



TECNOLOGÍA
4° GRADO



Colegio Merceditas de San Martín de CESAP



MI NOMBRE ES:

ESTOY EN 4° GRADO:

AÑO: 2026



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER TECNOLOGÍA?

La Educación Tecnológica se fundamenta como un espacio propio con un determinado “hacer”, con un determinado “saber”, y con un campo de indagación acerca de las relaciones entre lo artificial, el ambiente y las personas, donde interviene la complejidad de múltiples factores.



Nuestros niños están inmersos en un ambiente plagado de objetos y productos construido por el hombre. Como docentes podemos facilitar la comprensión del mundo artificial guiando la construcción de conocimientos cargados de valores y sentidos, contextualizados en su entorno. Entorno que consideramos fuente de problemáticas para desarrollar en el aula. En este marco es importante la alfabetización tecnológica que facilite la comprensión de los procesos y productos tecnológicos.

Desde el espacio de tecnología se busca revalorizar el desafío de ésta, en la transformación del aula como un espacio de construcción colectiva de conocimientos, brindando oportunidades necesarias para favorecer el desarrollo de la cultura tecnológica en nuestros chicos.

Es importante destacar que como docentes esperamos de nuestros chicos que puedan demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando y que toda propuesta, como el desarrollo de actividades del cuadernillo sea acompañada desde casa también.

Se propone para éste ciclo los siguientes objetivos:

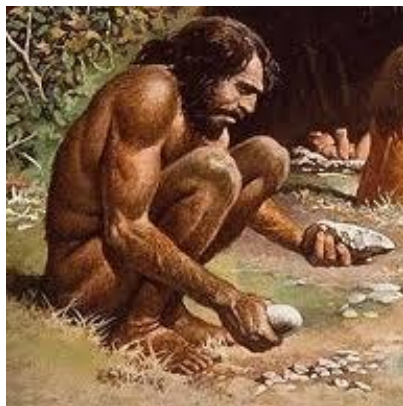
- Contar clase a clase con el material solicitado: cuadernillo de actividades: es de suma importancia ya que les permite llevar un seguimiento de los contenidos a los alumnos y así un conocimiento ordenado.
- Asistir con el material que se les solicita para trabajar en aula taller: Cuando hablamos de aula taller, nos referimos a ese espacio improvisado en el aula, donde los alumnos llevan a la práctica lo que se aprendió desde la teoría.
- Cumplir con las actividades asignadas para la casa. Es importante el desarrollo de las mismas, ya que, en clases, la puesta en común les permite a los alumnos tener una mirada crítica antes las distintas posibilidades que se le pueda presentar.
- Trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas. Integrar a las familias en la tarea educativa promoviendo la comunicación y el respeto mutuo para potenciar el logro de los objetivos educativos.



¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA?



La tecnología es una actividad que realiza el hombre para satisfacer las necesidades de todas las personas. Por ejemplo: vivienda, alimentos, comunicación, vestimenta, etc...



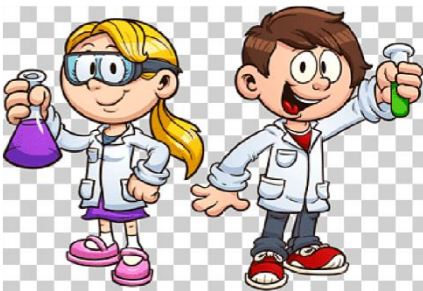
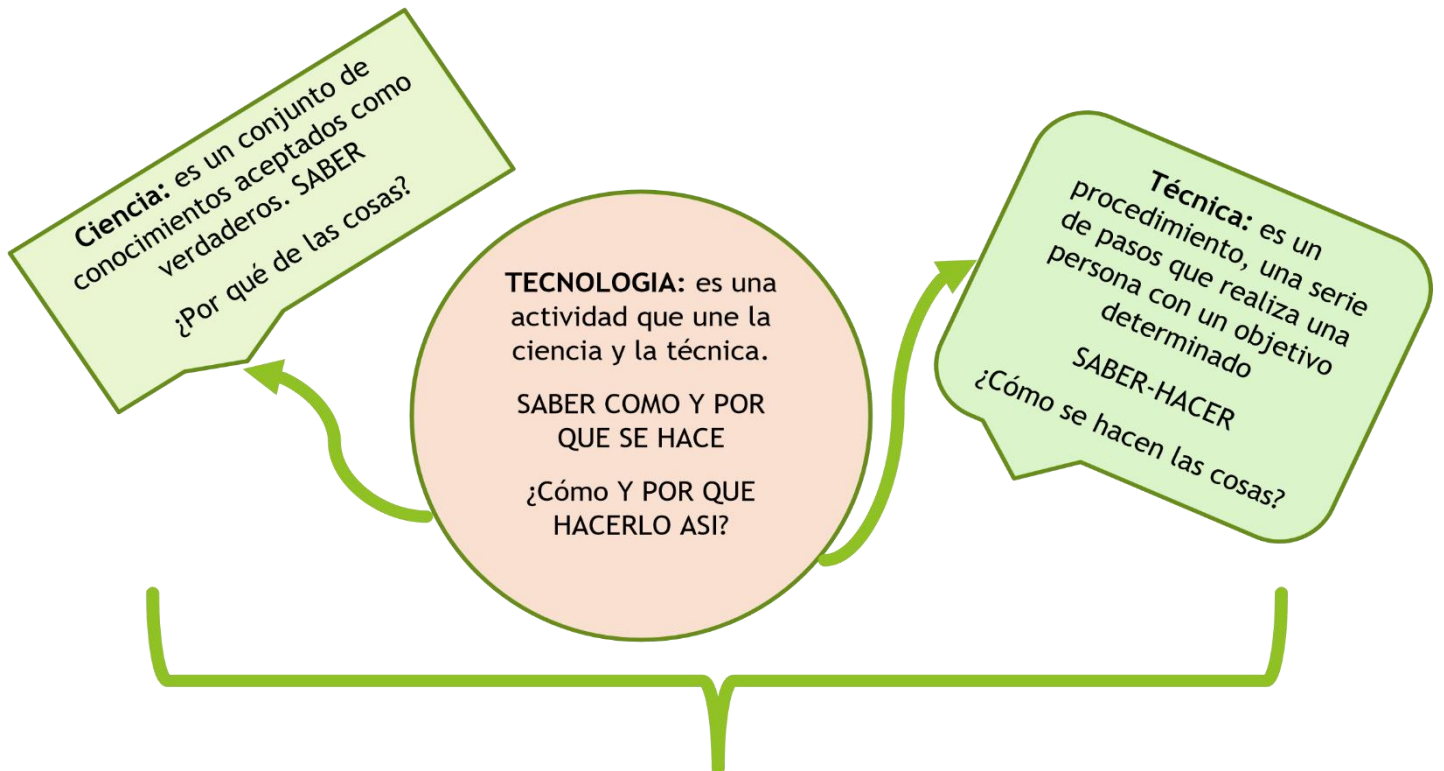
El hombre primitivo trabajó la tecnología en actividades como la caza, la pintura sobre rocas, el tallado de madera y huesos para hacer hachas y lanzas.



La **ciencia** es el conjunto de conocimientos adquiridos como resultado de la observación, el razonamiento y la experiencia de hechos concretos. Como la ciencia es muy amplia esta se divide en ramas, como por ejemplo la física, la química, la ergonomía, geología, etc. Luego un tecnólogo debe tener conocimientos científicos para dar soluciones a los problemas tecnológicos.



La **técnica** es la manera en que un conjunto de procedimientos, es aplicado en una tarea específica, con base en el conocimiento de una ciencia o arte, para obtener un resultado determinado. La técnica se consigue haciendo.



A la hora de realizar un producto para satisfacer una necesidad, la tecnología utiliza los conocimientos provenientes de la ciencia y los procedimientos (pasos a seguir) de la técnica.

Soluciones Tecnológicas: son todas aquellas que tienen como misión producir objetos y desarrollar sistemas que resuelvan los problemas y necesidades del hombre. Lógicamente un cuadro no es una solución tecnológica, porque, aunque sea muy bonito no resuelve nuestros problemas, sin embargo, una bicicleta si es un objeto tecnológico porque nos resuelve el problema de recorrer distancias con menos esfuerzos. Las soluciones tecnológicas siguen siempre un proceso que consta de pasos, llamado Proceso Tecnológico.

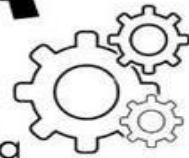


Actividad:



TECNOLOGÍA

Busca palabras



Encuentra 9 palabras relacionadas a la tecnología

S	N	S	C	A	R	Y	A	K	G	D	H
I	X	A	P	A	R	A	T	O	S	A	E
N	M	E	J	O	R	A	P	A	A	R	R
T	J	Y	T	U	H	A	U	N	T	E	R
E	A	E	U	I	O	S	M	K	R	R	A
R	V	A	M	A	Q	U	I	N	A	U	M
N	A	V	E	K	H	O	M	B	R	E	I
E	M	A	T	M	A	I	I	A	T	D	E
T	P	N	E	U	R	T	N	I	S	A	N
T	I	C	A	M	I	C	W	I	T	C	T
B	R	E	O	M	S	T	I	C	K	A	A
F	E	B	R	Y	F	U	E	G	O	E	S

MÁQUINAS

MEJORA

INTERNET

HERRAMIENTAS

APARATOS

HOMBRE

AVANCE

FUEGO

RUEDA



Necesidades y Deseos

NECESIDADES

Lo que necesitamos para vivir



Comida



Agua



Ropa



Casa



DESEOS

Lo que nos gusta pero no es necesario



Juguetes



Videojuegos



Golosinas



Bicicleta









Las necesidades son indispensables.

Los deseos son cosas que queremos, pero no nos necesarias.



Necesidad o Deseo

Completa con N (Necesidad) o D (Deseo).

Imagen / Objeto	¿ Necesidad o Deseo?
 Comida	_____
 Videojuego	_____
 Agua	_____
 Juguete	_____
 Casa	_____
 Caramelo	_____

Tres necesidades que tengo:

1. _____
2. _____
3. _____



Tres deseos que tengo:

1. _____
2. _____
3. _____



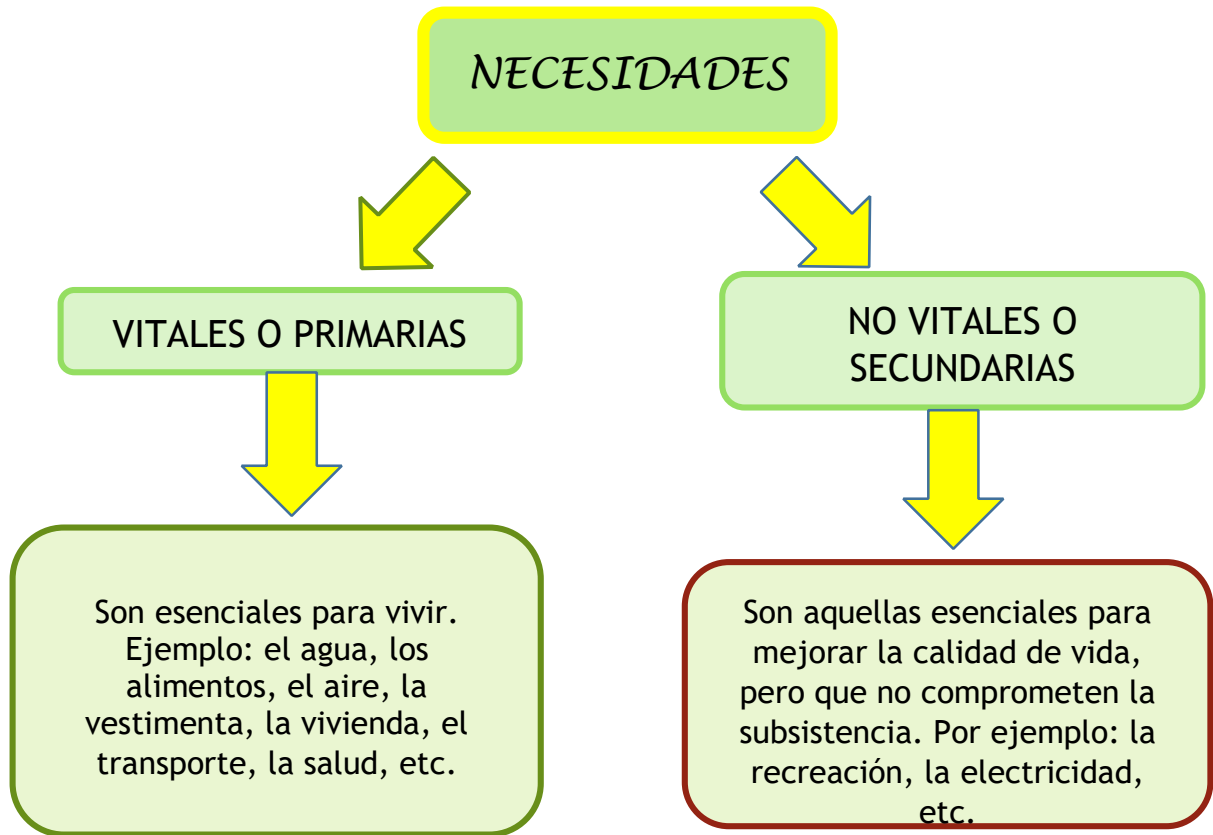
Recorta y Pega

Recorta los dibujos y pégalos en las columnas correctas.

NECESIDADES

DESEOS





ACTIVIDADES:



ORIGEN DE LOS MATERIALES



¿De dónde salen los materiales para hacer los productos tecnológicos? Los recursos naturales se emplean para la elaboración de productos tecnológicos. También se los conoce como **MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES**. Las materias primas extraídas son sometidas a diferentes procesos de transformación. Por lo general, son muy pocas las que pueden utilizarse como se sacan de la naturaleza.

Origen de los Materiales

Los **materiales** son sustancias con las que se fabrican los objetos.

ORIGEN VEGETAL Arbol Madera Papel	ORIGEN ANIMAL Lana Cuero Seda
ORIGEN ANIMAL Lana Cuero Seda	ORIGEN MINERAL Hierro Vidrio Aluminio

Los materiales pueden tener origen vegetal, animal o mineral.



VEAMOS LOS SIGUIENTES EJEMPLOS:



La **madera** viene de los árboles y sirve para fabricar muebles, papel...



El **algodón** se obtiene de una planta y sirve para hacer tejidos, vendas...



La **lana** es el pelo de las ovejas y sirve para hacer ropa, pompones...



El **cáñamo** se obtiene de plantas y sirve para fabricar cuerdas, cestas, muebles...



La **seda** se extrae de las crisálidas (huevos) de los gusanos de seda. Sirve sobre todo para hacer tejidos.



Los **metales**, como el oro, se obtienen de minerales. Sirven para muchas cosas como fabricar joyas y objetos, fabricar coches, construir...



¿A QUE TIPO DE MATERIAL PERTENECE EL ALGODÓN?


¿A QUE TIPO DE MATERIAL PERTENECE LA LANA?

¿A QUE TIPO DE MATERIAL PERTENECEN LOS METALES?



Origen de los Materiales

Complete cada material con su origen.

Madera	 Vegetal  Mineral
Lana	
Vidrio	
Algodón	

Completamos:

Un objeto de madera: _____



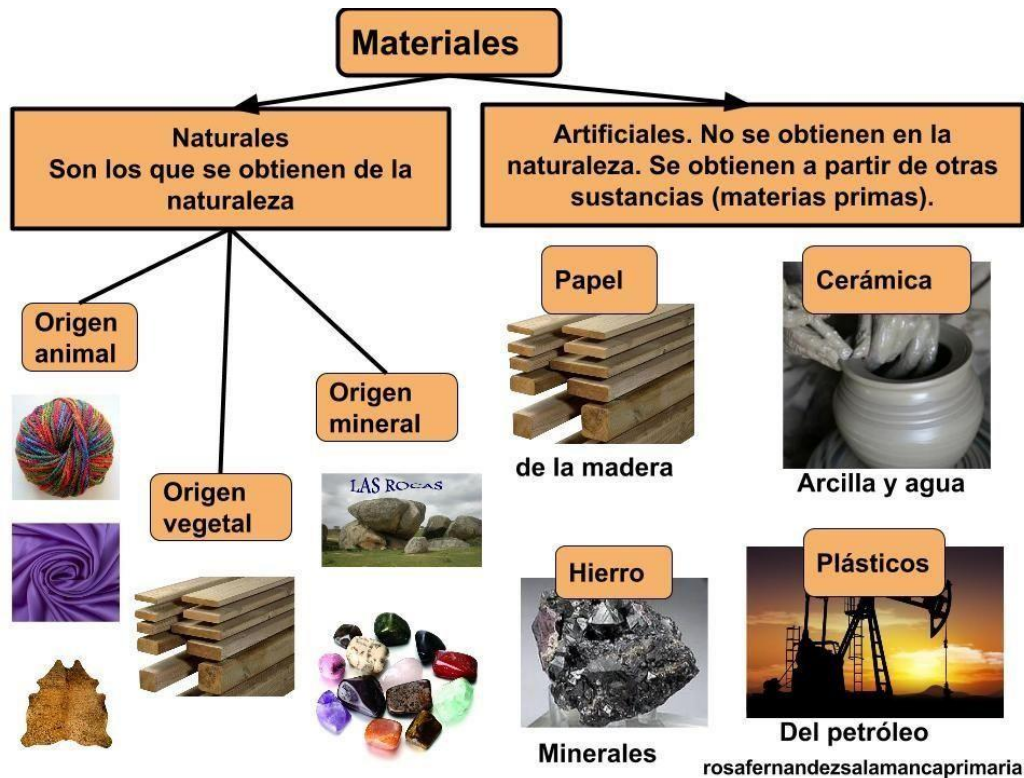
Un objeto de lana: _____

Un objeto de vidrio: _____





EXISTEN TAMBIEN MATERIALES ARTIFICIALES:





ACTIVIDADES:

Recorta y Pega

Recorta los dibujos y pégalos en las columnas correctas.

VEGETAL



Animal



Mineral





Actividad de Repaso:

Observo y uno.

Une cada producto tecnológico con su materia prima, luego identifica su origen y anota el número que corresponda.

LUEGO COMPLETA EL CUADRO:



Completa:

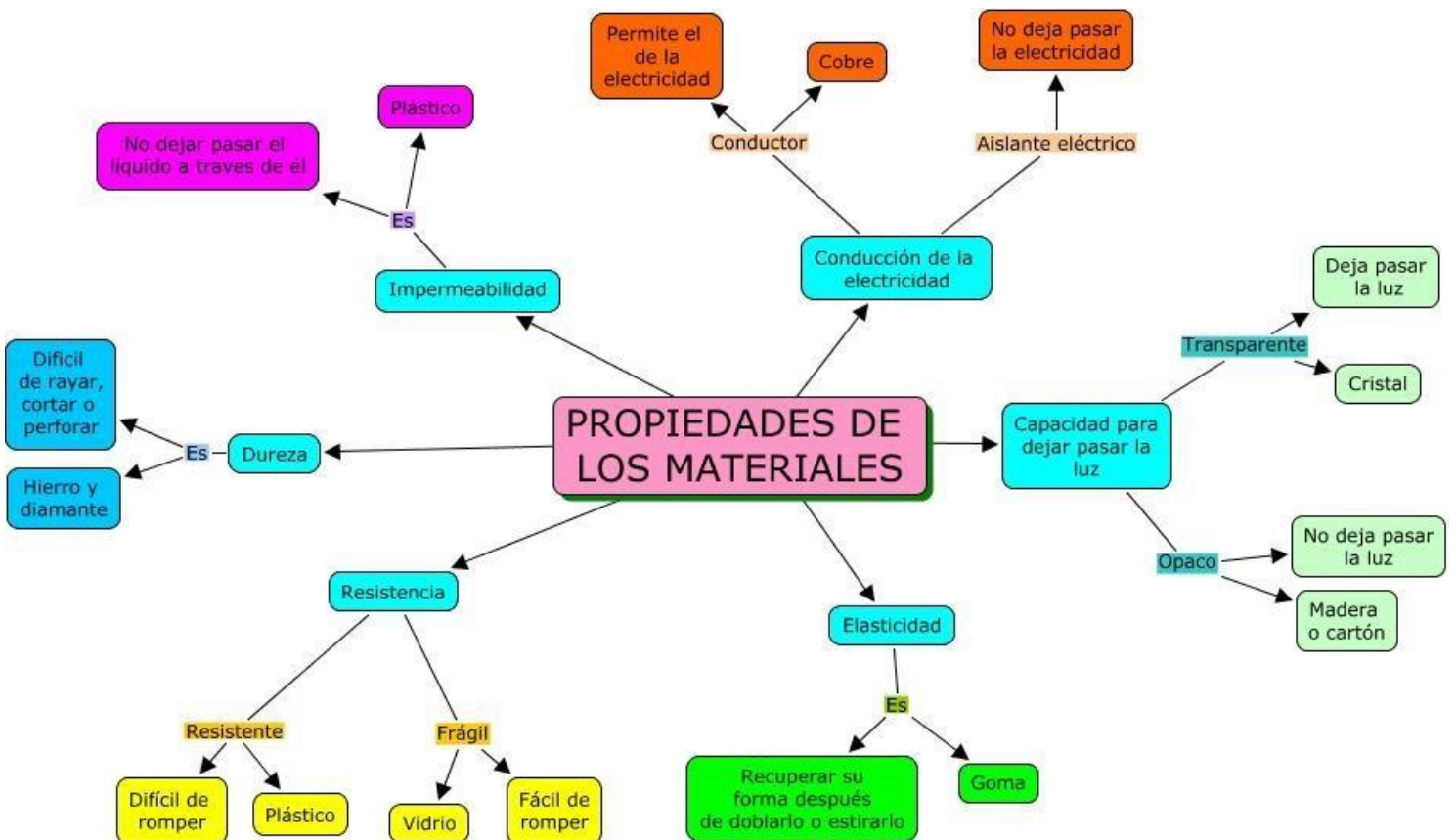
<u>MATERIA PRIMA</u>	<u>PRODUCTO QUE SE OBTIENE</u>
TRIGO	PAN



PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

Los materiales poseen diferentes propiedades que los hacen únicos. Conocerlas nos garantizará que seleccionemos los materiales con las propiedades adecuadas para desarrollar un producto determinado.

CONOCEMOS ALGUNAS DE LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES:





ACTIVIDADES

Las Propiedades de los Materiales

Las propiedades son las características de los materiales.

Las propiedades nos ayudan a elegir el material correcto para fabricar un objeto.

Ejemplos:

Vidrio
Transparente



Sirve para ventanas.

Metal



Resistente



Sirve para herramientas.

Duro

Difícil de romper.



Blando

Fácil de aplastar.



Impermeable

No deja pasar el agua.



Permeable

Deja pasar el agua.



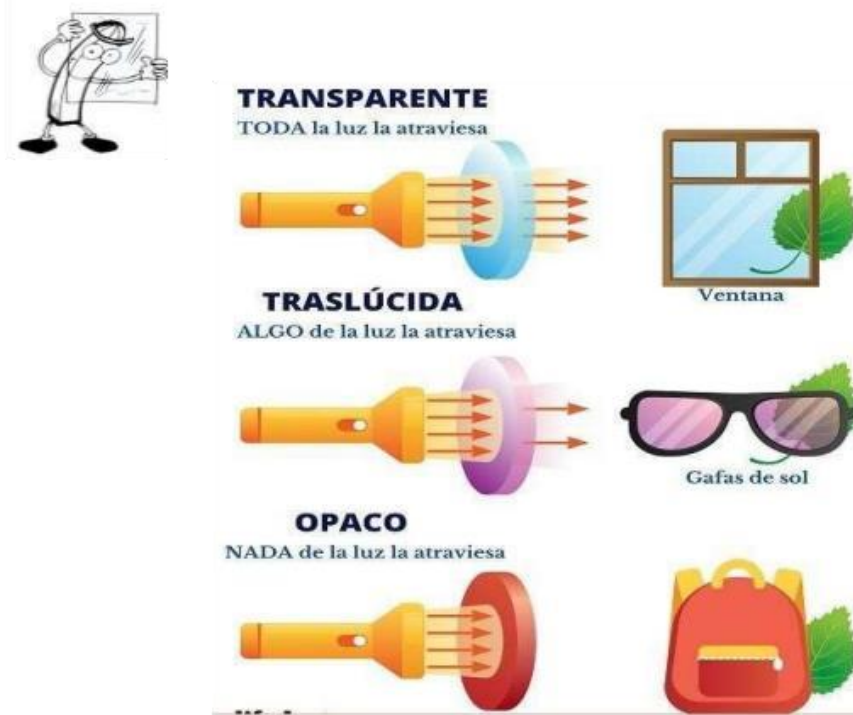
¿Qué propiedad tiene este material?





Así como los materiales presentan propiedades, también presentan:
CAPACIDADES.

Veamos el siguiente ejemplo, teniendo en cuenta el vidrio:



ACTIVIDADES

¿Opaco, transparente o translúcido?

Observa y escribe en la línea si el material con que está elaborado cada uno de los siguientes objetos es opaco, transparente o translúcido.





Busca, recorta y pega imágenes y clasifícalas según su propiedad.

DUREZA/RIGIDO

BLANDO

ELÁSTICO

FRAGILIDAD



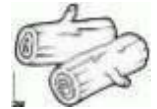


"MATERIALES MÁS UTILIZADOS".



Entre los materiales que se utilizan para elaborar productos tecnológicos están:

- Las **maderas** se obtienen de los troncos de los árboles (pino, nogal, castaño...) Con la madera se pueden elaborar distintos productos: muebles, papel, vigas para la construcción, objetos decorativos (esculturas, marcos para cuadros...), etc.



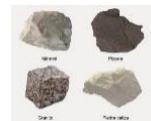
- Los **plásticos** (Polímeros): se obtienen del petróleo (el celofán, el PVC, etc.) Los plásticos se utilizan para fabricar tuberías, juguetes, recipientes, revestimiento de cables...



- Los materiales **metálicos**: se extraen de los minerales que forman parte de las rocas. El hierro, el cobre, el bronce, el acero, el cinc y el aluminio son materiales **metálicos**. Estos materiales se utilizan para fabricar cables, muebles, herramientas, tuberías...



- Los materiales **pétreos**: se extraen de las rocas en diferentes formas, desde grandes bloques hasta arenillas. El vidrio, mármol, la pizarra, el yeso, el cemento y el hormigón son materiales pétreos.



- Los materiales **cerámicos**: se obtienen moldeando arcilla y luego cociéndola a altas temperaturas. Un ladrillo, una teja, el lavabo, la loza, la cerámica, la porcelana, adornos.



- Los materiales **textiles**: se obtienen de animales y plantas (oveja, vaca, gusano de seda, planta de algodón). Se utilizan para fabricar tejidos, telas, ropa. La lana, el cuero, el algodón, la seda, el lino, la lycra, el nailon... son materiales textiles.





¿SABÍAS QUE UN GUSANO PUEDE PRODUCIR SEDA?

Los gusanos de seda suelen pasar por cuatro fases a lo largo de su vida. Su nombre se debe a que fabrica hilos de seda con una sustancia que sale de unas bolsitas que tiene en la boca. Los hilos los fabrica moviendo la cabeza de un lado a otro. Demora dos o tres semanas para construir el capullo donde quedara dormido, mientras se va transformando para luego convertirse en MARIPOSA.



ACTIVIDAD.

Responde con lo leído.

1- ¿De dónde se extraen los materiales pétreos? Menciona dos ejemplos de este tipo de material.

.....
.....
.....



2- ¿Que otro nombre reciben los materiales Plásticos?

.....
.....
.....
.....



3- ¿Qué tipos de materiales se extraen de las rocas?

.....
.....
.....



4- ¿De qué animales podemos obtener materiales textiles?

.....
.....
.....



Los Mecanismos

Los **mecanismos** son conjuntos de piezas que sirven para **transmitir** o **transformar** el movimiento.

Los mecanismos ayudan a que las máquinas *funcionen* y se muevan.



★ Para qué sirven los mecanismos?

Los mecanismos pueden:

Transmitir movimiento

Llevan el movimiento de una parte a otra.

- bicicleta
- reloj



Cuando pedaleamos una **bicicleta**, un mecanismo hace que la rueda gire.



Cambiar el tipo de movimiento

Transforman el movimiento.

- tijeras
- sacacorchos



Cadena y rueda dentada

Transmiten el movimiento.

- bicicleta



Ejemplos de mecanismos

• Engranajes



Son ruedas con dientes que encajan entre si.

- relojes
- bicicletas



• Cadena y rueda dentada

- bicicleta



- bicicleta

Tornillo

- Sirve para unir piezas o levantar objetos.



- gato para levantar autos
- frascos con tapa a rosca



Palanca

- Ayuda a hacer menos fuerza.

- tijeras

- martillo al sacar un clavo





ACTIVIDADES:

- 1) Recorta y pega las imágenes de la siguiente página y colócalas donde corresponda

PALANCA	CADENA	ENGRANAJES

Tarjetas de Mecanismos



Engranajes



Palanca



Cadena



Máquina Simple



Engranajes



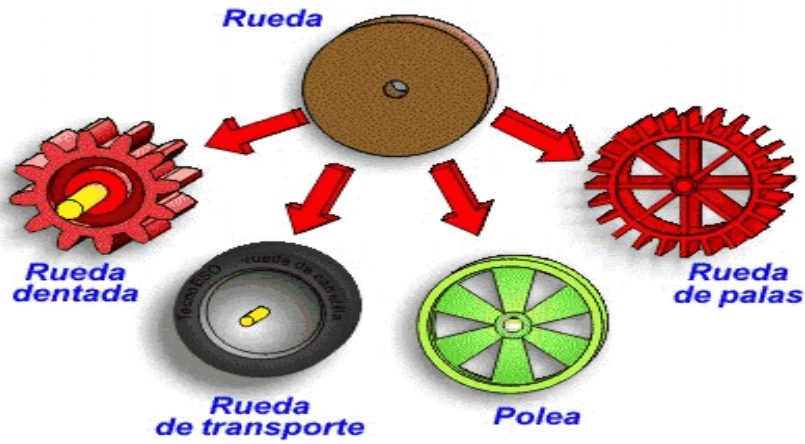
Palanca



Cadena

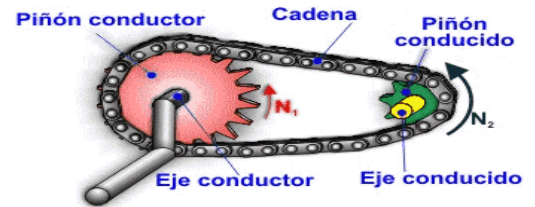


Tipos de ruedas



RUEDA DENTADA :

Utilizada para transmitir un movimiento giratorio entre ejes, como el piñón y la corona de tu bicicleta.



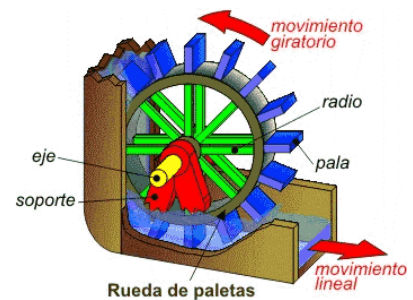
RUEDA DE TRANSPORTE:

Empleada para el desplazamiento



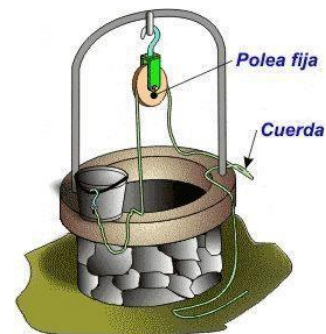
RUEDA DE PALAS (TURBINA)

Empleada para la obtención de un movimiento giratorio a partir del movimiento de un fluido (agua, aire)



POLEA:

Es una maquina simple que consiste en una rueda con un canal en su borde por donde pasa una cuerda, cable, cadena o correa. Las poleas se utilizan para transmitir energía y movimiento.





Leemos y comentamos:

RECUERDA

Una polea, puede ser simple, ya que no reduce el esfuerzo necesario para elevar un objeto, pero es más fácil tirar de la cuerda hacia abajo que levantar el objeto directamente.
Una polea puede ser compuesta, ya que puede tener más de una roldana (rueda acanalada).

ACTIVIDADES:

1- Observa la imagen y responde:



¿Qué tipo de rueda es?

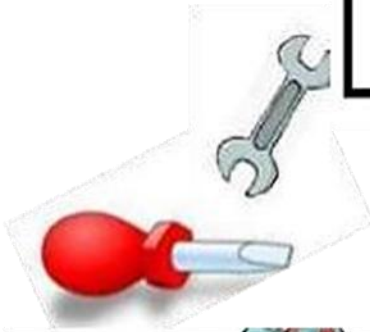


C	S	X	X	Z	M	C	F	D	N	T	X	C
H	O	B	K	P	J	S	A	C	G	C	N	H
X	H	M	J	W	A	L	X	E	J	Ó	G	F
C	Z	V	O	V	E	L	O	C	I	D	A	D
U	H	V	P	V	X	W	I	S	M	L	Z	G
A	M	H	I	I	I	P	I	Ñ	Ó	N	A	K
Z	C	N	P	X	F	M	P	E	F	Z	Q	Y
H	A	O	E	Y	S	B	I	C	R	X	A	G
M	L	U	D	N	W	F	R	E	E	P	Z	U
C	W	V	A	G	P	D	U	J	N	S	O	N
T	P	R	L	R	S	F	E	W	O	T	I	P
H	T	S	L	R	I	H	D	L	M	S	O	R
N	Z	G	F	E	V	Y	A	E	B	V	T	D

EJE	FRENO	FUERZA
MANIVELA	MOVIMIENTO	PEDAL
PIÑÓN	RUEDA	TRANSMISIÓN
VELOCIDAD		



"HERRAMIENTAS"



Analizamos la siguiente imagen.
¿Que esta haciendo este trabajador?
¿Que sostiene en sus manos?



INSTRUMENTOS DE USO COTIDIANO

"LAS HERRAMIENTAS"

Hace miles de años, el hombre conoció los beneficios de una herramienta, algo que nos permite realizar un trabajo más eficiente con la menor energía.

A lo largo del tiempo, las herramientas han evolucionado, el hombre las ha creado de distintas formas y materiales, cada vez más eficientes para realizar las tareas más diversas.

Muchas de esas herramientas ayudan en las tareas cotidianas de una casa, y solemos encontrarlas en la cocina, en el garaje o en la biblioteca.

Cada utensilio o herramienta tiene un diseño ideal para la tarea que se ejecutará.

Una herramienta optimiza la tarea que se realiza porque:

- Se tarda menos tiempo
- Se gasta menos energía



Las primeras herramientas que el hombre utilizó fueron sus manos, posteriormente debió valerse de elementos que permitieron perfeccionar aquellas tareas que con sus manos no podía llevar a cabo.

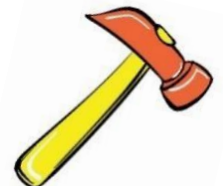
- ✓ Las herramientas se inventaron para facilitarle el trabajo. Cada tarea a realizar en las diferentes técnicas emplea distintas herramientas.



RECUERDA:

DEBEMOS SELECCIONAR LA HERRAMIENTA ACORDE AL TRABAJO A REALIZAR.

- MANTENERLA EN BUEN ESTADO
- USARLA CORRECTAMENTE
- GUARDARLA EN LOS LUGARES CORRESPONDIENTES.





ACTIVIDADES:

1) ENCUENTRA LAS PALABRAS ESCONDIDAS EN LA SOPA DE LETRA.

D	L	K	C	A	A	W	V	C	O	M	Z	Q	H
F	E	F	I	G	W	T	V	Q	L	L	J	M	L
X	Q	S	N	S	M	V	W	W	L	H	U	V	J
M	X	G	T	T	S	A	Z	G	A	G	Y	Z	W
E	T	M	A	O	E	X	R	A	V	L	P	S	V
H	U	E	M	D	R	S	H	T	E	E	O	Q	P
L	F	K	É	W	R	N	P	V	I	F	A	N	B
Z	A	S	T	J	U	U	I	Y	N	L	H	I	R
E	R	L	R	O	C	N	N	L	G	Q	L	S	Z
I	L	R	I	W	H	M	Z	M	L	R	B	O	K
I	R	X	C	C	O	F	A	J	E	A	E	G	P
J	Q	D	A	J	A	C	R	Z	S	T	D	V	P
X	Q	I	O	H	W	T	A	L	A	D	R	O	K
J	A	L	X	O	W	Z	E	L	W	B	L	O	R

ALICATE	CINTAMÉTRICA	DESTORNILLADOR
LLAVEINGLESA	MARTILLO	METRO
NIVEL	PINZA	SERRUCHO
TALADRO		



"LOS INSTRUMENTOS"



La TECNOLOGÍA para analizar y proyectar utiliza instrumentos de medición. Estos se pueden emplear para obtener información más o menos exacta, con la cual es posible hacer comparaciones de objetos, o bien, diseñar y construir cosas.

- *Los objetos tienen distintas características que se pueden medir.
- *Los instrumentos nos permiten efectuar mediciones.
- *Medir es comparar una cosa con otra, tomada como unidad.

ACTIVIDADES:

Indica si las siguientes características son medibles, pueden hacerse la pregunta ¿Se puede medir?, Si así fuere ¿Con que instrumento lo harían?

CARACTERÍSTICA	¿SE PUEDE MEDIR?	¿CON QUÉ INSTRUMENTO?
El tiempo que falta para las vacaciones.		
Lo mucho que me divierto jugando con mi perro.		
La temperatura que tiene por la fiebre un hermanito.		
El largo de la hoja de la carpeta.		
El enojo de mamá cuando le ensuciamos el piso que ha limpiado.		
El tiempo que dura el recreo.		



Une según corresponda cada instrumento con su FUNCIÓN.

-*Tiempos*

-*Distancias-Longitudes*

-*Para observar lo que está muy lejos.*

-*Temperaturas*

-*Para observar lo que es muy pequeño.*



	HERRAMIENTA INSTRUMENTO MÁQUINA
	HERRAMIENTA INSTRUMENTO MÁQUINA
	HERRAMIENTA INSTRUMENTO MÁQUINA
	HERRAMIENTA INSTRUMENTO MÁQUINA
	HERRAMIENTA INSTRUMENTO MÁQUINA
	HERRAMIENTA INSTRUMENTO MÁQUINA
	HERRAMIENTA INSTRUMENTO MÁQUINA
	HERRAMIENTA INSTRUMENTO

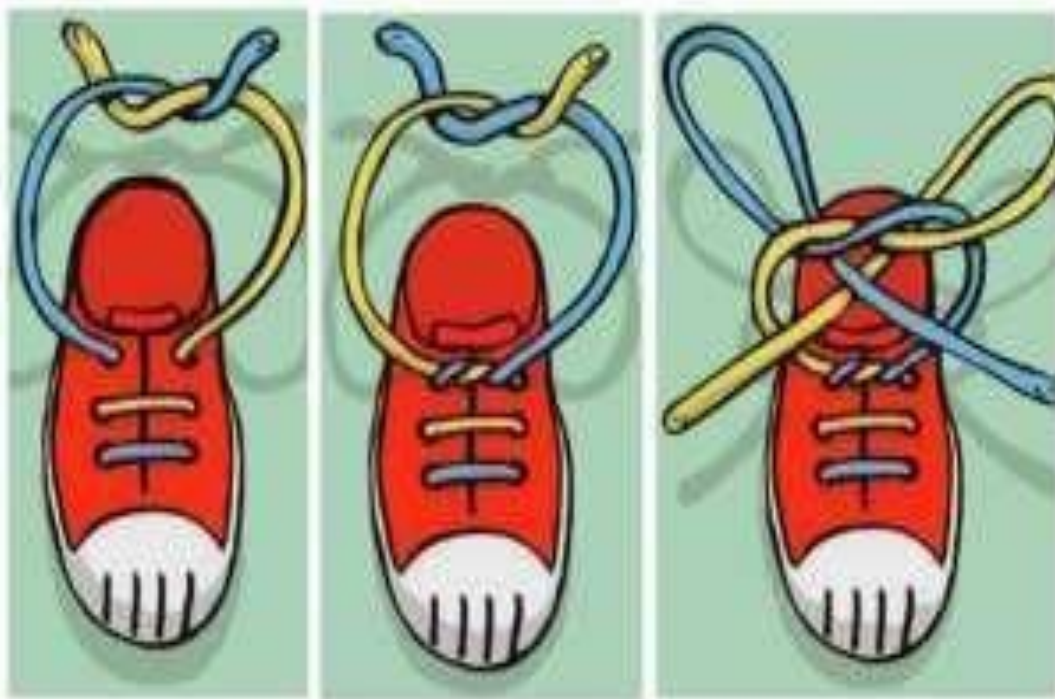


LAS TÉCNICAS.

PARA OBTENER UN PRODUCTO ES NECESARIO SEGUIR UNA SECUENCIA ORDENADA DE PASOS HASTA COMPLETAR EL PROCESO DE ELABORACION.

¡Veamos el siguiente ejemplo!

La siguiente imagen nos muestra paso a paso, cómo atar los cordones de nuestro calzado.





Y aquí, los pasos para cepillar tus dientes.



ACTIVIDADES:

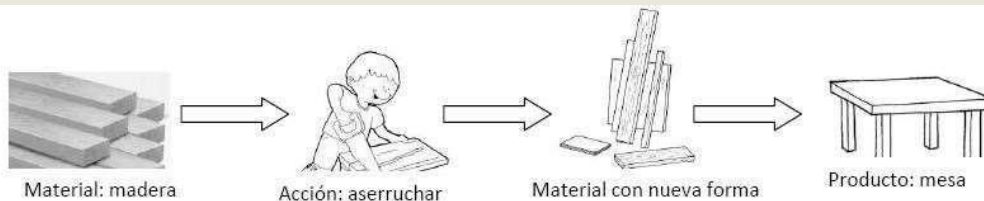
- 1) En casa con la ayuda de un adulto, realizamos con cartón o cartulina, la forma de una zapatilla. La cual llevaremos a la próxima clase con un cordón o piola, así aprenderemos a atarnos los cordones.





"TÉCNICAS DE CONFORMACIÓN"

Las técnicas de conformación son las acciones que realizamos sobre los materiales (doblar, cortar, estampar, agujerear, modelar, procesar, etc.) para



darle la forma necesaria y así nos sirva en la elaboración del producto tecnológico. Para ello necesitamos herramientas y máquinas adecuadas

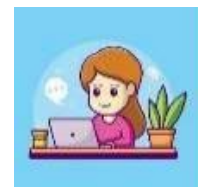
Podemos dividir las técnicas de conformación en:

1-Técnicas que modifican formas sacando parte del material, es decir TÉCNICA DE EXTRACCIÓN. Ejemplos: aserruchar, pulir.

2-Técnicas que modifican formas agregando, material, es decir TÉCNICA DE AGREGADO. Ejemplos: mezclar, pegar.

3-Técnicas que modifican formas moldeando, derritiendo el material para darle forma, es decir TÉCNICA DE MOLDEADO. Ejemplos: colocando en moldes o con las manos.

4-TÉCNICA DE ENTRECruzado del material. Ejemplos: tejidos.





VEAMOS EL SIGUIENTE EJEMPLO.



ACTIVIDAD.

1) En casa con la ayuda de un adulto realizo la siguiente técnica.

Materiales:

- Una remera blanca (que me ande)
- Elastiquines o hilo
- Acrílico celeste
- Guantes



PASO A PASO PARA TEÑIR UNA REMERA

1. Colocamos la remera
2. Doblamos y atamos.
3. Teñimos con pintura.
4. Dejamos secar.
5. Sacamos las banditas.
6. ¡Descubrimos el diseño!

© 2011 Infocine pinturas.arn

FORMAS DE ATAR LA REMERA

Espiral
Girar desde el centro

Pelotita
Arrugar y atar

Rayas
Doblar como acordeón

© 2011 Infocine pinturas.arn

¿CÓMO FUNCIONA EL TEÑIDO?

1. Atamos la tela
2. Aplicamos la pintura.

© 2011 Infocine pinturas.arn

Pedimos en casa que nos ayuden a escanear el QR, para ver una técnica de teñido, fácil y rápida.





TECNOLOGÍAS DESFAVORABLES.

EL AVANCE TECNOLÓGICO

La tecnología está a nuestro servicio, para que la vida sea más confortable. Sin embargo, muchas veces este desarrollo ha sido perjudicial para nuestro planeta. Tomemos conciencia, cambiemos hábitos de conducta y valores. Así salvaremos nuestro medio ambiente.

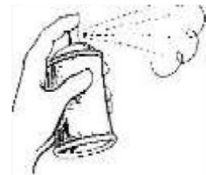


¿TODOS LOS PRODUCTOS QUE CONSUMES, TE HACEN FALTA?

¿CON NUESTRAS ACCIONES CONTRIBUIMOS A LA CONTAMINACIÓN?

SOLUCIONES TECNOLÓGICAS

¿Cómo crees que podríamos reducir el problema?







TECNOLOGÍAS DIGITALES.

**¿EN CUÁNTO TIEMPO
SE DESCOMPONE LA BASURA?**

¡PENSEMOS ANTES DE ARROJAR RESIDUOS!

¡UN GRANITO DE ARENA!

COMENCEMOS A CAMBIAR NUESTRO MUNDO DESDE CASA.

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y COMENTAMOS.



RECUERDA

Muchas veces la tecnología pasa a ser perjudicial cuando hacemos un **MAL USO O UN USO EXCESIVO DE LA MISMA.**







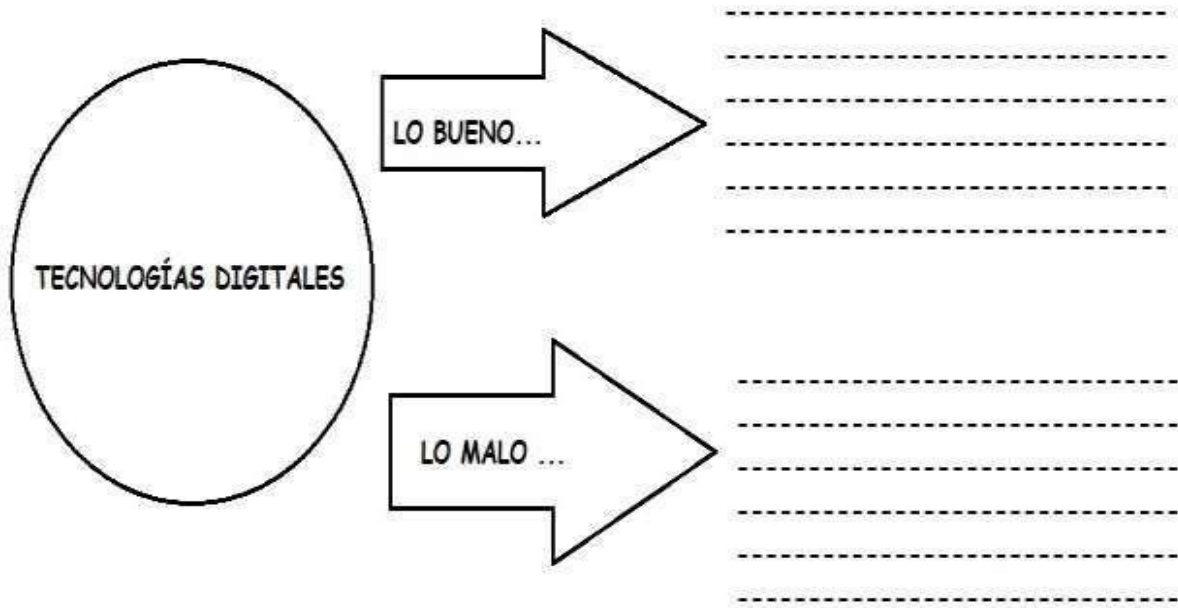
ACTIVIDAD.



- Busca, recorta y Pega una imagen en donde se vea un mal uso de la tecnología.
- Escribe en cada caso en que perjudica el abuso de esa tecnología
- ¿Qué harías para mejorar la situación?



Piensa y completa.





CIRCUITO PRODUCTIVO



""DEL TRIGO AL PAN""



Materia prima (trigo)



Productos elaborados



Harina

Pan

EL TRIGO ES UNA PLANTA CON LA QUE SE PRODUCE LA HARINA, QUE ES LA BASE DE MUCHAS COMIDAS. EL TRIGO SE SIEMBRA EN EL CAMPO A MANO O CON MAQUINAS SEMBRADORAS.

LAS MAQUINAS TRILLADORAS RECOGEN LAS ESPIGAS DE TRIGO QUE CONTIENEN LOS GRANOS.



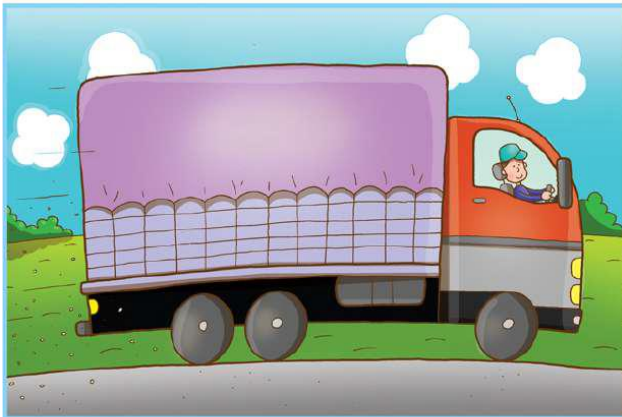
EN EL MOLINO HARINERO SE MUELEN LOS GRANOS DE TRIGO Y SE CONVIERTEN EN HARINA.



LA HARINA SE TRANSPORTA EN CAMIONES HASTA LAS FABRICAS DONDE SE ELABORA EL PAN.



CIRCUITO PRODUCTIVO DEL
PAN





El circuito productivo está formado por diferentes etapas donde una materia prima, se puede transformar en un producto:

Actividad Primaria (etapa agrícola): Son las actividades necesarias para obtener la materia prima. Por ejemplo, en la agricultura, si un agricultor siembra trigo, cuando lo coseche realizará una actividad primaria.

Actividad Secundaria (etapa industrial): Son las actividades necesarias para transformar la materia prima en el producto elaborado y su distribución al mercado.

Actividad Terciaria (etapa comercial): Son las que se realizan para poder brindarnos diferentes servicios. Por ejemplo, cuando vamos a comprar las tortitas a la panadería, el dueño de la panadería estaba ofreciendo un servicio que fue vender las tortitas.

ACTIVIDAD.

INDICA SI LOS ENUNCIADOS SON VERDADEROS O FALSOS.

- Las actividades primarias transforman las materias primas extraídas de la naturaleza.
- La producción y venta son actividades primarias.
- Las actividades terciarias incluyen el transporte y comercio.



RECUERDA



Para que la producción tenga buenos resultados y sea muy eficiente debe haber una buena organización del trabajo entre las personas participantes.

- **DISTRIBUCIÓN DE TAREAS:** para ponerse de acuerdo quien hace cada tarea.
- **ORDEN DE LAS TAREAS:** para ver cuál es el mejor orden para ir armando el producto final.
- **OMUNICACIÓN:** deben comunicarse entre las diferentes personas para ponerse de acuerdo en la tarea a realizar cada uno, para conocer qué hacer, que cantidades se deben fabricar, si se encuentran fallas para mejorarlas, que colores se utilizarán, etc.

¡ORGANICEMOS LA FABRICACION!





ACTIVIDAD.



ENTRE TODOS RESPONDEMOS.

¿Es importante seguir un orden? ¿Por qué?

¿Qué ventaja tiene distribuir las tareas?

¿Es importante la comunicación entre las personas que participan en la fabricación del producto? ¿Por qué?

Realiza una lista de los problemas que pueden surgir si no hay comunicación entre las personas que están realizando cada una de las tareas anteriores.

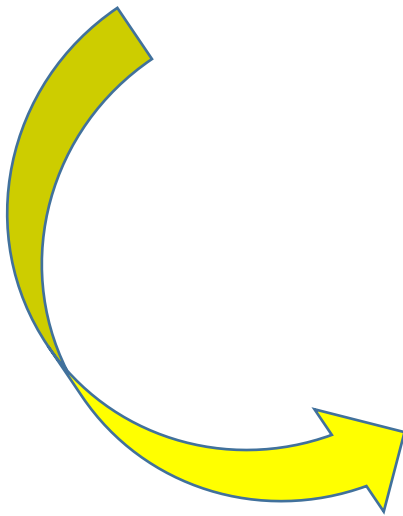
El Proceso Productivo es el conjunto de etapas organizadas, donde se transforma la MATERIA PRIMA con el fin de obtener un producto tecnológico.



RECUERDA

Es la Actividad Secundaria del Circuito Productivo

En el siguiente ejemplo vemos el proceso productivo de la leche.

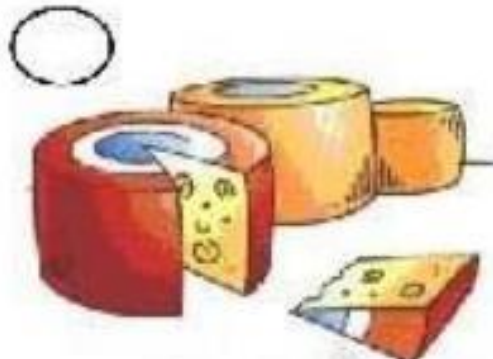


MIRAMOS CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO QUE NOS MUESTRA LA PROFE

: <https://www.youtube.com/watch?v=KAq6ODqxmMs>

ACTIVIDAD.

1) ENUMERA LAS ETAPAS DEL PROCESO DEL QUESO.



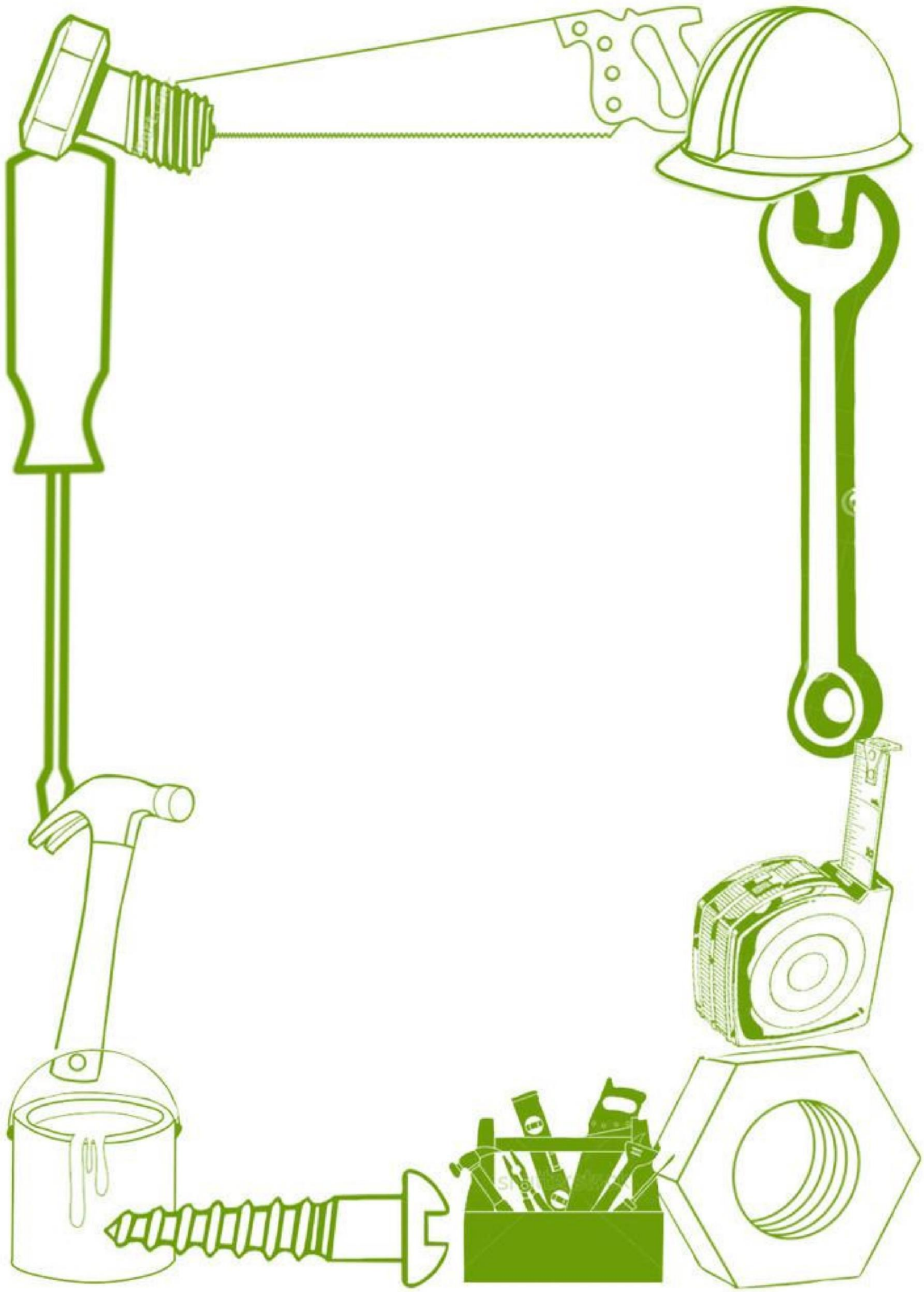


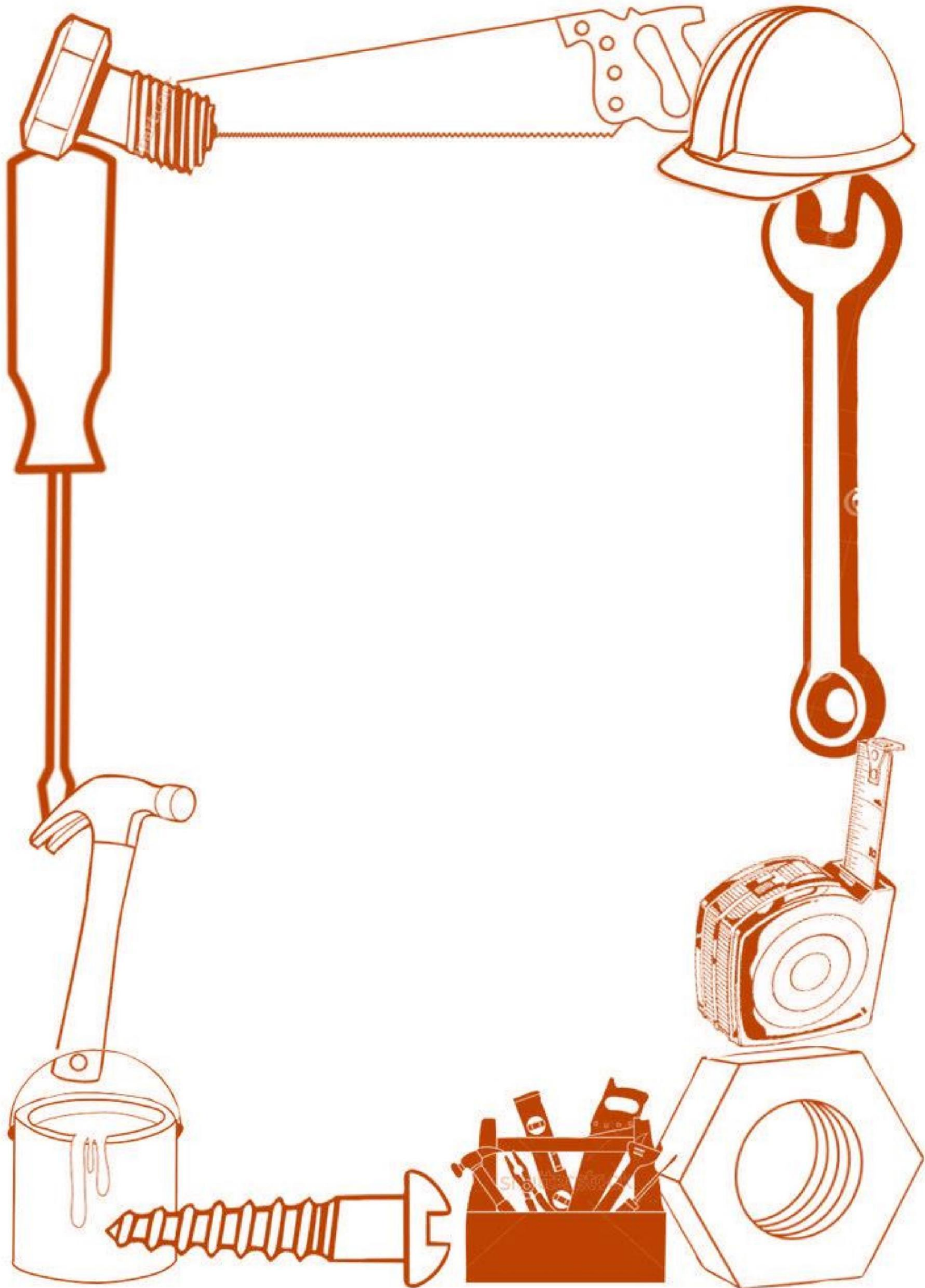
2) INVESTIGA UN PROCESO PRODUCTIVO Y DIBUJALO EXPLICANDO CADA UNA DE SUS ETAPAS.

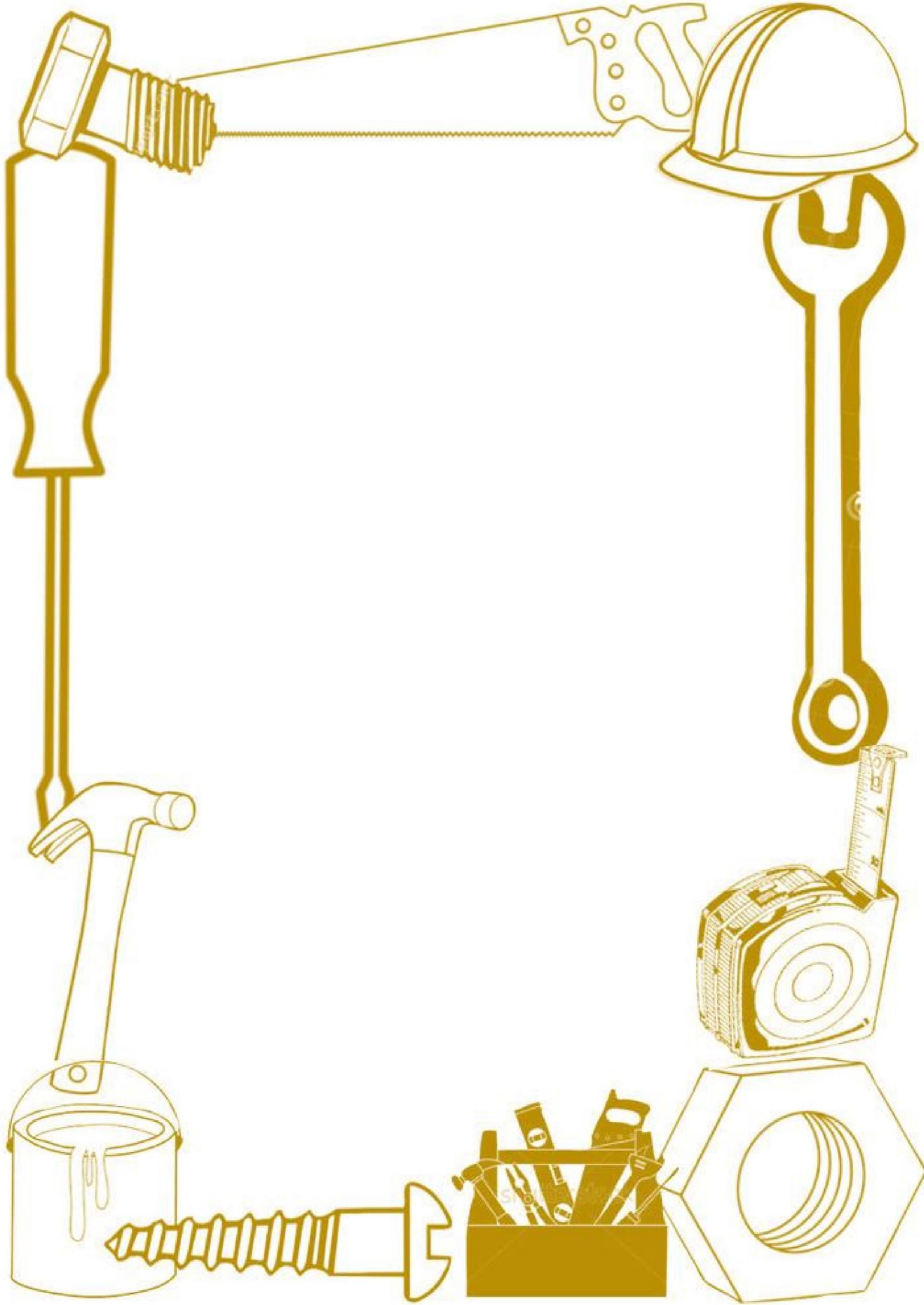


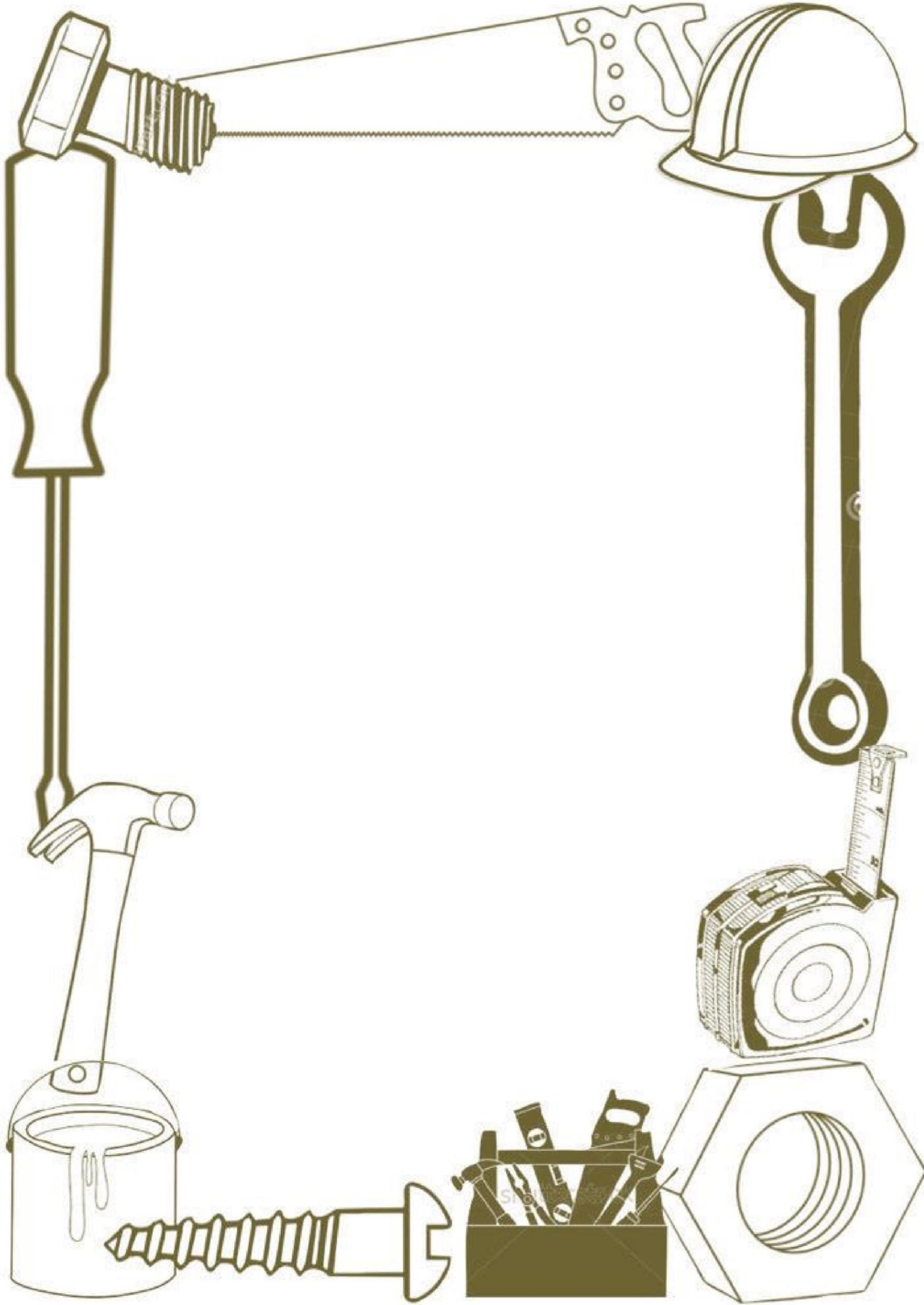
TECNOLOGÍA
4º GRADO

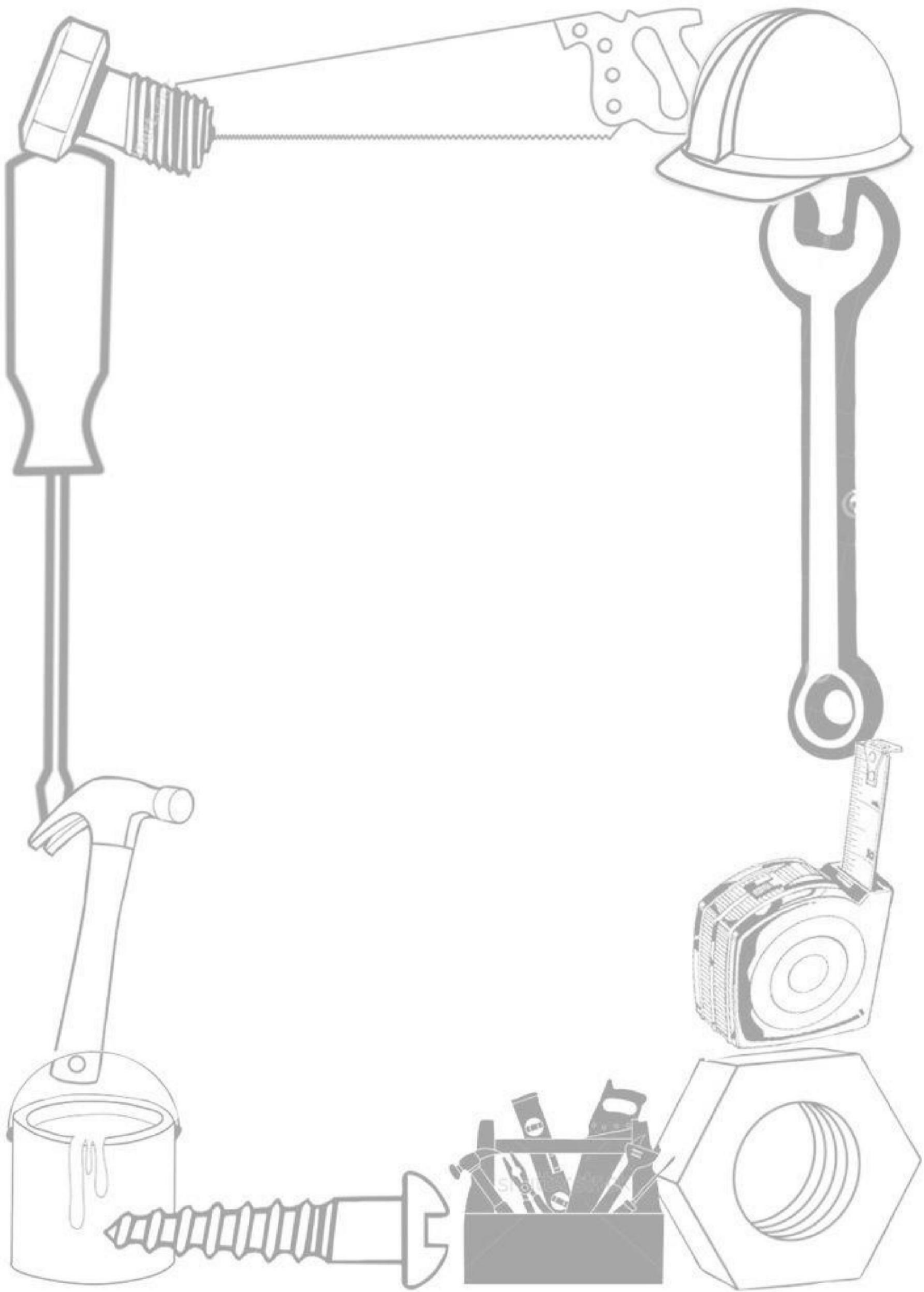














TERMINAMOS CUARTO
GRADO!!!!!!!



shutterstock.com · 2255230477

¡FELICES
VACACIONES!!!!!!!