

**COLEGIO SECUNDARIO  
MADRE MAZZARELLO**



# Historia

CICLO ORIENTADO

CURSO: 4° AÑO A y B

NOMBRE Y APELLIDO: .....

CICLO LECTIVO 2026

## PROGRAMA DE EXAMEN

### Eje I: La consolidación del capitalismo (1870-1914)

- La Segunda Revolución Industrial: concepto, características y transformaciones.
- El Imperialismo: causas, imperios coloniales

### Unidad N° II: El Estado Moderno Argentino (1880-1916)

- El modelo agroexportador
- El régimen oligárquico
- La inmigración masiva
- Reforma electoral de 1912

### Unidad N° III: El mundo entre guerras (1914-1945)

- Primera Guerra Mundial: causas, bloques enfrentados, desarrollo y consecuencias.
- Período de entreguerras: Revolución Rusa. Los Totalitarismos. Crisis de 1930.
- Segunda Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias

### Unidad N° IV: Argentina. Democracia y dictaduras

- Gobiernos Radicales: Yrigoyen, Alvear, Yrigoyen. Golpe de estado
- Restauración Conservadora. Fraude e intervención estatal en la economía
- Golpe de estado

### Unidad N° V. El mundo dividido (1945-1960)

- La Guerra Fría. Formación de los grandes bloques.
- El Estado Benefactor.
- La Descolonización. El Tercer Mundo.
- Revolución China, Guerra de Corea
- Argentina: Los gobiernos de J.D. Perón.
- La Revolución Libertadora.

## EVALUACIONES

En cada cuatrimestre se realizarán cinco evaluaciones que se efectuarán de la siguiente manera:

- Tres evaluaciones parciales que pueden ser de diferentes modalidades, como escritas, orales o prácticas. Cada una de ellas evaluará contenidos parciales desarrollados durante el cuatrimestre
- Una evaluación integradora al final de cada cuatrimestre, que abarcará contenidos prioritarios, permitiendo revisar y consolidar los conocimientos adquiridos en dicho período
- Una nota actitudinal que, precisamente, tomará en cuenta la actitud y el comportamiento durante el cursado. Los criterios del Departamento de Ciencias Sociales para el establecimiento de dicha nota son:
  - Esfuerzo personal, que comprende: la escucha atenta, la participación en clase, el cuaderno y/o cuadernillo completos, la concurrencia con el material de trabajo, la presentación en tiempo y forma de las tareas solicitadas, entre otras (4 puntos)
  - Actitud de respeto hacia docente y compañeros (3 puntos)
  - Cumplimiento de las normas, que comprende: no usar el celular, puntualidad, limpieza del curso, entre otras (3 puntos)

Recuerden que es importante mantenerse organizados y prepararse con anticipación para cada evaluación, ya que todas ellas son fundamentales para el desarrollo de su aprendizaje.

## UNIDAD N° I. La consolidación del capitalismo (1870-1914)

### EL IMPERIALISMO

**Causas:** Son múltiples las causas o factores que lo propiciaron:

#### Causas demográficas:

En el período comprendido entre 1850 y 1900 la población europea pasó de 300 a 450 millones de almas. Las penosas **condiciones** de vida de la clase trabajadora en los países industrializados animó a muchos a buscar mejores perspectivas de vida en los territorios que iban ocupándose.

Parte de esa población fue **absorbida** por los territorios coloniales a través de una persistente inmigración.

#### Causas económicas

Fueron fruto de la expansión del capitalismo industrial y se **fundamentaron** en:

- La búsqueda de nuevos territorios donde invertir el exceso de **capitales** acumulados. Éstos encontraron una productiva salida en la financiación de infraestructuras tales como ferrocarriles, puertos o grandes obras de ingeniería (canal de Suez, Canal de Panamá, etc.).
- La exploración y conquista de zonas donde conseguir **materias primas** abundantes y baratas. A las colonias se les asignó el papel de abastecer a las industrias metropolitanas.
- El control de espacios donde establecer **mercados** que asegurasen la colocación de los productos industriales.
- La utilización de una mano de obra **barata** y dócil (en ocasiones esclava), que redujo los costos de extracción de las materias primas y contribuyó al éxito de la agricultura de plantación.

#### Causas políticas

Los estados adoptaron una política de **prestigio** en un intento de atraerse a las masas populares y desarrollaron una acción diplomática dirigida por fuertes personalidades, quienes, apoyadas en gran medida por la **prensa** y otros medios, alentaron la formación y consolidación de extensos dominios coloniales.

Además, las potencias ambicionaban alcanzar la **hegemonía** colonial mediante el **control** comercial y militar de las rutas marítimas y terrestres, al tiempo que obstaculizaban por todos los medios la expansión de sus rivales. Esta política alimentó incontables episodios de tensión y conflicto que constituyeron el preludio de la Primera Guerra Mundial.

#### Causas ideológicas

Se desarrollaron **teorías racistas** que justificaban e impulsaban la expansión territorial. En sus formas más moderadas el racismo se disfrazó en ocasiones de un **paternalismo** que sostenía la necesidad del hombre blanco de “rescatar del atraso” a las poblaciones autóctonas mediante la *instrucción* y la *educación*.

En todas esas posiciones subyacía una ideología de carácter **etnocentrista** que ensalzaba la *cultura europea y occidental* y descalificaba al resto, considerado bárbaro, salvaje y primitivo.

### Imperios coloniales

#### El Imperio británico

Fue el más extenso de todos, comenzó a formarse en el siglo XVIII, pero alcanzó la madurez durante el largo **reinado de Victoria** (1837-1901). Hasta entonces había controlado fundamentalmente **territorios costeros** o islas con claras aspiraciones comerciales o estratégicas. Por ejemplo, El Cabo en el Sur de África, Gibraltar y Santa Elena en el Atlántico, etc.

Sus dominios se extendían por los cinco continentes:

#### a) Asia

La **India** fue sin duda el dominio más importante. Se trataba de una colonia de explotación administrada desde 1777 por la *Compañía de las Indias Orientales*. Se convirtió en la principal

suministradora de materias primas (algodón, yute, té, etc.). Constituida en el eje del imperio, la construcción del *canal de Suez* agilizó de manera notable las relaciones con la metrópoli. Posteriormente, la Corona tomó directamente el gobierno de la India que había estado dirigido por la citada Compañía de las Indias Orientales.

Otras áreas de dominio británico en Asia fueron **Malaca y Singapur**; ésta se convirtió en un punto estratégico en las rutas marítimas. **Birmania**, fue anexionada en 1885, lo que supuso la creación de una vía terrestre hacia China.

**China**, que conservó su independencia, debió ceder **Hong Kong** y abrir cinco puertos costeros al comercio exterior. Esto permitió la influencia británica en los asuntos chinos.

#### b) África

En África avanzó desde el sur (**El Cabo**) intentando enlazar con el Sudán. **Cecil Rhodes** se anexionó los territorios que llevan su nombre (Rodesia), hoy repartidos entre **Zimbabwe y Zambia**.

Esta expansión se completó con la incorporación de **Nigeria**, parte de **Somalia, Kenia y Uganda**. En el control del **valle del Nilo** chocó contra la otra gran potencia imperialista de África: Francia.

Una vez alejado el peligro de una guerra entre ambas potencias, el Imperio Británico se adueñó **de una de las áreas más ricas de África**: el *sur*, pródigo en oro y diamantes; y el *valle del Nilo* (Egipto y Sudán), con sus fértiles cultivos de algodón. Su control le permitió además proteger las principales rutas que conducían a la India.



Caricatura del imperialismo inglés en la figura de Cecil Rhodes que quería unir El Cairo con Ciudad de El Cabo.

#### c) Oceanía

**Nueva Zelanda** fue convertida en colonia británica en 1841 quedando su población indígena, los *maoríes*, bajo la soberanía de la metrópoli. **Australia** fue utilizada durante gran parte del siglo XIX como *prisión* donde eran destinados determinados convictos. Estos dominios se completaron con algunos **archipiélagos del Pacífico**.

La penetración europea se realizó siguiendo las pautas de formación de *colonias de poblamiento* que sirvieron de drenaje a los excedentes demográficos británicos y del norte de Europa, provocando en muchos casos la casi total desaparición de las poblaciones indígenas.

#### d) América

**Canadá** redondeó este imperio universal. **Honduras y Jamaica** también fueron posesiones británicas.

### **El Imperio francés**

Constituyó en el siglo XIX, tras el británico, el segundo gran imperio en importancia y extensión. Su más destacado impulsor fue **Jules Ferry** quien intentó mediante la política imperialista estimular la autoestima nacionalista francesa. A comienzos del siglo XIX las posesiones ultramarinas de Francia se centraban en las **Antillas** y luego:

#### a) En África

En 1847 conquistó **Argelia**, centro de los dominios del noroeste del continente. Posteriormente, en 1881, conquistó **Túnez** y en 1905 estableció un protectorado en **Marruecos** con la oposición de Alemania, provocando dos crisis que a punto estuvieron de desembocar en un conflicto bélico de carácter internacional.

El territorio conocido como **Congo francés** (el otro sería el belga) fue declarado colonia en 1881. Sin embargo, **perdió influencia** en *Egipto y Sudán*, ambos territorios cayeron bajo el dominio británico. En el centro del continente poseía **Senegal, Guinea, Costa de Marfil, Benín** (Dahomey) y **Chad**.

En 1898 consiguió **Madagascar**, pero tras problemas con los británicos abandonó el proyecto de unir los extremos Este y Oeste del continente que le hubiesen permitido abrirse a los océanos Atlántico e Índico a través de Sudán.

b) En Asia

Conquistó **Indochina**: Birmania, Laos, Tailandia, Vietnam, Camboya y Malasia, formando con ellos la “*Unión Indochina*”. Intervino en China consiguiendo trato de favor para el comercio.

c) En Oceanía

Dominó **Nueva Caledonia** y otras islas del Pacífico.

d) En América

Su colonia más importante fue **Guayana** en América del Sur

### Otros imperios europeos

#### Rusia

No se proyectó fuera de su propio ámbito geográfico y buscó su expansión terrestre por **Asia** siguiendo la tradición iniciada en el siglo XVI.

#### Otros países europeos

Alemania logró anexionarse algunas posesiones **africanas**: Togo, Camerún y Tanganica; en **Oceanía**: Nueva Guinea y los archipiélagos de Bismarck, Marianas y Carolinas (éstas últimas compradas a España).

Italia ocupó una serie de territorios africanos: **Eritrea**, la **costa somalí** del océano Índico. Más tarde arrebató **Trípoli** y la **Cirenaica** (en la actual Libia) a Turquía.

Bélgica se aseguró el dominio de la **cuenca del Congo**

Portugal reafirmó y aseguró su presencia en **Angola** y **Mozambique**, pero su proyecto de unir ambos territorios fracasó.

España, tras una **guerra con Estados Unidos**, perdió en 1898 sus colonias de Cuba, Puerto Rico, Guam (Oeste del Océano Pacífico) y Filipinas. Sin embargo, conservó en **África Occidental** Ifni, Rio Muni y Fernando Poo.

### Los imperios no europeos

#### Estados Unidos

Tras la **Guerra de Secesión** (1861-1865) iniciaron su expansión colonial con la compra de **Alaska** a Rusia y la guerra con España (1898), que le confirió el dominio del **Caribe** (Puerto Rico) y la influencia sobre **Cuba**. En Asia arrebató **Filipinas** a España.

Sin embargo, gran parte de la acción imperialista de Estados Unidos se concentró en la conquista de los enormes territorios situados al **Oeste**, concluyendo en 1890 con la derrota de la resistencia aborígen.

No obstante, el imperialismo norteamericano se fundamentó no tanto en la ocupación de territorios fuera su ámbito geográfico como en el **control económico** que ejerció sobre todo el continente americano.

#### Japón

Tras su rápida industrialización se anexiona diversos territorios asiáticos: **Formosa** y **Corea** a costa de China. Más tarde lo hará con **Manchuria**.



Observe el mapa y responda:

- ¿Cuáles fueron los dos imperios más extensos?
- ¿Cuáles fueron los continentes más afectados por el Imperialismo?
- ¿Qué sucedió con América Latina?

## UNIDAD N° II: El Estado Moderno Argentino (1880-1916)

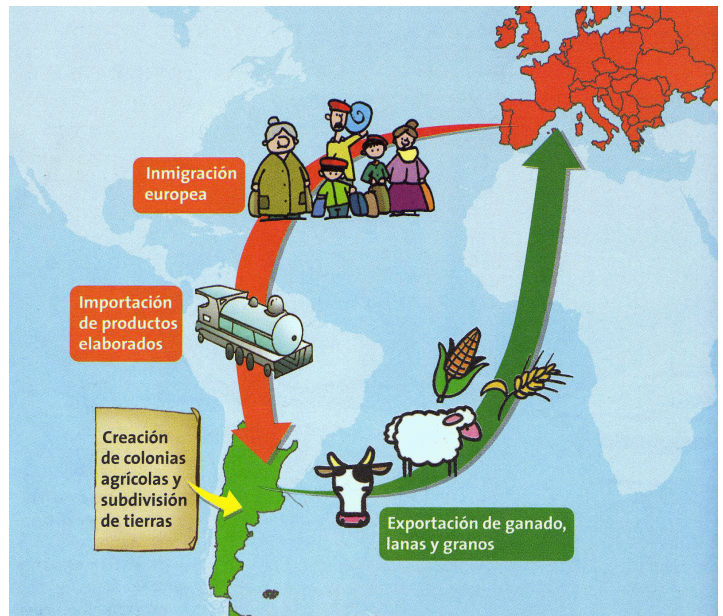
### I. LA REPÚBLICA LIBERAL ARGENTINA. EL MODELO AGROEXPORTADOR (1880 A 1916)

#### 1- Características del modelo agroexportador

##### a) La expansión económica argentina

Una vez finalizada la etapa de formación del Estado Nacional, los gobiernos argentinos del período 1880 a 1916 intensificaron los vínculos con el mercado internacional. Desarrollaron un modelo económico agroexportador, llamado así porque estaba centrado en la producción de carnes y cereales con destino al mercado exterior. Las principales características de ese modelo eran:

- La **integración en la división internacional del trabajo**: la Argentina vendía materias primas y alimentos a Europa, a cambio de productos industriales y capitales
- La **participación de capitales extranjeros**, destinados a crear las condiciones financieras (créditos, formas de pago a distancia y seguros, entre otros) y de infraestructura (almacenaje, transporte, puertos, etc.) adecuados para la producción agropecuaria y el desarrollo de las exportaciones
- La **intervención del Estado** para generar algunas condiciones necesarias para el funcionamiento del modelo; entre ellas, la organización de un sistema de normas jurídicas, el impulso al comercio, la expansión de medios de transporte y comunicación, la creación de un sistema financiero y la atracción de inmigrantes
- El **fomento de la inmigración** para aumentar la población y cubrir las necesidades de mano de obra
- La **incorporación de nuevas tierras** para la producción agrícola – ganadera, y **expansión del área pampeana** (Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos, Santa Fe)
- El **crecimiento desigual del país**, ya que las regiones económicas que no producían para el mercado externo tuvieron menor desarrollo y dependían de lo que podían vender al área pampeana



##### b) Inversiones

Las **inversiones extranjeras** fueron un factor decisivo para el funcionamiento del modelo agroexportador, tanto en las finanzas (bancos, seguros, etc.) como en el comercio y las obras públicas.

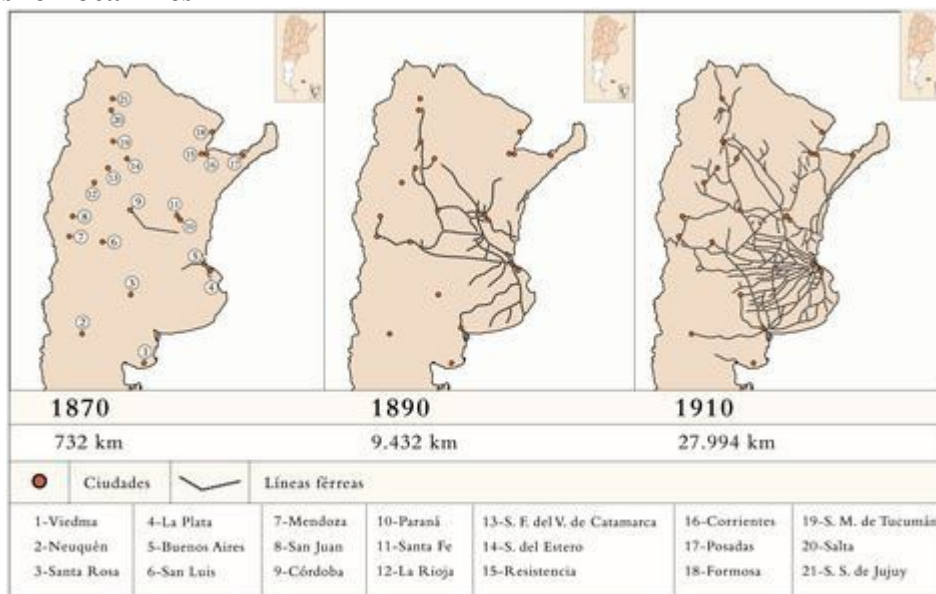
Existían **inversiones directas**, es decir, aquellas en que empresas extranjeras desarrollaban una actividad en el país, como la instalación de bancos.

Pero también hubo **inversiones indirectas**, en las que capitalistas extranjeros prestaban dinero al gobierno argentino para que desarrollara actividades relacionadas con el modelo económico vigente; por ejemplo, el mejoramiento de los puertos y las obras públicas para la modernización de las ciudades. Esta entrada de capitales estimuló la actividad económica, pero, a la vez, significó el **endeudamiento del país**.

Predominaron las inversiones de origen británico y, en segundo orden, las provenientes de Francia y Alemania. Pero a partir de 1913, las inversiones europeas se estancaron a causa de la crisis

financiera que antecedió a la Primera Guerra Mundial, lo que favoreció una mayor presencia del capital norteamericano.

### c) Los ferrocarriles



Durante la etapa del modelo agroexportador continuó la extensión de los ferrocarriles iniciada en el período de formación del Estado. Este proceso favoreció la incorporación de nuevas tierras a la producción, la explotación de una mayor variedad de recursos, el surgimiento de nuevos pueblos y el traslado de pasajeros.

La mayor parte de la red ferroviaria de la Argentina (que llegó a ser la más importante de América del Sur) se concentraba en la región pampeana, donde se conectaban las zonas productoras con los puertos de exportación.

Las empresas más importantes eran el Ferrocarril Central Argentino que terminó uniendo en 1886 a Buenos Aires con Salta; el Ferrocarril del Sud que llegó a Río Negro y el Ferrocarril del Pacífico, que unía Buenos Aires con la región de Cuyo. Casi la mitad de la carga eran cereales.

El 81% del capital invertido en ferrocarriles provenía de Gran Bretaña. Además, hubo inversiones francesas en dos ramales, uno que iba de Rosario a Bahía Blanca y otro que se extendía por la región central y norte de Santa Fe

## 2- La ganadería y la agricultura

### a) La ganadería ovina

Desde la década de 1840, la **demandas de lana** por parte de algunos países europeos (como Bélgica, Francia y Gran Bretaña) incentivó la cría de ovejas de raza merino en las provincias de Buenos Aires y Entre Ríos.

Pero a partir de 1886 comenzó a declinar la demanda de lana argentina, bajó su precio y Australia ocupó el lugar de principal vendedor mundial de este producto. Para superar esta crisis, los hacendados introdujeron la raza Lincoln (que producía carne de mejor calidad), alambraron los campos para cuidar mejor a los animales e iniciaron la exportación de animales en pie hacia Europa.

Hacia fines del siglo XIX la cría de ovejas se trasladó a las provincias de Río Negro, Chubut y Santa Cruz. En esas provincias patagónicas, capitales argentinos y extranjeros formaron extensas estancias laneras, donde trabajaban peones argentinos, chilenos y europeos de origen inmigratorio.

### b) La ganadería del vacuno

Durante gran parte del siglo XIX, la prosperidad del Litoral estuvo asociada al ganado vacuno. En un principio se realizaban las exportaciones de **vacunos en pie** hacia el Reino Unido, donde tenían mejores precios. Los hacendados invirtieron capitales en una mejor alimentación y en la **extensión del alambrado**, que permitía concentrar a los animales en un solo lugar.

A principios del siglo XX comenzó la exportación de **carnes refrigeradas**, y a partir de 1907 comenzó el auge de la **carne enfriada**.

### c) La expansión de la agricultura

Hasta mediados de la década de 1870, la Argentina importaba harina y trigo, ya que su producción era insuficiente. En la década siguiente, gracias a la incorporación de nuevas tierras y a la expansión del ferrocarril, comenzó una importante **producción cerealera**, cuyo principal destino era la exportación.

La agricultura se extendió primero en la región del litoral vinculada con Buenos Aires por el río Paraná. Santa Fe se convirtió en el principal productor de **trigo** y el puerto de Rosario, en el puerto cerealero del país. En cambio, Buenos Aires se dedicó a la ganadería y a la producción de **maíz**.

El crecimiento de la agricultura estuvo relacionado con la utilización de **mejoras técnicas**: semillas de mejor calidad y maquinaria agrícola (nuevos arados, segadoras, trilladoras), que permitieron acelerar el trabajo y ahorrar en mano de obra.

## 3- La industria y las economías regionales

### a) Las industrias derivadas

El crecimiento de la producción agropecuaria y el aumento de los capitales disponibles alentaron el surgimiento de algunas **industrias derivadas de la producción primaria**. En la zona pampeana, donde se radicó el 70% de los establecimientos, ocuparon un lugar de importancia los **frigoríficos** que procesaban la carne con destino a Europa y, en menor medida, para el consumo local. Al mismo tiempo, se difundieron otras industrias ligadas a la producción agrícola, como las **aceiteras** y los **molinos**.

En el interior, la provincia de Tucumán se transformó en el principal productor nacional de azúcar, mediante la **instalación de ingenios**. Las bodegas de Mendoza fueron las mayores proveedoras de **vino** para el mercado local.

### b) El frigorífico

Las inversiones requeridas para instalar un frigorífico eran considerables, pero el Estado estimuló la actividad por medio de rebajas de impuestos y oferta de subsidios. Sin embargo, los capitalistas locales mostraron poco interés por este negocio, que pronto quedó en manos de **capitales británicos**. Algunos frigoríficos fueron La Blanca (1901), Anglo-Argentino (1905) y el Smithfield (1905).

A partir de 1907, preocupados porque la Argentina había superado a los Estados Unidos como proveedor del mercado británico, **capitales estadounidenses** decidieron intervenir. La empresa Swift compró un frigorífico en el puerto de La Plata y otros en la Patagonia. Más tarde se instaló Armour.



## Actividades

1- Indique V o F según corresponda. Justifique en caso de ser F

- Las industrias que se desarrollaron a partir de 1880 estaban totalmente vinculadas con las actividades agropecuaria, es decir del campo
- La Argentina le vendía a Inglaterra productos manufacturados y le compraba materias primas.
- El modelo Agroexportador consistía en vender productos ya industrializados

## 2- Señale en cada oración la opción correcta

- A) Para alcanzar el progreso económico era necesario atraer dinero para construir ferrocarriles que permitieran la expansión de la producción (minera / agraria)
- B) La construcción de ferrocarriles y puertos tenía como objetivo el aumento de las (exportaciones / importaciones) agropecuarias.
- C) A partir de la Revolución Industrial, nuestro país se especializó en la producción de (productos ya elaborados / materias primas).

## 3- Analice el cuadro y responda

Exportaciones de productos agropecuarios (en pesos oro)					a) ¿Cuál era el producto de mayor valor de exportación en 1880? b) ¿Qué productos adquirieron importancia en la década de 1890? c) ¿En qué década las exportaciones de cereales superaron por primera vez a las exportaciones de lana? d) ¿A partir de qué década las exportaciones de carne vacuna predominaron sobre las de carne ovina?
	1880	1890	1900	1910	
Tasajo	3.791.796	3.848.099	1.979.557	1.033.020	
Lana	30.935.282	26.144.053	25.884.924	58.847.699	
Trigo	87.457	9.951.281	48.627.653	72.202.260	
Maíz	360.250	8.048.900	11.933.747	60.260.804	
Lino	95.485	1.066.075	10.674.011	44.604.395	
Carne ovina congelada	-	1.633.105	6.887.211	8.786.934	
Carne vacuna congelada.	-	53.029	3.436.955	34.337.380	

## 4- Indique con una cruz la/s respuesta/s correcta/s

a. ¿Por qué las líneas férreas se dirigían al puerto?


Porque desde allí se podía tomar un crucero

Porque necesitaban acercar las mercaderías para ser exportadas

Porque los trabajadores estaban interesados en recorrer nuestro país

b. ¿Qué importancia tuvieron los barcos frigoríficos?


Permitieron exportar nuestros productos elaborados

Favoreció la exportación de carnes y frutas

Ayudaron al crecimiento económico de nuestro país.

## II. EL RÉGIMEN OLIGÁRQUICO EN LA ARGENTINA (1880-1916)

Durante este período una minoría controló el Estado y el acceso a los cargos públicos, mediante mecanismos que dejaban fuera de la participación política a la mayoría de la población

## 1. El liberalismo conservador

En 1880, tras la federalización de la ciudad de Buenos Aires, se abrió una nueva etapa en la que se fortaleció un régimen político oligárquico. Los grupos que dirigieron el país concibieron una república liberal conservadora. Desde una visión liberal establecieron una **república abierta**, que aseguraba a todos los habitantes, sin distinción de nacionalidad, el beneficio de las libertades civiles (derecho a residir, a transitar, a la propiedad y los demás derechos consagrados en la constitución). Pero desde una perspectiva conservadora, conformaron una **república restrictiva**, en la cual una minoría de “notables” controlaba el poder político y limitaba la participación del resto de la población

Para esta concepción restrictiva de la política, los únicos que podían participar en el gobierno eran aquellos habilitados por la riqueza, la educación y el prestigio. Los funcionarios y los líderes políticos surgían, entonces, de las relaciones y las lealtades personales entre las familias tradicionales, ligadas por matrimonio, intereses económicos y vínculos sociales.

## a) Los mecanismos del control político

Los sectores oligárquicos organizaron un sistema de **acuerdos** entre los diferentes grupos de notables, que incluía el control de los nombramientos de los gobernantes, tanto a nivel nacional como

provincial, y la práctica del **fraude electoral**. A este sistema que garantizaba el sistema oligárquico, se lo denominó la **máquina electoral**.

Los acuerdos de notables, a través del **Partido Autonomista Nacional (PAN)**, designaban a quienes ocuparían los cargos políticos. Además, era frecuente que el presidente saliente eligiera a su sucesor.

En este sistema político, las elecciones eran actos formales que servían para legitimar los acuerdos entre los notables. El voto era “cantado” (en voz alta), voluntario y masculino. El que quería votar se anotaba en un padrón y el día del comicio se presentaba en el atrio de la iglesia correspondiente a su parroquia. Como el voto no constaba en ningún documento personal, era frecuente que una misma persona votara más de una vez, en la misma o en distintas mesas electorales. Este voto múltiple era una de las formas del fraude electoral que, además, recurría a la alteración de la votación o de sus resultados, la adulteración de los padrones, la intimidación a los opositores mediante la violencia y la compra de votos. En este sistema cumplían un papel clave los caudillos electorales, personajes que aseguraban y manejaban los votos a favor de determinado candidato en un distrito. Debido a estas características de los comicios y a la escasa o nula formación cívica de los ciudadanos, el porcentaje de votantes era reducido.



El muñidor: -¿Votaste por el candidato que te dije?  
El votante: -Si señor, veintitres veces

### b) El roquismo



**Julio Argentino Roca**, el comandante de la campaña al “desierto” que permitió incorporar enormes extensiones de tierras a la producción agroexportadora, fue elegido presidente para el período 1880-1886. Como jefe del PAN, contaba con el respaldo político de la **Liga de los Gobernadores**, alianza de los gobernantes provinciales que representaban a los grupos político – económicos que habían acordado con el gobierno nacional. Además, tenía el apoyo del ejército nacional.

Roca, como integrante de la llamada **Generación del 80**, gobernó bajo el lema “**Paz y Administración**”, y fue quien dio comienzo a las transformaciones económicas y sociales que caracterizaron al modelo agroexportador.

### c) El unicato

Al finalizar el mandato de Roca, los principales grupos dirigentes del PAN sostuvieron la candidatura de **Miguel Juárez Celman**, con cuñado de Roca, que había sido gobernador de Córdoba y era senador nacional.

Si bien Juárez Celman expresaba la continuidad del modelo político-económico de su antecesor, intentó introducir algunas variantes. En materia política asumió la dirección del PAN e impuso una conducción más fuerte y centralizada, a la que se conoce como “**unicato**”. Se atribuyó el papel de “jefe único”, que no consultaba a los notables de su partido y que ejercía funciones propias de los poderes Legislativo y Judicial. Esta actitud le valió la pérdida de respaldo de las provincias y de los hombres que respondían al expresidente Roca.

## 2. La oposición al régimen oligárquico

Algunos integrantes de la clase dirigente y las nuevas clases sociales manifestaron su disconformidad con el sistema político oligárquico. Ese descontento se expresó en la constitución de nuevos partidos políticos y la conformación de un movimiento obrero que respondía a distintas ideologías.

### Los partidos políticos modernos

Tras la crisis de 1890, la hegemonía del PAN se quebró por la aparición de **nuevos partidos políticos**. Estos partidos fomentaron la participación de sus seguidores en asambleas y reuniones públicas y formularon programas electorales y proyectos parlamentarios.

A fines del siglo XIX, los primeros partidos modernos fueron la **Unión Cívica Radical** y el **Partido Socialista**. En 1914 se les sumó el **Partido Demócrata Progresista**.

### La Unión Cívica Radical

Luego de la revolución de 1890, las fuerzas políticas que integraban la Unión Cívica manifestaron actitudes diferentes. Mientras los mitristas estaban dispuestos a negociar con el gobierno de Pellegrini, el grupo que lideraba Alem prefería seguir como opositor. En 1891, con vistas a las elecciones presidenciales, la Unión Cívica se dividió en dos partidos. Los antiacuerdistas liderados por Leandro N. Alem, formaron la **Unión Cívica Radical** (UCR) y los acuerdistas, la **Unión Cívica Nacional**, liderados por Bartolomé Mitre.

La UCR contó con la adhesión de integrantes de las clases medias urbana y rural. Los radicales criticaban el presidencialismo (la concentración del poder en la figura del presidente), el fraude electoral y el control que ejercía el gobierno nacional sobre los gobernadores y los asuntos de las provincias, y eran partidarios de la **revolución** como método para restaurar las instituciones que habían sido corrompidas por los gobiernos oligárquicos. **Hipólito Yrigoyen** fue su líder, y adoptó como método la **abstención revolucionaria**. Esto significaba que mientras existiese el fraude, los radicales no intervendrían en las elecciones y continuarían promoviendo revoluciones.

### El Partido Socialista

A comienzos de la década de 1880 se organizaron los primeros grupos socialistas en la Argentina. A mediados de 1896, por iniciativa de **Juan B. Justo** se creó el Partido Socialista, su programa contemplaba reivindicaciones sociales y económicas de los trabajadores y reformas democráticas del sistema político. Eran partidarios de la movilización de los trabajadores y de las huelgas como método de protesta, pero no acordaban con el ejercicio de la violencia.

### 3. La cuestión electoral. La Ley Sáenz Peña

En las elecciones de 1910 triunfó Roque Sáenz Peña, quien envió al Congreso un proyecto de ley para implementar una reforma electoral.

La ley 8871 (conocida como Ley Sáenz Peña), sancionada en 1912, estableció el **voto universal, secreto y obligatorio**. El sufragio universal se refería a la participación de los varones mayores de 18 años que figuraban en el listado de la conscripción (padrón militar) y de los extranjeros naturalizados. Las mujeres no votaban.

La ley exigía la confección previa de un padrón electoral, es decir, una lista de los ciudadanos habilitados para votar, además, surgió el cuarto oscuro. El voto obligatorio se estableció como modo de incorporar a la mayor cantidad de ciudadanos a las obligaciones cívicas.

Mediante el sistema de **lista incompleta** se aseguraba la representación de las minorías, ya que se reservaba un tercio de los cargos a la primera minoría.

La Ley Sáenz Peña significó el fin de la república restrictiva que había caracterizado el período del régimen oligárquico. A partir de su sanción se abría la posibilidad de una participación ampliada.

Esta ley se aplicó por primera vez en los comicios presidenciales de 1916, significó el triunfo de la Unión Cívica Radical y el ascenso al poder de Hipólito Yrigoyen.

## III. LA INMIGRACIÓN MASIVA (1880-1916)

### 1. Características

La clase dominante y sus representantes en el poder establecieron la idea de que nuestro país estaba desierto y que había que poblarlo. Con el objeto de aumentar la cantidad de mano de obra, tomaron medidas para alentar la inmigración. A través de proclamas en los periódicos de Europa convocaron a quienes quisieran venir a poblar nuestro territorio, prometiendo trabajo y tierras. Los dirigentes de nuestro país esperaban que llegaran europeos del Norte que “civilizarían”, con su apego al trabajo y al ahorro, a la sociedad nacional. Sin embargo, la gran mayoría de los inmigrantes llegó

desde Europa del Sur. Se trataba de la población “excedente”, la más pobre, la de obreros analfabetos, expulsados de sus países por la primera gran crisis del capitalismo de fines del siglo XIX. Hartos de la guerra y la pobreza, llegaron a nuestro país con la esperanza de la tierra y el trabajo prometidos.



Entre 1850 y 1930, se calcula que llegaron cerca de 6.000.000 de inmigrantes, en su mayoría procedentes de distintas regiones de Italia y España. En un porcentaje menor, también llegaron franceses, rusos, alemanes, polacos, galeses, irlandeses, armenios y judíos. Predominaban los varones en edad de trabajar.

La gran mayoría de los recién llegados se instaló en la zona pampeana. El régimen del latifundio obstaculizó la creación de pequeñas unidades campesinas; por ello, la mayoría de quienes se instalaron en el campo lo hicieron como peones rurales que vivían en las estancias o como arrendatarios de pequeñas parcelas. Pero muchos de los inmigrantes, la mayoría, se instaló en la ciudad de Buenos Aires.

Aunque el principal objetivo de la élite era la estructuración de un Estado que garantizara una economía agroexportadora, había que construir y consolidar la idea de nación: una población tan variada, en la cual alrededor de un 30% era de origen extranjero, requería emprender una tarea de homogeneización cultural. Es decir, construir la nación era también fundar el sentimiento de nacionalidad. Era necesario, para ello, la generalización de la educación básica. Este fue el sentido de la Ley de Educación Común (ley 1420) sancionada en 1884, que estableció la enseñanza primaria, obligatoria, laica y gratuita. Se buscaba que los extranjeros, y sobre todo sus hijos, aprendieran el idioma, las costumbres y la historia de nuestro país, de modo de reconocerse como parte de la sociedad argentina. En las escuelas públicas de todo el país comenzó a implementarse el culto a la bandera al comenzar la jornada, y los retratos de José de San Martín y Manuel Belgrano, entre otros protagonistas de la Independencia, fueron colgados en las aulas.

### Responda

<i>El mejor de modo de impulsar el progreso es traer a los inmigrantes más capaces. En Europa no es oro todo lo que reluce, hay que buscarlos en Inglaterra, Suiza, Holanda, Bélgica y Alemania, por sus aptitudes cívicas. Tomad en cambio un puñado de mulatos de Panamá o del populacho de Nápoles o Roma y no oiréis más que gritos y blasfemias, es decir, falta completa de respeto</i>  MAYER, Jorge, Alberdi y su tiempo. Buenos aires, Eudeba, 1963	Nacionalidades de inmigrantes (1857-1946)		a) ¿De qué países deseaba Alberdi que vinieran los inmigrantes y por qué? ¿de qué países no deseaban que vinieran y por qué?  b) ¿De qué zona de Europa vinieron la mayoría de los inmigrantes? ¿A qué lo atribuye?
	Nacionalidad	Porcentaje	
	Italianos	42.0 %	
	Españoles	33.0 %	
	Polacos	5.0 %	
	Países limítrofes	4.0 %	
	Rusos	3.5 %	
	Franceses	3.3 %	
	Alemanes	1.8 %	
	Sirios y Libaneses	1.5 %	
	Yugoslavos	1.0 %	
	Checoslovacos	0.8 %	
	Otros (ingleses, irlandeses, suizos...)	4.1 %	

## **2- Las transformaciones del espacio urbano**

### **a) La distribución de la población**

Las condiciones propias del modelo agroexportador contribuyeron a que la distribución de la población argentina no fuera uniforme. En 1914, el 67% de los habitantes se hallaba en las provincias pampeanas y la Capital Federal.

Otro cambio significativo, registrado entre 1895 y 1914, fue el predominio de la población urbana sobre la rural. A la concentración urbana contribuyeron no solo los inmigrantes, que vieron

más posibilidades de crecimiento en las ciudades que en el campo, sino también migrantes internos, que se trasladaron especialmente a la Capital Federal y las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe.

#### **b) La clase alta**

Durante gran parte del siglo XIX, la elite tradicional argentina estuvo constituida mayoritariamente por familias de terratenientes ligados a la exportación de productos ganaderos. Estos grupos preservaron su posición privilegiada, mediante el control de los principales cargos políticos y militares. Sin embargo, ampliaron su composición con la integración de nuevos sectores (algunos extranjeros) que se habían beneficiado del modelo económico. Así los nuevos ricos, se relacionaron con las familias tradicionales mediante los negocios o el matrimonio.

Los integrantes de la clase alta tenían costumbres y modos de relación exclusivos. Crearon clubes, como el Jockey Club, también se reunían en confiterías y asistían al Teatro Colón (1908). A fines del siglo XIX comenzaron a veranear en Mar del Plata, donde se alojaban en el Hotel Bristol (1887).

#### **c) La clase media urbana**

La concentración de la población en zonas urbanas y la creciente demanda de bienes y servicios permitieron el surgimiento de nuevos sectores que constituyeron la clase media. Sus miembros eran mayoritariamente inmigrantes o descendientes de ellos, pero también incluía a sectores de origen criollo, por ejemplo, comerciantes y pequeños propietarios.

Como consecuencia de la expansión económica, estos grupos gozaron de movilidad social ascendente, es decir, la posibilidad de mejorar su posición económica y social. La educación secundaria e incluso universitaria, fueron una vía de ascenso para sus hijos y nietos.

#### **d) La clase obrera**

Las actividades productivas requirieron numerosos trabajadores, que constituyeron la clase obrera. La mayoría (muchos de ellos inmigrantes) fue mano de obra asalariada en las nuevas industrias. En algunas actividades hubo una importante presencia de mano de obra femenina e infantil que los empresarios consideraban más barata y menos conflictiva que la de los hombres adultos. Muchas mujeres se emplearon en el servicio doméstico y en tareas de lavado y planchado de prendas.

La situación económica y social de estos sectores fue muy precaria debido a los bajos salarios, la falta de viviendas adecuadas y la inexistencia de leyes laborales que los protegieran

#### **e) Los cambios culturales**

Las distintas comunidades extranjeras contribuyeron a que se produjeran cambios en las costumbres y los modos de vida de la sociedad argentina.

Cada colectividad formó sus propias instituciones, entre ellas asociaciones culturales, sociedades de ayuda mutua, cooperativas y clubes sociales y deportivos. Tal es el origen de algunos hospitales y centros de salud que existen hasta el presente, como el Hospital Italiano. También introdujeron deportes como el fútbol, y juegos como la lotería, el ludo y el dominó. A fines del siglo XIX surgió el tango como expresión de la cultura popular, que fue despreciada por las clases altas.

### **3- Los sectores populares: ideologías y resistencia**

Desde la perspectiva liberal de quienes gobernaban la Argentina, el Estado no debía regular la economía. Por lo tanto, tampoco regulaba la relación económica entre trabajadores y patrones. Esta idea imperaba no sólo en nuestro país sino en gran parte del mundo, principalmente en Europa, de donde provenían los millones de inmigrantes que se instalaron de manera precaria en nuestra tierra. La gran mayoría de los inmigrantes terminó viviendo hacinada en los famosos conventillos de los barrios de La Boca y San Telmo en la ciudad de Buenos Aires y también en Rosario, la otra ciudad que recibió a muchos de ellos.



Pero ya fueran nativos o extranjeros, en estos años, los trabajadores no contaban con leyes que protegieran su situación laboral; no tenían un salario mínimo, ni una jornada de trabajo establecida por ley, de manera que quedaban sujetos a la voluntad del empleador. Los trabajadores, urbanos o rurales, no tenían jubilación, vacaciones ni protección médica.

Para los llegados a nuestra tierra, la realidad no era muy diferente que en sus países de origen. Los inmigrantes trajeron desde sus lugares de origen ideas anarquistas y socialistas que cuestionaban las bases del sistema social.

Desde la perspectiva liberal de quienes gobernaban la Argentina, el Estado no debía regular la economía. Por lo tanto, tampoco regulaba la relación económica entre trabajadores y patrones. Esta idea imperaba no sólo en nuestro país sino en gran parte del mundo, principalmente en Europa, de donde provenían los millones de inmigrantes que se instalaron de manera precaria en nuestra tierra.

Los anarquistas no creían en las reformas ni en la utilización del Estado como medio para cambiar la realidad, ya que para ellos las instituciones del Estado garantizaban la reproducción del sistema capitalista; entonces, el Estado era parte del problema. Había que destruir –aun con la violencia– al Estado. La mayoría de los trabajadores que sostenían estas ideas eran de origen español e italiano y pertenecían al grupo de los más pobres: albañiles, carreros, choferes y algunos peones rurales.

Los socialistas también cuestionaban las desigualdades del sistema, pero, a diferencia del anarquismo, planteaban que la lucha de los oprimidos no tenía que ir por la vía de la violencia y la revolución; los derechos se obtendrían a través de huelgas, pero fundamentalmente por la vía legal: había que ganar elecciones, ingresar en las instituciones del Estado como el Congreso, por ejemplo, y desde allí, cambiar la situación de los excluidos y de la sociedad toda.

Años más tarde, se formaron otros grupos, como el de los comunistas, que criticaba las desigualdades del sistema económico y proponía un cambio hacia una sociedad nueva basada en la organización de los oprimidos que, a través de una revolución como la que se produjo en Rusia en 1917, tomaría el poder del Estado para construir una sociedad sin clases, sin propiedad privada, igualitaria y justa.

Por último, en la década de 1910, prosperó una corriente denominada “sindicalista”. Los “sindicalistas” no creían en las reformas políticas ni en la revolución social. La lucha para ellos debía limitarse al pedido de mejoras salariales y de condiciones laborales de los trabajadores organizados en sindicatos. Eran los sindicatos los que negociarían con los patrones, utilizando la huelga como forma de protesta.

Además de la represión directa, la principal respuesta de la élite a las crecientes protestas obreras fue la sanción de leyes represivas. El presidente Julio A. Roca, en su segundo mandato, declaró el estado de sitio y promulgó la ley 4144, denominada “Ley de Residencia”, que expulsaba a todo extranjero que formara parte de una organización obrera o de una huelga. Asimismo, el gobierno prohibió la circulación del diario La Protesta (anarquista) y La Vanguardia (socialista), y expulsó del país a muchos dirigentes.

En 1910, durante los festejos del centenario de la Revolución de Mayo, la Federación Obrera Regional Argentina organizó una protesta para mostrar que, a cien años de la Revolución de Mayo, los sectores populares seguían siendo oprimidos. El presidente José Figueroa Alcorta promulgó entonces la Ley de Defensa Social que limitaba la actividad sindical y castigaba cualquier acto de lucha obrera, fuese de argentinos o de inmigrantes, con la pena de prisión.



## UNIDAD N° III. El mundo entre guerras (1914-1945)

### LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LAS TRANSFORMACIONES EN EUROPA

#### I – La Paz Armada 1871-1914

##### 1. Las rivalidades europeas

El período histórico llamado la «Paz Armada» se caracterizó por la ausencia de guerra entre las potencias europeas dentro de su continente. El conflicto entre estos Estados se trasladó al resto del mundo, al tiempo que establecían colonias, protectorados o áreas de influencia de acuerdo con las características propias de cada lugar. Para esto contaron no sólo con su marina de guerra, su superioridad de armamentos y organización militar, sino también con su supremacía industrial y comercial.

En el siglo XIX, sólo Europa podía suministrar los capitales necesarios para abrir una mina o construir un ferrocarril en cualquier punto del planeta. Este continente, más precisamente la Europa Occidental, tenía el «monopolio de la técnica y de la fuerza».

De modo que, al comenzar el siglo XX las grandes potencias europeas tenían imperios coloniales. Aunque Londres ya no era el único centro de la economía mundial, la marina británica controlaba los océanos y las rutas marítimas, y la libra esterlina era entonces la moneda de uso internacional. Pero esta hegemonía sería disputada por Alemania, que emergió como competidora en el continente con un fuerte desarrollo industrial y liderando los avances de la época (la electricidad y la química). En el plano diplomático, el canciller alemán Otto von Bismarck construyó un sistema de alianzas para asegurar la supremacía de Alemania. Y en el plano militar, emprendió una carrera de construcción naval que representaría una competencia al poderío marítimo británico.

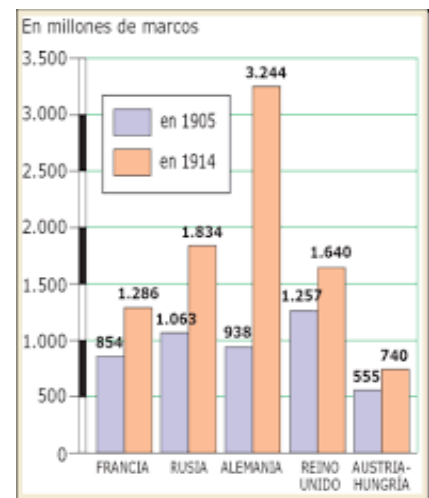
##### 2. La Paz Armada

La competencia imperialista tuvo un fuerte efecto en el equilibrio de las relaciones entre las potencias de Europa. La coexistencia sólo podía ser precaria, ya que todos los países se lanzaron a la carrera de equiparse con armamentos, con lo cual aumentaron sus ejércitos y gastos militares: de ahí el nombre de **Paz Armada** del período. La producción para la guerra y la creciente militarización resintieron las relaciones internacionales e hicieron crisis en innumerables conflictos que desestabilizaron la situación hasta la división de Europa en dos bloques hostiles:

–la **Triple Alianza o Imperios Centrales**: conformada en 1882 por el Imperio Alemán, el imperio Austro-húngaro e Italia, cuya cabeza era Alemania (posteriormente Italia abandonó la alianza y se incorporó el Imperio Turco

–la **Triple Entente o Aliados**: constituida en 1907 por Rusia, Francia y Gran Bretaña.

Ambas alianzas fueron defensivas – ofensivas



#### II – La Primera Guerra Mundial 1914-1918

##### 1. Las causas de la Gran Guerra: dos bloques hostiles

Las causas de la guerra fueron múltiples y se interconectaron entre sí para generar el clima propicio para un estallido que todos intuyeron, pero que nadie pudo evitar. Entre esas causas, una de las más importantes, fueron los intereses económicos contrapuestos de las grandes potencias por la posesión de las colonias en África, Asia y Oceanía.

Otra causa importante fue la llamada carrera armamentista. Durante los años previos a 1914, las grandes potencias destinaron una parte importante de su presupuesto a gastos militares, que incluyó la fabricación de armas y un mejor entrenamiento de los reclutas.

Finalmente, la exaltación de los sentimientos nacionalistas. Nacieron movimientos nacionalistas que reclamaban la independencia de las minorías que vivían en los imperios austro-húngaro, otomano (turco) y ruso

Se convirtió en una guerra total, por el sistema de alianzas que involucró a las potencias de Europa. España, Holanda, Suiza, Suecia y Noruega fueron los únicos países europeos que no participaron en la guerra. Pero la guerra llegó también a los territorios coloniales de África, Asia y Oceanía, y en los océanos Pacífico y Atlántico



## 2. Un atentado precipita la guerra



El enfrentamiento interno dentro del **Imperio Austro Húngaro** –compuesto por varias nacionalidades– desencadenó la guerra europea. Una de esas naciones, Serbia, contaba con organizaciones terroristas que alentaban la lucha contra los **Habsburgo** y los funcionarios imperiales. El 28 de junio de 1914, el atentado y asesinato del príncipe heredero en Sarajevo, Francisco Fernando, a manos de un **terrorista serbio** desencadenó la guerra. Ante este hecho, el emperador austriaco presenta un ultimátum a Serbia y rompe relaciones. Alemania la convence de apurar una invasión con el fin de que las potencias tarden en reaccionar y el conflicto no se extienda.

Austria lanzó un duro ataque para castigar a su vecina Serbia. Alemania rápidamente prestó su apoyo, respondiendo al sistema de alianzas que dividía a Europa en dos bloques rivales. Rusia consideró vital impedir que Serbia fuera destruida y junto a ella intervino su aliada Francia.

Con la invasión a Bélgica por parte del ejército alemán, el gobierno británico obtuvo la justificación moral para involucrarse en la guerra. La contienda se hacía europea y total.

## 3. La guerra de trincheras

La primera guerra se desarrollaba, pese al avance tecnológico, con características similares al siglo XIX en cuanto al gran despliegue de ejércitos en los campos de batalla y a la ocupación de territorios, donde se formaron distintos frentes de combate.

La aviación comienza a tener un pequeño papel, muy distante todavía del que va a cumplir en la Segunda Guerra Mundial. El avance alemán en el frente occidental se detuvo a pocos kilómetros de la ciudad de París. La guerra se desarrolló en territorio francés, principal campo de batalla. Y hasta la revolución rusa, Alemania tuvo que enfrentar también el frente oriental (del Este). Los ejércitos se inmovilizaron y adoptaron posiciones fijas que se denominaron **guerra de**



**trincheras.** Difícil imaginarse aquel mundo de líneas de trincheras y fortificaciones improvisadas que se extendían desde el Canal de La Mancha hasta la frontera suiza.

Las posiciones no se modificaron durante tres años. Los combatientes paralizados en pozos de tres metros de profundidad, plagados de ratas y cadáveres descompuestos, permanecían hundidos en el barro. Estaban rodeados de alambres de púas y expuestos a los gases venenosos o a los bombardeos aéreos. La tensión aumentaba por el agotamiento, el frío o la lluvia, se encontraban mal abastecidos y víctimas del sueño mientras esperaban los relevos.

En 1916, los alemanes intentaron romper sin éxito la línea defensiva de Verdún, en Francia. Durante varios meses, los franceses detuvieron en una larga acción de desgaste de la ofensiva alemana; en la batalla hubo un millón de bajas. El frente occidental recién se movilizó con la entrada de los Estados Unidos en 1917 y la última etapa de la guerra fue de movimiento, en la que Alemania – agotada por los esfuerzos bélicos– retrocedió lentamente.

#### 4. La guerra submarina

En 1915 el Imperio alemán proclamó una zona de guerra submarina alrededor de las Islas Británicas, cortando las principales rutas de abastecimiento por el Atlántico (petróleo y alimentos). En mayo de ese mismo año, fue hundido el transatlántico *Lusitania* frente a la costa irlandesa; entre sus 1198 pasajeros había 128 norteamericanos. El presidente Wilson exigió enérgicamente a Alemania que abandonase sus métodos de guerra submarina.

El submarino era un arma marítima eficaz, pero cuestionable desde las normas internacionales, que exigían a todo navío de guerra realizar una advertencia a barcos mercantes enemigos a fin de retirar pasajeros y tripulación antes de hundirlo. Pero en 1917, el gobierno alemán anunció la guerra submarina total, con lo cual se rompieron las relaciones diplomáticas entre Washington y Berlín. Estados Unidos ingresó formalmente a la guerra

#### 5. La derrota alemana y la paz de Versalles

Una vez que las primeras tropas estadounidenses pisaron suelo europeo, los Aliados lanzaron una gran ofensiva en el frente occidental, pero fue rechazada por los alemanes. Éstos alentados porque una revolución interna había provocado la salida de Rusia de la guerra, contraatacaron, y a principios de 1918 estuvieron muy cerca de tomar París. Pero la capital francesa resistió y a partir de allí la iniciativa quedó en manos de los Aliados, que lanzaron varias ofensivas que derrotaron a los Imperios Centrales en todos los frentes.

El Imperio Austro-Húngaro se disolvió, y Austria y Hungría negociaron su rendición por separado. Un mes más tarde se rindió Turquía. El emperador alemán abdicó en noviembre, y el nuevo gobierno solicitó un armisticio por el cual cesaron todas las hostilidades.

Las condiciones de paz impuestas por las potencias vencedoras (los Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia) fueron muy duras para Alemania. En el **Tratado de Versalles**, firmado en junio de 1919, se establecía el desarme alemán, la reducción de su ejército, la desmilitarización de la frontera con Francia, la confiscación de su flota de guerra, submarinos y la aviación. Se le prohíbe a Alemania poseer una Fuerza Aérea.

Las severas cláusulas del tratado hacían de Alemania la única responsable de la guerra y la obligaban a pagar reparaciones a Francia e Inglaterra, como indemnización por los daños de guerra. También incluían la devolución de Alsacia-Lorena a Francia, la pérdida de sus colonias en África, y la prohibición de formar alianzas con Austria.

#### 6. Un nuevo mapa de Europa

Los europeos habían confiado en que sería una guerra corta, pero se prolongó durante cuatro años, y costó trece millones de vidas humanas. El viejo continente no volvería a ser el mismo: se produjo el hundimiento de los Imperios Centrales (el Imperio Alemán, el Austro-Húngaro) y de su aliado, el Imperio Otomano o Turco; la desaparición de tres monarquías, y una revolución proletaria triunfante en Rusia.

La guerra significó la pérdida de hegemonía de Europa sobre el resto del mundo. En orden de importancia fue reemplazada por los Estados Unidos, que terminaron la contienda con un gran saldo comercial y sin haber sufrido pérdidas en su propio territorio; los préstamos otorgados a los países beligerantes lo convirtieron en una nación acreedora y la propia Inglaterra quedaba endeudada con los Estados Unidos.

El trazado de nuevas fronteras dio lugar al nacimiento de nuevos Estados-nación europeos, que se desprendieron del Imperio Ruso y del Imperio Austro-Húngaro.

Rusia, alejada de la guerra debido a la Revolución Bolchevique, perdió territorios que se convirtieron en países independientes (Estonia, Lituania, Letonia y Finlandia); también surgieron, Polonia y Checoslovaquia. La desintegración del Imperio Turco consolidó la presencia de los países vencedores de Europa en Medio Oriente, a través de los **protectorados o mandatos** británico y francés en sus territorios.

Por otro lado, y a iniciativa de Estados Unidos, en 1920 se creó la Sociedad de las Naciones, que fue una organización supranacional cuyo principal objetivo era evitar el estallido de nuevas guerras. Sin embargo, esta organización fue muy débil, ya que no contó con fuerzas militares, ni con la adhesión de muchas naciones. Poco tiempo después se disolvió.

### 7. La posguerra y el papel de los Estados Unidos

El período de posguerra presentó un duro panorama: los gobiernos de Europa contaron con la ayuda norteamericana que proporcionó provisión de alimentos a crédito y préstamos gubernamentales. Alemania, ahora transformada en República, recibió créditos de EE.UU. para pagar sus deudas de guerra. El viejo continente y las naciones latinoamericanas pasaron a depender del capital norteamericano. De hecho, los lazos económicos de Latinoamérica se inclinaron más hacia los Estados Unidos, que reemplazó o compitió con las inversiones británicas en la región. En la Argentina, por ejemplo, aumentaron las inversiones en distintos establecimientos, entre otros en frigoríficos y distintas sucursales de empresas norteamericanas.

#### Actividades

a) Escriba el nombre de los siguientes armamentos



b) Una con flechas las siguientes fechas con el suceso correspondiente

1. En 1917 Estados Unidos	A. Sale de la guerra.
2. En 1915	B. Entra en la guerra.
3. El 28 de junio de 1914	C. Asesinan a Francisco Fernando.
4. En 1917 Rusia	D. Hundimiento del Lusitania

## c) Subraye la respuesta correcta

- ¿Con qué otro nombre se conoce a la Primera Guerra Mundial?

a) Guerra de trincheras.

b) Guerra entre pueblos.

c) La gran guerra.

- ¿Cómo se libró principalmente la Primera Guerra Mundial?

a) En las trincheras.

b) En el mar.

c) Por aire.

- ¿Cuántas bajas se estima que hubo en la Primera Guerra Mundial?

a) más de 2 millones de muertos.

b) más de 12 millones de muertos.

c) más de 20 millones de muertos.

## LA REVOLUCIÓN RUSA

### 1. La Rusia zarista

A lo largo del siglo XIX Rusia permaneció **ajena al proceso de industrialización** que se desarrollaba en Europa y otros continentes, por eso se considera que la Rusia de inicios del siglo XX era un país **atrasado** económica, social y políticamente. Sin embargo, desde el punto de vista **internacional**, ejercía el papel de gran potencia militar. Lo era sólo en **apariencia**, pues su ejército se había ido quedando anticuado a lo largo de la segunda mitad del siglo XIX.

Esta situación se apreciaba en tres **planos**:

En el plano económico: A comienzos del siglo XX Rusia era un país preindustrial, anclado en el pasado, con un predominio absoluto del sector agrícola. La **estructura de la propiedad** descansaba sobre grandes **latifundios** en manos de la aristocracia, la Corona, la Iglesia y unos pocos agricultores acomodados. La tierra era trabajada por campesinos analfabetos.

La industrialización, iniciada tardíamente, dependió siempre del **capital extranjero** y de la iniciativa del **Estado**. La acción privada fue escasa, en parte debido a la debilidad de la burguesía rusa.

En el plano social: Rusia conformaba un **vasto** imperio con más de 22 millones de kilómetros cuadrados, con múltiples etnias y diferentes lenguas y religiones. A mediados del siglo XIX su población sobrepasaba los 120 millones de habitantes, de los que unos 100 millones eran campesinos.

El campesinado constituía el estrato social mayoritario y sus condiciones de vida eran muy penosas. La aristocracia, muy conservadora, tenía muchos privilegios. La burguesía (comerciantes y empresarios) y la clase media (profesionales), era escasa.

En el plano político: El poder era detentado por una monarquía absoluta y teocrática presidida por el **Zar** (Emperador) que pertenecía a la dinastía de los **Romanov**. Aunque existía un Parlamento (la "**Duma**"), sus poderes estaban a merced del zar, que disfrutaba de la potestad de convocarlo o disolverlo. Era una forma de gobierno "autocrática", pues el zar concentraba en sus manos el poder supremo del Estado y lo ejercía sin límites. Además, era el máximo representante de la **Iglesia ortodoxa**. Las libertades políticas eran inexistentes y los opositores eran perseguidos. Las deportaciones a Siberia y las ejecuciones como método represivo de la oposición eran frecuentes. El imperio ruso estaba gobernado por el **zar Nicolás II**, quien tenía amplios poderes.

## 2. Las Revoluciones de 1917

En el período comprendido entre **febrero y octubre de 1917** tuvieron lugar dos revoluciones. La de febrero supuso el **destronamiento del zar** y la constitución de una **república democrática** burguesa representada por un Gobierno Provisional.

La de octubre puso fin a ese efímero gobierno derribado por los bolcheviques y dio origen al primer **estado socialista** del mundo.

### a) El Gobierno Provisional

Después de una revuelta de obreros y soldados, en febrero de 1917, el zar Nicolás II abdicó (renunció), surgiendo dos órganos de poder antagónicos: los sóviets (asambleas populares integradas por obreros, soldados y campesinos) y el Gobierno Provisional. Éste se marcó el objetivo de consolidar una revolución democrática burguesa en Rusia, con el apoyo de un sector de la clase obrera representado por los mencheviques.

El experimento fracasó por varios motivos:

- La decisión de **continuar la guerra**.
- La **debilidad de la burguesía** y su temor a ser desbordada por otros sectores
- La **presión de los soviets** que buscaban un modelo de sociedad distinta a la burguesa.

La continuación de la guerra, heredada del régimen anterior, fue asumida por el Gobierno y supuso, una vez que las **derrotas militares** continuaron, el agravamiento de la crisis económica y la consiguiente **reacción** popular frente a la nueva autoridad.

La crisis política se agravó, propiciando el ascenso de la oposición revolucionaria bolchevique como alternativa de poder.

### b) Revolución de octubre de 1917



Los soviets, que tuvieron cada vez más protagonismo, liderados por Lenin, planearon la **insurrección** armada contra el gobierno Provisional.

La caída del Gobierno Provisional se consumó tras el “**Asalto al Palacio de Invierno**” en San Petersburgo el 25 de octubre de 1917. La noche del 24 los soviets se habían apoderado de los puntos estratégicos de la capital (central telefónica, estaciones de ferrocarril, edificios oficiales). Todos los integrantes del gobierno fueron detenidos. Inmediatamente se constituyó un Consejo de Comisarios del Pueblo, formado por bolcheviques y presidido por **Lenin**, que sustituyó al gobierno derrocado. La revolución soviética había triunfado.

dido por **Lenin**, que sustituyó al gobierno derrocado. La revolución soviética había triunfado.

## 3. Consecuencias de la revolución bolchevique de octubre

En 1918, el gobierno bolchevique firmó la paz separada con Alemania. Trotski selló el **Tratado de Brest-Litovsk** que ponía fin a la intervención rusa en la Primera Guerra Mundial. Como representante del nuevo gobierno soviético, tuvo que aceptar durísimas condiciones: los alemanes ocuparon los países bálticos, parte de Bielorrusia, Ucrania y Polonia. Además, debía pagar reparaciones con materias primas y oro.

Se dispuso —como una de las primeras medidas revolucionarias— el reparto de la gran propiedad territorial y el usufructo de la tierra por parte de los campesinos. También se estableció la nacionalización de las industrias y servicios y el **control obrero de la producción**.

Sin embargo, los sectores sociales que habían perdido sus privilegios con la revolución (terratenientes, burgueses, parte del clero) organizaron un frente opositor que intentó restaurar la monarquía. Estalló entonces una **guerra civil**, que duraría dos años y medio (1918-1920), y enfrentó al Ejército Rojo (bolchevique) contra los restos del ejército zarista y los contrarrevolucionarios (conocidos como Ejército Blanco) apoyados por fuerzas extranjeras. En 1918 se dispuso la ejecución del Zar y su familia, por temor a que fueran liberados por los contrarrevolucionarios.



#### 4. El nacimiento de la Unión Soviética

En 1921 la guerra civil terminó con el triunfo del Ejército Rojo. A partir de entonces los bolcheviques reprimieron toda oposición y crearon el Partido Comunista, que fue declarado el único partido legal de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) como pasó a llamarse Rusia desde 1922.

Y como la situación política y social tras siete años de guerra era desesperante, Lenin impulsó la Nueva Política Económica (NEP), que combinó elementos socialistas y capitalistas. Así, mientras el Estado tomó el control de las grandes industrias, los bancos, el comercio exterior y los transportes, se promovió la iniciativa privada en ciertas áreas de la economía, como el comercio interior, la pequeña industria y las pequeñas y medianas explotaciones rurales. Gracias a la NEP, la economía soviética pudo recuperarse y volver a los niveles que tenía en 1914.

#### 5. Stalin y los planes quinquenales

Tras la muerte de Lenin en 1924, Stalin se convirtió en su sucesor, y hacia 1928 llevó a cabo una reestructuración de la economía soviética a partir de la implementación de un apolítica de planificación, que reemplazó a la NEP por planes quinquenales. El objetivo central de estos planes fue lograr la industrialización acelerada de la economía soviética. Para ello, había que traspasar mano de obra del campo a las ciudades, por lo que fue necesario crear granjas colectivas y mecanizar la producción agrícola para liberar mano de obra campesina. Las resistencias de los campesinos a esta colectivización forzada fueron ahogadas a punto de fusil o mediante el confinamiento en campos de concentración.



Hacia 1933 (año de finalización del primer plan quinquenal) se había logrado un gran desarrollo de la industria pesada y una disminución de la desocupación, mientras que el desarrollo agrícola mantuvo niveles más modestos. Esta transformación de la estructura económica se realizó a través de la creación de un inmenso aparato de control y coerción: la burocracia estatal. De hecho, el estilo político de Stalin se caracterizó por un autoritarismo cuyas armas fueron el asesinato, la cárcel o la expulsión del partido de cualquiera que fuera considerado opositor.

### EL ASCENSO DE LOS REGÍMENES TOTALITARIOS.

#### Características comunes del fascismo y nazismo

Mussolini en Italia y Hitler en Alemania lideraron movimientos políticos con características particulares -el fascismo y el nazismo- pero con importantes elementos en común: organizaron regímenes de tipo autoritario, fuertemente represivos, basados en ideas nacionalistas. Se propusieron detener el avance del socialismo y ser una alternativa de orden para sociedades que estaban atravesadas por fuertes tensiones sociales. Recibieron el apoyo económico y político de la alta burguesía de sus respectivos países y buscaron obtener el consenso de las clases medias rurales y urbanas. Mussolini llegó al poder en 1922 y Hitler -que fracasó en su intento en 1923- lo hizo en 1933.

## 1. El fascismo en Italia

Italia se pasó al bando de los Aliados en 1915 a cambio de promesas territoriales. Al finalizar la guerra esperaba obtener recompensas prometidas por su participación en la coalición vencedora, pero sus expectativas se vieron frustradas: no se le otorgó ningún territorio y se obligó a sus tropas a evacuar la región del Fiume (sobre la costa del mar Adriático).

**Benito Mussolini** agitó a la opinión pública con un discurso nacionalista exaltado interpretando el resultado de la guerra como una «victoria mutilada» y, a la vez, criticó a los partidos liberales y socialistas.



### a) La situación italiana al finalizar la guerra era muy compleja:

- Existía un gran número de desocupados. En los años 1919 y 1920 proliferaron las huelgas, ocupaciones de fábricas y grandes propiedades rurales, alentadas por las organizaciones socialistas.
- El número de los afiliados a los partidos de izquierda como el Socialista y el Comunista, aumentó.
- Los sectores más poderosos de la burguesía industrial y los terratenientes sintieron sus intereses amenazados ante las exigencias obreras.
- Las clases medias urbanas-profesionales, empleados públicos y rurales y pequeños y medianos propietarios mostraban preocupación. Sus ingresos disminuían por la inflación y el aumento de los impuestos, y aspiraban a mantener el orden social vigente.
- La monarquía del rey Víctor Manuel III no parecía confiable para sostenerlo, mientras que la izquierda avanzaba en el parlamento.
- **Benito Mussolini**, creó «los camisas negras», una organización que se proponía combatir «el desorden social» y servir de barrera ante al avance político y sindical de los socialistas.

### b) El surgimiento del fascismo

Con el objetivo de acceder al gobierno, Mussolini utilizó métodos ilegales violentos y legales, como la creación del **Partido Nacional Fascista** y la lucha parlamentaria. Muchos italianos votaron al partido de Mussolini, que se presentaba como el único capaz de imponer el orden en un contexto de fuerte agitación social.

En 1921 obtuvo 35 bancas en el parlamento (sobre un total de 450). Pero en 1922 Mussolini decidió movilizar a sus partidarios sobre Roma y tomar el gobierno por la fuerza. Esta acción puso en crisis el funcionamiento de las instituciones de la democracia liberal. El rey Víctor Manuel designó a Mussolini como primer ministro y le encargó formar un nuevo gobierno. En pocos años y con el apoyo del Partido Nacional Fascista, Mussolini tuvo el control absoluto del poder.

### c) Algunas características del fascismo italiano:

- Mussolini mantuvo la monarquía, pero liquidó las instituciones de la democracia parlamentaria e instauró un régimen autoritario.
- Los partidos políticos opositores fueron disueltos, se estableció la censura de prensa, se prohibió y persiguió toda actividad sindical no fascista y se instauró la pena de muerte.
- La representación política de los habitantes dejó de ser individual por medio del sufragio.
- La nueva forma de representación se establecía a través de las **corporaciones**. La actividad que cada persona desempeñaba -obrero, militar, empresario, sacerdote, etc.- determinaba su pertenencia a alguna de las corporaciones. Estas se organizaban verticalmente, tenían representantes ante las autoridades del Estado. De este modo, todo el pueblo estaba representado políticamente a través de los jefes de las corporaciones.
- El Estado se reservaba el papel de árbitro en los conflictos de intereses entre obreros y empresarios. El ideal fascista era lograr la armonía entre el capital y el trabajo para alejar definitivamente la amenaza de la lucha de clases.
- La transformación del régimen culminó en 1939, cuando se suprimió la Cámara de Diputados y la representación política fue asumida **por la Cámara de los fascios y las corporaciones**.

- La política económica fascista se propuso favorecer la producción industrial, reducir la deuda pública y contener la inflación. En los primeros tiempos mantuvo los principios económicos del liberalismo y el Estado intervino muy limitadamente en la actividad económica. Pero la crisis financiera mundial que estalló en 1929 llevó al Estado fascista a abandonar esta política liberal .

Actividad. Indique Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda:

Enunciado	V	F
1. Para llegar al poder, Mussolini contó con el apoyo de los partidos de izquierda.		
2. Mussolini accedió al cargo de Primer Ministro de Italia a través de elecciones.		
3. El fascismo fue un régimen que consolidó su autoritarismo de manera gradual		
4. Desde sus inicios, la política económica del fascismo fue marcadamente antiliberal.		

## 2. El nazismo en Alemania

### a) La República de Weimar en Alemania

Luego de la derrota militar y de la abdicación del emperador Guillermo II, se intentó consolidar una república parlamentaria en Weimar. La república contaba con escasos apoyos políticos y careció del apoyo del ejército y de los trabajadores radicalizados.

Entre 1919 y 1923 las obligaciones de pagar las indemnizaciones de la guerra agravaron la crisis social y política y se desató una **hiperinflación**, es decir, un aumento acelerado de los precios. La crítica de grupos opositores, comunistas y nacionalistas, fue creciendo. Resurgió así, en ese clima, un discurso nacionalista que reivindicaba el orgullo del pueblo y la formación de una Gran Alemania.



Niños alemanes jugando con fajos de billetes carentes de todo valor

En ese contexto, se organizaron grupos de activistas nacionalistas que consideraban culpables de la humillación alemana a las personas marxistas, judías y a los políticos liberales. Uno de estos grupos -**el Partido Obrero Nacionalsocialista Alemán**-, muy pequeño en sus orígenes, logró captar la adhesión de los descontentos en la posguerra: ex oficiales y soldados, desocupados, sectores medios rurales y urbanos que se sentían amenazados doblemente por la revolución proletaria y el descenso social. **Adolf Hitler**, al frente del partido, intentó fallidamente tomar el poder por la fuerza en 1923.

Hitler fue a la cárcel. Durante el año en que estuvo encarcelado (posteriormente fue indultado) comenzó a escribir un libro de propaganda, *Mi Lucha*. Allí:

- Acusaba a socialistas, comunistas y judíos de traidores y culpables de la derrota en la guerra.
- Consideraba a la democracia liberal incapaz de resolver la crisis económica y la agitación social.
- Creía que la existencia de diversas opiniones e intereses era perjudicial para la nación y debía ser combatida con violencia.
- Aspiraba a una comunidad racial e ideológicamente homogénea sometida a los poderes ilimitados de un único representante del pueblo, el Führer (el conductor o guía).

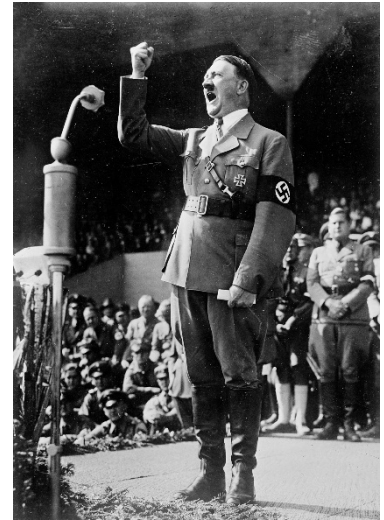
### b) El nazismo en el poder

Las propuestas nacionalistas autoritarias que impulsaba el nazismo fueron obteniendo cada vez más apoyo. El ascenso de Hitler hacia el control total del Estado fue producto de la acción combinada de métodos violentos y parlamentarios.

El Partido Nacionalsocialista progresó electoralmente hasta obtener en 1932 el 37% de las bancas en el parlamento. Los campesinos y la clase media urbana fueron su principal apoyo electoral. El partido aprovechó este descontento para expandir su discurso por todo el país a través de actos, desfiles y festivales deportivos, en los cuales se apelaba a la emotividad del auditorio.

En 1933 Hitler fue nombrado canciller, se le encargó formar gobierno y en pocos meses logró acumular un enorme poder personal: Hitler se encaminó a lograr el control absoluto de la sociedad y del Estado:

- El Partido Nacionalsocialista (nazi) se transformó en el partido único.
- Disolvió el parlamento.
- Fue proclamado Führer (caudillo) con plenos poderes políticos.
- Obligó a todo el Ejército a jurarle fidelidad personal.
- La dictadura de Hitler se transformó en un nuevo Estado: el III Reich (El Tercer Imperio alemán).
- Aplicó una política de persecución y eliminación de toda oposición. En esta acción cumplieron un papel importante las SS, cuerpo creado especialmente para la persecución ideológica y la detención de los enemigos del Reich.
- La propaganda estatal fue un medio fundamental para adoctrinar a la población mediante los diarios, la radio y el cine, y también de la necesidad de llevar adelante una política de purificación racial.
- Las personas perdieron sus derechos más elementales, a la vida, la libertad y la igualdad ante la ley.



### c) La política económica

La política económica del III Reich se propuso resolver los efectos de la crisis mundial que se había desatado en 1929. El eje central de esa política fue la intervención del Estado, que fijaba las metas de la economía. Estas fueron lograr la **autarquía económica**, es decir, que el país fuera auto-suficiente, y **reestructurar el aparato productivo orientándolo hacia la industria bélica**.

Dentro de las medidas y propuestas económicas se pueden mencionar:

- La entrega de tierras a los campesinos que no eran propietarios con el fin de aumentar la producción agrícola
- El Estado encaró la construcción de grandes obras públicas para reducir el desempleo.
- El desarrollo de la industria automotriz.

Hacia 1939, el nacionalsocialismo había alcanzado un apoyo masivo gracias a la recuperación económica y a un eficiente aparato de propaganda que glorificaba al régimen nazi y al Führer. Con respecto a la política exterior, Hitler pretendía devolver a Alemania el rango de potencia mundial y expandirse a los países vecinos, en especial, hacia el este.

### d) El antisemitismo y la Shoah

El odio hacia la comunidad judía se había potenciado en algunos sectores de la sociedad alemana y europea. Esta tendencia coincidió con el auge de las ideas nacionalistas y del expansionismo colonialista. La llegada de Hitler al poder posibilitó la elaboración de un programa estatal de ataque racial dirigido, en primer lugar, contra la comunidad judía, y después contra la comunidad gitana, polaca y miembros de otras etnias consideradas «inferiores»:

- 1935. *Leyes de Núremberg*: privaban a la población judía de su ciudadanía y de sus derechos civiles, eran extranjeros en su propio país, se les prohibió estudiar, ejercer sus profesiones y casarse con alemanes. Su idea se basaba en el supuesto de que entre los humanos existían razas superiores e inferiores.
- 1938. «*La noche de los cristales rotos*»: la policía incendió cerca de 250 sinagogas y destruyó aproximadamente 7.500 comercios judíos, asesinó a un centenar de personas.
- Poco después las personas judías fueron obligadas a llevar un brazalete blanco con la estrella de David.
- Se concentró a la población judía de Europa del Este en barrios reservados para ellos -los **guetos**- donde vivían hacinados, condenados al hambre y a enfermedades.

• 1942. La «*solución final de la cuestión judía*» significó el exterminio masivo y organizado de todas las personas judías. Así surgieron los **campos de exterminio**, la mayoría localizados en Alemania y en Polonia: Treblinka, Dachau, Birkenau y Auschwitz, entre otros. Se calcula que murieron 6 millones de judíos, quienes eran sometidos a trabajos forzados y eliminados en las cámaras de gas. Este genocidio, comúnmente denominado «holocausto», recibe el nombre de *Shoah*, que en hebreo significa «catástrofe», «destrucción».



Actividad. Indique Verdadero (V) o Falso (F) en cada caso según corresponda.

Enunciado	V	F
1- Una de las causas que favorecieron el ascenso al poder de Hitler fue el impacto que produjeron la guerra y la posguerra en la sociedad alemana.		
2- Hitler produjo un golpe de Estado exitoso, mediante el cual instaló una dictadura.		
3- El ascenso del nazismo fue resultado de un proceso progresivo de concentración del poder.		
4- Diversos sectores sociales apoyaron al nazismo porque temían el avance de la izquierda revolucionaria alemana.		
5- En la política económica nacionalsocialista tuvo preeminencia el mercado sobre el Estado.		
6- La política económica nacionalsocialista causó un deterioro de la producción respecto del período previo.		
7- <i>Shoah</i> es el término que define las consecuencias devastadoras que produjo el racismo bajo el régimen nazi.		

## ESTADOS UNIDOS: DE LA EXPANSIÓN A LA CRISIS ECONÓMICA

La Primera Guerra Mundial favoreció a los Estados Unidos porque:

- La producción crecía sostenidamente desde principios del siglo XX y fueron los principales proveedores de armas, alimentos y manufacturas de los Aliados.
- Se convirtieron en los principales acreedores de los países europeos que, carentes de dinero, compraban a crédito.
- No sufrieron la guerra en su propio territorio y entraron tardíamente en el conflicto.
- Se convirtieron en una potencia económica mundial frente al declive de las economías europeas, anteriormente sus competidoras.

### 1. La expansión económica norteamericana en la década del '20

La llegada de los Estados Unidos a su condición de potencia mundial estuvo acompañada por una época de crecimiento acelerado de la producción industrial capitalista. Entre 1921 y 1929, Estados Unidos duplicó su producción y concentró el 44% de la producción mundial.

El crecimiento de la economía norteamericana fue provocado por el avance científico y el desarrollo de nuevas actividades, como la industria eléctrica, la industria automotriz y el petróleo. Con la **difusión del taylorismo y el fordismo** se introdujeron cambios en la estructura productiva. Con esos métodos **eliminaron los tiempos improductivos de la jornada de trabajo, hicieron un uso intensivo del trabajo humano e incorporaron la cadena de montaje**. Así fue como la producción en serie permitió abaratar los costos de la mano de obra, producir más en menor tiempo con igual salario.

Dichas innovaciones dieron lugar a la fabricación en serie de autos y a la producción y consumo masivo de energía eléctrica. El símbolo de esas transformaciones fue el Ford T, un modelo de automóvil con el que millones de personas pudieron huir de la congestión de la ciudad y establecerse en sus residencias suburbanas, más espaciales y arboladas, o utilizaron dichas viviendas como lugares de veraneo o de descanso.

El crecimiento de la industria automotriz favoreció la construcción de caminos y carreteras. El automóvil y los artículos de electricidad tuvieron un efecto multiplicador sobre distintas actividades económicas: siderurgia, producción de caucho y minería. El desarrollo de la industria favoreció el crecimiento de las ciudades, que aumentaron su diámetro y también su altura. Los edificios de varios pisos se multiplicaron con la invención de estructuras de acero y el ascensor.



La sociedad norteamericana se mostraba confiada en sí misma. Esa confianza se tradujo en la compra, por parte de un gran número de la población, de acciones de las empresas industriales. Afluían capitales de todo el mundo hacia la Bolsa de Valores de Nueva York (Wall Street). Entre 1927 y 1929 la compra de acciones creció un 89%. Sin embargo, la producción industrial en esos años solo había crecido un 13%. Aunque la especulación financiera permitía ganar mucho dinero en poco tiempo, la verdad era que el precio de las acciones estaba muy por encima del crecimiento real de las empresas. Ese desfase fue uno de los factores que preanunciaron la crisis.

## 2. La crisis mundial capitalista y las consecuencias de la Gran Depresión de 1930

### a) La crisis de Wall Street

Desde comienzos de 1928, la compra y la venta de acciones con fines especulativos se habían hecho habituales: el optimismo generalizado, la facilidad de acceso al crédito y la aspiración a ganar dinero fácil contribuyeron al auge de esta fiebre bursátil. Tras algunos síntomas que evidenciaban el nerviosismo de los inversores por cierta inestabilidad en el precio de los valores, el 29 de octubre de 1929, recordado históricamente como «el jueves negro», se desató una ola de pánico en la Bolsa de Nueva York. En pocas horas fueron vendidas 13 millones de acciones, lo que significaba una caída del 40% del valor de los títulos, se evaporaron las ganancias obtenidas por las empresas en los años de crecimiento.

A partir de ese momento se inició un período de contracción económica mundial que se extendió hasta 1940, conocido como la Gran Depresión. El período de **depresión** se caracterizó, en Estados Unidos, por un conjunto de hechos vinculados entre sí:

- La caída del consumo originada por la caída del poder adquisitivo de los ingresos de la mayor parte de la población.
- El cierre de empresas por las dificultades para la venta de su producción.
- La quiebra de bancos, porque los ahorristas retiraban sus fondos, y la consecuente paralización del crédito.
- El aumento de la desocupación.



### b) La crisis norteamericana y la economía mundial en la década de 1930

Estados Unidos había sido el gran proveedor de armas y alimentos a los países en guerra y, una vez finalizada, se convirtió en el principal acreedor mundial. Por su parte Europa tenía una deuda inmensa, su aparato productivo parcialmente destruido y sufría graves conflictos sociales.

La primera mitad de la década de 1920 fue un período crítico para las economías europeas, especialmente la alemana, que padeció las consecuencias de una extraordinaria hiperinflación. En la segunda mitad de la década, los Estados Unidos ayudaron a la reconstrucción europea con la estabilización de la moneda alemana y de esta manera Alemania comenzó su recuperación e impulsó la de los otros países europeos: se restablecieron la industria, el comercio y la circulación de capitales. Pero Alemania y los países europeos eran vulnerables por la dependencia de los préstamos y de las inversiones extranjeras.

### c) La crisis norteamericana tuvo una repercusión mundial

1. Se suspendieron los créditos norteamericanos y se repatriaron los capitales a Estados Unidos y muchos bancos quebraron.
2. Caída internacional de los precios de los productos alimenticios y de las materias primas. Esto afectó severamente a la Argentina.
3. Aumentó dramáticamente el desempleo: el 32% de la población norteamericana y el 45% de la población alemana estaban sin trabajo y sin posibilidades de conseguir uno a mediano plazo.
4. Cambió el rol del Estado en la economía. Asumió una decidida intervención a través de:
  - La generación de empleo.
  - El control de precios y salarios.
  - La compra de productos agrícolas.
  - El control de la moneda.
  - El control de los créditos a las industrias.
  - La política de aranceles con respecto a las importaciones y exportaciones.

### d) Las respuestas a la crisis: El New Deal (Nuevo Trato)

Entre 1930 y 1932 el mundo atravesó una crisis de magnitudes que hasta entonces eran desconocidas. Los gobiernos de los países capitalistas no encontraban soluciones para salir de semejante situación. Las teorías de los economistas liberales indicaban que no había otro camino que aguardar a que el mercado, por medio de la oferta y la demanda, restableciera el equilibrio perdido.

En marzo de 1933, Franklin Roosevelt -representante del Partido Demócrata- asumió la presidencia de Estados Unidos. A partir de ideas inspiradas en Lord M. Keynes, se crearon un conjunto de organismos estatales con el fin de orientar e intervenir en la economía. Las instituciones creadas y el conjunto de iniciativas que promovió recibieron el nombre de New Deal (el Nuevo Trato).

Los objetivos principales eran:

- Regular y estimular la actividad económica.
- Reconstruir la economía norteamericana a partir de reactivar la actividad industrial y resolver los problemas sociales, especialmente la creciente desocupación.

A través de:

- La distribución de subsidios a los desocupados por parte del Estado. Se crearon nuevos puestos de trabajo en la administración pública y se buscó un acercamiento con el movimiento obrero, legalizando todas sus organizaciones sindicales.
- El otorgamiento de subsidios a los agricultores a cambio de que no explotaran todas sus tierras. El objetivo era disminuir la producción agrícola para producir un alza de sus precios y evitar, así, la ruina de los agricultores.
- Una política de asistencia sanitaria y organización de sistemas de pensiones por jubilación y de protección para los pobres y marginados.

Estas acciones estatales dieron origen a la expresión Estado Benefactor.

El New Deal no logró la recuperación de los niveles de producción industrial anteriores a la crisis, ni llegó a erradicar la desocupación. Pero atenuó sus efectos. La recuperación definitiva de la actividad industrial y del nivel de empleo se logró recién en la década de 1940, cuando se organizó el complejo militar industrial. El Estado orientó las inversiones hacia la industria pesada (acero y siderurgia) destinada a producir armamentos.

Asimismo, la creciente demanda de mano de obra que generó este crecimiento industrial llevó a la incorporación al mercado de trabajo industrial de las mujeres y los negros, grupos sociales hasta entonces excluidos.



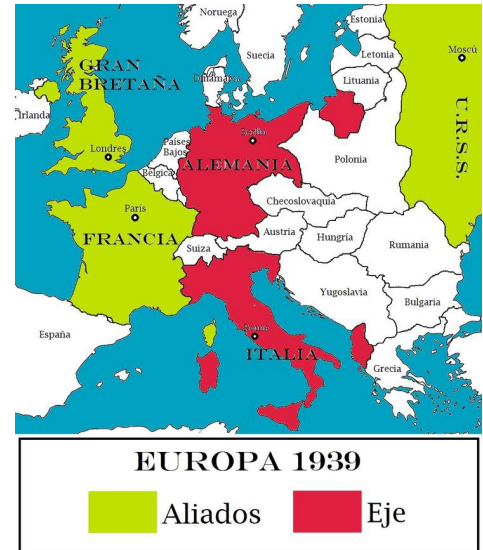
## LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

La fuerte inestabilidad internacional que resultó de la Primera Guerra (expresada en las crisis políticas y económicas de los países europeos) provocaron el estallido de un nuevo enfrentamiento mundial que involucró a la mayoría de las naciones.

La Segunda Guerra Mundial debe analizarse como parte de un proceso histórico más amplio que dicha guerra en sí misma. Los Tratados de Paz (como el de Versalles) y los acuerdos políticos realizados después de la Primera Guerra Mundial resultaron ser muy frágiles. Continuaron los conflictos y se agravaron los problemas que se habían originado con la guerra. Alemania e Italia estaban disconformes con su posición internacional:

- Mussolini quería reconstruir un nuevo imperio con capital en Roma y expandirse en África.
- Hitler, librarse de las limitaciones impuestas por el Tratado de Versalles y llevar adelante una política expansionista para construir una Gran Alemania.
- En el Pacífico, también Japón comenzó una política expansionista e invadió China para crear una Gran Asia Japonesa, que rivalizaría con los intereses de Estados Unidos en la región.

En 1936 Hitler y Mussolini formaron una alianza, el **Eje Roma-Berlín**, al que se uniría Japón en 1940.



### 1. Las causas de la guerra

La guerra se inició con la acción expansionista de Alemania. Los objetivos de Hitler eran anexas:

**I.** Austria, país en el que existía un partido nazi apoyado por una gran proporción de población alemana, fue ocupada en 1938.

**II.** La región de los montes Sudetes -en Checoslovaquia- que también contaba con una numerosa población alemana, también fue ocupada en 1938. Hitler impulsaba la idea de reunir a todos los alemanes en una Gran Alemania.

Frente a las anexiones de Austria y de Checoslovaquia, las potencias aliadas (Francia e Inglaterra) solo protestaron, aceptando en los hechos el rearme alemán y su afán expansionista.

Alemania y la URSS firmaron sorpresivamente, en agosto de 1939, un pacto de no agresión mutua y una cláusula secreta por la que se repartían Polonia. Enemigos ideológicos entre sí, Alemania quería luchar solamente en el frente occidental y mientras tanto, Stalin se preparaba para equiparse militarmente.

La causa inmediata de la guerra fue la **invasión alemana a Polonia** el 1 de septiembre de 1939. Inmediatamente se produjo la reacción de Francia y de Gran Bretaña en auxilio a la nación atacada y se inició la **Segunda Guerra Mundial (1939-1945)**. **La magnitud y los alcances de esta nueva guerra superaron a todas las precedentes.**

### 2. Etapas y frentes de la guerra:

#### El frente occidental

**Primera etapa: 1939-1941.** Hitler proyectó la «**guerra relámpago**» (en su comienzo fue una operación exitosa) cuando Alemania ocupó: Polonia, Dinamarca, Noruega, Bélgica, Holanda, Francia, Rumania, Bulgaria, Grecia y Yugoslavia. En primer lugar, la aviación y la guerra aérea fue un factor fundamental. En segundo lugar, los tanques. Si bien estos ya habían debutado en la Primera Guerra, lo



hicieron como apoyo de la infantería. Ahora eran la punta de lanza de la invasión, formando movimientos de pinzas. El rápido avance de las columnas motorizadas y blindadas permitieron a Alemania ataques devastadores

Sin embargo, esa expansión se detuvo ante Gran Bretaña, ya que este país contaba con radares que detectaban los bombardeos alemanes. El III Reich no pudo quebrantar la superioridad tecnológica que tenían los ingleses por aire y por mar. Entre 1940 y 1941 la Real Fuerza Aérea Británica venció a la poderosa aviación alemana en la Batalla de Inglaterra.

Alemania había intentado ahogo económico de los aliados por medio del bloqueo naval y alcanzó un alto nivel en la técnica de los ataques submarinos. Cuando un submarino alemán detectaba un convoy mercante aliado, permitía por radio su posición e inmediatamente reunía a todos los submarinos cercanos como «manada de lobos» para cercar y hundir a los barcos enemigos.

### Segunda etapa: 1941-1943

**1941:** La guerra se extendió en el **frente oriental** y en el océano Pacífico cuando los alemanes invadieron la Unión Soviética y Japón atacó la base naval norteamericana de Pearl Harbor. Así podemos sumar **dos focos de conflictos al frente de batalla occidental: el Frente Ruso y la llamada Guerra del Pacífico.**

- Hitler lanzó una gigantesca ofensiva contra la URSS, la Operación Barbarroja, por ambiciones territoriales y también por una posición anticomunista. Si bien inicialmente logró éxitos en su avance, la situación se tornó difícil. Por un lado, el clima riguroso, por otro, la enérgica reacción soviética en un frente muy amplio. El Ejército Rojo derrotó finalmente la invasión alemana.

- En el Pacífico, los japoneses se propusieron crear una «Gran Asia» bajo su dominio. Habían entrado en guerra con China y cuando pretendió ocupar las colonias que los europeos tenían en Asia intervino Estados Unidos, tomando severas medidas económicas contra Japón e impidiendo la llegada del petróleo a este país.

- Japón atacó la base naval norteamericana de Pearl Harbor. En represalia, Estados Unidos bombardeó Tokio. Japón se alineó con las potencias del Eje, mientras que Estados Unidos lo hizo, como en la Primera Guerra Mundial, con los aliados.

En diciembre de 1941 quedaron constituidos los dos bandos en pugna:

- Los **Aliados:** Gran Bretaña y su imperio, Estados Unidos, y la Unión Soviética, a los que se sumaron otras naciones.

- El **Eje:** Japón, Alemania e Italia y sus aliados.



### 1942:

- Se inició la **solución final:** el plan sistemático de exterminio de judíos y otras minorías étnicas. Esta consistía en el aniquilamiento en campos de concentración y de exterminio mediante cámaras de gas, trabajos forzados, hambre, frío y castigos corporales.

- Los aliados vencieron en África a las tropas del Eje.

- Los alemanes fueron derrotados en el frente oriental en la batalla de Stalingrado.

### Frente occidental y oriental:

#### Tercera etapa:

**1943:** la situación cambió. Británicos y norteamericanos desembarcan en el sur de Italia. Caída de Mussolini.

**1944:** La ofensiva alemana en el Este fue detenida por el ejército rojo en Leningrado, Moscú y Stalingrado (1941), desde la cual se inició la reconquista soviética. Las tropas de Hitler fueron encerradas y capturadas. Stalin había presionado a los aliados para la apertura de un segundo frente en Europa occidental a fin de dividir las fuerzas de Alemania, y así se produjo el «**día D**» (6 de junio

de 1944), el desembarco de fuerzas más grande de la historia del mundo, en **Normandía**, al norte de Francia. Desde allí los aliados avanzaron, entraron en París y continuaron hasta recomponer la frontera francesa.

### Última etapa:

#### 1945: Frente oriental, occidental y Pacífico

El ingreso a Alemania fue simultáneo con la ofensiva rusa desde el Este; los aliados se encontraron en Torgau, ciudad a 120 km al sur de Berlín en abril de 1945. El 29 de abril Hitler delegó el mando, el 30 se suicidó junto a su amante Eva Braun, y el 2 de mayo capituló Berlín, y concluyó el *Tercer Reich* (Tercer Imperio Alemán), después de doce años de existencia.

En el Pacífico, mientras tanto, con su flota deshecha, a Japón sólo le quedaba resistir. Para ello utilizó el ataque de los **kamikazes** («viento divino»), pilotos suicidas japoneses que llenaban su avión de explosivos y se estrellaban en picada sobre los barcos estadounidenses.

Entonces sobrevino el ataque nuclear de EE.UU. La justificación fue que, previendo una costosa guerra de desgaste, el presidente Truman decidió arrojar las dos primeras bombas atómicas sobre Japón. El 6 de agosto de 1945, la ciudad de Hiroshima (de 300.000 habitantes) quedó reducida a cenizas y tres días más tarde Nagasaki, forzando así a Hito a informar por radio a su pueblo el compromiso de deponer las armas. La rendición se firmó oficialmente en septiembre de 1945.



Sin embargo, esto puede entenderse de otro modo. Con Japón al borde del colapso, Estados Unidos quiso probar su recientemente desarrollado armamento nuclear, y detener al mismo tiempo el avance soviético que se estaba iniciando sobre territorio disputado con Japón. Con la bomba atómica, Estados Unidos pasó a ser el país más poderoso.

### 3. Las consecuencias de la guerra:

- Pérdidas humanas: En la contienda murieron más de **55 millones de personas**; sólo la Unión Soviética –que tuvo que soportar desde 1941 el peso mayor de la guerra en el Viejo Continente– perdió 20 millones de personas, entre soldados y civiles. Polonia perdió el 20% de su población (6 millones), Alemania contabilizó 5 millones de muertos, Yugoslavia y Japón 2 millones, Gran Bretaña 40.000 y Francia 800.000. Esto se debió a:

- Bombardeos aéreos
- Táctica de tierra arrasada (quema de cosechas y plantaciones, matanza de animales, destrucción de industrias, puentes y caminos).
- Migraciones forzadas o voluntaria de millones de personas.
- Deportaciones y liquidaciones en masa.
- Mayor número de muertos de la población civil, que militares.
- Estados Unidos como potencia mundial: El término de la guerra marcó la desaparición de la supremacía política de Europa y la consolidación de Estados Unidos, cuya industria había experimentado una transformación decisiva durante el conflicto; además, emergió como la única Nación que poseía armas atómicas y la posibilidad de financiamiento.
- División de Alemania: Alemania fue desnazificada y desmilitarizada, y finalmente dividida en dos estados, la República Federal de Alemania (capitalista) y la República Democrática Alemana (comunista) hasta su reunificación en 1990
- Japón: La **ocupación estadounidense** significó la desmilitarización, democratización del Estado japonés –adoptando una Constitución y un régimen democrático– y la reconstrucción. Japón fue privado de todas sus conquistas bélicas. La ocupación perduró hasta 1951, pero el retiro de los estadounidenses previó la continuidad de sus bases militares en ese país.
- ONU: se fundó la Organización de las Naciones Unidas, cuyo principal objetivo es el mantenimiento de la paz mundial

- Europa del Este: Toda Europa Oriental quedó bajo la influencia soviética: Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Bulgaria, algunos de ellos con Gobiernos de coalición que incluían a los partidos comunistas locales.
- Israel: En 1948 nació el **Estado de Israel**, por resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Esto significó la división de Palestina, que hasta ese entonces estaba bajo el mandato británico, y el exilio del pueblo palestino hacia los países árabes vecinos (Libia, Siria).
- Descolonización: El debilitamiento de las naciones de Europa abrió el proceso de emancipación (independencia) de los territorios coloniales, conocidos como movimientos de **descolonización**

## *UNIDAD N° IV. Argentina: democracia y dictaduras*

### **PRESIDENCIAS RADICALES (1910-1930)**

#### **PRESIDENCIA DE HIPÓLITO YRIGOYEN (1916-1922)**



Las primeras elecciones presidenciales que se realizaron bajo el imperio de la nueva ley electoral ocurrieron en 1916. La fórmula radical Hipólito Yrigoyen – Pelagio Luna se impuso con más del 45% de los votos.

El triunfo del radicalismo significó el fin del régimen político oligárquico instaurado en 1880. Sin embargo, no implicó una pérdida de influencia de los sectores conservadores. La oligarquía terrateniente continuó deteniendo el poder económico, mantuvo el control de los gobiernos provinciales y conservó la mayoría de sus representantes en el Congreso Nacional.

Durante su primera presidencia, Hipólito Yrigoyen enfrentó la **oposición conservadora de las provincias** utilizando el mecanismo de **intervención federal** contemplado en el artículo 6 de la Constitución Nacional. Este recurso permite al gobierno nacional reemplazar a las autoridades provinciales en caso de conmoción interna o de ataque exterior que afecten al sistema republicano de gobierno. Yrigoyen ordenó veinte intervenciones federales que permitieron incorporar a sus partidarios en los gobiernos provinciales.

En el **Congreso el radicalismo fue minoría**. Sabiendo que el gobierno radical estaría limitado con pocos fondos, el Congreso –dominado por conservadores– le negó dinero para proporcionar créditos a los agricultores, e incluso hubo años en que directamente no se aprobó el presupuesto anual; Yrigoyen se tuvo que arreglar utilizando el dinero por simple resolución del gabinete. De los 89 proyectos de ley elevados al Congreso en su primera presidencia, sólo fue ron aprobados 26, algunos tras mucha insistencia. Es por ello que afirmaba que a su gobierno deberían juzgarlo no sólo por los hechos sino también por las intenciones.

Para contrarrestar esta **oposición en el Congreso**, Yrigoyen desarrolló un **liderazgo carismático**, es decir, basado en la adhesión personal que despertaba su figura, que consolidó a través del contacto directo con los ciudadanos y en un estilo de vida reservado y austero. Como Yrigoyen evitaba ofrecer discursos en público, su imagen se rodeó de un aura de misterio y de respeto que fortaleció su prestigio. Las decisiones de gobierno se concentraban cada vez más en su figura, y esta actitud personalista se transformó, más tarde, en la principal crítica de sus opositores, tanto fuera como dentro del partido oficialista.

### **1. Las primeras medidas del radicalismo**

La llegada del radicalismo al poder significó una ampliación de la democracia en más de un sentido. En lo político e institucional, la aplicación de la Ley Sáenz Peña ampliaba la participación ciudadana a través del voto, lo que a su vez daba mayor representatividad al régimen democrático. Esa **mayor participación electoral**, además, daba mayor relevancia a la opinión pública, tanto en los comicios como en las decisiones gubernamentales.

### 1.1. La política reformista

Los sectores medios, que conformaban la base electoral del partido radical, se beneficiaban con las oportunidades laborales y sociales que ofrecía el modelo agroexportador. Por tal razón, el gobierno mantuvo el sistema económico vigente y respetó la propiedad de la tierra de los grandes terratenientes.

El radicalismo no impulsó modificaciones revolucionarias y, en cambio, desarrolló una política reformista en las áreas que consideró primordiales para garantizar una **movilidad social ascendente, el acceso a los cargos públicos y a la educación.**

El yrigoyenismo **distribuyó cargos públicos entre sus seguidores** a cambio de apoyo en las elecciones y en la gestión de gobierno. Esta práctica, que se denomina **patronazgo estatal o clientelismo**, fortaleció la relación del gobierno radical con los sectores medios y permitió el acceso al Estado de nuevos profesionales y empleados.

La **política educativa alentó el aumento de alumnos y estudiantes de clase media** e integró, paulatinamente, a los hijos de familias obreras en el sistema oficial. Se fundaron nuevos establecimientos de enseñanza primaria y secundaria en todo el país y se crearon los bachilleratos nocturnos. Asimismo, se impuso el uso del guardapolvo blanco en las escuelas primarias públicas, como una forma de promover la igualdad entre el alumnado.

La política reformista implicó el **incremento del gasto público.** Los yrigoyenistas consideraban que era justa la distribución de beneficios entre aquellos sectores populares que habían sido relegados de las políticas estatales durante los gobiernos conservadores. Por su parte, los grupos opositores al radicalismo criticaban la falta de control parlamentario de los recursos económicos del Estado y acusaban al gobierno de propiciar la fidelidad partidaria a cambio de favores políticos.



Caricatura de la revista Caras y Caretas de 1917, en la que se presenta al presidente Yrigoyen repartiendo empleos para ganar adhesiones políticas

### 1.2. La Reforma Universitaria

Durante el siglo XIX, las universidades argentinas se encontraban subordinadas a la administración del Estado y los estudios superiores constituían un instrumento de formación de las elites políticas. Las autoridades universitarias, que eran designadas por el Poder Ejecutivo, privilegiaban a los grupos dominantes tradicionales y restringían el acceso de nuevo sectores sociales.

Los estudiantes provenientes de los sectores medios de la sociedad cuestionaban la dirección arbitraria de las autoridades académicas, el retraso pedagógico de los planes de estudio y la escasa renovación de los profesores. En 1900, comenzaron a organizarse los centros de estudiantes y los reclamos se ampliaron hasta llegar al pedido de una reforma del régimen de gobierno universitario.

En junio de **1918, la rebelión estudiantil se inició en Córdoba** a raíz de la designación de un nuevo rector conservador. Los estudiantes organizaron manifestaciones, impulsaron huelgas y ocuparon por la fuerza diversas facultades. El presidente Hipólito Yrigoyen intervino la Universidad de Córdoba y facilitó la elección de autoridades afines a los reclamos estudiantiles.

Luego de extensas negociaciones entre los líderes juveniles y los representantes del gobierno nacional se acordó la **Reforma Universitaria.** En ella se estableció la autonomía y el cogobierno, es decir, se garantizó la independencia de las universidades respecto del poder político y, al mismo tiempo, se autorizó la participación conjunta de estudiantes, profesores y graduados en la dirección de las unidades académicas. Además, se establecieron concursos públicos para designar a los docentes, se crearon cátedras paralelas con el objetivo de ofrecer



formas alternativas de dictar una misma materia, y se garantizó la libertad de cátedra, que otorga a los profesores el derecho de enseñar sin condicionamientos ideológicos.

En nuestro país, los reclamos estudiantiles se propagaron a las dos universidades nacionales que existían en ese entonces: la de Buenos Aires y la de La Plata. Por su parte, el gobierno radical nacionalizó las universidades del Litoral y de Tucumán para ampliar el acceso de los sectores medios locales.

## 2. La Argentina radical durante la Primera Guerra Mundial

### 2.1. El impacto económico de la Primera Guerra Mundial

Desde fines del siglo XIX, Gran Bretaña era el principal comprador de los productos primarios argentinos y el mayor inversor de capitales y proveedor de manufacturas. El estallido de la Primera Guerra Mundial alteró esta relación tradicional. Los británicos absorbidos por el conflicto armado, destinaron sus recursos económicos a la producción bélica. El **cese de las inversiones británicas** produjo fuertes desequilibrios en el comercio exterior argentino evidenciando la vulnerabilidad del modelo agroexportador.

Al mismo tiempo, la guerra desencadenó un **proceso inflacionario** que afectó sobre todo a los sectores populares. Se produjo la reducción del volumen de las importaciones y el aumento de los precios de las manufacturas.

### 2.2. El comercio triangular

Una de las principales consecuencias de la guerra fue el ascenso de los Estados Unidos como primera potencia económica mundial en perjuicio de las naciones europeas. En la Argentina, **manufacturas e inversiones norteamericanas** comenzaron a desplazar a las tradicionales de origen británico.

Pero, a diferencia de lo ocurrido con Gran Bretaña, los Estados Unidos eran grandes productores de cereales y carnes, que eran los principales rubros de exportación de la Argentina, por lo que la relación comercial no era recíproca. Se estableció entonces un esquema de comercio triangular, por el cual la Argentina exportaba a Europa (principalmente Gran Bretaña) sus productos agrícolas, y con las divisas obtenidas por esas ventas importaba de los Estados Unidos bienes manufacturados. La Argentina representaba el ángulo más débil porque mantenía una relación desigual con los Estados Unidos.



### 2.3. La política exterior argentina

El gobierno radical mantuvo el principio de **neutralidad** durante la Primera Guerra Mundial. Yrigoyen consideraba que no correspondía pronunciarse a favor de alguno de los bandos enfrentados porque era un problema ajeno a los intereses argentinos. Esta política exterior fue severamente cuestionada y el gobierno radical recibió presiones internas y externas para que el país ingresara en la guerra.

En 1919, por iniciativa del presidente norteamericano Woodrow Wilson, se creó la **Sociedad de la Naciones**. El gobierno argentino defendió el ingreso al organismo de todos los países sobre la base de la igualdad. Las potencias aliadas se opusieron y mantuvieron una marcada distinción entre las naciones beligerantes y las neutrales. Los representantes argentinos se retiraron de las negociaciones ante el enérgico rechazo que provocó su propuesta de igualdad.

## 3. Los conflictos sociales

### 3.1. La política laboral

La política laboral de Yrigoyen, a diferencia de lo ocurrido durante el gobierno conservador, le asignó al Estado un papel de **árbitro** en los conflictos entre los obreros y los empresarios. Sin embargo, sus decisiones oscilaban entre la **negociación** y la **represión**, y no fueron similares en todos los casos.

Con las agrupaciones obreras lideradas por dirigentes sindicalistas, que no eran percibidas como una amenaza a la estabilidad política del gobierno, priorizó la negociación.

En cambio, el gobierno utilizó la represión para debilitar a los sindicatos conducidos por los socialistas y por los anarquistas.

### 3.2. Las huelgas

Durante la Primera Guerra Mundial, y en los años inmediatamente posteriores, los efectos de la **inflación** sobre los salarios y de la **desocupación** sobre la calidad de los empleos, fueron las principales causas del descontento de los sectores obreros.

Por ello, en este sector social, las huelgas fueron frecuentes e Yrigoyen permitió el accionar de las fuerzas de seguridad en numerosas manifestaciones obreras.

### 3.3. La Semana Trágica

Los trabajadores de los talleres metalúrgicos Pedro Vasena e Hijos Ltda., situado en el barrio de Pompeya de la ciudad de Buenos Aires, iniciaron una huelga en demanda de mejores salarios y condiciones de trabajo. A principios del mes de enero de 1919, hubo enfrentamientos con la policía y murieron cuatro personas. El 9 de enero, los trabajadores se declararon en huelga general y miles de personas asistieron al sepelio de las víctimas en el cementerio de la Chacarita.

Allí, las fuerzas policiales dispararon indiscriminadamente contra la multitud, se estima que murieron entre 400 y 3000 personas, pero nunca se confirmó una cifra en forma oficial.

La multiplicación de las protestas desbordó el accionar de las fuerzas policiales. Al mismo tiempo, grupos civiles parapoliciales acompañaron a las fuerzas de seguridad y atacaron impunemente a los trabajadores. Finalmente, las tropas del ejército reprimieron a los obreros y restablecieron el orden en la ciudad



### 3.4. El conflicto en la Patagonia

A comienzos de la década de 1920 la abrupta **caída de las exportaciones de lana** provocó pérdidas en los ingresos de los terratenientes patagónicos. Este contexto repercutió negativamente en las paupérrimas condiciones de vida de los peones de estancias que se organizaron para reclamar mejoras laborales.

Por ejemplo, los huelguistas exigieron que los patrones proveyeran de habitaciones dignas donde pasar la noche, de paquetes de velas, de botiquines básicos con instrucciones en castellano, de viandas nutritivas durante el invierno y descanso los sábados por la tarde.

En un principio la lejanía de Buenos Aires y las malas comunicaciones hicieron que el gobierno nacional restara importancia a estos reclamos. Sin embargo, los propietarios terratenientes reaccionaron con dureza a las peticiones de los trabajadores y exigieron la intervención del gobierno nacional. Yrigoyen envió al teniente coronel Héctor Varela para negociar con los sectores enfrentados. Luego de fracasar en un primer intento de mediación, la **represión** fue brutal e incluyó fusilamientos masivos de peones.



## PRESIDENCIA DE MARCELO T. DE ALVEAR (1922-1928)



La Constitución Nacional establecía la duración del mandato presidencial en seis años e impedía la reelección consecutiva. Al término de su gobierno, Yrigoyen propuso como candidato a Marcelo Torcuato de Alvear como nuevo presidente. Alvear pertenecía a una de las familias más ricas y tradicionales del país y, la vez, integraba la Unión Cívica Radical desde sus orígenes. Esta doble filiación lo convertía en un candidato ideal para intentar reducir la oposición de los sectores conservadores de la sociedad.

Alvear venció con el 48% de los votos y se impuso en la mayoría de los distritos electorales

### 1. La división del radicalismo

Desde el comienzo de su mandato, Alvear manifestó su discrepancia con las medidas de patronazgo estatal y las intervenciones federales por decreto, características del período anterior. El yrigoyenismo reaccionó inmediatamente a este cambio de rumbo y se profundizaron las luchas internas dentro del radicalismo.

Los **personalistas** eran los partidarios de Yrigoyen y estaban respaldados por los líderes barriales de los sectores medios. Se consideraban a sí mismos la verdadera esencia del radicalismo y exigían a Alvear beneficios concretos y la distribución de empleos públicos para conservar la lealtad electoral de los afiliados locales.

Los **antipersonalistas** eran un grupo heterogéneo de políticos radicales de larga trayectoria con cierto arraigo en las provincias. Fundamentalmente, se oponían a la figura política de Yrigoyen y reclamaban mayor respeto a las atribuciones del Congreso. Aunque Alvear mantuvo una relación compleja con Yrigoyen, jamás brindó un apoyo oficial a los antipersonalistas.

A pesar de algunos triunfos electorales, los antipersonalistas no lograron controlar la estructura partidaria nacional, que continuó bajo el control del yrigoyenismo.

### 2. La prosperidad económica

La presidencia de Alvear coincidió con un período económico de **relativo bienestar**. La reconstrucción del mercado mundial alentó la recuperación del modelo agroexportador y favoreció los emprendimientos industriales gracias al aumento de las inversiones norteamericanas. Los precios de los artículos de consumo se mantuvieron estables y los salarios tendieron a crecer moderadamente, situación que desalentó los conflictos obreros.

Desde la primera presidencia radical, la expansión del empleo estatal provocaba un elevado **gasto público**. Algunos ministros del gabinete de Alvear pretendieron modificar esta situación para debilitar la fuente de apoyo popular al yrigoyenismo y, al mismo tiempo, hacer frente al pago de los préstamos extranjeros. Finalmente, Alvear procuró aumentar los ingresos del Estado a través del aumento de las tarifas aduaneras, en vez de reducir los gastos estatales.

Otro conflicto económico se debió a la **explotación petrolera**. Provincias como Salta, donde se habían descubierto pozos, habían concedido su explotación a empresas extranjeras, que eran a su vez las principales importadoras de combustibles. Yrigoyen, poco antes del fin de su mandato, creó un ente estatal de administración de las actividades petroleras llamado Dirección Nacional de Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF). En 1923, el presidente Alvear designó al coronel e ingeniero Enrique Mosconi como director del organismo. Mosconi enfrentó a las compañías



extranjeras, principalmente a Shell y Standard Oil. En 1925, YPF fundó una gran destilería en la ciudad de La Plata y comenzó a consolidarse la idea de nacionalizar el petróleo.

### **SEGUNDA PRESIDENCIA DE HIPÓLITO YRIGROYEN (1928-1930)**

El 12 de octubre de 1928, Hipólito Yrigoyen asumió su segunda presidencia con el 57,3% de los sufragios. El yrigoyenismo se aseguró la mayoría de los representantes en la Cámara de Diputados y, aunque quedó en minoría en el Senado, logró imponerse en casi todos los gobiernos provinciales.

La UCR contaba con la mayoría de las bancas de diputados (91 a 67) pero la minoría en el Senado. Al principio, la actitud de los senadores fue de normal cooperación para la sanción de leyes como la de jornada legal de trabajo, las previsionales y la de censo ganadero nacional, pero luego comenzaron a trabar la labor del Congreso, y quedaron sin sancionar leyes como las de defensa sanitaria, un convenio comercial con Inglaterra y el proyecto de nacionalización del petróleo. Para lograr mayoría en el Senado y destrabar las leyes necesitaba controlar las legislaturas provinciales. Pero la forma en que se hizo no mereció la aprobación de la mayoría: en Mendoza, el líder Carlos Lencinas fue asesinado y, con respecto a los senadores sanjuaninos, éstos fueron impugnados tras un largo debate en el Congreso. Estaba próximo a tener la mayoría en el Senado, por lo que se proyectaba para 1931 volver a votar las leyes sobre nacionalización del petróleo. Y los sectores ligados a los intereses norteamericanos no estaban dispuestos a permitirlo. Cada vez era mayor el descrédito que se les atribuía a las acciones yrigoyenistas en los medios, donde se acusaba al Presidente, como mínimo de ineficiente, sino de corrupto.

#### **1. El impacto económico de la crisis mundial**

En octubre de 1929, la quiebra de la Bolsa de Nueva York impactó negativamente en la economía argentina porque cayeron las exportaciones de productos primarios y cesaron las inversiones extranjeras, provocando un desequilibrio enorme en la balanza de pagos. Entre 1929 y 1930, el valor de las exportaciones argentinas se redujo el 40%.

La crisis afectó a toda la sociedad. Los terratenientes sufrieron severas pérdidas económicas y se perjudicaron con la devaluación de la moneda nacional. Los peones rurales debieron migrar hacia las ciudades en busca de mejores condiciones de trabajo. Los sectores medios urbanos soportaron la reducción de ingresos y las consecuencias del aumento de los precios de los productos de primera necesidad.

#### **2. El golpe de estado de 1930**



En el contexto de la crisis económica mundial, el gobierno radical tuvo serias dificultades para sostener la estructura de patronazgo estatal y el apoyo de los sectores medios urbanos. El 2 de marzo de 1930 se realizaron elecciones de diputados y el yrigoyenismo obtuvo el 41,7% de los votos a nivel nacional, perdiendo casi el 16% de sufragios en relación con la elección anterior.

En la ciudad de Buenos Aires, la Unión Cívica Radical quedó relegada al tercer puesto, detrás de los socialistas independientes, que obtuvieron la mayoría de votos, y el Partido Socialista, que alcanzó el segundo lugar.

Alentados por los resultados electorales y el creciente descontento social, los sectores conservadores buscaron el apoyo del Ejército para desplazar al gobierno radical. El **6 de septiembre de 1930**, el general **José Félix Uriburu** encabezó un golpe de estado cívico-militar que derrocó a Hipólito Yrigoyen. La conspiración autoritaria dio paso a la instauración de un nuevo régimen político oligárquico en la Argentina.

**BIBLIOGRAFIA**

- Browarnik, G., Fernández, I., Rizzi, A., Snitcofsky, V. (2011). Una Historia para pensar. La Argentina del Siglo XX. Buenos Aires, Kapelusz
- Cattaruzza, A., De Privitellio, L., Ferrari, A., Orlando, R., Pasino, A., Persello, A., y otros (2007). Historia del Mundo Contemporáneo. Buenos Aires, Santillana
- Eggers-Brass, T., Gallego, M. (2010). Historia IV. Argentina, América y el mundo en la primera mitad del siglo XX. Buenos Aires, Maipue

**WEBGRAFIA**

clasesdehistoria.com  
elhistoriador.com