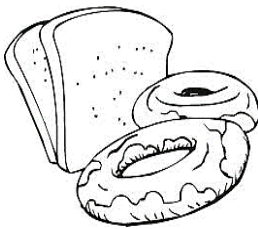
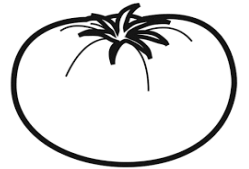
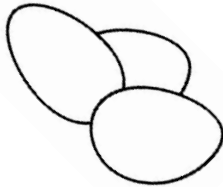
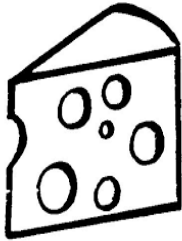
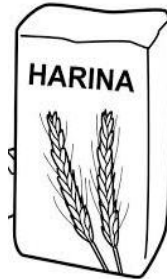
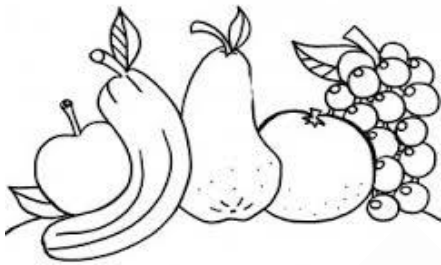
SE CONOCE COMO MATERIAS PRIMAS A LAS MATERIAS EXTRAÍDA DE LA NATURALEZA Y QUE SE TRANSFORMA PARA ELABORAR PRODUCTOS.



ACTIVIDAD

MIRA CON ATENCIÓN

Rodea con un círculo  de color VERDE la MATERIA PRIMA y con un cuadrado  de color ROJO los PRODUCTOS ELABORADOS




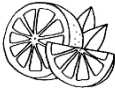


HAY RECURSOS NATURALES QUE SE PUEDEN CONSUMIR ASÍ COMO SE OBTIENEN DE LA NATURALEZA, PERO HAY OTROS QUE SON TRANSFORMADOS POR LAS PERSONAS EN LA CASA O EN FÁBRICAS...



¡PARA APRENDER MÁS!...

ACTIVIDAD

Recorta y pega **PRODUCTOS ELABORADOS** que correspondan a las siguientes **MATERIAS PRIMAS**.

 HARINA	 NARANJA	 LECHE	 TOMATE



☺ A partir de las materias primas en la **FÁBRICA** se elaboran numerosos productos con ayuda de **MÁQUINAS**...



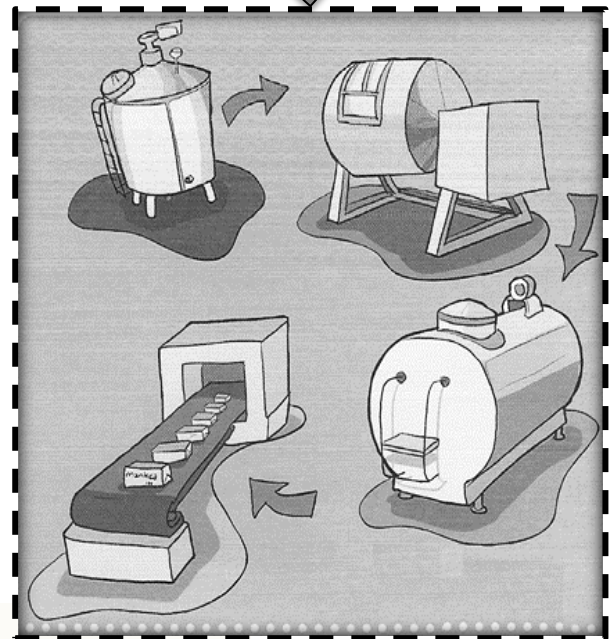
HOY DÍA ES.....

ARTESANALES O INDUSTRIALES... DIFERENTES PROCESOS DE ELABORACIÓN

PROCESO ARTESANAL
ES EL QUE SE ELABORA EN
CASA, DE MANERA MANUAL
Y CON HERRAMIENTAS
SENCILLAS

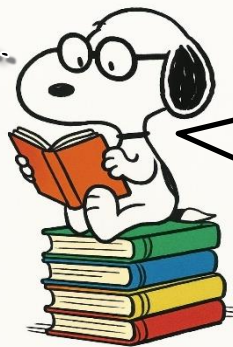


PROCESO INDUSTRIAL
ES EL QUE SE ELABORA EN
UNA FÁBRICA, SE REALIZA
MECANICAMENTE, CON
MÁQUINAS Y
HERRAMIENTAS.



SABÍAS QUE...

En la elaboración artesanal se producen pocos productos y no suelen ser iguales entre si...



En la elaboración industrial los productos son todos iguales y se fabrican muchos productos en poco tiempo....

**EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL CODIGO QR
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 56**

¿QUÉ DESCUBRISTE?
LUEGO COMENTAMOS EN CLASE...





ACTIVIDAD

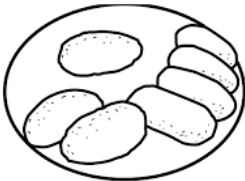
Recorta las imágenes y peguen en el cuadro correspondiente según sus características.

PROCESO ARTESANAL

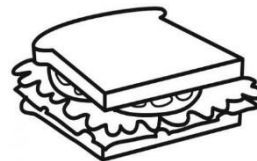
PROCESO INDUSTRIAL



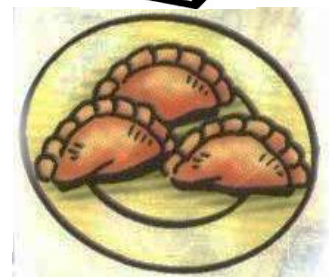
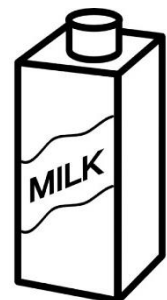
Croquetas



MERMELADA



SANDWICH

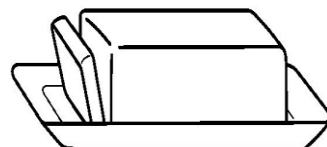
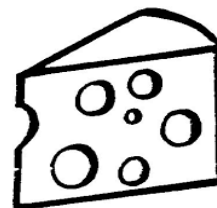


LAS TÉCNICAS SON TAREAS QUE SE REALIZAN PASO A PASO...



HOY DÍA ES.....

Conociendo el proceso



Productos elaborados a partir de la materia prima "La Leche"



Ordenamos el Proceso de la Leche

Recorta y pega las imágenes que se encuentran en el pie de la página.
Ordénalo correctamente desde que la leche sale de la vaca hasta que llega a tu hogar.



Responde:

1-¿Dónde empieza el proceso?



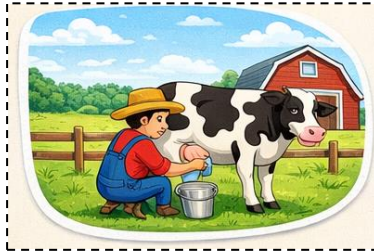
.....

2-¿Por qué es importante calentar la leche?

.....

3-¿Dónde compramos la leche?

.....





HOY DÍA ES.....

"Instrucciones para... HACER BOMBONES"

¡A TRABAJAR!



😊 OBSERVO LA SIGUIENTE RECETA Y ORDENO CON NÚMEROS LOS PASOS PARA LA PREPARACIÓN.

RECETA PARA HACER
BOMBONES...



INGREDIENTES

- VAINILLAS
- DULCE DE LECHE
- COCO RALLADO.



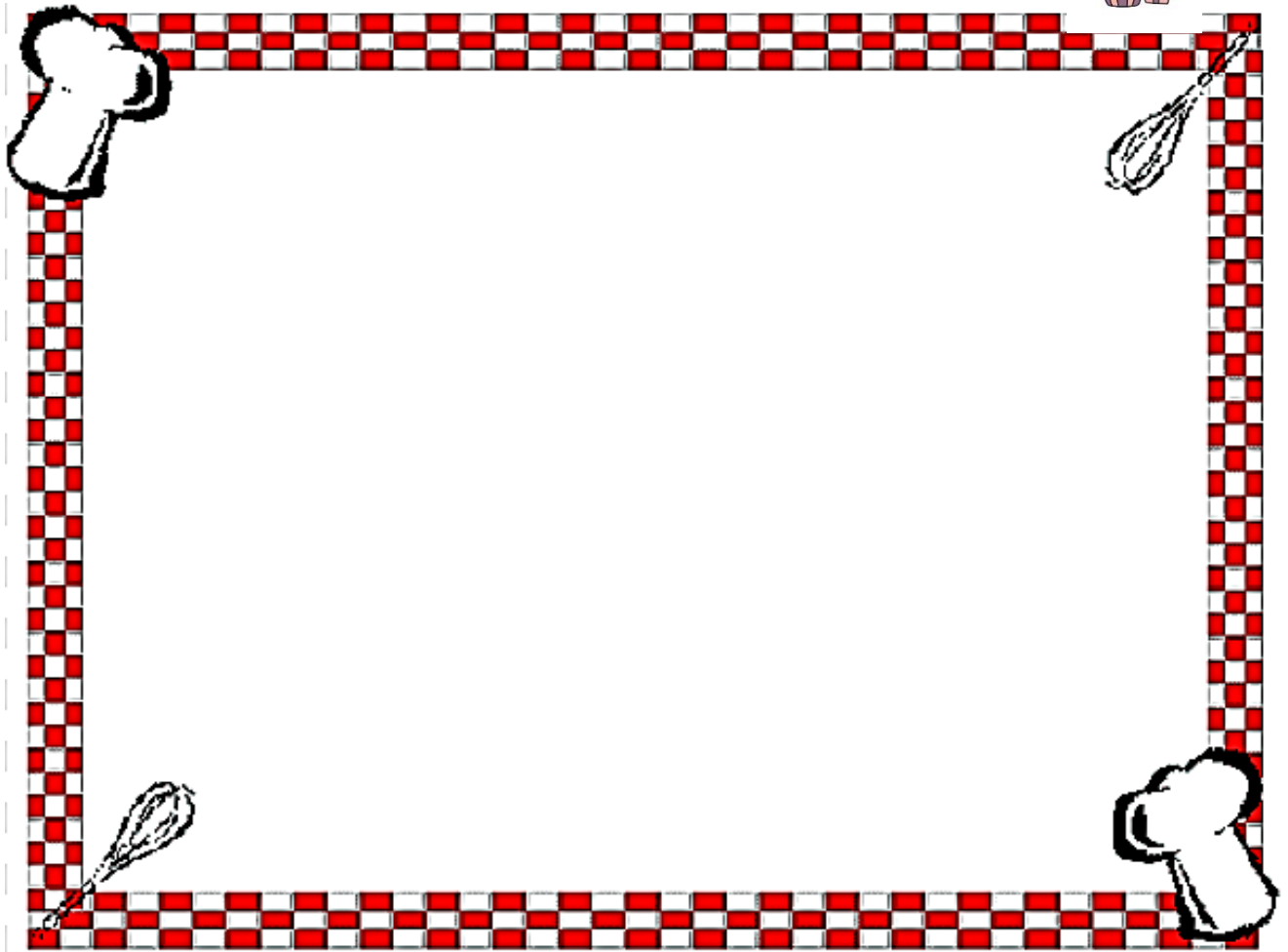
PREPARACIÓN

- 1. ¡A saborear y compartir!
- 2. Pasar por coco rallado.
- 3. Desarmar con las manos las vainillas dentro de un recipiente.
- 4. Una vez que todo se convierta en una masa uniforme, armar bolitas con las manos.
- 5. Agregar poco a poco el dulce de leche y comenzar a mezclar.
- 6. Colocar en una bandeja





© DIBUJO TODOS LOS PASOS PARA ELABORAR LOS BOMBONES

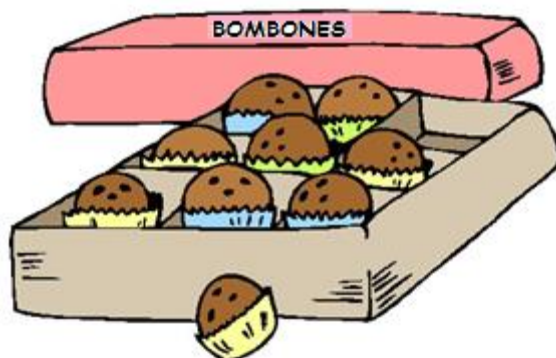


COMENTAMOS ENTRE TODOS LOS INGREDIENTES DE LA RECETA... ¿QUÉ TE PARECIO? ¿QUE LE AGREGARÍAS?...

A TRAVÉS DE LAS MÁQUINAS Y
HERRAMIENTAS SE TRANSFORMAN LOS
MATERIALES.



... **AHORA HACEMOS RICOS BOMBONES...**
¡MANOS A LA OBRA!!!...



RECUERDA LAVARTE LAS
MANOS ANTES DE
COMENZAR....





¡TERMINAMOS SEGUNDO!



DIBUJA Y PINTA LO QUE MÁS TE GUSTÓ
APRENDER ESTE AÑO EN TECNOLOGÍA



INSTRUCCIONES PARA LEER UN CODIGO QR

¿Cómo leer un código QR?



1 Necesitas, por principio de cuentas, un *smartphone* (iPhone, Android, BlackBerry, etcétera), una computadora con cá-



2 Como te redireccionará a un sitio web, necesitarás estar conectado a internet, sea a través de un módem o con un plan



3 Una vez que hayas instalado el *software*, córrelo y sigue las instrucciones que, invariablemente, te llevarán a apuntar con la cámara de tu dispositivo al código.



4 ¡Listo! Descubre los ejemplos prácticos y vínculos para saber más de lo que hemos reunido para ti.

BIBLIOGRAFÍA

- BONARDI CRISTINA, DRUDI SUSANA, MIGUEL PATRICIA. Tecnología. Ed. SIMA.
- A DESCUBRIR Y CONOCER LA MAGIA DE LA TECNOLOGÍA. Ed. Grupo Clasa
- EN INTERNET. <http://www.google.com/imagenes>.
- Material generado con apoyo de herramientas de INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) y adaptado por las profesoras Verónica Turcuman y Gema García.