
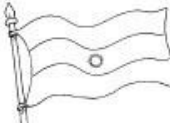

















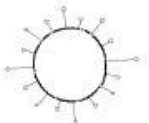









Colegio San Bernardo

“Cuadernillo de caligrafía”



A a A a		Avión Avión	B b B b		Bandera Bandera	C c C c		Casa Casa
D d D d		Dado Dado	E e E e		Elefante Elefante	F f F f		Fuego Fuego
G g G g		Gato Gato	H h H h		Hoja Hoja	I i I i		Isla Isla
J j J j		Jirafa Jirafa	K k K k		Koala Koala	L l L l		Limón Limón
M m M m		Manzana Manzana	N n N n		Nube Nube	Ñ ñ Ñ ñ		Ñoquis Ñoquis
O o O o		Oso Oso	P p P p		Perro Perro	Q q Q q		Queso Queso
R r R r		Ratón Ratón	S s S s		Sol Sol	T t T t		Taza Taza
U u U u		Uva Uva	V v V v		Vela Vela	W w W w		Windsuf Windsurf
X x X x		Xilofón Xilofón	Y y Y y		Yoyó Yoyó	Z z Z z		Zorro Zorro

4

• ¡La bruja cocina en su caldero muchas letras!

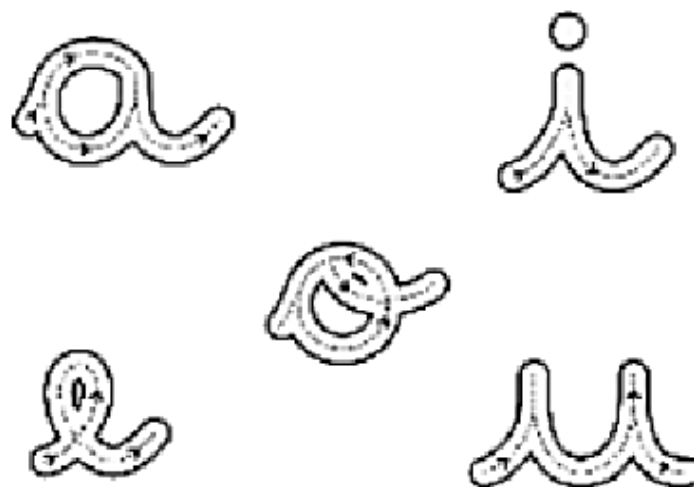
Repasá con rojo las letras altas y, con verde, las letras que no son altas y que no cuelgan del renglón.



• **Elegí** tres letras de las anteriores y **escribilas** dos veces en el renglón.

Las vocales

Repasá las letras por las líneas punteadas.



a a a a a a

e e e e e e

i i i i i i

o o o o o o

u u u u u u

5

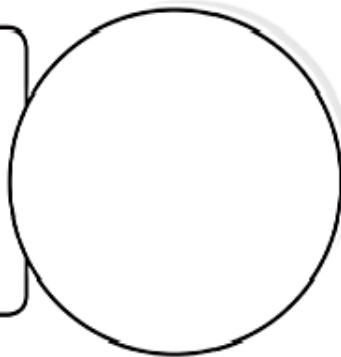
- **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



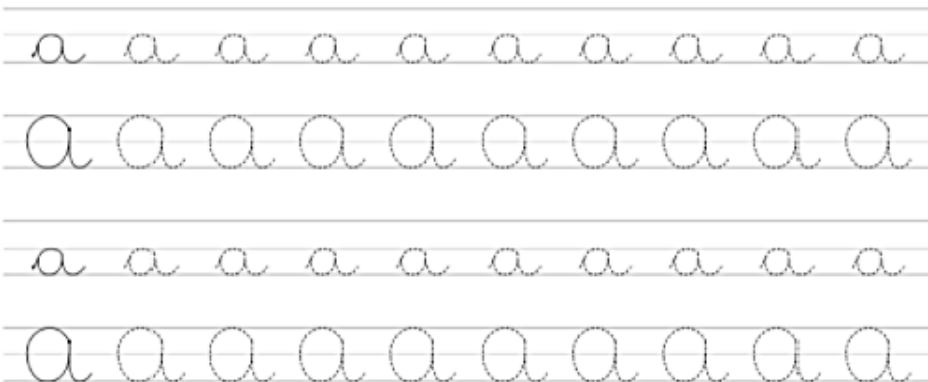
- **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

Vuela por el aire y
no es un ave.

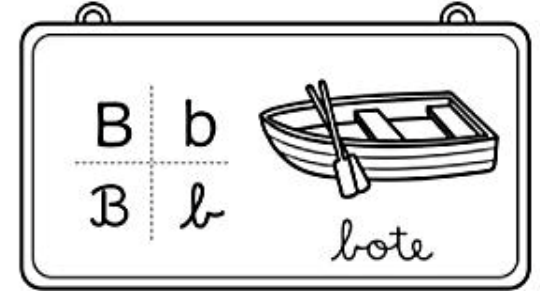
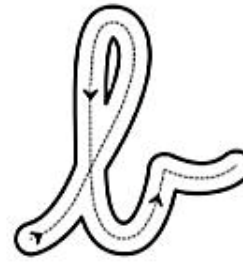
__ rión



- **Repasá** las letras para completar los renglones.



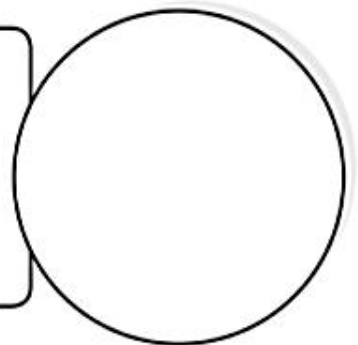
- **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



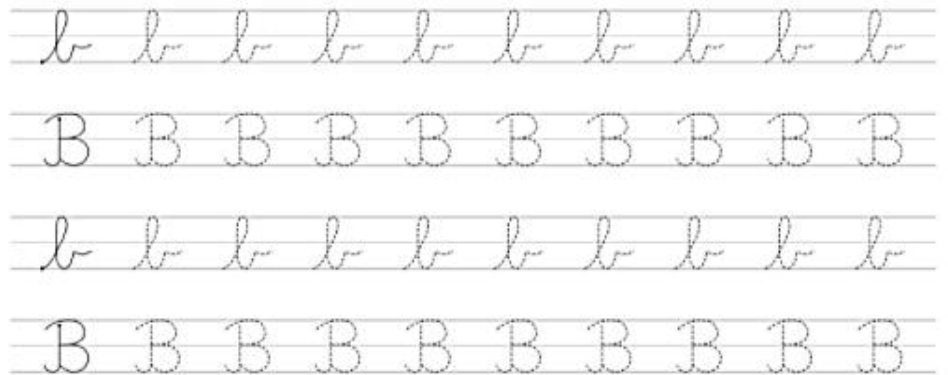
- **Leé** la rima y **completá** la palabra.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

Bim - bom - bam
baila el barco
sobre las olas del mar.

__ arco

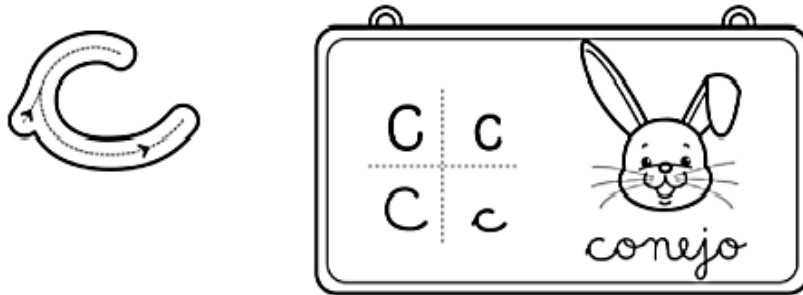


- **Repasá** las letras para completar los renglones.

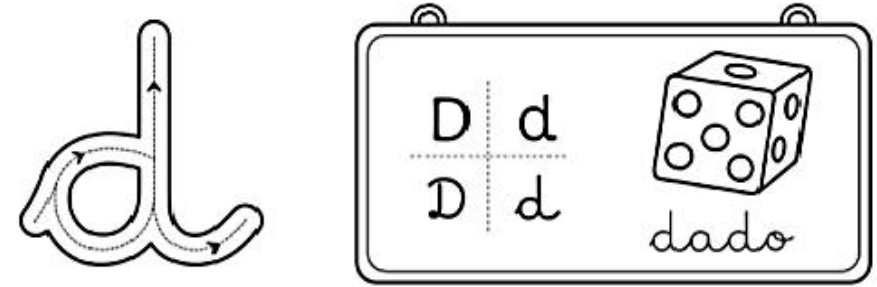


6

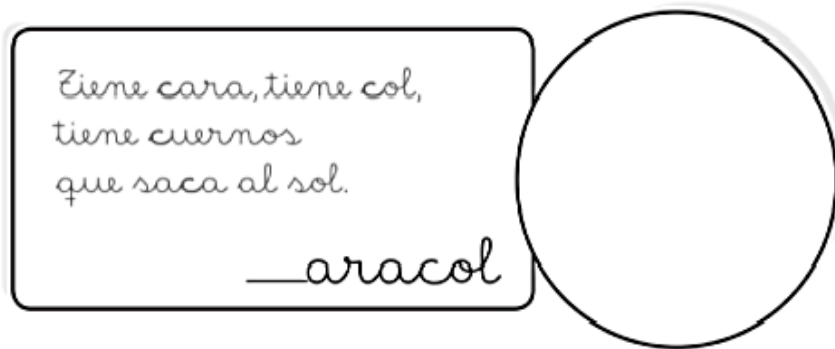
• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



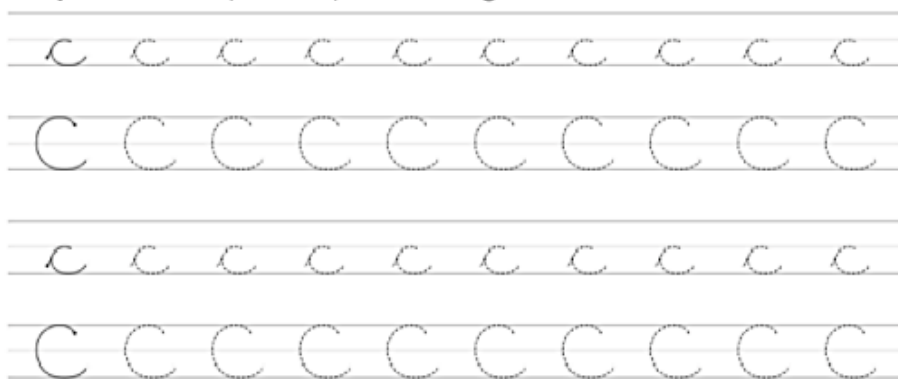
• **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.



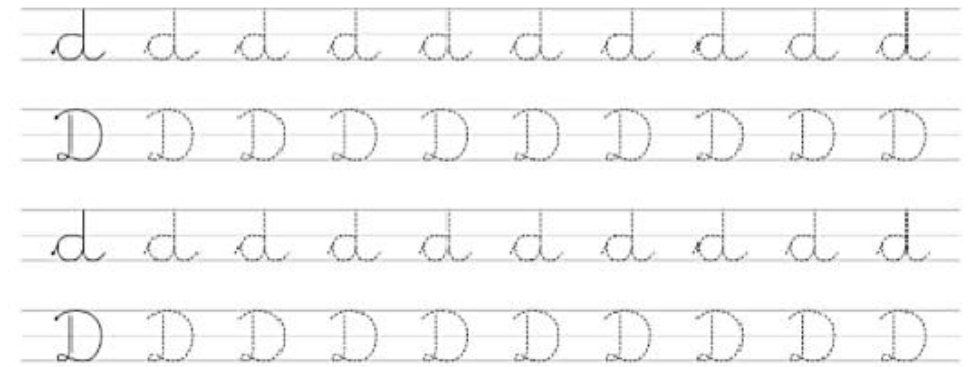
• **Leé** la rima y **completá** la palabra.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.



• **Repasá** las letras para completar los renglones.



• **Repasá** las letras para completar los renglones.



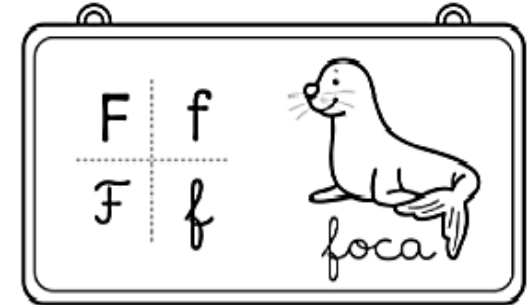
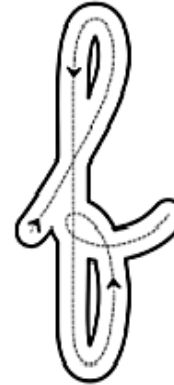
• **Repasá** la letra por la línea punteada.
Luego, **píntala**.



• **Leé** las pistas y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

1- Pesado, pesado.
2- Orejas gigantes.
3- Es el...
— elefante

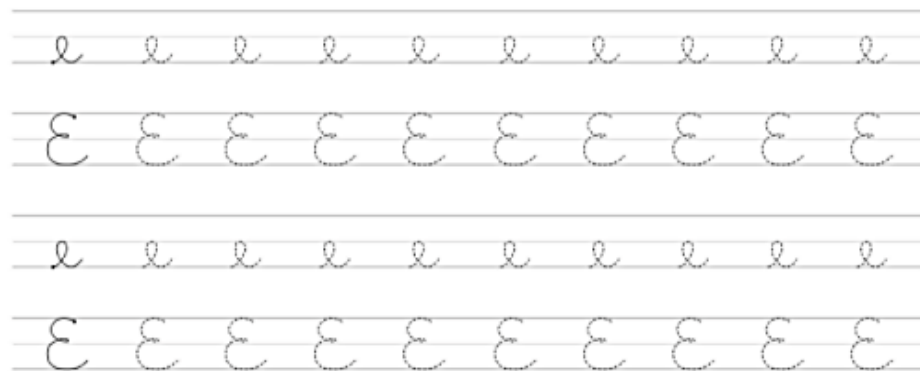
• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



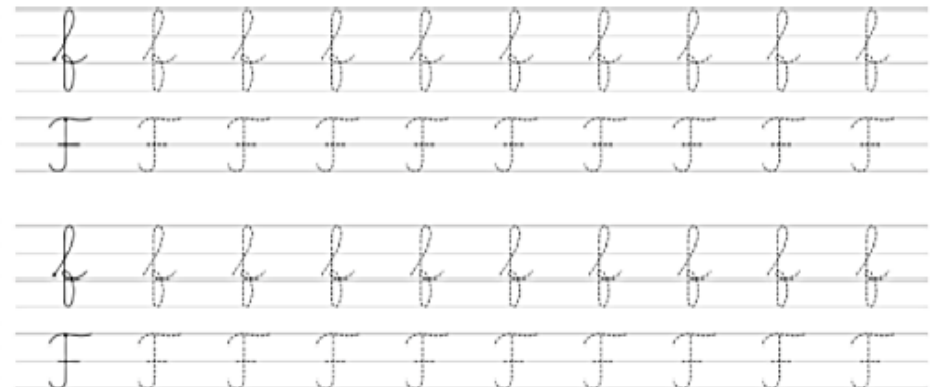
• **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

Ilumina y no es farol.
Calienta y no es estufa.
— fuego

• **Repasá** las letras para completar los renglones.



• **Repasá** las letras para completar los renglones.



8

• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.

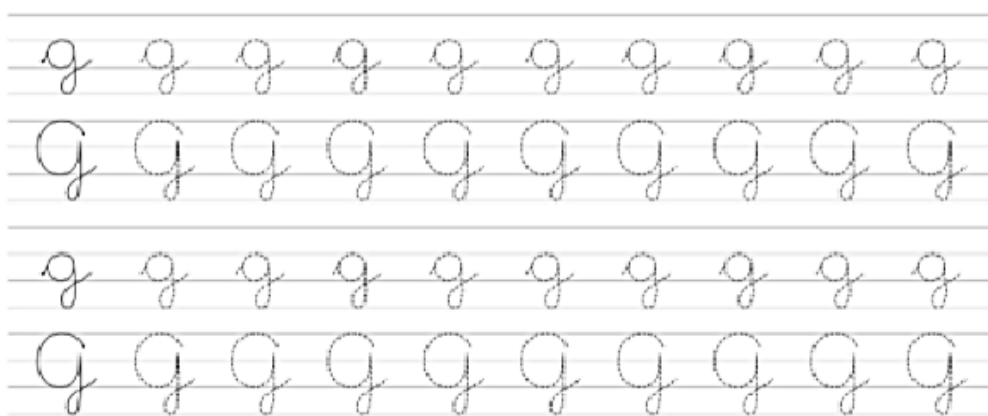


• **Leé** el trabalenguas y **completá** la palabra.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

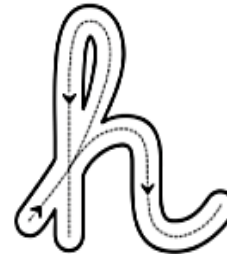
Gato guardián
guarda guantes
en el gamulán.

_ato

• **Repasá** las letras para completar los renglones.



• **Repasá** la letra por la línea punteada.
Luego, **decorala** con hojas de colores.

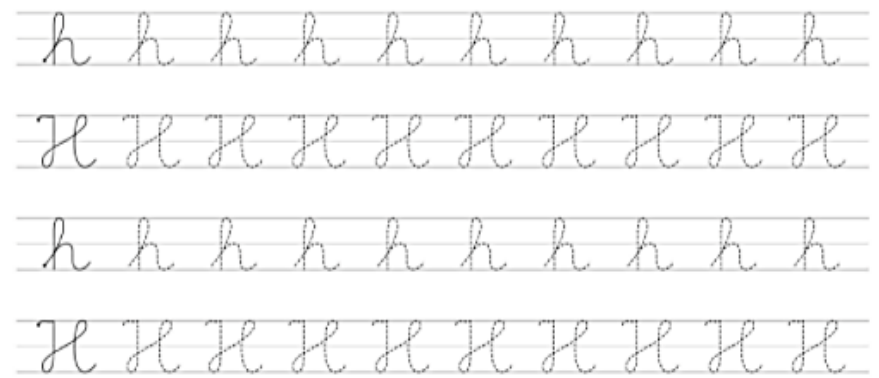


• **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

Enfría y no es hielo,
endulza
y no es azúcar.

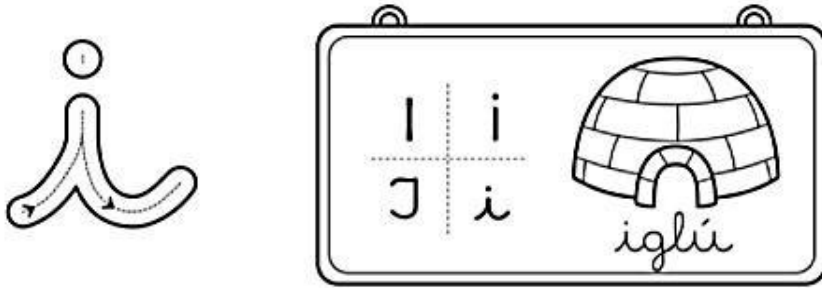
_elado

• **Repasá** las letras para completar los renglones.



9

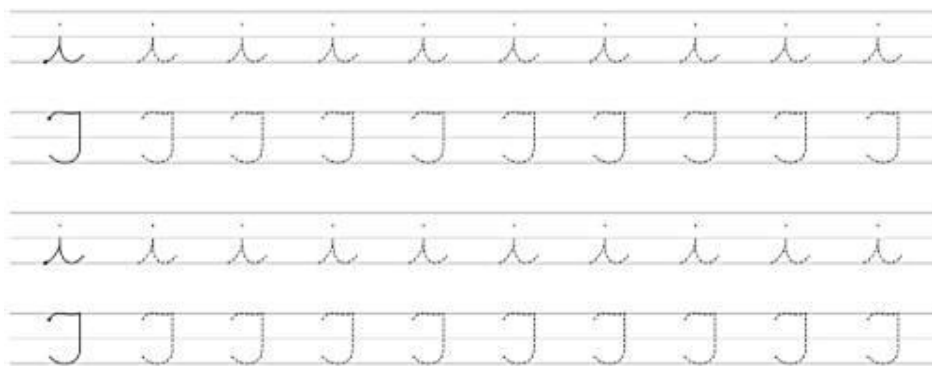
• **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.



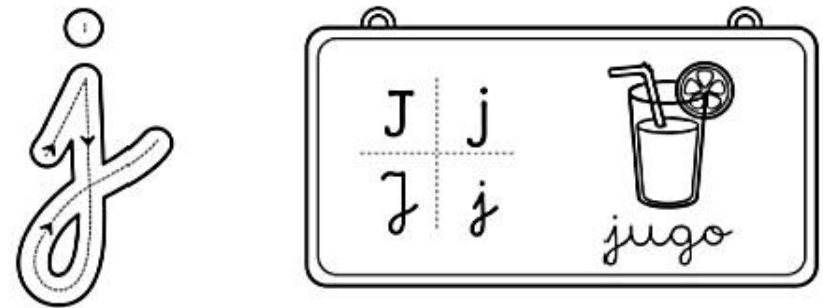
• **Leé** la rima y **completá** la palabra. Luego, **pegá** la figura que corresponde.



• **Repasá** las letras para completar los renglones.



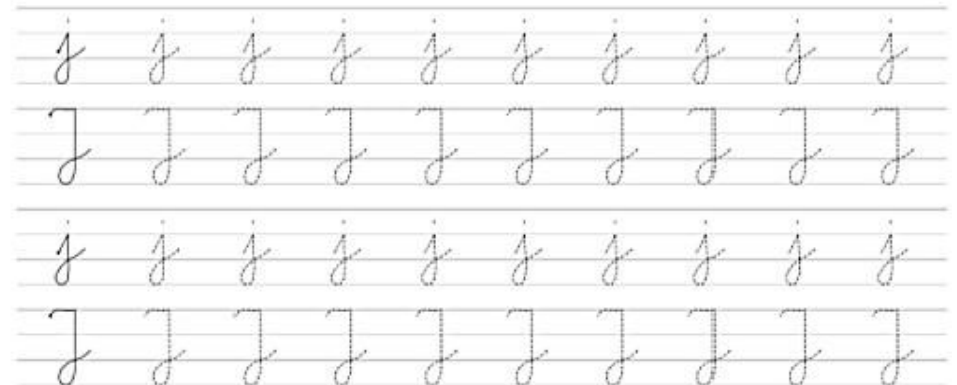
• **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.



• **Leé** la rima y **completá** la palabra. Luego, **pegá** la figura que corresponde.

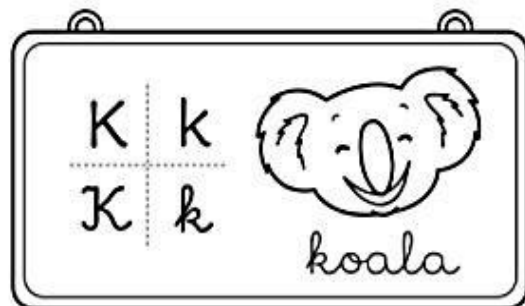


• **Repasá** las letras para completar los renglones.



10

- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.

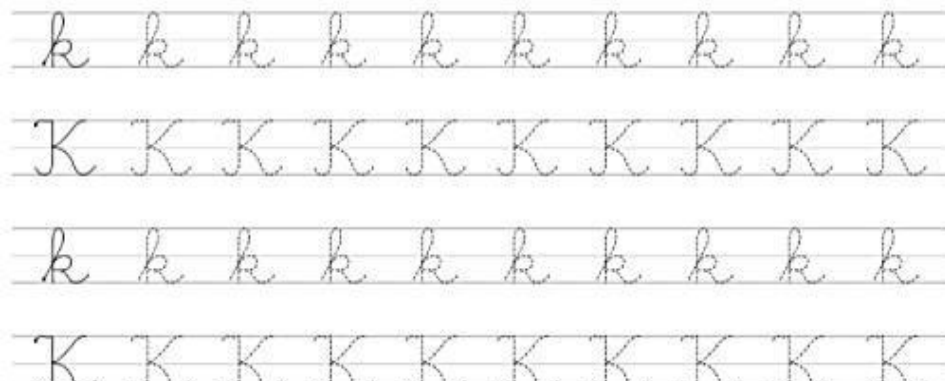


- **Leé** el trabalenguas y **completá** la palabra. Luego, **pegá** la figura que corresponde.

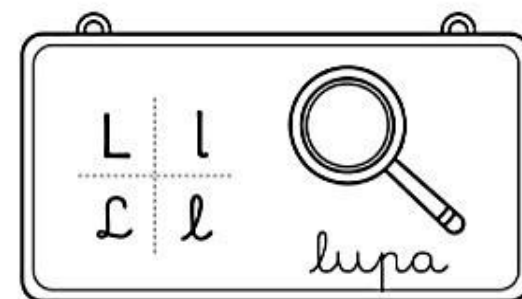
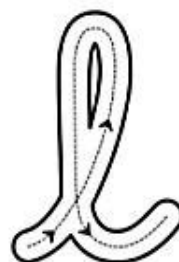
Karú kurí kirú,
Kikú quiere un kimono
un kimono quiere Kikú.

— imono

- **Repasá** las letras para completar los renglones.



- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.

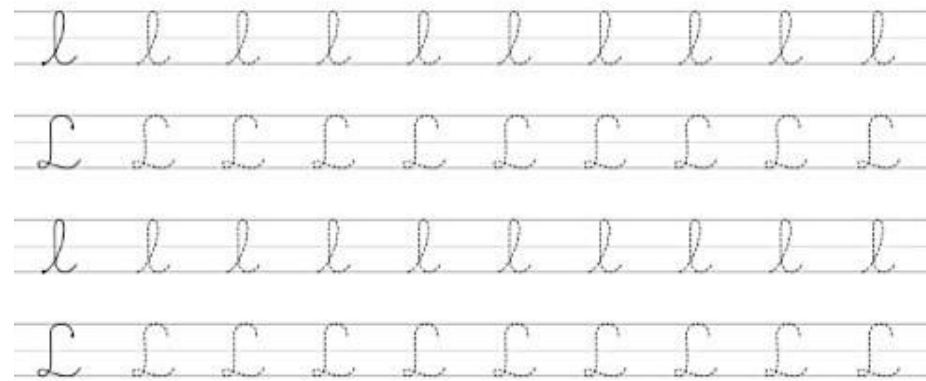


- **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta. Luego, **pegá** la figura que corresponde.

Larga melena tengo,
como rey de la selva
me entretengo.

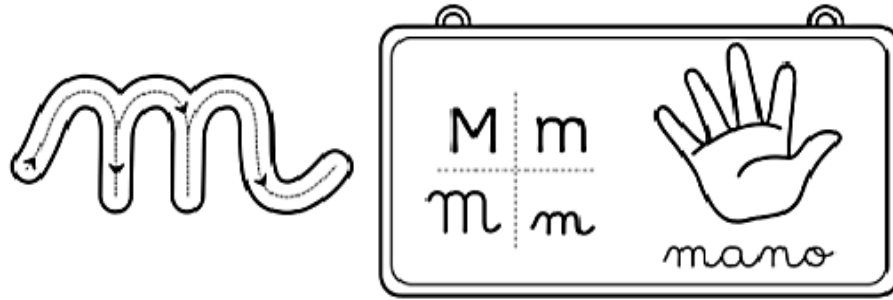
— eón

- **Repasá** las letras para completar los renglones.

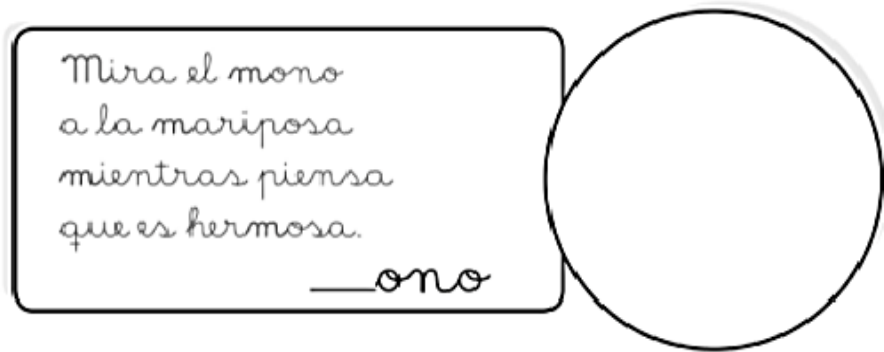


11

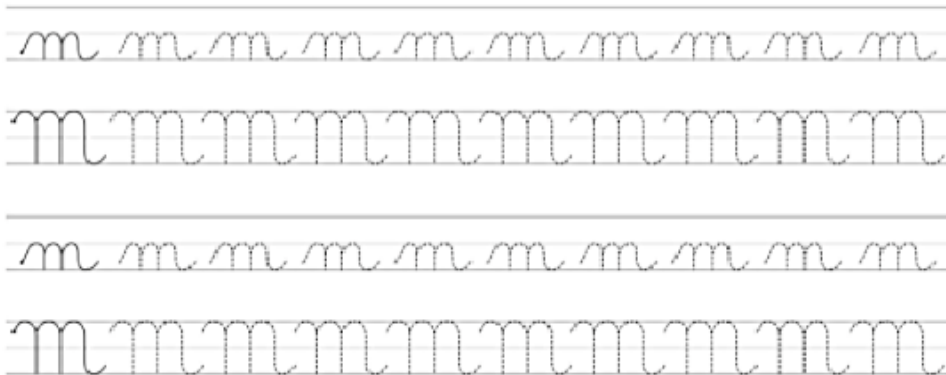
- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.



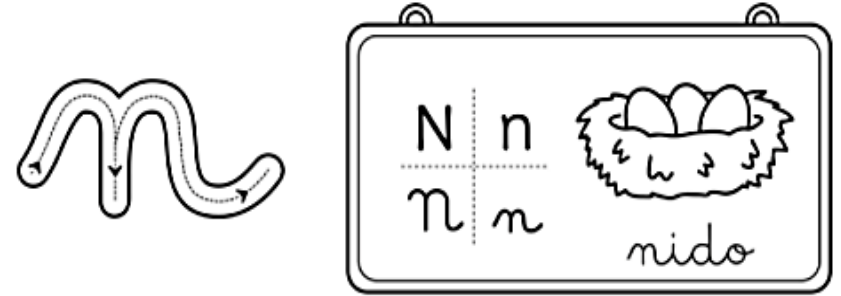
- **Leé** la rima y **completá** la palabra. Luego, **pegá** la figura que corresponde.



- **Repasá** las letras para completar los renglones.



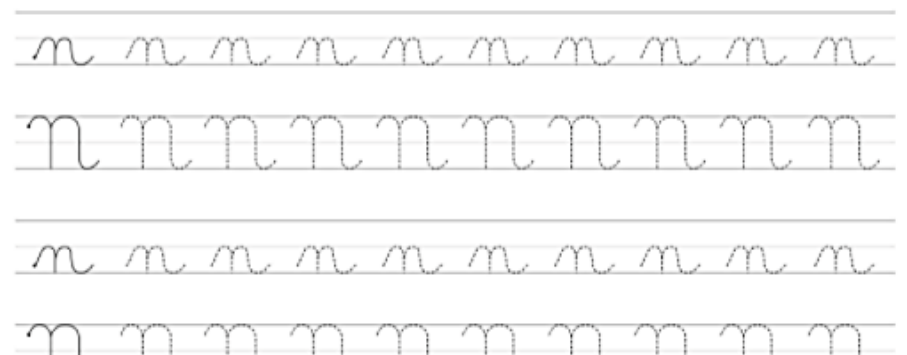
- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.



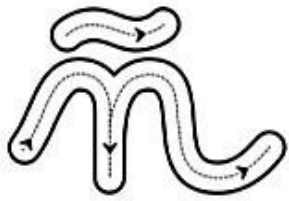
- **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta. Luego, **pegá** la figura que corresponde.



- **Repasá** las letras para completar los renglones.

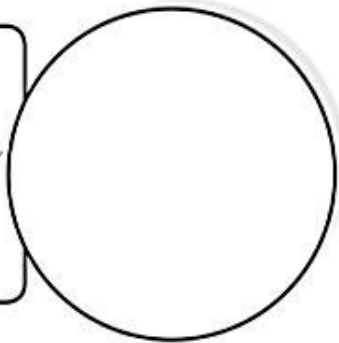


• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.

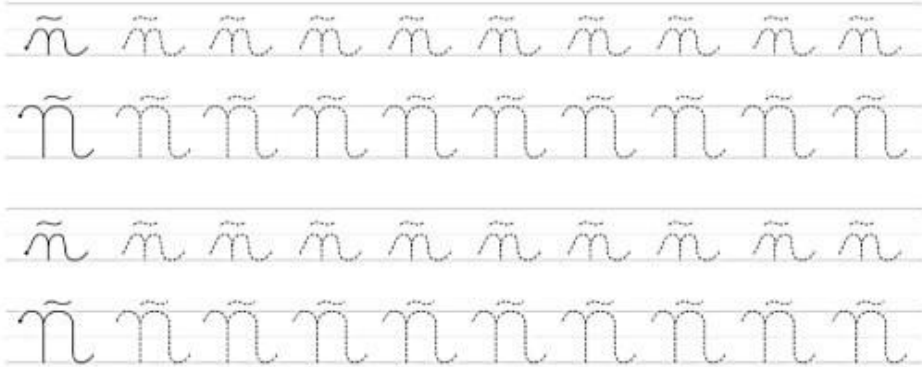


• **Leé** el trabalenguas y **completá** la palabra.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

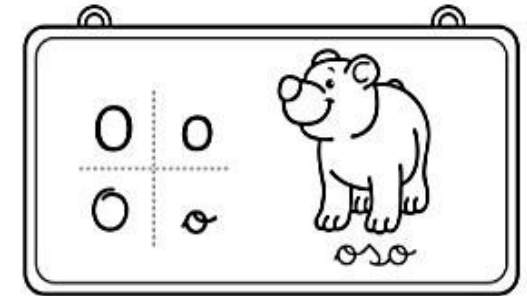
Ña ñe ñi la araña
gruñona teje con maña
su telaraña.
ara_a



• **Repasá** las letras para completar los renglones.

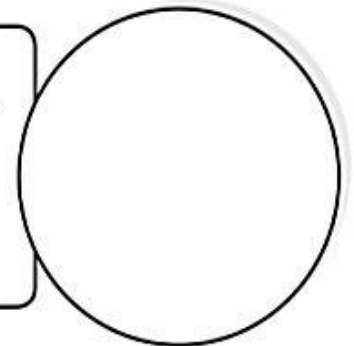


• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.

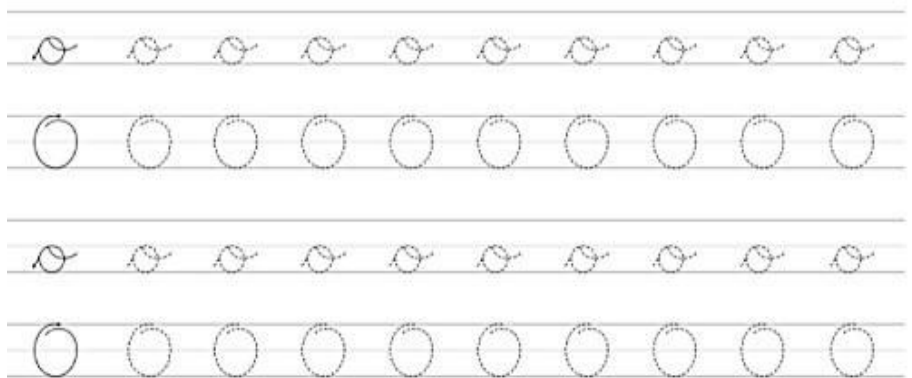


• **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

Oro llero en mi nombre
y converso
como un hombre.
l_ro

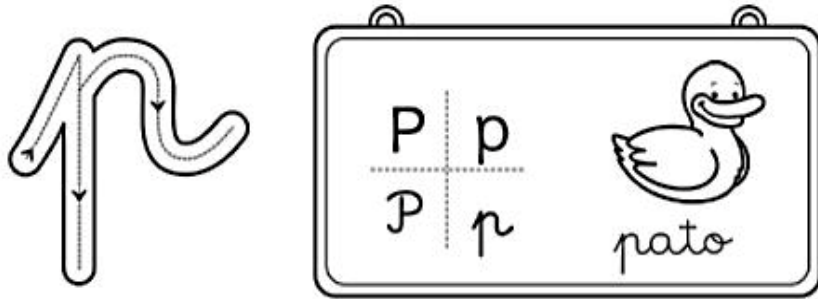


• **Repasá** las letras para completar los renglones.



13

• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



• **Leé** las pistas y **completá** la palabra.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.



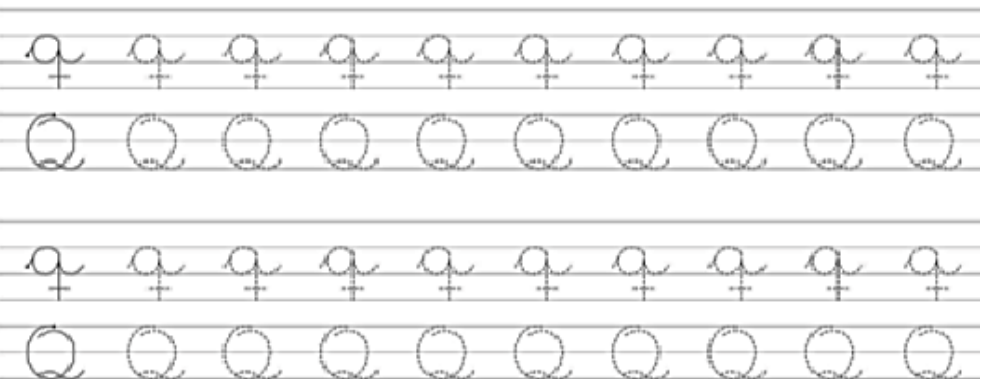
• **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.



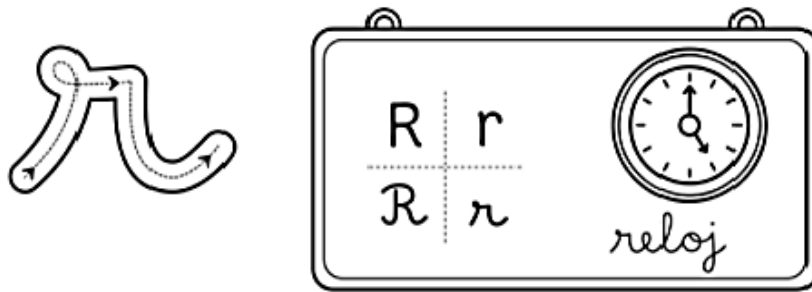
• **Repasá** las letras para completar los renglones.



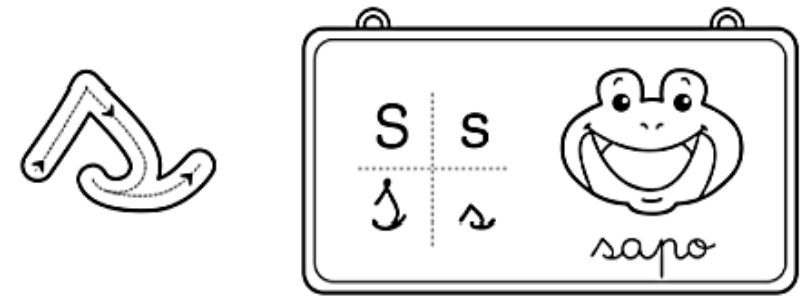
• **Repasá** las letras para completar los renglones.



- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.



- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.



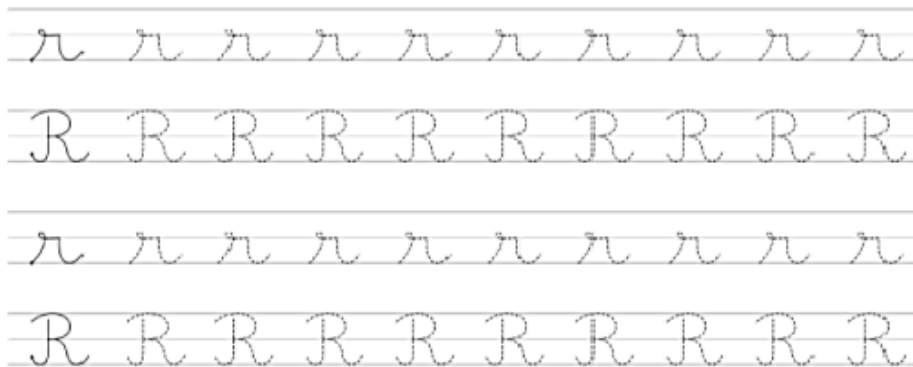
- **Leé** el trabalenguas y **completá** la palabra. Luego, **pegá** la figura que corresponde.

R con r guitarra.
R con r barril.
Ruedan y ruedan rodando
las ruedas del ferrocarril.
_____ueda

- **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta. Luego, **pegá** la figura que corresponde.

Soy verde por fuera,
roja por dentro
semillas tengo en el centro.
_____andia

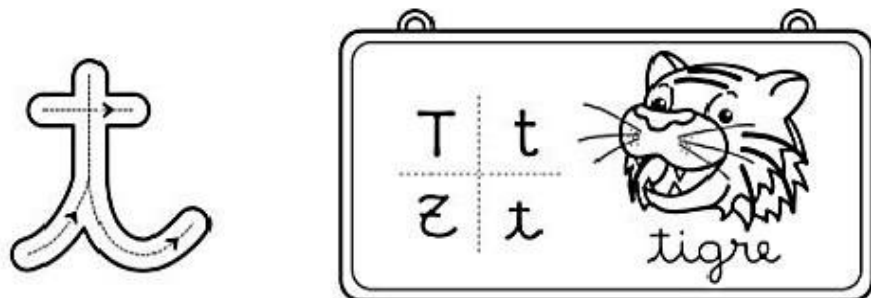
- **Repasá** las letras para completar los renglones.



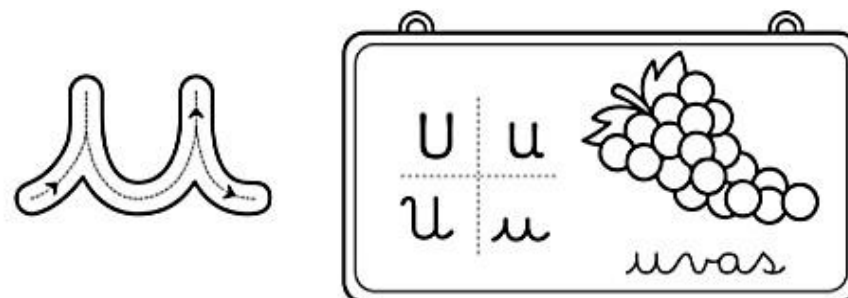
- **Repasá** las letras para completar los renglones.



• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



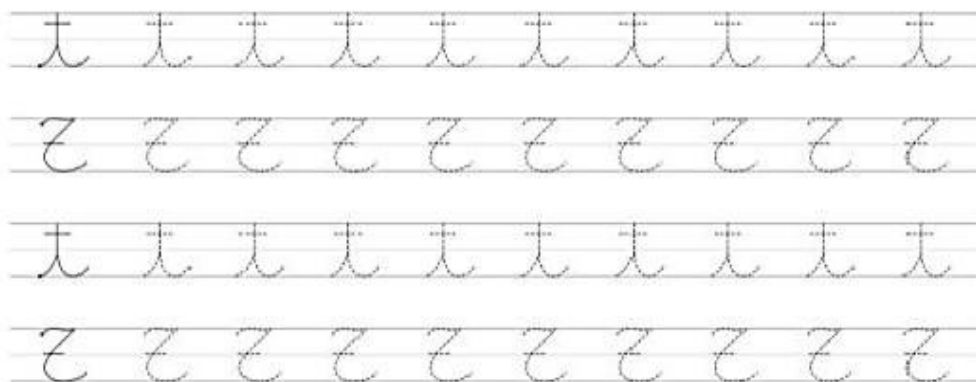
• **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

¿oma-té, mate toma,
nace en la tierra
y rojo se asoma.
_____omate

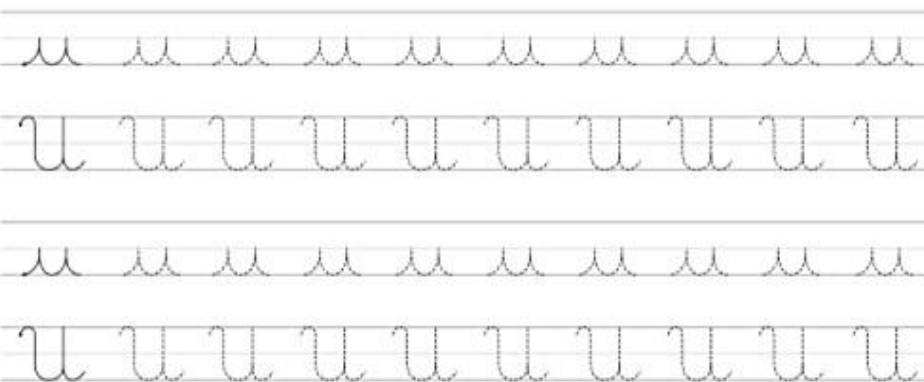
• **Leé** el trabalenguas y **completá** la palabra.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

¡Uf! Curucú, unicolor,
cucú, luz, nio
¡Puf, unicornio!
_____nicornio

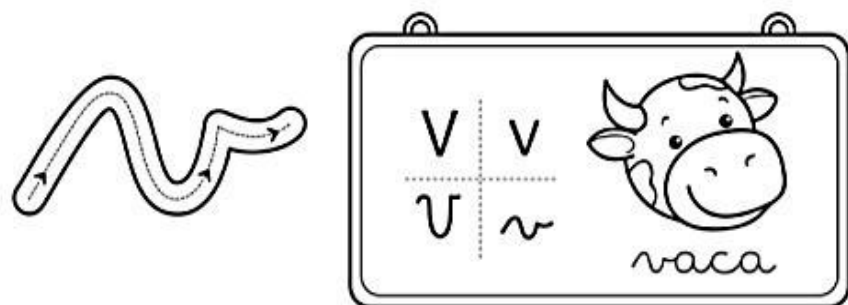
• **Repasá** las letras para completar los renglones.



• **Repasá** las letras para completar los renglones.



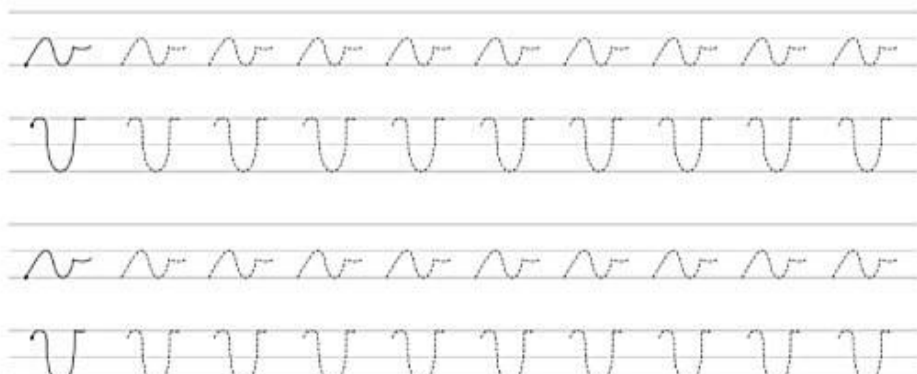
- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.



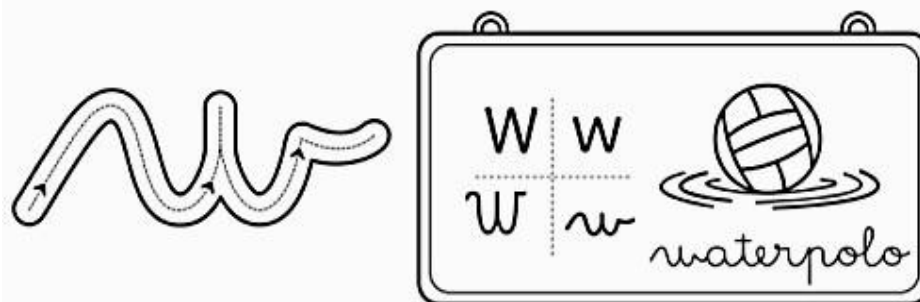
- **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta. Luego, **pegá** la figura que corresponde.



- **Repasá** las letras para completar los renglones.



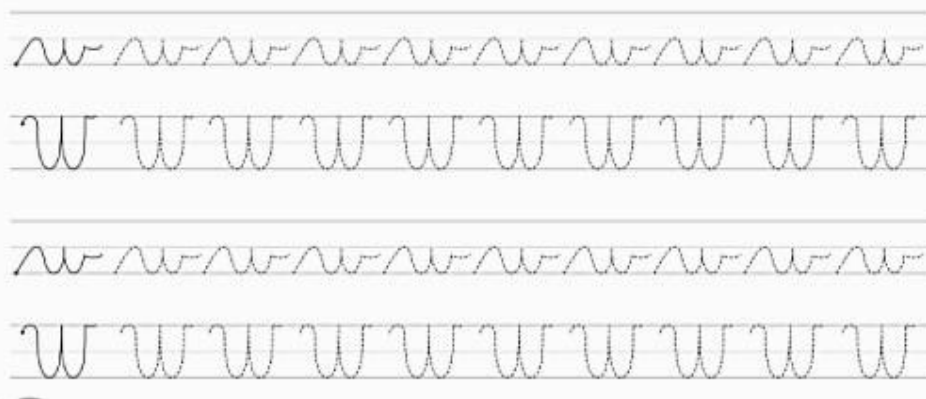
- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.



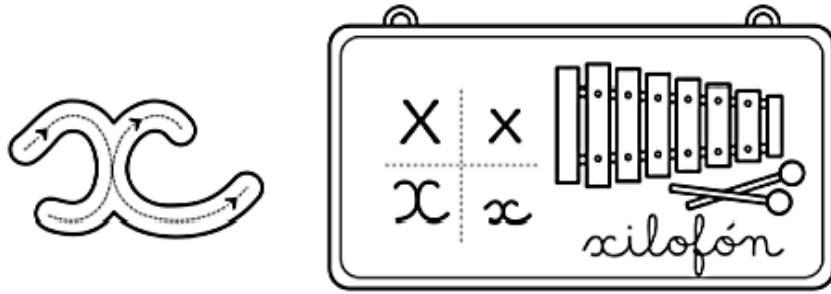
- **Leé** la rima y **completá** la palabra. Luego, **pegá** la figura que corresponde.



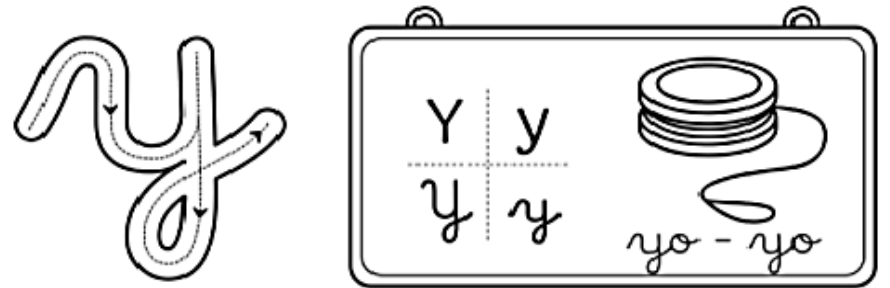
- **Repasá** las letras para completar los renglones.



• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



• **Recorré** la letra con tu dedo índice.
Luego, **repasala** por la línea punteada.



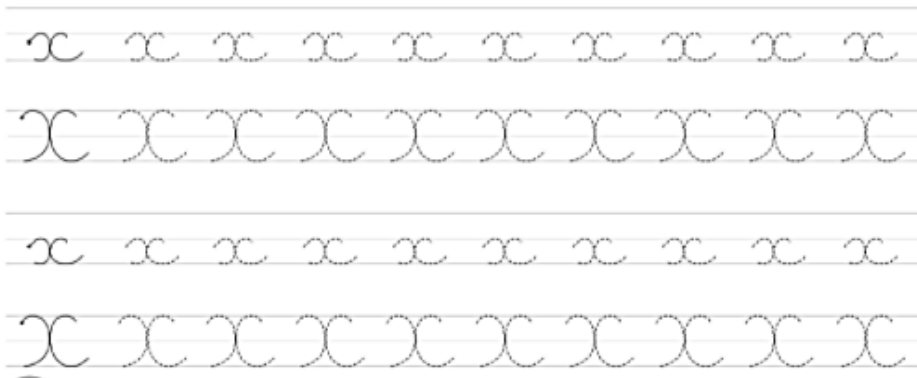
• **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

¡Xi, xo, xa!
Empieza con ta,
termina con i.
Te deja en tu casa
si dices que sí.
ta_i

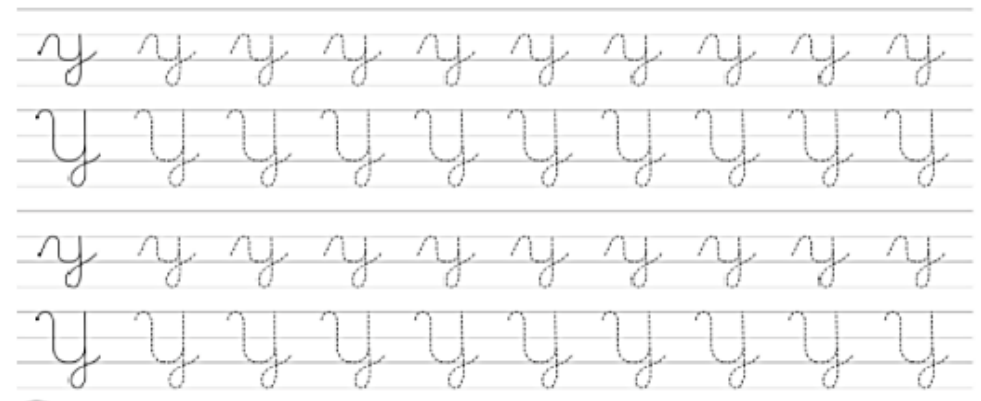
• **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta.
Luego, **pegá** la figura que corresponde.

Ya caminando va,
caré caré, ya va.
¡En la laguna está!
_acaré

• **Repasá** las letras para completar los renglones.

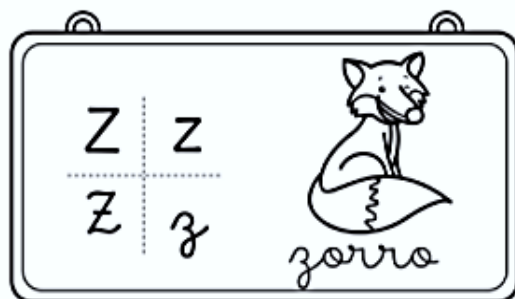


• **Repasá** las letras para completar los renglones.



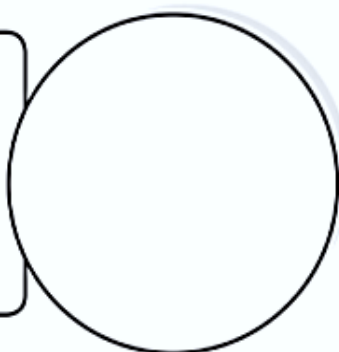
18

- **Recorré** la letra con tu dedo índice. Luego, **repasala** por la línea punteada.

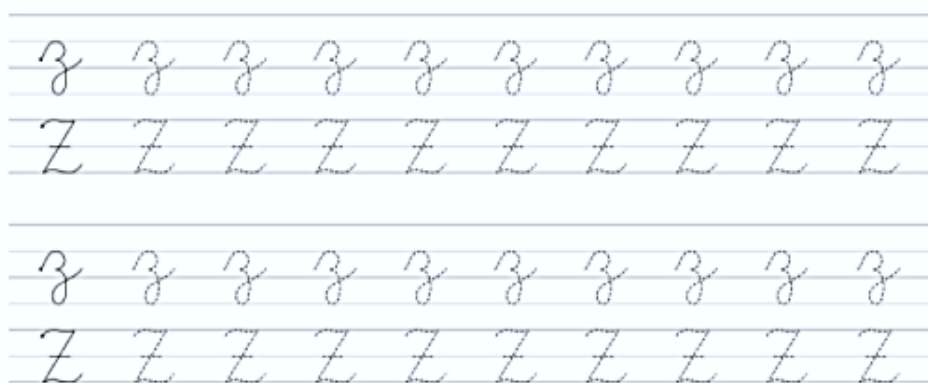


- **Leé** la adivinanza y **completá** la respuesta. Luego, **pegá** la figura que corresponde.

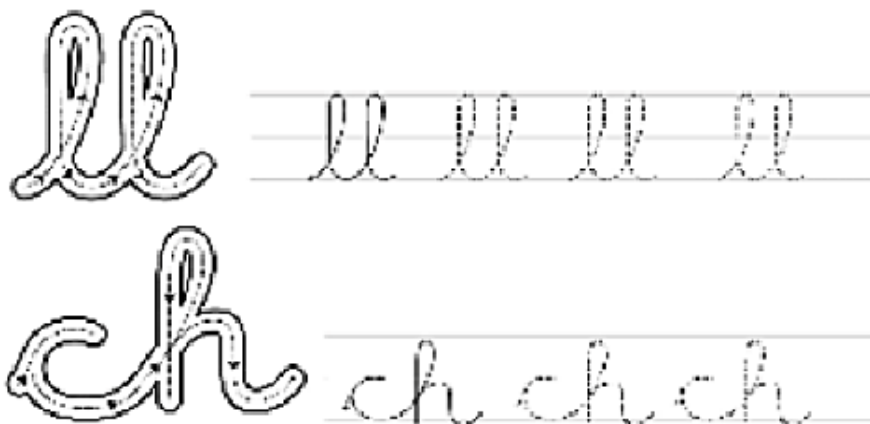
Nunca estamos al revés.
¡Zap, zip, zop!
Vamos al son de tus pies.
___apatos



- **Repasá** las letras para completar los renglones.



Repasá las letras por las líneas punteadas.

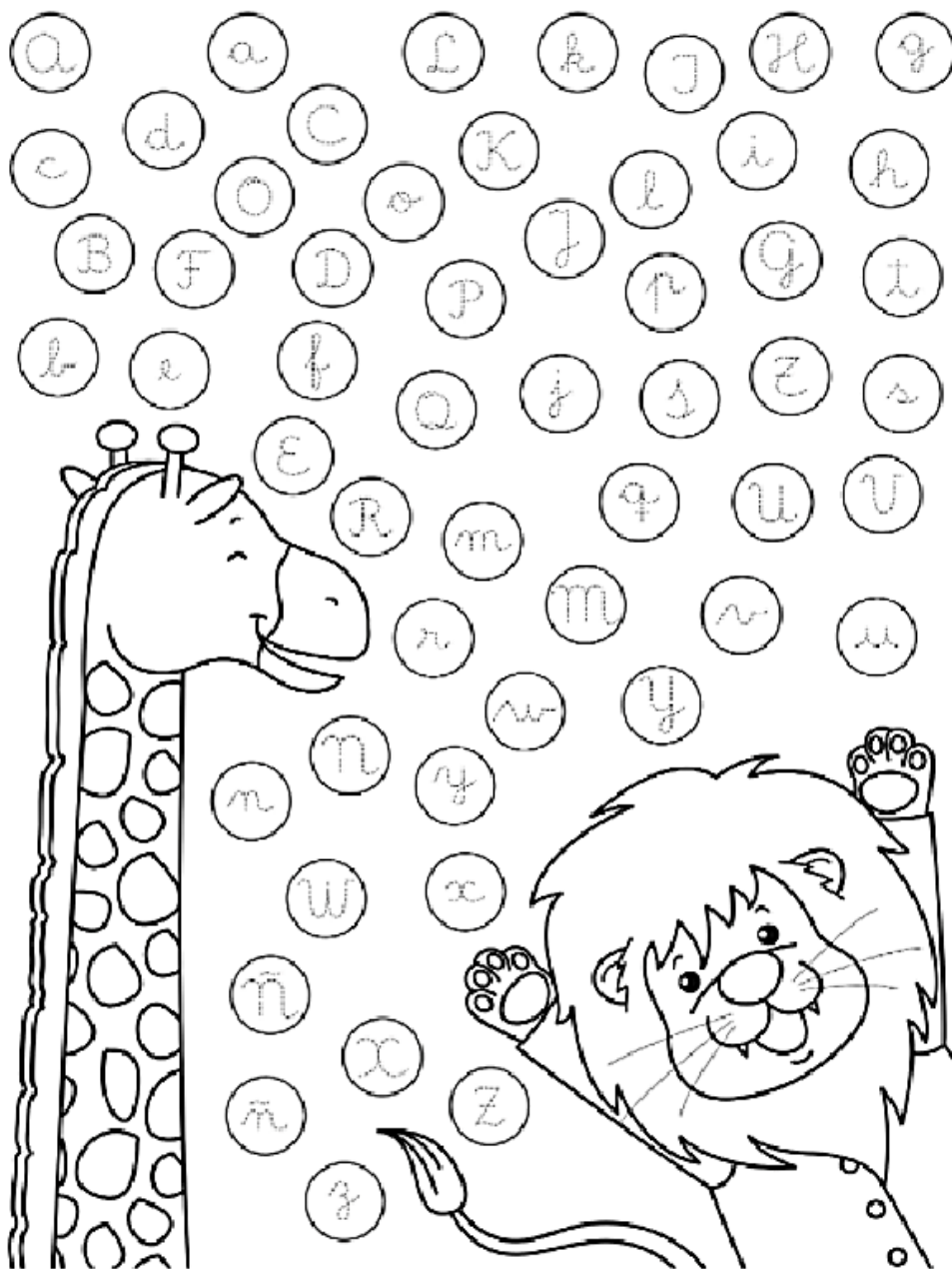


Remarcá las letras. Luego, respondé. ¡Los ejemplos te ayudan!



- ¿Cuáles son las letras que llegan hasta el techo del renglón?
b.....
- ¿Cuáles son las letras que llegan hasta la mitad del renglón?
e.....
- ¿Y cuáles son las letras que se escriben hacia abajo del renglón?
f.....

• ¡Lío de burbujas! **Repasá** las letras. Luego, **uní** cada letra minúscula con su mayúscula.



• **Repasá** las palabras. Luego, **uní** el número y su nombre.

dos	1
cuatro	6
siete	8
seis	9
cinco	4
tres	5
ocho	7
diez	2
muere	3
uno	10

• **Repasá** las palabras.

uno uno uno uno uno
dos dos dos dos dos
tres tres tres tres tres

• Repasá las letras y completá los renglones.

a a a

b b b

c c c

d d d

e e e

f f f

g g g

h h h

j j j

k k k

l l l

m m m

n n n

n n n

ñ ñ ñ

o o o

p p p

q q q

r r r

s s s

t t t

u u u

v v v

w w w

x x x

y y y

z z z

21

• **Repasá** las palabras y **completá** los renglones. **Rodeá** con color los grupos **br** y **bl**.

abrazo abrazo

Blanca Blanca

broche broche

hablar hablar

bruma bruma

bloque bloque

• **Repasá** las palabras y **completá** los renglones. **Rodeá**, en cada renglón, la palabra que mejor escribiste.

Francia

friolento

Florencia

florero

trote

atlético

granizo

gris

iglu

• **Repasá** las letras y **descubrí** el lugar donde vive cada animal. Luego, **escribilo** en el renglón.



taselbosqueroli



loripantanozar



goreselvatora



melagunato

• **Repasá** las palabras.

bosque bosque bosque

pantano pantano

selva selva selva selva

laguna laguna laguna

• **Escribí** en cursiva el nombre de estos animales.





• **Leé y dibujá.** Luego, **repasá** la palabra y **copiala** debajo.

mosquito

mosquito

escarabajo

escarabajo

• **Completá** la canción con palabras que rimen, **escribilas** en letra cursiva.

La farolera tropezó
y en la calle se _____
y al pasar por un cuartel
se enamoró de un _____.
¡Alcen las barreras
para que pase la _____
por la Puerta del Sol!
Pongo la escalera y enciendo el _____.

• **Copió** las palabras para completar los renglones.

farol

barrera

calle

¡A la playa!

• **Buscá** en cada ola las palabras que rimen con la del recuadro y **repasalas**.

arena

colmena mar alacena agua antena ballena

sombrilla

ardilla caracol amarilla arcilla pascas orilla

velero

aguacero barco agujero piedra sombrero caldero

gaviota

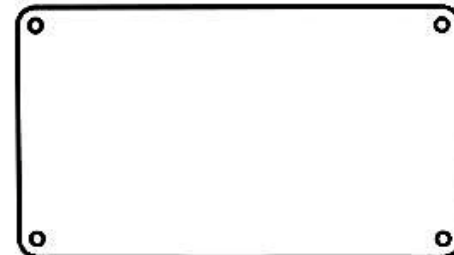
compueta ojota olas bellota flota vano

• **Leé** lo que dice, luego, **dibujalo** dentro del recuadro.

velero



sombrilla



• **Repasá** el nombre de la fruta. Luego, **copialo** en el renglón.



naranja maranja maranga



mandarina mandarina

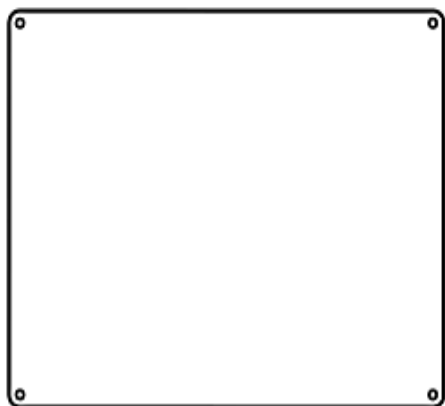


ginda quimba quinda

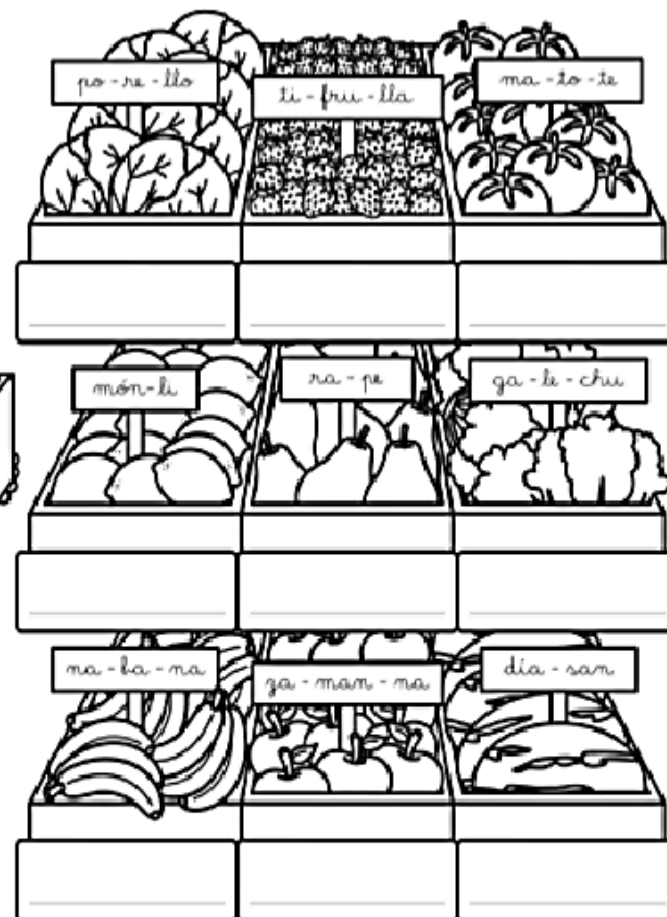


amamá ananá amaná

• **Dibujá** tu fruta preferida y **escribí** su nombre en letra cursiva.



• **Ayudá** a Pedro ordenando las sílabas para escribir los nombres de las frutas y las verduras.



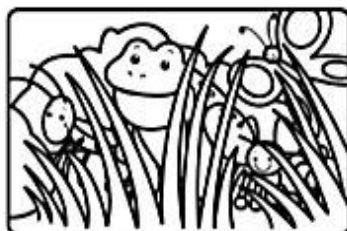
• **Repasá** las palabras.

pera pera pera pera

sandía sandía sandía

• **Repasá** las oraciones. Luego, **unitas** con la ilustración que corresponde.

Coco, el caracol,
pasea por el parque.



Sus amigos se
esconden para
sorprenderlo.



El grillo resfriado
estornuda y Coco
los descubre.



Al verlos, el caracol,
se ríe a carcajadas.



• **Repasá** las mayúsculas. Luego, **numerá** las instrucciones para aprender a jugar.

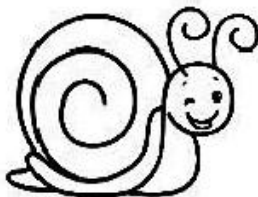
- _ada integrante da vuelta sus tarjetas y lee lo que dice en ellas.
- _ecorten imágenes de animales, píquenlas en papeles del mismo tamaño y hagan tarjetas.
- _n chico dice ¡Ya! Cuando todos tengan sus tarjetas boca abajo.
- _omen tres tarjetas cada uno.
- _n una hoja, cada chico escribe en cursiva la descripción del animal que hay en cada tarjeta.
- _l primero que termina de escribir avisa "¡Terminé!", y lee sus descripciones. _i los demás adivinan qué animales son, gana diez puntos.
- _ueden jugar varias veces y sumar los puntos obtenidos.

• **Repasá** las palabras de cada adivinanza. Luego, **leelas** y **uní** la adivinanza y su dibujo.

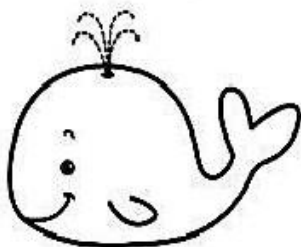
Tengo traje verde,
me baño en charquitos
me seco al solcito.



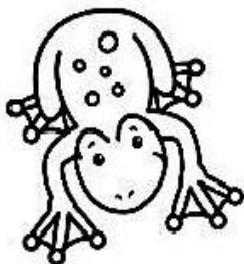
Soy fuerte, veloz y
doy miedo con mi voz.



Dos cuernos tengo,
y ni una pata,
conmigo llevo
siempre mi casa.



Soy la reina de los mares,
nunca soy vacía,
siempre soy llena.



• **Uní** las partes para formar las adivanzas. Luego, **escribí** la respuesta de cada una.

Por los techos camino

se mueven
como bailarinas.

Mis alas coloridas

con mis ocho
patas voy.

Ejedora soy

soy un pequeño
felino.

• **Copió** las palabras para completar los renglones.

techos

alas

ocho

• **Repasá** las palabras y **completá** los renglones. **Rodeá** con color los grupos **br** y **bl**.

abrazo abrazo

Blanca Blanca

broche broche

hablar hablar

bruma bruma

bloque bloque

• **Repasá** las palabras y **completá** los renglones. **Rodeá** con color las letras **R** que encuentres.

Roque Roque

raíz raíz

arroz arroz

rio rio

aro aro

hierro hierro

• Repasá las palabras y completá los renglones. Rodeá con color las letras **G** que encuentres.

merengue merengue

magia magia

ligero ligero

quinda quinda

agüita agüita

desagüe desagüe

• Repasá las palabras y completá los renglones. Rodeá con color cada uno de los grupos **que** y **qui** que encuentres.

Quique Quique Quique

quito quito quito quito

querido querido querido

máquina máquina

quemar quemar quemar

quinoto quinoto

• **Repasá** las palabras y **completá** los renglones. **Rodeá** con color las letras **v** que encuentres.

travía travía travía

convertir convertir convertir

invadir invadir invadir

conversar conversar conversar

enviar enviar enviar

envase envase envase

• **Repasá** las palabras y **completá** los renglones. **Rodeá** con color los grupos **mb** que encuentres.

lombón lombón lombón

temblor temblor temblor

tambo tambor tambor

sombra sombra sombra

hambre hambre hambre

lombriz lombriz lombriz

• Repasá las palabras y completá los renglones. Rodeá con color los grupos mp que encuentres.

campamento

empaqueta empaqueta

Pampa Pampa Pampa

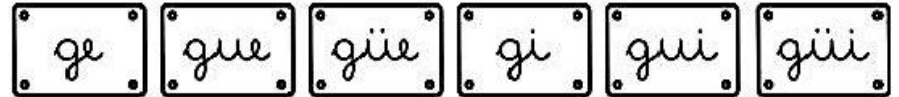
pimpollo pimpollo

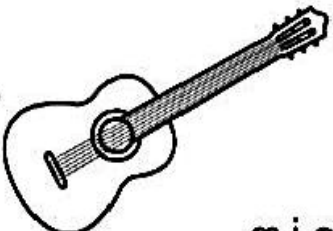
ciempiés ciempiés

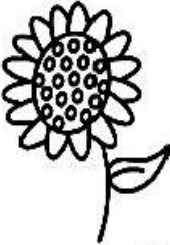
limpio limpio limpio

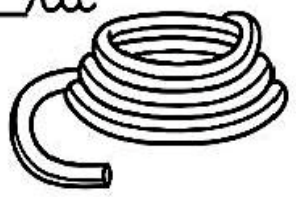
Uso de la G


• Completá las palabras con los grupos de letras de los recuadros.





tarra 

rasol 

man__ra 

pin__no 

__nio 

ci__ña 

¡Qué risa!

- Repasá las palabras en línea de puntos y, luego, leé los chistes.

¿Qué le dijo una pulga a otra?

¡Vamos caminando o tomamos un perro?

¿Qué le dijo la lechuga al tomate?

No te juntes con la cebolla que es una llorona.

Era un hombre tan alto tan alto

que se tropezó el jueves y se cayó el domingo.

Era una señora tan tan pequeña

que para ponerse los zapatos con taco

se subía a la escalera.

- Completá con frases divertidas.

Era un hombre tan alto tan alto

que _____

Era un niño tan travieso tan travieso

que _____

¿Qué le dijo la heladera al horno?

- Copiá las palabras y completá los renglones.

alto

heladera

chiste

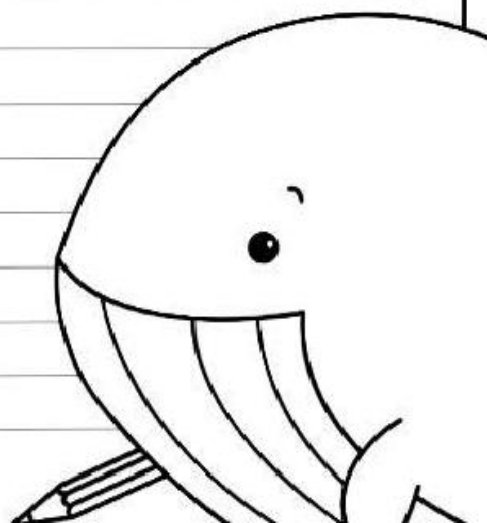
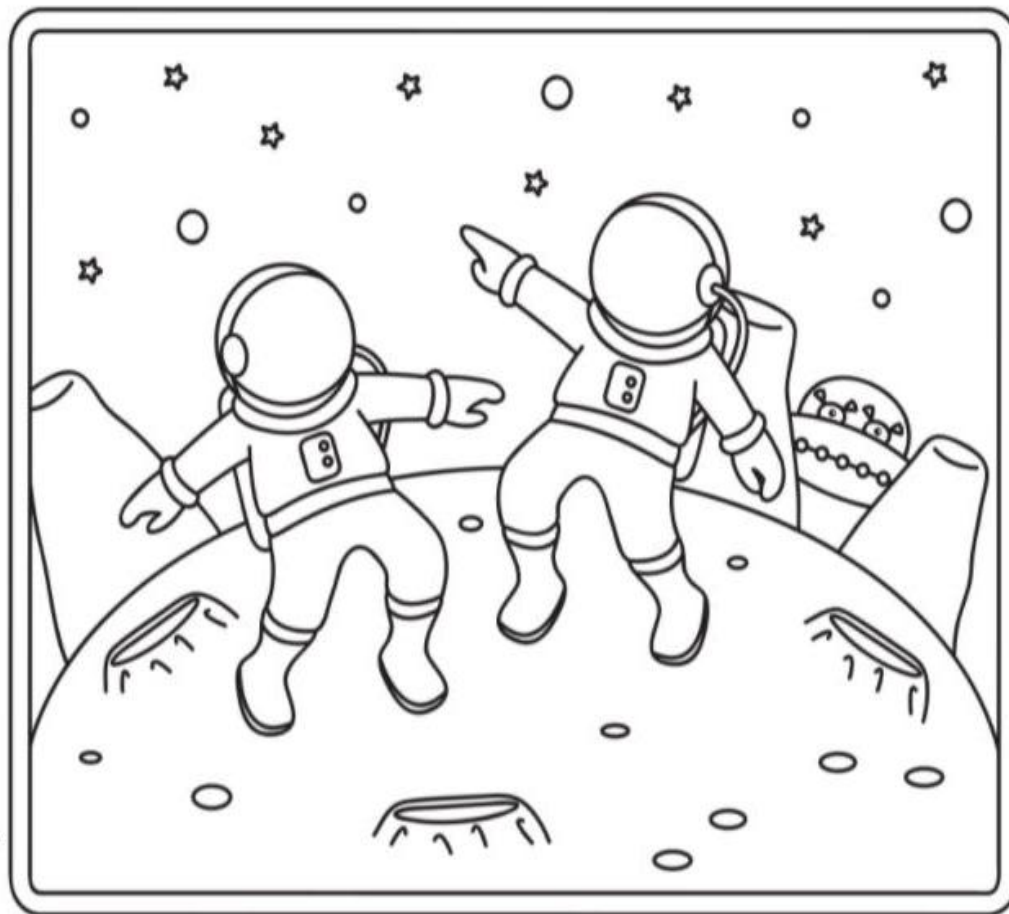
travieso

• **Terminá** de escribir la carta de Ballena a Tiburón.

• **Observá** la imagen y **escribí** un cuento.

Tiburón:

Todos los peces del mar nos
hemos cansado de tus órdenes. Vivíamos
tranquilos hasta que un día llegaste
enojado y empezaste a asustarnos con
tus caras de malo. Por eso decidimos...



¡Rápido y sin equivocarse!

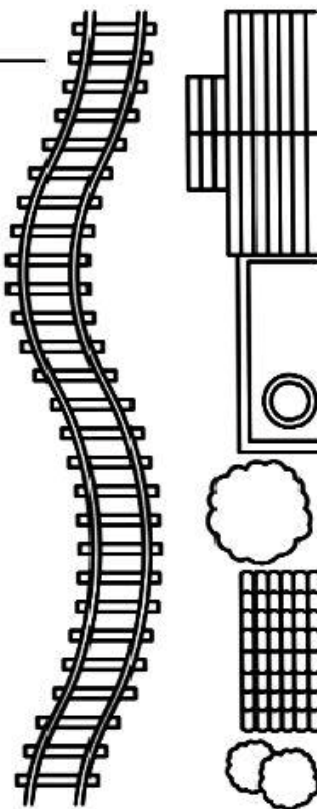
• **Completá** los trabalenguas con las palabras de los recuadros.
¡Luego **repetilos** sin equivocarte!

Ruedan y ruedan en mi _____
las ruedas del _____

Ocho chanchos _____
techan su _____

_____ tristes tigres
comían trigo en un _____

Pocas _____ yo compré
pocas copas yo _____



pagué	Eres	choza
trigal	chiquititos	ferrocarril
barrio	copas	

Problema en el mar

• **Leé** el principio de la historia y, luego, **continuala**.

Los peces del mar estaban reunidos una tarde para resolver entre todos un gran problema. Don Tiburón había llegado al lugar creyéndose el dueño y dándole órdenes de muy mala manera a cada uno de ellos. Era un tiburón egoísta y mandón.

