

¿Qué es la Historia?

La palabra **historia** (en minúscula) se refiere a los acontecimientos y procesos que sucedieron en el pasado.

Por otro lado, la **Historia** (en mayúscula) es una disciplina científica que estudia las sociedades humanas a través del tiempo.

La Historia es una ciencia social. Es una ciencia porque genera conocimientos válidos a través de la aplicación de un método. Es una ciencia social porque su objeto de estudio es el ser humano viviendo en sociedad.

¿Para qué sirve?

La Historia no solo narra el pasado, sino que además sirve para relacionar e interpretar los hechos, buscar sus causas (por qué ocurrieron) e identificar sus consecuencias.

A su vez, la Historia posibilita comprender tanto el tiempo pasado como el presente. Conocer cómo se vivía antes y qué conflictos tuvieron las sociedades del pasado ayuda a entender muchas situaciones de la actualidad. Así, la Historia logra explicar el desarrollo de las sociedades humanas.

Finalmente, la Historia es importante en la identidad de cada persona, ya que nos permite dar significado a quienes somos.

Las fuentes de la Historia

Las fuentes son las evidencias y huellas que dejaron personas del pasado y que nos brindan información sobre su época. Hay diferentes tipos de fuentes:

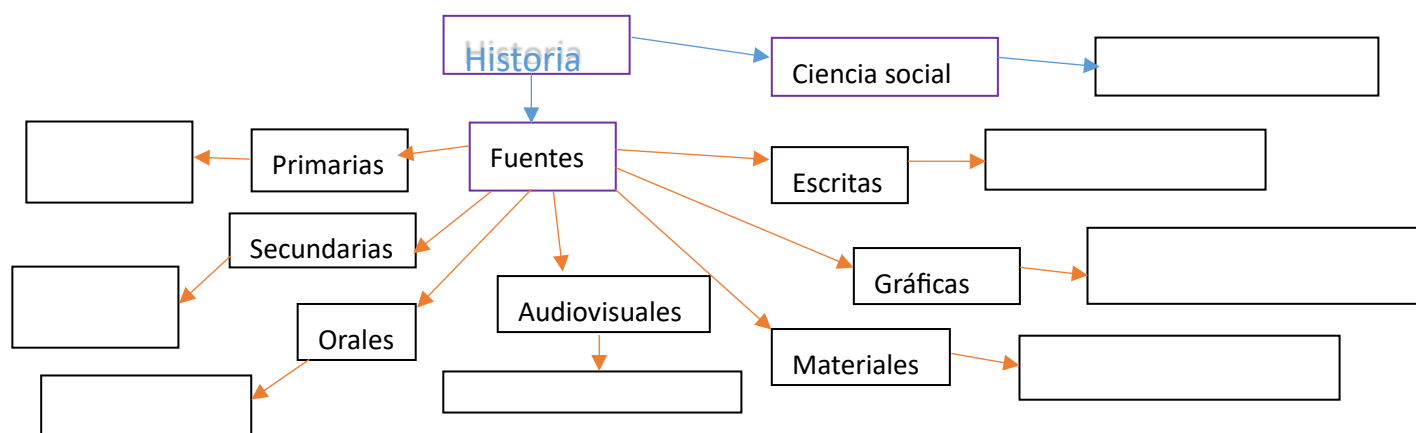
- **Escritas:** documentos oficiales, cartas, diarios.
- **Materiales:** se refiere a bienes tangibles como herramientas, armas, monedas, edificios.
- **Orales:** son los relatos de los testigos de algún hecho pasado que se pueden obtener mediante una entrevista, o bien relatos tradicionales (mitos, leyendas) que se transmiten de generación en generación.
- **Gráficas:** estas fuentes están conformadas por pinturas, bocetos y fotos.
- **Audiovisuales:** implica el material fílmico y sonoro, como películas, grabaciones y videos.

A su vez, las fuentes pueden ser **primarias** o **secundarias**. Las fuentes primarias son aquellas producidas por los protagonistas de los hechos. Por ejemplo: un diario escrito por un soldado durante una guerra. En cambio, las fuentes secundarias son los trabajos de investigación de los historiadores. Por ejemplo: un libro de Historia sobre la guerra.

Actividades:

Lea el texto atentamente y realice las siguientes actividades:

1. El texto alude a dos acepciones de la palabra Historia. Explique de cuáles se trata.
2. Responda: ¿Para qué sirve la Historia?
3. Complete el esquema en su cuaderno:



4. Piense y haga una lista de temas, problemas y protagonistas de la Historia que haya estudiado en años anteriores.

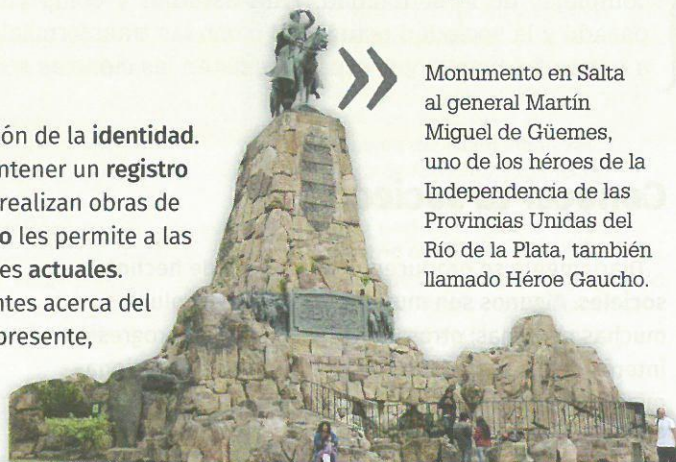
La ciencia histórica

La historia es la disciplina que tiene como fin explicar, interpretar y comprender el carácter de las sociedades a través del tiempo. Para lograrlo, indaga en las experiencias de vida de esas sociedades: sus necesidades, su nivel tecnológico, sus rituales y prácticas sociales, sus intercambios, y otras variables de la vida en sociedad. Veamos...

¿Para qué recordar?

El pasado de las sociedades es importante en la formación de la **identidad**. Por esta razón, todas las sociedades se preocupan por mantener un **registro** de su pasado: cuentan relatos, construyen monumentos y realizan obras de arte, como películas o cuadros. Conocer el **pasado histórico** les permite a las sociedades construir interpretaciones sobre sus inquietudes **actuales**.

Debido a que cada generación se hace preguntas diferentes acerca del pasado de acuerdo con su preocupación particular por el presente, el **conocimiento histórico** sobre un hecho o período es **transitorio** y puede modificarse.



Monumento en Salta al general Martín Miguel de Güemes, uno de los héroes de la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata, también llamado Héroe Gaucho.

■ **Protagonistas de la historia.** La mayor parte de los historiadores solo estudiaban las medidas tomadas por los gobernantes, las genealogías de los reyes y el resultado de las batallas. Así, los *protagonistas* de la historia eran los considerados **grandes hombres**: generales, monarcas y presidentes.

A mediados del siglo xx, en cambio, los historiadores volcaron la mirada hacia la **gente común**. El accionar de los diferentes grupos sociales influye en la historia tanto como la acción de los posteriormente llamados próceres.

Desde entonces, se considera que los protagonistas de la historia son los **sujetos o actores sociales**. Existen diferentes tipos de sujetos sociales: los **individuales** —cuyos nombres quedan registrados en los documentos— y los **colectivos** —el pueblo, los sindicatos, los partidos, etc.—.

La historia y los grupos sociales. Los "grandes hombres" ya no son el objeto de investigación de los historiadores.



■ **Fuentes históricas.** Debido a que su objeto de investigación es el pasado, los historiadores estudian hechos y procesos de épocas que, generalmente, no vivieron. Por eso, acceden a ellos de *manera indirecta*. Para reconstruirlos, recurren a indicios y rastros que las sociedades del pasado dejaron en el presente. Estos elementos o registros históricos se denominan **fuentes primarias y secundarias**.

Las fuentes primarias son documentos escritos (censos, cartas, testamentos, literatura), restos materiales (templos, vestimentas, adornos), o tradiciones y testimonios orales, como leyendas, recuerdos o relatos.

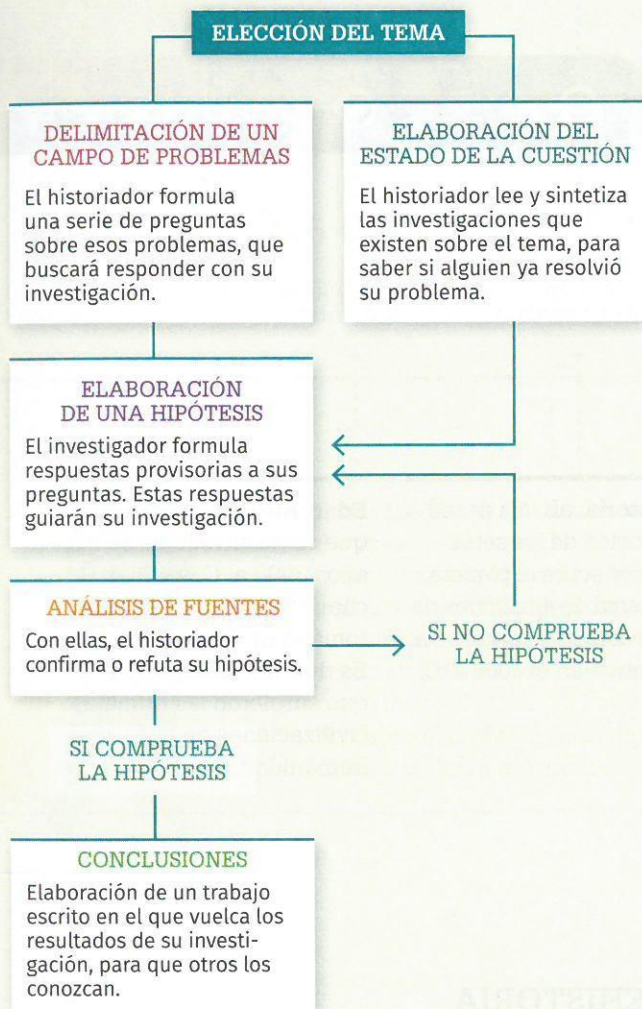
Las fuentes secundarias son los resultados de otras investigaciones históricas, sociológicas, arqueológicas, paleontológicas, etcétera.



El trabajo de archivo para buscar información es una labor fundamental del historiador, y la principal fuente de documentos escritos.

El método histórico

Los historiadores cuentan con una serie de **pautas** que sirven para construir **conocimiento histórico**. Estas pautas no son estáticas, sino que, con el tiempo, el desarrollo de técnicas nuevas modifica algunos modos. Actualmente, los historiadores utilizan un **método** acorde con su disciplina.



La complejidad de la realidad histórica

Para analizar el pasado y abarcar su complejidad, los historiadores suelen distinguir **dimensiones** de la realidad: una dimensión económica, una social, una política y una cultural.

- La **dimensión económica** está relacionada con el modo en que las sociedades consiguen su sustento: cómo producen e intercambian bienes.
- La **dimensión social** incluye las formas en que los miembros de una sociedad se relacionan entre sí: los vínculos familiares, comunitarios, etcétera.
- La **dimensión política** alude a las formas en que las sociedades son gobernadas.
- La **dimensión cultural** abarca las prácticas, creencias, ideas, valores y producción artística de una sociedad.

En los hechos, estos **diferentes aspectos** de la realidad histórica no están desconectados, sino que se hallan **estrechamente interrelacionados**.

Las pirámides egipcias pueden analizarse desde un aspecto cultural, ya que reflejan una creencia religiosa y conocimientos arquitectónicos; desde una dimensión social, porque fueron construidas para los faraones, más valorados que el resto de la sociedad; también hay elementos económicos, debido a que podían construirlas gracias a las riquezas que poseían.



Guía de estudio

1. ¿Por qué es importante el conocimiento del pasado?
2. ¿Por qué se dice que el conocimiento histórico es transitorio?
3. ¿Cómo cambió el objeto de investigación de los historiadores durante el siglo XX?
4. Elaboren un cuadro con los dos tipos principales de fuentes históricas y en qué consiste cada una.
5. Redacten un texto donde expliquen el cuadro sinóptico sobre el método histórico.
6. Elaboren un esquema con las diferentes dimensiones que se distinguen en el análisis del pasado.