

SOPORTE TEÓRICO

# GEOGRAFÍA



Horario Semanal:

Alumno:

Curso y Colegio:

Docente: **Graciela Escudero**

Año: 2026

## Índice:

La organización del espacio mundial.....	pág. 3
El mapa político global.....	pág.5
Principales características del espacio geográfico mundial.....	pág.6
Estado: componentes y funciones.....	pág.14
Tipos de estados y formas de gobierno.....	pág.16
Territorio-no-autónomos.....	pág.19
Cambios en el mapa político a partir del siglo XX.....	pág.20
Proceso de globalización.....	pág.22
Una globalización muy desigual.....	pág.25
Mundialización y regionalización.....	pág.27
Población mundial.....	pág.29
Distribución de la población mundial.....	pág.31
Bibliografía de consulta y resolución de actividades.....	pág.33

## “La Organización de espacio mundial”

**Observamos, analizamos y construimos conceptos:**



Teniendo en cuenta el gráfico presentado en clases realice las siguientes actividades.

### **Actividad:**

1- Observar las fotografías y reconocer que componentes predominan en cada una de ellas. Luego identificar el grado de intervención del hombre.



3- Dibujar y explicar cómo percibes el espacio geográfico en el cual vives.

---

---

4- ¿Qué problemáticas ambientales pueden detectar en su lugar?  
¿Qué actividades realizadas por el hombre las intensifican?

### **“El mapa político mundial”**

#### Actividad \

- 1- Armar el rompecabezas del mapa político global.
- 2- A partir de sus saberes previos y de la información que les brinda el mapa planisferio, tachar aquellas palabras que no se relacionan con el contenido:

Proceso	Desigualdad	Colonización	Distribución	Organización
Crecimiento	Poder	territorios	Modificación	Población
Historia	Dimensiones	Recursos	Estados	Células

#### **Tomando apuntes en su carpeta...**

El mundo está organizado en áreas políticas caracterizadas por un territorio, su población, sus recursos, su extensión y su razón de ser. La unidad política más destacada entre todas en las que se pueda dividir gran parte de la superficie terrestre es el **estado**. En el mundo hay aproximadamente unos doscientos estados, también llamados países. Cada uno **es soberano** y se relaciona voluntariamente con otros estados y con organizaciones internacionales. Además se reconoce la existencia de territorios **no independientes**.

El mapa político del mundo es la representación de la organización del poder territorial en un momento de la historia. Estos **se han ido modificando** y es importante entender que este proceso no ha terminado. El aumento del número de países es un proceso **relativamente reciente**.



### **“Principales características del espacio**

## *geográfico mundial”*

Fecha:

**Actividades**

### ***Europa: el viejo continente***

- 1- Completar el cuadro (con una cruz) teniendo en cuenta sus características:

Es la cuna de la civilización occidental		
Sus modelos económicos, políticos y culturales se expandieron a otras sociedades del mundo.		
Contrastes socioeconómicos		
Su superficie es muy escasa		
Su desarrollo económico se ha logrado en parte a costa del sometimiento de otras civilizaciones		
Posee problemas ambientales y demográficos		
Carece de importantes atractivos turísticos		

## 2- Analizar las imágenes:



Barrio de París en el que la población vive con deficientes condiciones económicas y mínimo acceso a los servicios básicos .

Fuente: Sposob Gustavo y otros (2011) “ *Una geografía del mundo para pensar*”  
Buenos Aires . Editorial Kapelusz.



▪ Londres, en Inglaterra, es una de las ciudades más grandes y modernas del continente.

Fuente: Sposob Gustavo y otros (2011) “ *Una geografía del mundo para pensar*”  
Buenos Aires Editorial Kapelusz.

## 3- A partir de la lectura del material bibliográfico y el análisis de imágenes responder:

- ¿Qué características posee Europa en cuanto a la calidad de vida de la población?
- Investigar si la siguiente afirmación es correcta:

-El crecimiento demográfico de Europa es casi nulo, se encuentra superpoblado y su población, cada vez más envejecida.

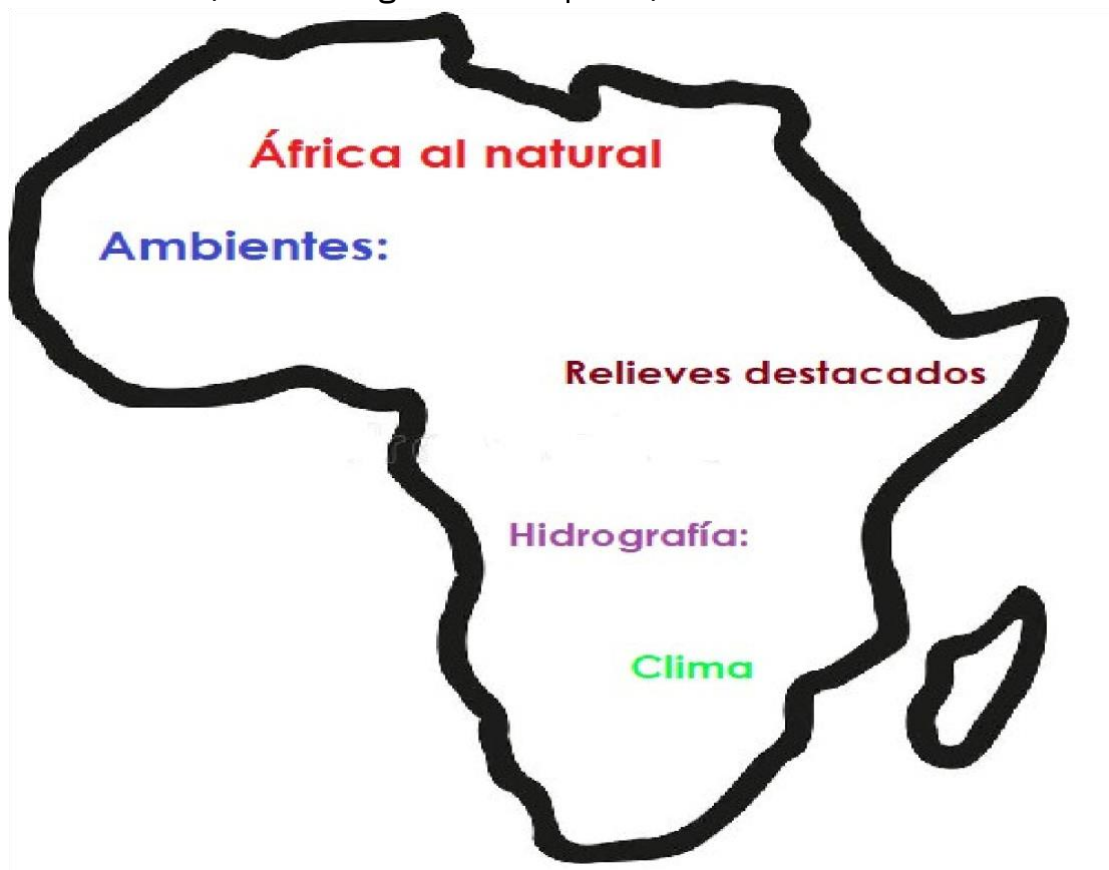
## ***África: el continente negro***

Completa el siguiente texto referente a África:

África es el..... continente más grande del mundo. Después de Asia y América por su extensión latitudinal, posee diversos ..... y ....., desde desiertos hasta selvas. Su población está compuesta por más de 3000 etnias que hablan desenas de..... Su pasado colonial marco el retraso actual de muchos de sus países, siendo hoy el continente con mayores problemas ..... y .....

## **Actividad**

1- Recortar el contorno del continente y completar con la información solicitada (incluir imágenes al respecto):



2- Buscar una noticia digital que refleje algunas de las problemáticas que atraviesa actualmente el continente africano.

## ***América: Nuestro continente***

### **¿Jugamos?**

Mediante el siguiente Memotest asociar cada imagen con la palabra clave que las caracteriza.

<b>Superficie</b>	<b>Problemas sociales</b>	<b>Contrastes</b>			
<b>Importantes ríos</b>	<b>Ambientes</b>	<b>Climas diversos</b>			
<b>Actividades Económicas</b>	<b>Concentración poblacional</b>	<b>Cultura</b>			

### **Actividad:**

- 1- Realizar un texto caracterizando el continente teniendo presente el juego anterior.
- 2- ¿Qué actividades económicas predominan en América Anglosajona?  
¿Y en América Latina?
- 3- Realizar un listado con las consecuencias que crees que ocasiona el desigual acceso a los recursos en nuestro continente.

Actividad opcional con TIC: realizar el memotest en formato digital.

## ***Asia: el continente más grande del mundo***

El continente asiático es sumamente complejo y rico desde el punto de vista político, económico y cultural. Posee más de la mitad del población mundial y una multiplicidad de culturas. Diversas estructuras productivas han dado origen a las nuevas potencias económicas y culturales que buscan ser parte de las nuevas relaciones geopolíticas internacionales a escala global.

### Actividades:

- 1- Realizar un collage con palabras claves que caractericen a este continente (se deja una a modo de ejemplo)



- 2- Realizar una ruleta didáctica con imágenes que representen la diversidad de paisajes asiáticos (con una palabra clave que los caracterice):

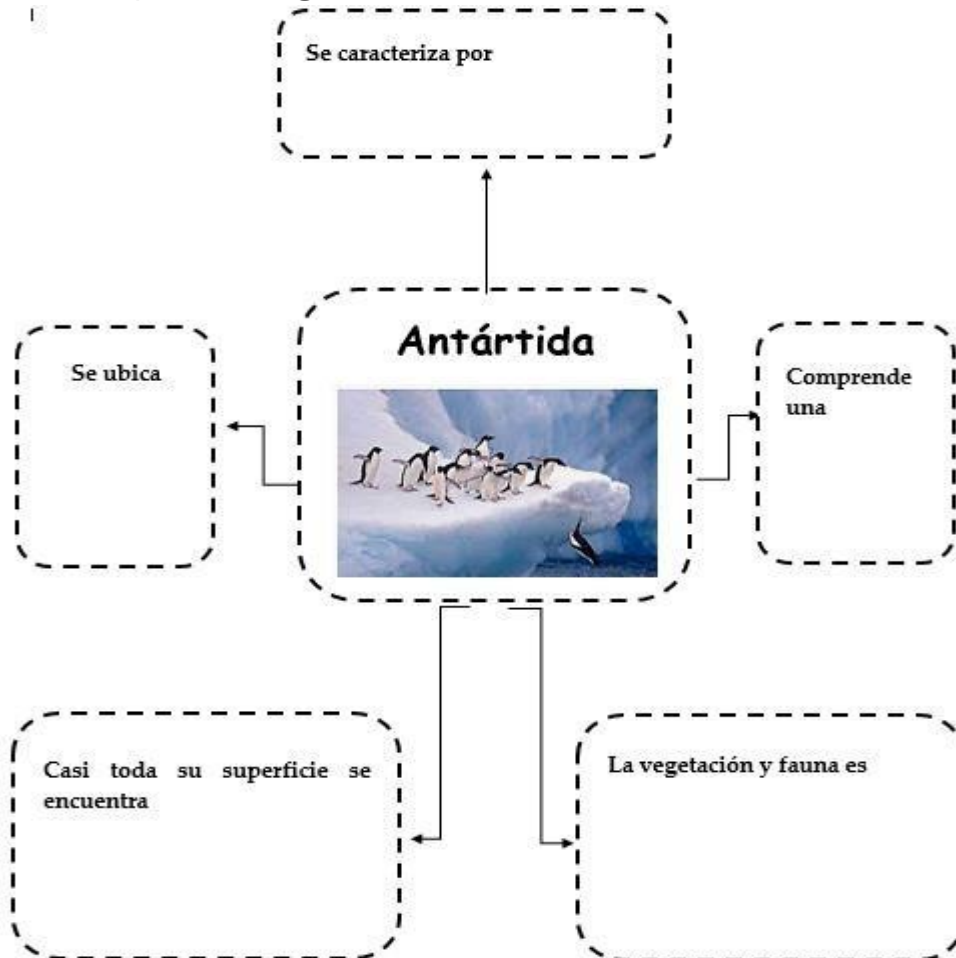


- 3- Qué actividades económicas se realizan en Asia? ¿Todos los sus países tienen el mismo nivel de desarrollo ? Fundamentar
- 4- Investigar en la Web: En china ¿Se lleva acabo un control de natalidad? ¿Desde qué año? ¿Por qué motivos se tomó esta decisión? En la actualidad ¿cuál es el límite en el número de hijos que pueden tener una pareja en dicho país?

Actividad opcional con TIC: realizar la ruleta de la consigna nro. 2 en formato digital.

### ***Antártida: el continente blanco***

Luego de un rescate de sus saberes previos conversados en clases deberán completar el siguiente cuadro:



2- Buscar una imagen que refleje los elementos construidos por la sociedad en Antártida ¿Existe un alto grado de intervención del hombre?

3- Analizar el video presente en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=dF2IWPHIJo>

a) ¿De qué trata?

b) ¿Cuáles son intereses por la Antártida?

c) Actualmente ¿Se puede explotar sus recursos naturales libremente?

d) ¿Qué actividades están permitidas allí a partir de la firma del tratado?

## ***Las islas de Oceanía***

Luego de la proyección del video presente en el link realice las actividades  
<https://youtu.be/WvHxROe3COM>

### **Actividad:**

1-Resaltar con color aquellas afirmaciones que correspondan a Oceanía:

- Es el continente más pequeño del planeta.
- Es el tercer continente más extenso del mundo.
- Está compuesto, en su totalidad, por islas distribuidas en el Océano Pacífico.
- La más grande es Australia, el país que representa el 85% de la superficie total del continente y el sexto país más grande del planeta.
- Su isla de mayor tamaño es Nueva Zelanda.
- Existen pequeños estados nacionales independientes que se dividen en tres grupos: Melanesia, Micronesia y Polinesia.

### **Actividades:**

1- Leer el siguiente texto y responder:

-¿Cuál es el tema central de la nota?

-¿Por qué Boobu Tioram se mudó tantas veces? -¿Qué medidas debería tomar el gobierno de Kiribati si el aumento del nivel del mar continuara?

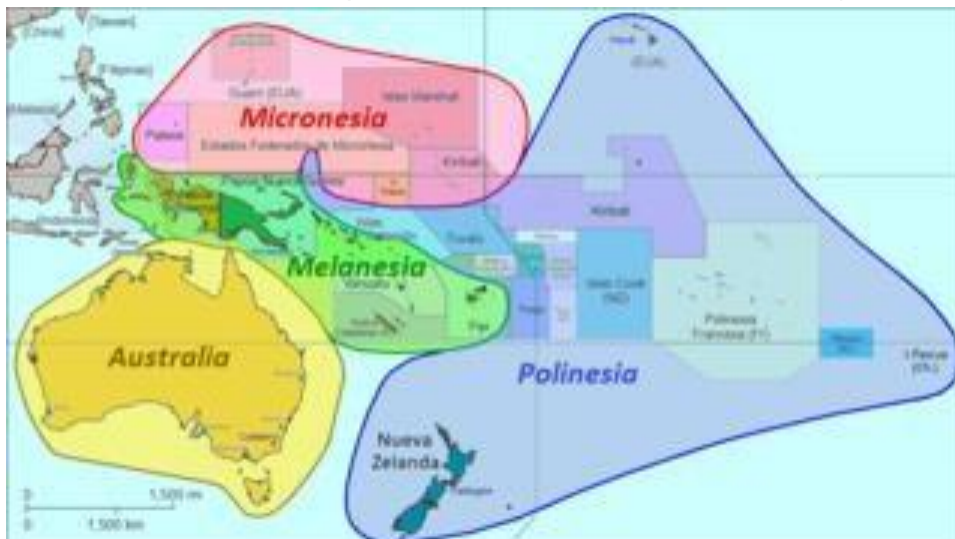
## Futuro incierto para las islas del Pacífico como Kiribati

Boobu Tioram, un habitante de la isla Kiribati, del Pacífico, dejó por un momento de reforzar el rompeolas frente a su casa, recién construida, para hablar con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, sobre el significado del cambio climático en su vida. “Me mudé tres veces. Me mudo cada tres años”, dijo, parado en la playa a pocos metros de su casa. Tioram hizo un gesto hacia algún punto a unos veinte metros dentro del mar y explicó que su primera casa se encontraba en un sitio ahora cubierto por abultadas oceánicas. Cada vez se mudó más lejos de la costa y cada vez el mar lo siguió. “No estoy seguro cuánto tiempo estaré en esta casa”, continuó Tioram. El PNUD cree que el mundo en vías de desarrollo puede ser el más damnificado y que ya lo está siendo, a medida que los efectos del cambio climático se convierten en catástrofe. Kiribati no tiene más de cuatro metros de altura en su punto más elevado y ciento por ciento de la población vive a no más de un kilómetro de la costa, lo cual la convierte en una de las naciones más vulnerables ante los efectos del calentamiento global. Su futuro es incierto. “La investigación científica demuestra que es casi seguro que para 2100 habrá un aumento del nivel del mar de más de un metro”, dijo Karen Bernard, especialista de programa del PNUD en reducción y transición de desastres naturales. “En una isla plana como Kiribati, ese aumento del nivel del mar llega muy adentro de la isla y esa es una situación muy grave”, continuó Bernard. Por eso, el gobierno está buscando opciones para trasladar a la población.

Fuente: Sitio web del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

}}

4- En tu mapa ubicar, Australia, Micronesia y Polinesia.



***Pegar aquí tu mapa***

## “Estado: componentes y funciones”

### Tomando apuntes en la carpeta...

Un estado es el resultado de una sociedad que se organiza para establecer las reglas políticas, jurídicas y administrativas que rigen la convivencia de sus integrantes de un territorio delimitado. Por este motivo, una vez que se constituye el estado, toda la sociedad reconoce su autoridad.

### Actividad:

- 1- Mirar el video “Nación, estado y territorio”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Sc3k3meYOf8>



- 2- Teniendo presente el análisis del video anterior, encontrar en la sopa de letras los diferentes componentes de un estado.

W	S	I	S	T	E	M	A	P
D	A	D	I	E	S	T	A	O
O	C	J	Z	R	R	U	X	B
N	A	U	G	R	X	J	Ñ	L
R	Ñ	R	R	I	O	M	L	A
E	M	I	R	T	K	R	O	C
I	F	D	P	O	I	I	Q	I
B	D	I	W	R	S	D	U	O
O	R	C	X	I	E	Z	N	N
G	V	O	Z	O	M	I	O	B

3- Con la información del punto N° 2 completar el cuadro:

Componentes	Características

4- ¿Qué es una nación?

5- ¿Existen naciones sin estado? Localiza en el mapa la región de Kurdistán.

6- Buscar una noticia digital de Argentina donde mencione explícitamente o implícitamente alguna función de estado. ¿De qué trata? ¿Qué función está cumpliendo?

## ***“Tipos de estados y formas de gobiernos”***

Actividad:

1- Mirar el video propuesto:

<https://www.youtube.com/watch?v=rM-hzPWuQy4>

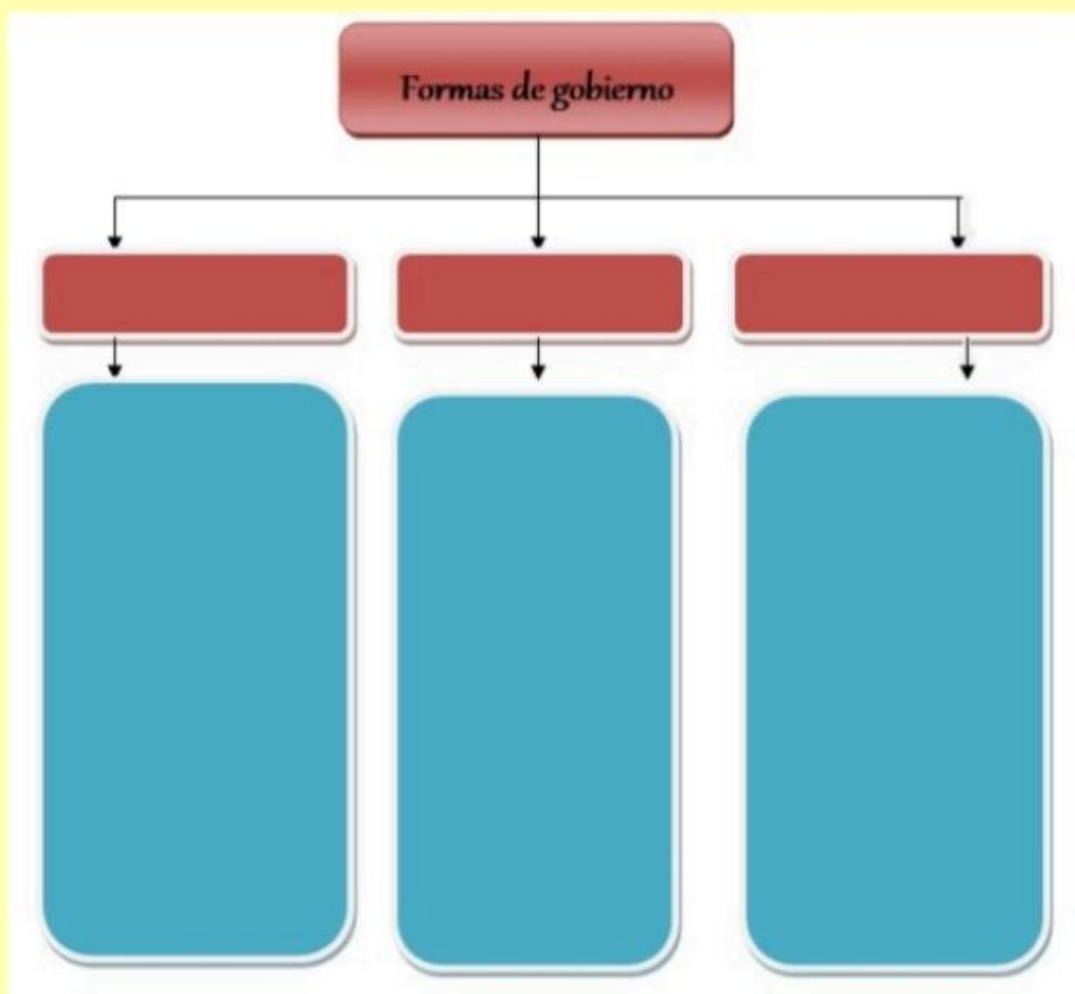


2- En la lluvia de palabras, encontrar los diferentes tipos de estados



3- Definir cada uno de los conceptos encontrados en la lluvia de palabras.

4- Completar el esquema referente a las formas de gobiernos que encontramos en el mundo:



5- Investigar el tipo de estado que posee Argentina, Uruguay y España. Luego cita 1 aspecto importante de su organización política-territorial (si está gobernada por presidente o reyes, si son elegidos por medio del voto etc.) Acompaña tu respuesta, además, con dos imágenes relacionadas al tema.



## Actividad:

1-Observar el mapa y responde: ¿Qué muestra? ¿Qué tienen en común estos territorios?



2- Completar la siguiente afirmación:

➤ Llamamos estados dependientes

a.....  
.....

3- Realizar un cuadro con los diferentes territorios dependientes y el país del cual dependen.

4- Para pensar: la existencia de dependencias en el mapa político actual ¿Es producto de un proceso histórico? Fundamentar.

5- En una cartulina, hoja de color A4 o en afiche dibujar el mapa planisferio, pinta dos territorios dependientes e investigar:

- Cantidad de habitantes
- País del cual dependen
- Ciudades y/o paisajes importantes del lugar

# Trabajo practico N° 2 Cambios en la división política a partir del siglo XX

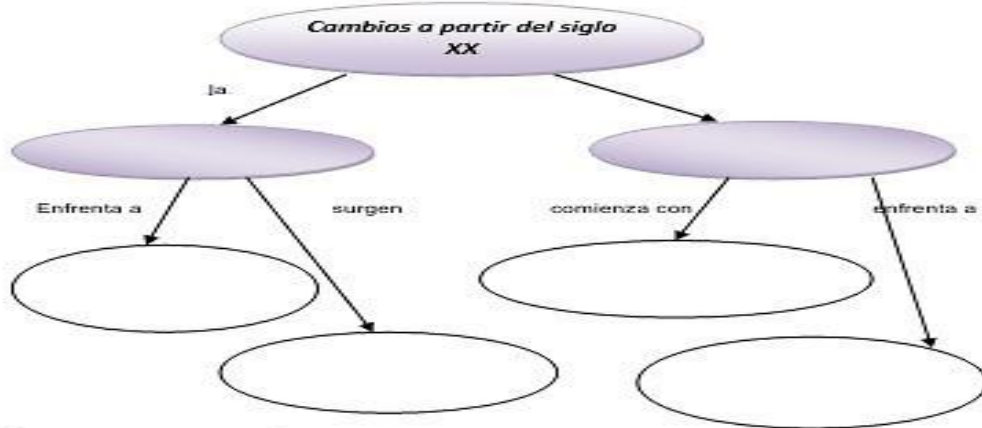
## Objetivos:

Conocer cuáles fueron los sucesos ocurridos en el siglo XX y los cambios socio-territoriales que estos produjeron.

Investigar que impactos han producido en lo económico y en lo cultural.

## Consignas:

1-Durante la primera mitad del siglo XX hubo dos sucesos importantes que produjeron cambios en la división política mundial. Completar el mapa conceptual teniendo en cuenta tus conocimientos al respecto:



2-Observar los mapas e identificar: ¿Existen diferencias entre uno y otro? Nombra todos los estados surgidos luego de la 1er guerra mundial.



Ataide Soraya y otros (2011) "Geografía. El mundo y la globalización" Buenos Aires. Editorial Santillana.

3- Segunda guerra mundial ¿Qué cambios políticos surgen luego de la misma?

5-¿En qué consistió el mundo bipolar? ¿Quiénes eran sus representantes?

6-Buscar, recortar y pegar 1 imagen que represente a cada modelo Económico.

7- Cuando finaliza la bipolaridad mundial ¿Qué modelo económico se expande?

8- CEI: ¿Cuál es el motivo de su creación? ¿Cuáles son sus países miembros?

9- ¿Qué cambios se producen a partir de 1989 en Europa?

10- Observar el video “Cambia geográfica” y completa el cuadro. Luego localiza en el mapa.

De	Surge

11- Desde su opinión respondan: ¿Qué consecuencias sociales, económicas y/o culturales han provocado estos cambios?



## ***“El proceso de globalización”***

### **Actividades:**

1- Divididos en grupos, elaborar respuestas múltiple choice para las siguientes preguntas/afirmaciones:

- ¿Qué acontecimientos favorecieron el desarrollo de la globalización?
- ¿Qué es la globalización?
- ¿Qué modelo de producción se encontraba en vigencia en aquella época?
- El modelo de producción toyotista fue impulsado por...
- Los efectos positivos de la globalización son...
- Las consecuencias negativas de dicho proceso mundial fueron entre otras...

3- Miriam es una estudiante de tercer año que debe realizar su tarea incluyendo las TIC, su profesora le solicito que realice una publicación en el muro de Facebook con los aspectos de la globalización, pero necesita de tu ayuda para poder realizarla.



## Miriam

Hola amigos!!! les cuento que la profe de geo nos pidió como tarea que redactemos una publicación explicando el proceso de globalización y nos autorizó que pidamos ayuda. A continuación les dejo lo que hasta el momento pude elaborar y desde ya gracias por la ayuda :)

"La globalización es un proceso \_\_\_\_\_  
su desarrollo se produce a partir de \_\_\_\_\_  
y es en este contexto donde acontecen cambios \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ sus principales componentes son \_\_\_\_\_

Por ultimo, en cuanto a sus efectos positivos podemos mencionar los  
siguientes \_\_\_\_\_ mientras que los  
negativos son \_\_\_\_\_ "



AMIGA! TE FALTA INFO



Actividad opcional con TIC: realizar la actividad anterior mediante la red social mencionada.

**3-** Describir cada uno de los componentes del proceso de globalización.

4- Buscar 2 imágenes que reflejen los efectos positivos y negativos del proceso.

5-Preguntar a su entorno familiar lo solicitado en la primera columna y luego completa la segunda a partir de tus vivencias:

	hace 20/30 años atrás	Hoy
¿Cómo se comunicaban con sus familiares?		
¿Cómo se enteraban de las noticias del país o del mundo más importantes?		
¿Era habitual alquilar salones para cumpleaños infantiles?		
¿Era habitual el consumo de comidas rápidas, o de productos conocidos a nivel mundial? (Nike, McDonald, Coca-Cola etc.)		



## “Una globalización muy desigual”

### **Tomamos apuntes creamos e integramos conceptos...**

El proceso de globalización afecta de desigual a las personas y a los países. El movimiento de personas, dinero e información es más intenso que en cualquier otro momento de la historia de la humanidad. Sin embargo, esta libertad de desplazamiento solo puede ser aprovechada por un porcentaje de la población mundial. Mientras las empresas y sus capitales pueden trasladarse libremente de un lugar a otro, los trabajadores, especialmente de los países periféricos, tienen una relativa inmovilidad, ya que los países centrales establecen serias restricciones a los flujos migratorios internacionales, que pueden ir desde el establecimiento de cupos migratorios hasta el control militarizado de las fronteras.

La aplicación de políticas neoliberales profundizó la desigualdad social entre los países más pobres y los ricos, y entre las sociedades dentro de los propios países, la disminución de las funciones del Estado y la reducción del gasto público en salud, educación y seguridad social provocaron que muchas personas no pudieran acceder a los servicios básicos necesarios para llevar una vida digna. Por otra parte, las políticas de apertura comercial indiscriminada afectaron a las industrias nacionales de muchos países, debido a la imposibilidad de competir con el precio de los productos importados. Como consecuencia, muchas industrias cerraron sus puertas y crecieron los índices de desocupación. Al mismo tiempo, las condiciones de empleo se hicieron más precarias, debido a los cambios en las legislaciones laborales de muchos países, que permitieron la contratación temporal y la disminución o eliminación de las indemnizaciones provocando un aumento de la pobreza.

### **El papel de los Estados nacionales**

Los Estados han perdido poder económico frente al crecimiento de las empresas multinacionales. Hay empresarios que suelen tomar gran parte de las decisiones relacionadas con la economía y la producción mundial. Los Estados de los países periféricos tienen dificultades para imponer decisiones y condiciones a las empresas, provenientes en su mayoría de países centrales. Como resultado, los Estados pierden su capacidad de garantizar los derechos fundamentales de su población.

Los países centrales, sin embargo, mantienen un riguroso control estatal sobre el conjunto de las actividades productivas: las empresas privadas deben cumplir con determinadas normas que no permiten su avance sobre las decisiones del Estado. Sin embargo en los menos desarrollados, el retroceso del poder de los Estados en la organización económica y política ha facilitado la implementación de leyes muy favorables a las empresas provenientes de las potencias mundiales.

## ACTIVIDAD

- 1- Analizar la historieta ¿Se relaciona con lo descrito anteriormente?  
¿Por qué?



- 2- Realizar un collage con las palabras claves del contenido.
- 3- En el marco de la globalización y en nuestro país ¿Consideras que la función del estado se lleva a cabo de manera adecuada?  
Fundamentar desde su opinión.

## **“Mundialización y regionalización”**

### **Tomamos apuntes y construimos conceptos...**

En el contexto mundialización de las actividades sociales, políticas, económicas e ideológicas culturales se han establecido diferentes uniones regionales entre los países, con el fin de realizar intercambios a menor costo. Las mismas, son visible a partir de la creación de **bloques económicos** tendientes a eliminar las restricciones comerciales entre los estados miembros.

### **Actividad:**

1- Responder verdadero o falso. Justificar las falsas

- Una unión de tipo comercial debe tener poco países miembros.
- El comercio o intercambio entre los países miembros de la unión sabe poseer los mismos beneficios que aquellos países que no son miembros.
- La producción de los países miembros debe ser la misma, debiendo esa especialización, estimular la competencia entre ellos.

2- Completar el cuadro:

Integraciones económicas			
Área libre comercio	Unión aduanera	Mercado común	Unión económica y monetaria

3- Observar el mapa y responder:

-¿Consideras que se relaciona con el tema? ¿Por qué?



4- A partir de la información brindada por el punto anterior, identificar y ubicar correctamente las características de los bloques económicos más importantes a nivel mundial

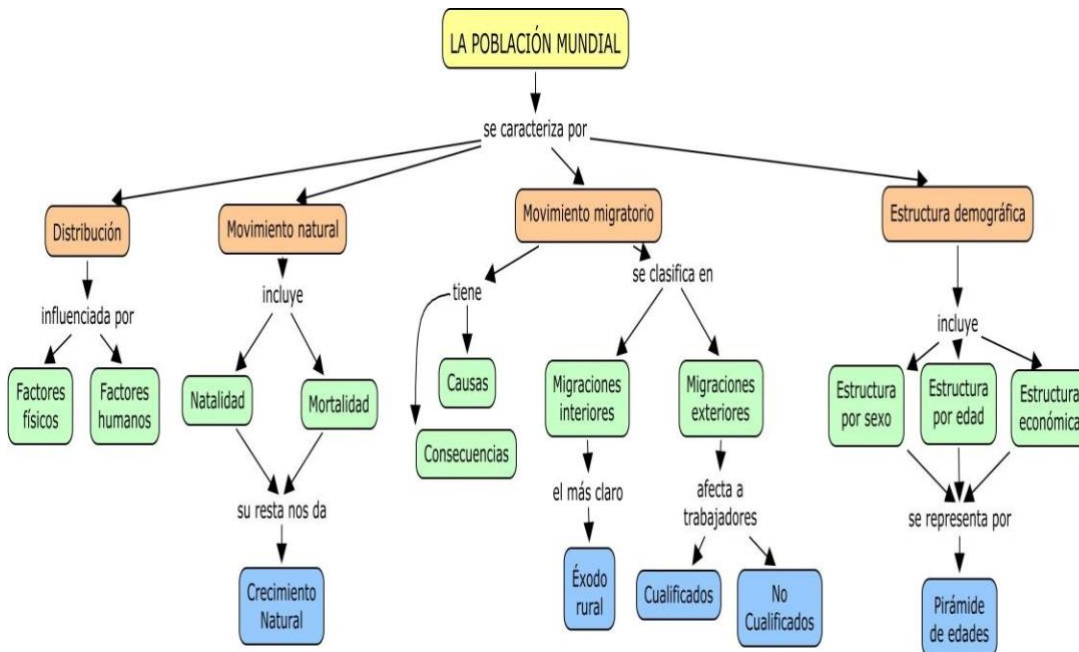
5- Investigar: ¿Qué acciones e intercambios importantes han realizado algunos de ellos en este último año?

6- ¿Además de acuerdos multilaterales existen acuerdos bilaterales entre los países? Fundamentar.



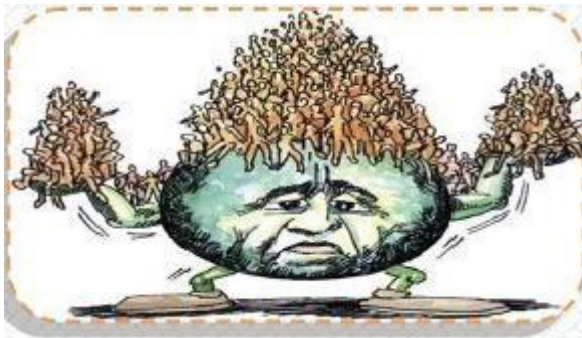
# “Población mundial”

## ¡Análisis, reflexión y construcción de conceptos!



g

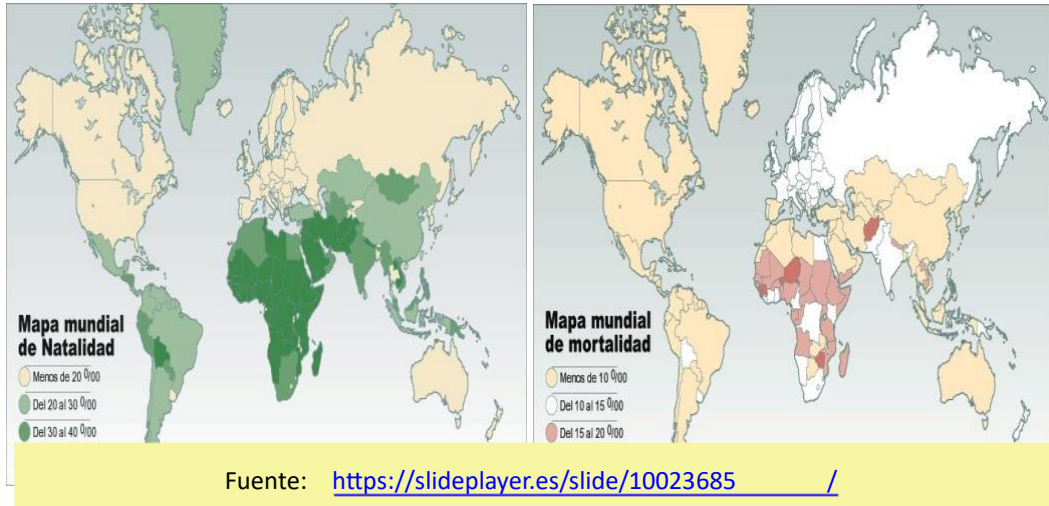
- 1- Observar la siguiente imagen y responder:
  - ¿Qué muestra?
  - Se relaciona con población mundial ¿Por qué?
  - ¿Cuántos habitantes se prevé que habitaran en el planeta?



- 2- ¿Qué es la demografía?
- 3- Por medio de una red conceptual explica cuáles son los **principales componentes que nos permiten estudiar los cambios demográficos.**
- 4- Definir cada uno de los indicadores demográficos citados en el material bibliográfico.

5- Los cambios en estas variables ¿Qué nos permiten?

6- Observar los mapas y citar al menos 4 países con altas tasas de natalidad y mortalidad. ¿Qué continente presenta altos índices de dichas variables? ¿Son países desarrollados o subdesarrollados?



### ***“Distribución de la población mundial”***

*“Toda la población del mundo se distribuye de formas distintas en cada continente, país o región”*



## ACTIVIDAD:

1- Mirar la presentación multimedia presente en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VJKgkmpCDCE>



2- Copiar la información que contiene dicha presentación.

3- En un mapa planisferio localizar 4 de los países más poblados a nivel mundial.

4- Analizar las imágenes y responder:

-¿Qué tienen en común? Localizar en el mapa.



Tuvalu



Ciudad del vaticano

5- Analizar la noticia presente en el link y responder:

<https://www.americaeconomia.com/politicasociedad/mundo/onudesde-hoy-somos-8-mil-millones-de-personas-en-elplaneta> -¿De qué trata?

-¿Qué cambios poblacionales se registran en relación a la fecundidad y esperanza de vida?

-¿Qué se prevé para el 2023?

-¿Dónde se concentra actualmente el crecimiento poblacional?

-La población de América Latina ¿tuvo cambios significativos?

Fundamentar

6- Retomar el dialogo presente al comienzo de la actividad y fundamentar si dicho razonamiento es correcto.

# SOPORTE TEÓRICO

## Unidad N° 1

### La Geografía como ciencia

Los geógrafos emplean diversas herramientas para analizar el espacio; la más común y utilizada es la cartografía: el estudio de diversos tipos de mapas les permite estudiar los procesos sociales y naturales que tienen lugar en la superficie terrestre. Conceptos como "ambiente" y "espacio geográfico" son herramientas centrales de la Geografía.



### **El espacio geográfico**

La sociedad y la naturaleza están en continua y recíproca relación. Los seres humanos realizan actividades que afectan la naturaleza y, a su vez, la naturaleza afecta a las sociedades humanas de muy diversas maneras. De esa relación entre elementos naturales y seres humanos surge el concepto de **espacio geográfico** o ambiente. Al aspecto visible del espacio geográfico se lo denomina paisaje. El paisaje, por acción de los seres humanos o por eventos naturales, está en constante cambio. Por ejemplo, la erupción de un volcán o la construcción de un edificio producen, además de alteraciones ambientales, una modificación visible en el paisaje.



### **Un amplio campo de estudio**

La Geografía es mucho más que una ciencia meramente descriptiva; es una ciencia social porque estudia los modos en que se manifiesta en el espacio la compleja interacción entre los seres humanos y la naturaleza.

Al considerar los aspectos sociales, naturales, políticos e históricos de un determinado espacio, la Geografía permite, por ejemplo, estudiar:

- El impacto de los fenómenos naturales en la población.
- Las causas y las consecuencias de la modificación del paisaje a lo largo del tiempo.
- La distribución de las actividades económicas en el espacio geográfico; ○ Las características territoriales de los Estados.
- La distribución y las características de los principales elementos naturales (clima, relieve, hidrografía, etc.). ○ Las causas y consecuencias de los problemas ambientales.

# Los Estados

El mundo está formado por unas doscientas entidades políticas denominadas **Estados**, que se diferencian entre sí por la ubicación y cualidades de sus territorios, la población que los habita, la historia de su constitución y la forma de gobierno que adoptaron. Estas y otras características han determinado la existencia de Estados diversos, algunos, con mucho poder e influencia internacional, otros, más débiles y dependientes.

Toda la superficie terrestre, a excepción de la Antártida, se encuentra bajo la jurisdicción de algún Estado. **Un Estado es un conjunto de instituciones que regulan la vida social sobre un territorio determinado.**

Todos los estados territoriales cuentan con cuatro elementos fundamentales:

- **El territorio** sobre el cual ejercen soberanía, que comprende las tierras emergidas de la superficie terrestre, las masas oceánicas, las áreas sumergidas si se trata de un Estado costero, y el espacio aéreo que está sobre él.
- **Población**, formada por las personas que habitan ese territorio.
- **Un gobierno**, formado por el conjunto de sus autoridades
- **Un sistema jurídico**, es decir, un conjunto de leyes que regulan la vida social.

La **soberanía** es el atributo que tiene cada Estado de ejercer el poder político, es decir, de imponer leyes sobre la población de un territorio, de acuerdo con las normas del derecho internacional. El ejercicio de la soberanía de cada Estado debe ser reconocido por los demás Estados. Por ese motivo se habla de la existencia de un sistema estatal mundial.

La periferia del territorio de un Estado está definida por los límites internacionales. Las delimitaciones territoriales de los Estados se han definido, a lo largo de la historia, de diversas maneras luego conflictos bélicos, a través de pactos y negociaciones; y están en constante redefinición. Por ese motivo, **la geografía política del mundo es dinámica**, resultado de un proceso de construcción histórica.

## Estado y nación:

Una nación es un grupo de personas que comparten una cultura común (religión, lenguaje, valores, costumbres e historia). Además se identifica por el arraigo a un territorio al que consideran su patria. En la actualidad, la mayoría de los Estados del mundo son Estados nacionales territoriales, es decir, a cada



Estado le corresponde una sola nación y ambos están definidos territorialmente.

Puede suceder, sin embargo, que un pueblo sea expulsado de un territorio, lo que se denomina diáspora. En ese caso, la nación deja de tener una base territorial, pero puede permanecer en los sentimientos y en la cultura de ese pueblo. Los casos de diáspora más conocidos son los de los pueblos judío y armenio. También puede ocurrir que un Estado incluya en su territorio dos o más naciones. Por ejemplo, el Reino Unido de Gran Bretaña, compuesto por las naciones inglesa, galesa, escocesa e irlandesa.



En la actualidad, existen muchas naciones que pretenden conformar un Estado propio. Los métodos para conseguirlo van desde los reclamos pacíficos en organismos internacionales hasta acciones violentas.

## Tipos de estados y formas de gobierno:

De acuerdo con la forma en que se administra el territorio, es decir, la distribución espacial del poder, existen tres tipos de Estados:

- **Unitarios:** el poder está centralizado en un gobierno nacional único, y las unidades regionales y locales (provincias, regiones, comunas) no son autónomas, es decir no eligen a sus gobernantes ni dictan sus propias leyes, tienen funciones administrativas. Uruguay y Francia son ejemplos de Estados unitarios.

- **Federales:** existe un gobierno central (o federal) que ejerce su poder sobre la totalidad del territorio del país y sus competencias están relacionadas con temas de interés nacional. Al mismo tiempo, existen unidades políticas menores que son autónomas, es decir que dictan sus propias leyes y eligen a sus autoridades. Estas unidades políticas autónomas delegan en el gobierno nacional ciertas facultades, vinculadas con el interés de la comunidad nacional en su conjunto, como el manejo de las relaciones exteriores. La Argentina, México y Estados Unidos son Estados federales.



- **Confederación:** se trata de una unión de entidades soberanas, reunidas en un órgano común, que solo tienen competencia para ciertos asuntos (relaciones exteriores, declaraciones de guerra o firmas de acuerdos de paz). Los Estados miembros de una confederación mantienen su derecho a la secesión (separación) y a ratificar las decisiones del órgano confederal. Canadá es una confederación de Estados.

Según la distribución funcional del poder, es decir, el modo en que se organizan los entes gubernamentales a los que se les atribuye funciones, existen diversos modos de clasificar las formas de gobierno. El filósofo griego Aristóteles fue primero en clasificarlas y lo hizo en las siguientes categorías:

- **Formas puras:** cuyo objetivo es gobernar en nombre del Interés general y el bien común. De acuerdo con la cantidad de personas que ejercen ese gobierno incluía en este grupo a las monarquías (gobierno de uno), la aristocracia (gobierno de unos pocos) y la democracia (gobierno de muchos).

- **Formas impuras:** son deformaciones de las formas puras, que implican gobernar fuera de la ley; la tiranía (deformación de la monarquía), la oligarquía (deformación de la aristocracia) y la demagogia (deformación de la democracia).

En la actualidad, la clasificación más difundida distingue entre **monarquía, democracia y autocracia.**

No existe una correlación entre forma de Estado y forma de gobierno. Puede haber Estados federales monárquicos, como España, o con una democracia, los EE. UU. Todas las combinaciones son posibles.

# Monarquías, repúblicas y autocracias

La mayoría de **las monarquías** contemporáneas son monarquías parlamentarias. En ellas rige el Estado de derecho, se rigen por la división de poderes y el monarca no está por encima del Estado. Los ciudadanos son los que eligen a los miembros del Parlamento, quienes, a su vez, designan a un jefe de gobierno que ejerce las tareas del Poder Ejecutivo. Inglaterra, Dinamarca, España y Japón son monarquías parlamentarias.



La mayoría de los países regidos por un gobierno **democrático** son repúblicas democráticas representativas. Como en toda democracia, el poder reside en el pueblo, quien elige a sus gobernantes. Las repúblicas pueden ser presidenciales o parlamentarias.

Los regímenes **autocráticos** son los ejercidos por una autoridad arbitraria y poder está concentrado en un pequeño grupo de personas o en un partido único. Por ejemplo, las dictaduras latinoamericanas de las década de 1970, el fascismo italiano y el Estado nacional socialista alemán.



## Casos especiales de soberanía

Al observar el planisferio político se advierte con rapidez que, prácticamente, todos los territorios están distribuidos en espacios pertenecientes a diversos estados nacionales. Sin embargo, existen todavía algunos territorios dependientes de otros estados y hay situaciones particulares como la de la Antártida territorio sobre el ningún Estado ejerce soberanía.



## **Los recursos del océano Ártico**

En los últimos años, la región Ártica, en la que viven entre dos y cuatro millones de personas, incluido más de veinte grupos nativos, se ha convertido en objeto de disputa. El Ártico es una de las pocas regiones del mundo que aún permanecen vírgenes. Se estima que el Ártico contiene 90.000 millones de barriles de petróleo, 1,6 billones de metros cúbicos de gas natural y 44.000 millones de barriles de gas natural líquido, así como grandes reservas de estaño, platino, diamantes y níquel. Hasta hace pocos años, la posibilidad de perforar en la zona, para llegar al crudo no estaba al alcance de las petroleras. Sin embargo, el cambio climático, fue produciendo la reducción de las capas de hielos, y los avances tecnológicos han hecho que sea posible.

Otro motivo de interés en el Ártico radica en que el deshielo permite pensar la posibilidad de que se puede abrir una vía de navegación permanente por el norte. Esto es clave para países como los Estados Unidos que, hasta el momento, para llegar al otro lado del mundo "tienen que atravesar el estrecho de Malaca, el cabo de Agujas (Sudáfrica) y el cabo de Hornos (América del Sur). En actualidad, existen en el Ártico dos pasos, uno no navegable al noreste, y uno al noroeste que se abrió durante uno mes por primera vez en 2007. Se estima se podrá utilizar este último paso todo el año a partir de 2050.

Todas estas posibilidades despertaron el interés de los cinco países con costas al Ártico: Rusia, Canadá, los Estados Unidos, Noruega y Dinamarca, todos ellos son integrantes del Consejo Ártico (1996), foro consultivo que fomenta cooperación entre sus ocho miembros: los cinco del océano Ártico y los tres con costas sobre el Círculo Polar Ártico (Islandia, Finlandia y Suecia), para probar que sus demandas están fundamentadas, han organizado expediciones para hacer las mediciones y estudios geológicos.

El derecho internacional, plasmado en la convención sobre el Derecho del Mar, de Naciones Unidas, establece que los países con salida al mar tienen derecho a extender su zona económica exclusiva hasta las 200 millas marinas (370 kilómetros desde la costa). Pero este límite se puede ampliar 150 millas más si se demuestra cartográficamente, que son una prolongación de su plataforma continental. En este escenario, los actores interesados son diversos hay ocho Estados, pueblos indígenas y ciudades y empresas que defienden sus intereses ante la promesa de recursos naturales y una nueva ruta de navegación. Muchas ONG han pedido que los países ribereños lleguen a un acuerdo que sea sustentable con el frágil ambiente del Ártico.

## **Europa, el viejo continente**

El continente europeo es la cuna de la civilización occidental, a partir de la cual se expandieron numerosos modelos políticos, económicos, culturales e ideológicos sobre otros lugares y otras sociedades del mundo. Europa es un conjunto muy complejo de sociedades históricamente enfrentadas por una larga tradición de guerras y conflictos territoriales. Es una región donde el desarrollo económico se ha logrado, en parte, a costa del sometimiento de otras civilizaciones del mundo. Esto no exime a Europa de tener sus propios problemas económicos y sus crecientes problemas ambientales y demográficos.

### **Características físico-naturales**

En Europa existen diversas estructuras de relieves, un sistema climático muy variable entre las estaciones del año y una compleja red de sistemas hidrográficos que desaguan en diversos mares. Estas particularidades hacen de Europa un continente muy complejo desde el punto de vista natural.

#### **Los relieves:**

Europa posee una topografía extremadamente accidentada, que se caracteriza por la presencia de formaciones estructurales de muy variada antigüedad. Hacia el sur del continente, la placa Africana subduce bajo la placa Europea, formando una serie de cordilleras discontinuas: los Alpes (las montañas más altas del continente), los montes Apeninos, los Pirineos, los Alpes Dináricos y el Cáucaso. Todas estas formaciones modernas poseen una importante actividad volcánica y sísmica. Los países del sur de Europa son los que presentan un mayor riesgo sísmico y volcánico.

En el noroeste de Europa, Islandia, isla formada por un gran conjunto de volcanes submarinos que emergieron en la dorsal atlántica, presenta gran actividad volcánica. Hacia el centro del continente, y en buena parte de la península ibérica, se observan las estructuras más antiguas y, por ende, fuertemente erosionadas. En toda la región que abarca el norte de las islas británicas, la península escandinava y el norte de Rusia se encuentran estructuras rocosas muy antiguas y erosionadas por la acción de los grandes mantos de glaciares que cubrieron un tercio de la superficie del continente hasta hace unos 20.000 años.

Las mayores llanuras del continente se encuentran en el norte de Francia y Alemania, en Polonia y los Países Bajos y en el centro de Rusia, Bielorrusia y Ucrania. Los montes Urales, en Rusia, se consideran el límite entre los continentes asiático y europeo. Es una antigua cordillera erosionada, principalmente, por la acción de los glaciares.



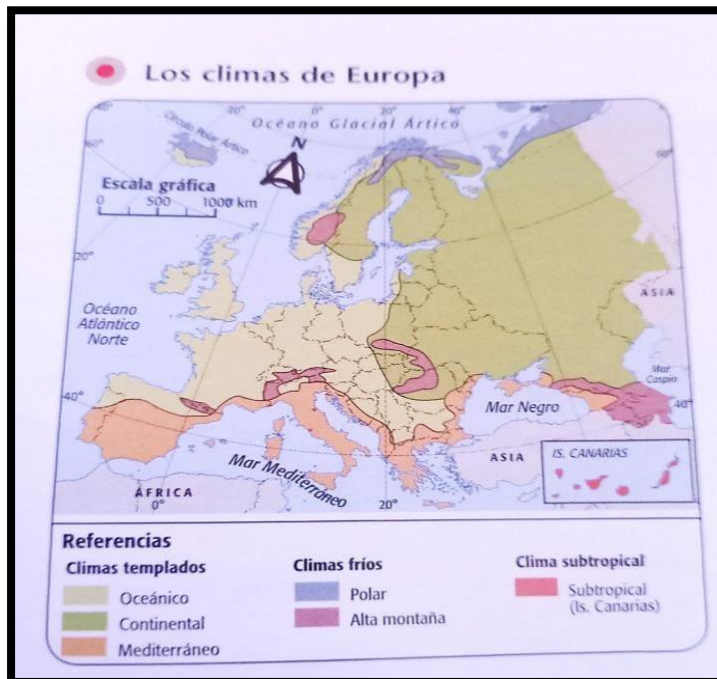
## Los climas

De Sur a Norte, la temperatura del continente europeo tiende a reducirse, incluye desde climas templados hasta fríos polares. De Oeste a Este, el ingreso de humedad del anticiclón de las Azores da lugar a climas más húmedos oceánicos (con escasas variaciones de temperatura), en el sector occidental, y climas más secos y continentales (con fuertes variaciones de temperatura), en sector oriental.

Europa se encuentra bajo la influencia directa de la corriente cálida del golfo de México. Esta corriente, a la que se denomina el "calefactor de Europa", genera una mayor evaporación de las aguas en el Atlántico norte, y el aire más templado y húmedo ingresa a Europa y provoca un clima mucho más benigno que el que correspondería por la latitud. El anticiclón de las Azores, que se encuentra en el Atlántico norte -y en verano asciende en latitud llevando aire húmedo y cálido, se ve fortalecido por la corriente del Golfo, ya que las altas temperaturas del mar favorecen la evaporación del agua y el aumento de la humedad y la temperatura del aire, que llega al continente más templado. De esta manera, Europa presenta un clima predominantemente templado.

Durante el verano, las precipitaciones son abundantes en el centro y norte del continente, y tienden a disminuir hacia el sur (región mediterránea), donde se genera una temporada muy seca. A su vez, en esta estación, los vientos cálidos y secos, provenientes del desierto del Sahara, provocan aumentos muy significativos de las temperaturas.

En el invierno, además de generarse precipitaciones en todo el centro y norte del continente, la región mediterránea, también se vuelve lluviosa y fría. Hacia el norte del continente, es común la llegada de masas de aire helado del Ártico, lo que genera períodos de muy bajas temperaturas.



## Los biomas

Europa presenta un conjunto variado de biomas, cuya formación responde de manera directa a sus limitaciones climáticas. Hacia el sur del continente, en el clima mediterráneo, encontramos un bioma en el que predominan los matorrales, adaptados a los largos veranos secos y a los inviernos húmedos. En toda la franja central del continente, desde Francia y las islas británicas hasta el límite este europeo de Rusia, encontramos el bioma de los bosques caducifolios (que pierden las hojas en otoño e invierno), característicos de los climas templados, tanto oceánicos como continentales. En la franja norte del continente, en Noruega, Suecia, Finlandia y el norte de Rusia, encontramos los bosques de coníferas, adaptados a las bajas temperaturas y a las largas noches del invierno. En la costa norte de Escandinavia y Rusia, aparece el bioma de la tundra, característico del clima frío polar, en el que la nieve cubre la superficie continental al menos nueve meses. En este bioma, se observa el crecimiento de plantas adaptadas al congelamiento y de muy escaso desarrollo. Por último, en las zonas más altas de las cordilleras, aparecen los llamados prados de altura, que son adaptaciones a las bajas temperaturas características de la altitud, como en los Alpes, los Pirineos o los Cárpatos.

## ***Calidad de vida***

Demográfica y socialmente, Europa se caracteriza por su alta calidad de vida y el **casi nulo crecimiento de su población**. El continente está superpoblado y su población, cada vez más envejecida. Este hecho, sumado a la llegada permanente de inmigrantes, plantea conflictos y desafíos a los países del continente.

Las sociedades europeas presentan, en términos generales, un alto nivel de calidad de vida y de consumo. Los países de la ex Unión Soviética, de la península Balcánica y algunas zonas de España y Portugal presentan los niveles más bajos de acceso a bienes y servicios, mientras que el noroeste del continente, especialmente los países escandinavos y Alemania, Holanda, Francia, Gran Bretaña y Bélgica, cuenta con los niveles más altos de calidad de vida. Los países escandinavos, que aplicaron el llamado modelo de Estados de Bienestar, registran los índices de calidad de vida más altos del mundo.

Es muy importante el contraste entre los niveles de acceso a los bienes y servicios en Europa y otras regiones del mundo, especialmente las linderas al viejo continente. Por ejemplo, las poblaciones del África y del Medio Oriente poseen niveles muy bajos de calidad de vida. Este fuerte contraste provoca una permanente migración de personas que intentan ingresar a Europa con la esperanza de mejorar su situación económica o de huir de las hambrunas o de las guerras de sus lugares de origen. La llegada permanente de inmigrantes plantea un problema social y cultural en la sociedad receptora. Aunque la mayoría de los inmigrantes suelen emplearse en tareas poco calificadas y mal pagas, existen grupos de europeos que viven como una "amenaza" la llegada de inmigrantes de otras religiones y culturas. La xenofobia que existe en muchos sectores políticos y sociales se plasma en el endurecimiento de las políticas migratorias, tendientes al rechazo y a la represión de los inmigrantes provenientes de Asia, África, América Latina. En muchos países de Europa, se han fomentado reformas legales para restringir el ingreso o la permanencia de personas extranjeras.

Europa posee una población total de 735 millones de habitantes, con una densidad media de unos 70 hab/km<sup>2</sup>. Estos datos indican un **continente superpoblado**, que se caracteriza, además, por el **envejecimiento de su población** y por su baja natalidad. Estos son síntomas de sociedades que se encuentran muy avanzadas en su proceso de **transición demográfica**. El casi nulo o negativo crecimiento poblacional de muchos países se evidencia en sociedades en las que la cantidad de nacimientos es muy baja (menos de dos hijos promedio por pareja) y tienen una gran proporción de ancianos. Estas características, sumadas a la llegada de inmigrantes, plantean un dilema serio para el futuro del continente si se detiene la inmigración, la cantidad de habitantes de Europa disminuirá significativamente en el futuro, se reducirá el poder económico de los países debido al achicamiento del mercado de consumo y del número de trabajadores, y los países entrarán en profundas crisis económicas. Si, por el contrario, se permite el ingreso de inmigrantes, la población crecerá, introduciendo cambios culturales profundos en las sociedades europeas, perspectiva resistida por una proporción importante de los habitantes de Europa.

## ***Asia: un complejo mosaico sociocultural***

En el continente asiático se originaron la mayoría de las religiones del mundo y una riquísima variedad de culturas que se desarrollan hasta nuestros días. Desde las primeras civilizaciones agrícolas hasta la actualidad, la población ha crecido incesantemente. Las sociedades han creado variadas formas de relación con la naturaleza y diversos modos de ocupación del espacio.

## ***Un continente multicultural***

Asia es, desde la aparición de las primeras grandes civilizaciones agrícolas un continente que alberga pueblos política, cultural y religiosamente muy diversos. El continente asiático es la **cuna de la cultura islámica** y es allí dos originaron el **catolicismo y el judaísmo**, el budismo y el hinduismo otras religiones. Antiguas



rivalidades entre pueblos nómades y sedentarios, enfrentamientos religiosos muy diversos y estructuras sociales complejas han ido forjando, a lo largo del tiempo, **un continente con una enorme y riquísima diversidad cultural**. El sistema de castas de la India, por ejemplo constituye un sistema de organización social, cultural, económica y parental muy distinto a los sistemas sociales de otros países; y difícil de comprender desde una perspectiva occidental del mundo.

Al ya complejo mosaico cultural del continente, se sumaron los procesos occidentalización cultural propios de la globalización; especialmente, en grandes ciudades y en algunos países en particular, como el Japón, Co Sur, Taiwán e Israel. A raíz de este proceso, **muchos de los países asiáticos evidencian enormes contrastes culturales y sociales entre los espacios urbanos y rurales**. En la China, por ejemplo, la occidentalización y modernización d ciudades se aleja de los tradicionales y numerosos espacios rurales del interior. A lo largo del siglo xx, se sucedieron los procesos de descolonización de numerosas áreas que fueron colonias inglesas, francesas y portuguesas. Al mismo tiempo que, en muchos países, estallaron revoluciones comunistas que organizaron política y económicamente algunas sociedades dentro del contexto global de la Guerra Fría. Estos son los casos de China, Corea del Norte, Vietnam, además del sector asiático de la ex Unión Soviética.

## ***Un continente superpoblado***

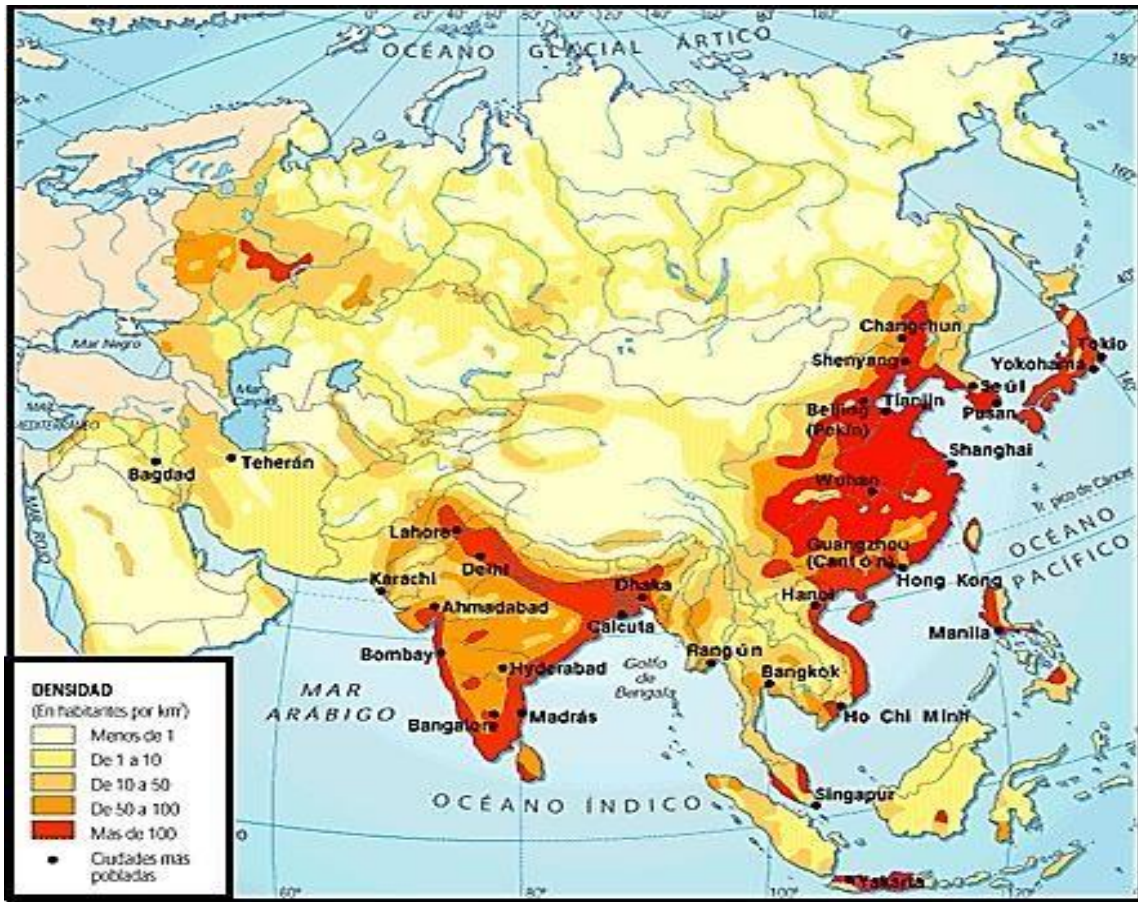
El continente asiático ocupa, aproximadamente, el 30% de la superficie emergida mundial y posee cerca de 1900 millones de habitantes, es decir, el **60% de la población mundial**. Esta gran cantidad de habitantes que tiene el continente, sin embargo, se encuentra **distribuida de manera heterogénea**. Las frías zonas del norte de Siberia, los desiertos de Gobi y Arabia poseen densidades de población muy bajas, mientras que las llanuras templadas de la China, las penínsulas de la India y Corea, y Japón cuentan con densidades de población altísimas.

En lo que hace a sus características demográficas, **el continente asiático tiene bajos niveles de urbanización en comparación con el resto de los continentes**, y sus países poseen muy variados niveles de crecimiento demográfico,

Aproximadamente, el 42% de la población del continente vive en ciudades, por lo que continúa siendo un continente predominantemente rural, al contrario de América, Europa y Oceanía, en donde más del 75% de la población es urbana. En este aspecto, existen también fuertes contrastes: mientras que en el Japón, por ejemplo, el 77% de la población es urbana, en Afganistán solo el 20% vive en ciudades. Las bajas tasas de urbanización actuales y los grandes volúmenes de población rural que comienzan a migrar poco a poco hacia las grandes ciudades implican un problema para el futuro, el incremento de la población de las ciudades que amenazan con duplicarse del 2010 al 2035. El problema de las grandes ciudades que crecen desproporcionadamente y sin planificación es que generan un colapso en los servicios de agua, energía, comunicaciones y transporte,

Respecto del incremento poblacional, es llamativo el ritmo lento de crecimiento de algunos países, como el Japón, que poseen niveles de crecimiento natural casi nulos. Este fenómeno es propio de sociedades que se encuentran avanzadas en su proceso de transición demográfica. En el extremo opuesto, encontramos países del Medio Oriente, como Arabia Saudita, Yemen o Pakistán, que poseen altas tasas de crecimiento poblacional, propias de países que se encuentran en una fase intermedia de transición demográfica.

La superpoblación de los países del continente asiático resulta un verdadero problema. Aunque existen bajos niveles de consumo de alimentos y energía por habitante por la gran proporción de pobres, el mejoramiento de algunas de sus sociedades supone un gran aumento del consumo y de la explotación de los recursos a nivel mundial. Por ejemplo, en países como la China o la India, con más de mil millones de habitantes cada uno, un mejoramiento de la calidad de vida de la población implicará, necesariamente, un gran incremento en el consumo de alimentos, de energía, de bienes industrializados y, por ende, de recursos naturales en su conjunto.



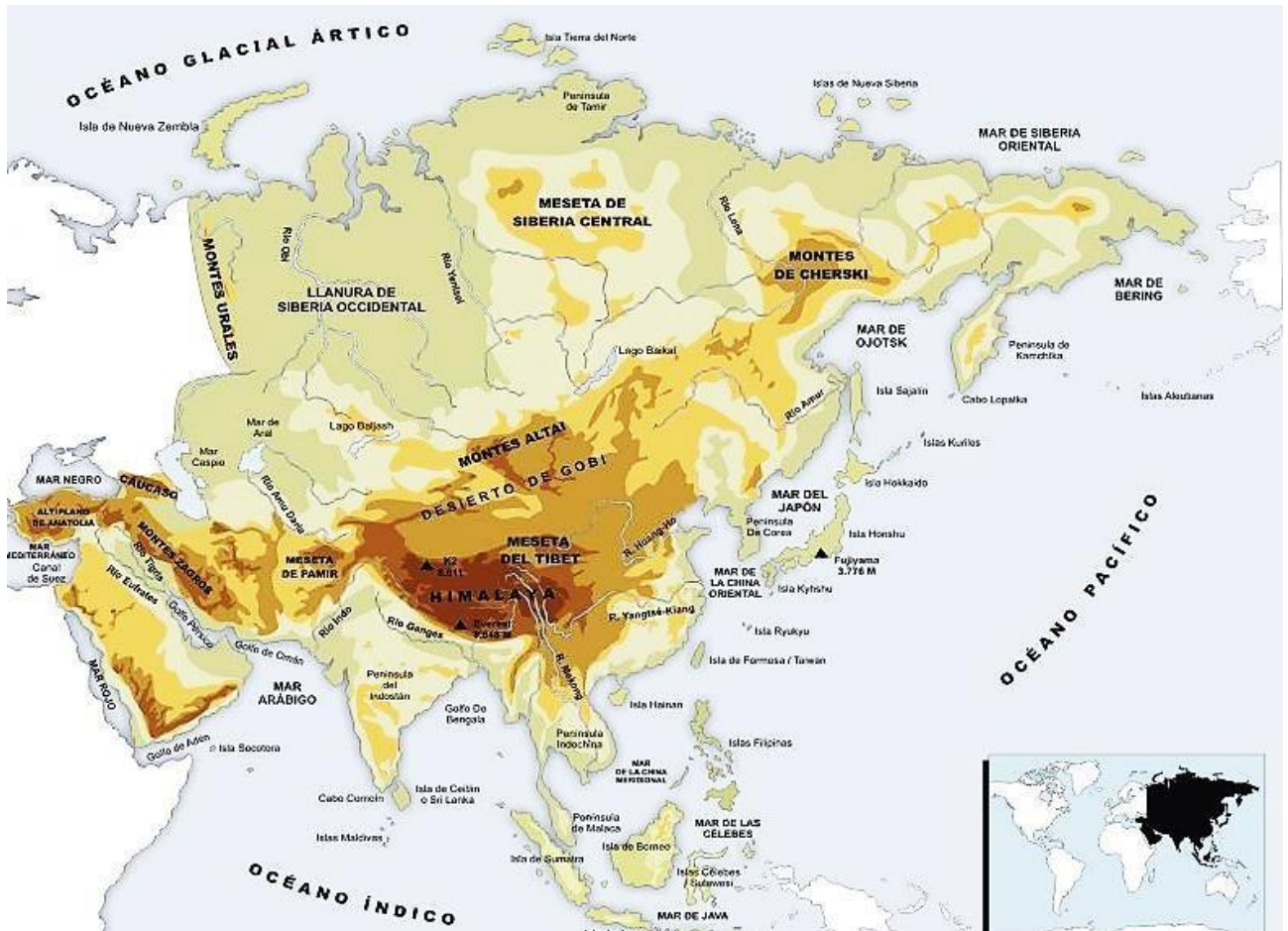
### Características físico-naturales:

Las condiciones naturales del Asia combinan relieves llanos con mesetas y cordilleras. A su vez, una gran variedad de climas originan ambientes selváticos, pastizales, bosques y desiertos. El fenómeno climático del Monzón determina una parte muy importante de las condiciones naturales del Asia y, por ende de numerosas actividades productivas.

## Las condiciones naturales de Asia

Asia posee una gran variedad de condiciones naturales. Se caracteriza por una diversidad de relieves, climas y biomas. Hacia el sur del continente, se ubica un conjunto de cordilleras que se extienden desde Turquía hasta el sudeste asiático entre las que se destaca la **Cordillera del Himalaya**, la más alta del mundo picos que superan los 8.500 metros de altura. Esta monumental cordillera se elevó a lo largo de varias decenas de millones de años

cuando la India se desplazó hacia el norte, colisionando con el continente asiático. Hacia el norte del Himalaya encuentran externas mesetas, como la de Gobi que abarca casi la mitad del territorio chino, además de otros países del centro del continente. Hacia el norte y hacia el este, se encuentran llamadas llanuras o cuencas sedimentarias. Otro conjunto montañoso de importancia es la cordillera semi-sumergida del este de Asia, que corresponde "cinturón de fuego del Pacífico". Abarca la península de Kamchatka, en Rusia, Japón, Taiwán, las Filipinas e Indonesia.



## Aspectos poblacionales del continente asiático

En el continente asiático existen una gran cantidad de Estados independientes que organizan sus actividades económicas sobre la explotación de sus diversos recursos naturales. La influencia extranjera a lo largo del siglo XX y los cambios sociales internos han dado lugar a una amplia variedad de sistemas políticos y económicos.

**Asia se encuentra dividida en cuarenta y siete países, de los cuales nueve son territorios dependientes o no reconocidos.** A lo largo de la segunda mitad de siglo XX, el continente se subdividió en diversos territorios, debido al proceso de descolonización de los imperios europeos, por un lado y por la disgregación de la Unión Soviética, con la finalización de la Guerra Fría, por el otro.

El continente posee países con grandes superficies y muchos habitantes. **China e India son los dos países más poblados del mundo. En conjunto tienen casi el 40% de la población mundial.**

Desde el punto de vista de la organización política del continente, **existen bloques políticos y económicos** que agrupan a los Estados en asociaciones de libre comercio o de cooperación mutua y que generan beneficios en las relaciones políticas y en la resolución de conflictos. Algunos de ellos son ASEAN (Asociación de Naciones del Sudeste Asiático: APEC (Foto de cooperación Asia-Pacífico), que agrupa a muchos países del continente y a otros de América y Oceanía: CEI (Comunidad de Estados Independientes), que agrupa a

países de la ex Unión soviética; y OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo), que agrupa a países predominantemente del Medio Oriente.

Existen, además de los Estados independientes, tres territorios que constituyen dependencias británicas: Islas Cocos, Isla Navidad y Territorio Británico del Océano Índico, y seis Estados no reconocidos: Abjasia, Alto Karabaj, Norte de Chipre, Osetia del Sur, Palestina y Taiwán.

## Las actividades económicas y el desarrollo:

Mientras que el Japón y algunas zonas de la China y de los llamados tigre asiáticos (Hong Kong, Singapur, Corea del Sur, Taiwán, Malasia, Tailandia Indonesia y

Filipinas) poseen un alto grado de desarrollo industrial y tecnológico en países como Afganistán, Laos y Bangladesh, los sistemas económicos continúan basándose en la producción de materias primas.

El caso de la China es llamativo, ya que continúa siendo, desde el punto vista político y económico interno un sistema comunista, pero con una política económica hacia el exterior de tipo capitalista.

El bajo grado de desarrollo de muchas de las sociedades asiáticas y su elevada cantidad de población provocan que Asia sea el continente con mayor cantidad de pobres del mundo. Si bien los niveles de vida han aumentado en países como en China y la India, todavía cientos de millones de personas sobreviven en condiciones de pobreza. Mientras que Japón es considerado un país desarrollado junto con otros países que parecen superar poco a poco los problemas propios de la dependencia económica, algunos Estados permanecen en condiciones estancamiento económico desde hace décadas.

## África

África es el tercer continente más grande del mundo, después de Asia y América. Por su extensión latitudinal posee diversos climas y ambientes, desde desiertos hasta selvas. Su población está compuesta por más de 3000 etnias que hablan decenas de idiomas y miles de dialectos. Su pasado colonial marco el actual retraso económico de muchos de sus países, siendo hoy en día el continente con mayores problemas económicos y sociales.

## Características naturales

El relieve africano se caracteriza por la presencia de extensas mesetas, interrumpidas en algunas zonas por montañas. En las depresiones, se extienden grandes cuencas hidrográficas que, junto a las áreas de llanuras costeras, albergan gran cantidad de población.

### Relieve:

El continente se encuentra en la placa africana que al este limita con la placa arábiga. Ambas placas están separadas por una gran falla que se extiende a lo largo de 5.000 km desde el Mar Rojo, al Norte, hasta en río Zambeze, al Sur. A esta zona se la conoce con el nombre de Valle del Rift. Los desniveles del terreno generados por esta falla dan lugar a la formación de grandes lagos, como el Victoria o el Tanganica.

África tiene una altura promedio de 650 metros sobre el nivel del mar. Es una gran meseta que en el centro presenta algunas depresiones. La uniformidad del relieve se ve interrumpida por algunas cadenas montañosas como los montes Atlas en el Norte, las regiones montañosas del Haggar y Tibesti, en desierto del Sahara, los montes volcánicos que bordean el valle del Rift como Kilimanjaro (5.890 metros), y los montes del Drakensberg, en Sudáfrica.



## Hidrografía

El clima y el relieve determinan la distribución de los ríos y los lagos en el continente. Las cuencas hidrográficas pueden agruparse, según la vertiente a la pertenecen, en las que se enumeran a continuación:

- **Pendiente hacia el Mar Mediterráneo:** los ríos son cortos y estrechos, a excepción del Nilo, que es más largo del continente. En la franja desértica abundan los uadis, cursos de agua intermitentes que raramente llegan al mar.
- **Pendiente hacia el océano Atlántico:** los ríos son más largos y caudalosos, y son navegables en gran parte de su curso. Un ejemplo es el río Congo, que es el de mayor caudal del continente.
- **Pendiente hacia el océano Índico:** debido a los desniveles originados en el valle del Rift, los ríos presentan cataratas o rápidos que impiden la navegación. Un ejemplo son las cataratas Victoria. También allí se encuentra la región de los Grandes Lagos.

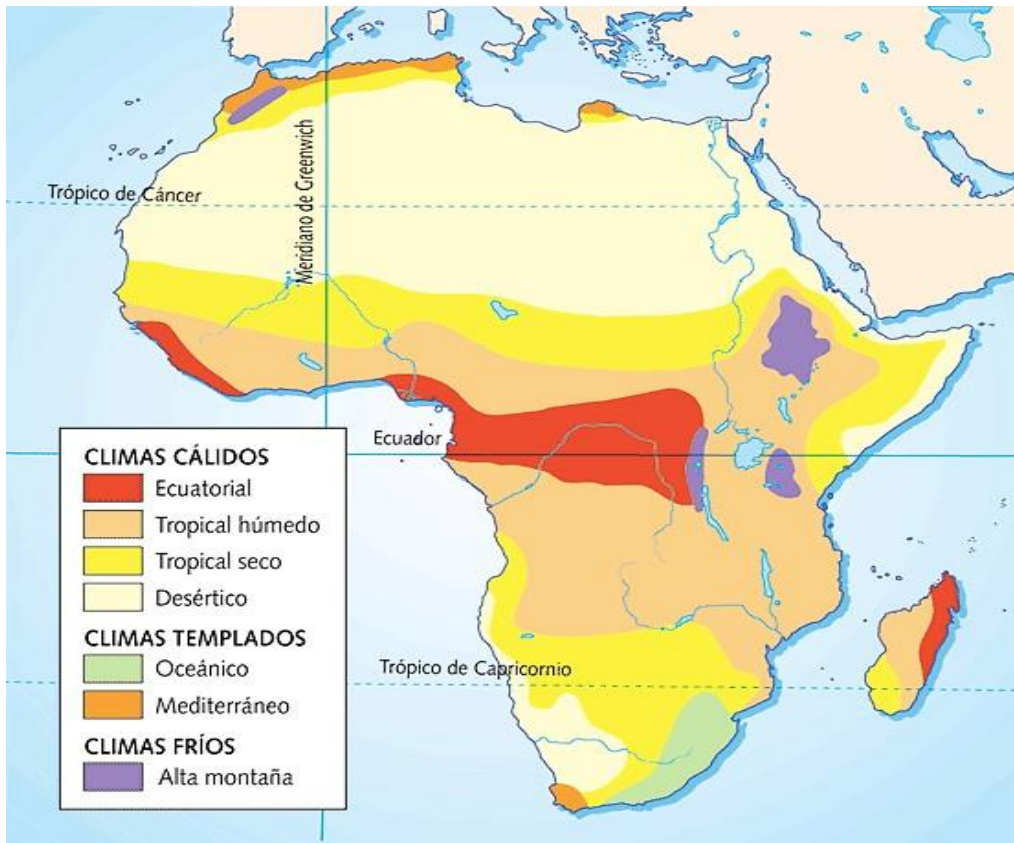


## Zonas climáticas y ecorregiones

Por su ubicación en la zona intertropical, **el clima predominante en el África es el cálido**- Los diversos climas y las precipitaciones determinan el tipo de ambiente.

Podemos diferenciar las siguientes zonas climáticas:

- **Clima cálido ecuatorial:** se extiende en el centro del continente sobre la línea del ecuador. Las temperaturas son superiores a 25° durante todo el año con escasa amplitud térmica. Es una zona húmeda, ya que recibe entre 2.000 mm y 3.000 mm de precipitaciones anuales. **La ecorregión que se desarrolla es la selva tropical, con gran diversidad de especies animales y vegetales.**
- **Clima tropical húmedo:** se caracteriza por la alternancia de estaciones secas y húmedas. La estación lluviosa es en primavera y la estación seca es en verano. La temperatura media anual es de 22 °C. **El ambiente característico es el bosque tropical**, que se prolonga en forma de galería a lo largo de los ríos y en la desembocadura, formando manglares, que son formaciones vegetales que se desarrollan en zonas inundadas y pantanosas.
- **Clima tropical seco:** las mayores temperaturas se presentan en verano, pero el promedio anual es de 32 °C. Se caracteriza por la diferencia térmica entre estaciones. En el verano, las temperaturas promedio son de 43 °C, y en invierno, de 16 °C. Las precipitaciones a lo largo del año son muy escasas ya que no superan los 40 mm. En estas zonas, se desarrolla la conocida **sabana africana**, que presenta pastizales interrumpidos por árboles aislados.
- **Clima desértico:** en las zonas ocupadas por el desierto del Sahara y del Kalahari, las temperaturas son muy elevadas con una gran amplitud térmica diaria. Hay muy poca vegetación, ya que el suelo es arenoso y las precipitaciones son escasas.
- **Clima templado oceánico:** se caracteriza por presentar temperaturas reguladas y abundantes precipitaciones, por estar cerca del océano.
- **Clima templado mediterráneo:** presenta inviernos templados y veranos secos y calurosos.
- **Clima frío de alta montaña:** se desarrolla en las zonas montañosas del este del África. Las temperaturas son bajas todo el año debido a la altitud, y las precipitaciones se producen por acción del relieve y los vientos que ingresan húmedos desde el océano Índico (lluvias orográficas).



## ***Condiciones de vida***

El bienestar de la población está relacionado con la riqueza del país en el que viven. Esta riqueza está representada por la cantidad y variedad de actividades económicas, de bienes y servicios que un país produce para poder satisfacer las necesidades de su población. Sin embargo, esa riqueza generada no siempre asegura el bienestar de los habitantes, ya que algunos aspectos no considerados, como el tipo de alimentación, la vivienda o el acceso a la educación, influyen mucho en las condiciones de vida. También, es importante tener en cuenta cómo se distribuye la riqueza del país entre sus habitantes.

Los países africanos basan su economía en la producción y la exportación de productos primarios por los que obtienen bajas ganancias. La población africana, en su mayoría, vive de la agricultura de subsistencia, es decir que producen lo necesario para satisfacer sus necesidades alimentarias. Muchas familias perdieron sus tierras por la expansión de proyectos agroindustriales, principalmente, en las áreas fértiles cercanas a los principales ríos, y, al perderlas, perdieron también su fuente de trabajo.

Este hecho, sumado a la carencia de tierras aptas para la agricultura en gran parte del continente, profundizó la dificultad para abastecerse de alimento. En el África subsahariana, el 72.9% de la población sobrevive con menos de dos dólares por día.

En cuanto a la expectativa de vida, África posee la menor de todo el mundo: 52 años. La mortalidad infantil es muy alta: cada año mueren casi cuatro millones y medio de niños menores de cinco años. La principal causa de muerte infantil es la desnutrición y los problemas derivados de ella. La malaria y el HIV también encabezan la lista de afecciones más extendidas. Mientras que en África una de cada veintidós personas está infectada de HIV, en el resto del mundo la relación es de uno cada 225 habitantes. Estas muertes serían evitables en el 86% de los casos si la población contara con los medios para acceder a la información, a la educación, a la atención sanitaria y a una alimentación adecuada.

# Migraciones forzadas refugiados

La movilidad territorial de la población dentro de África está relacionada con la búsqueda de oportunidades de trabajo y, generalmente, las migraciones se producen desde las áreas rurales hacia las urbanas.

**Los refugiados** constituyen un tipo de **migración forzada**, es decir que los habitantes no tienen otra alternativa y abandonan su lugar de origen de forma involuntaria, Las causas pueden ser conflictos armados, problemas étnicos, persecuciones raciales, religiosas o políticas. Sin embargo, en los últimos años, las migraciones también se producen por cuestiones ambientales. La deforestación, desertificación o el agotamiento de los recursos impulsan a la población a cambiar su lugar de residencia.



la

La Organización de las Naciones Unidas estima que dieciséis países del África Central y Oriental tienen once millones de personas desplazadas o refugiadas en sus territorios. Los países con mayor cantidad de refugiados son Sudán, con cuatro millones, y Somalia y República Democrática del Congo, con 1,3 millones.

## América:

### La organización política del continente

Desde el punto de vista político, **América está integrada por treinta y cinco Estados independientes y numerosas dependencias territoriales**. La mayoría de los Estados lograron su independencia de potencias coloniales europeas en los siglos XIX y XX. Por causas históricas o por motivos más recientes, aún persisten conflictos territoriales sin definir relacionados con límites internacionales, territorios reclamados y una base militar cuestionada internacionalmente

Con una superficie de 42.000.000 de km<sup>2</sup>, América es **el segundo continente más grande del mundo** después de Asia. Se extiende desde las cercanías del Polo Norte (83 grados de latitud norte) hasta la isla chilena de Diego Ramírez (56 grados de latitud sur). Es el continente de mayor desarrollo latitudinal, con 16.000 km de largo de Norte a Sur. Debido a su extensa superficie, **América cuenta con una gran diversidad de ambientes, climas y recursos naturales**. Dichos ambientes fueron intensamente modificados desde la llegada de los europeos. Se considera que antes de su arribo, los pueblos originarios que habitaban el continente desarrollaban su vida con escaso impacto ambiental por el manejo sustentable que hacían del medio natural. Abya Yala, que significa "tierra en plena madurez", es el nombre que diversas comunidades originarias prefieren para referirse al territorio continental. En cuanto a su posición en el mundo, el continente tiene una situación central con respecto a los principales océanos mundiales: el Atlántico y el Pacífico; ambos la separan de todos los demás continentes y le otorgan un relativo aislamiento. Los avances en los medios de transporte y en los sistemas de comunicación, sin embargo, acortaron las distancias con el resto del mundo.

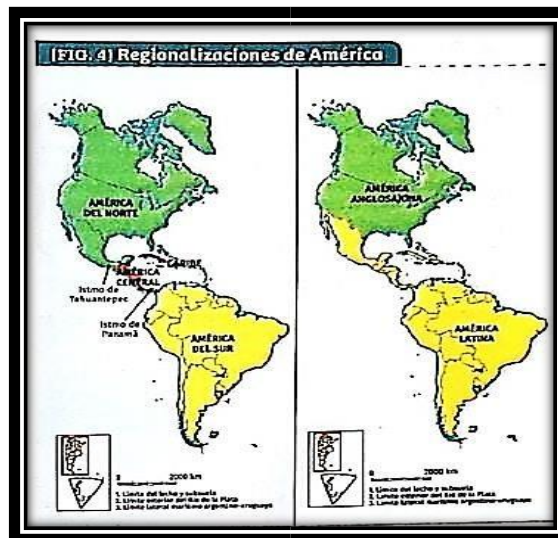


## Un continente, muchas regiones

América puede ser dividida en diversas regiones, de acuerdo con el tema que se estudie: su evolución física, la historia de sus habitantes, el origen de sus lenguas etc. Así surgen las siguientes regionalizaciones:

- Si se tienen en cuenta las características **físicas-estructurales**, basadas en la evolución geológica se divide en tres regiones: **América del Norte**, desde el punto extremo norte hasta el istmo de Tehuantepec, en el sur de México **América Central**, desde dicho istmo hasta los valles de los ríos Atrato y San Juan en Colombia (incluye además, el sector insular que comprende a las Grandes Antillas, las Pequeñas Antillas y las islas Bahamas)

**América del Sur**, desde el norte de Colombia hasta la isla de Tierra del Fuego.



- Si se consideran sus características **históricas y culturales**, se la divide en **América anglosajona** y **América latina**. La primera comprende Canadá y los Estados Unidos donde predominó la colonización inglesa y francesa, con su consecuente herencia cultural. En América latina, es decir, todo el resto del continente, las conquistas fueron llevadas a cabo por españoles y portugueses y, en menor medida, por otros europeos.
- Si tiene en cuenta el idioma hablado en varias partes del continente. El término **Hispanoamérica** se utiliza para referirse a la parte de América Latina conquistada únicamente por España y en la que, por tanto, se habla español. En cambio, el término **Iberoamérica** es más amplio, ya que engloba todos los países conquistados por los dos países de la península Ibérica (España y Portugal) brazos donde actualmente había españoles y portugueses.

## Conflictos de límites:

El mapa político de América podría cambiar si algunos territorios se independizaran o se definieran cuestiones limítrofes pendientes, de resolución. Entre los conflictos de este tipo que aún persisten están los que enfrentan al Ecuador y el Perú, Colombia y Venezuela, Venezuela y Guyana, Venezuela y Surinam, Chile y Bolivia; y Chile y el Perú, entre otros. Este último caso se debe al trazado del límite marítimo entre ambos países. El desacuerdo se produce porque Chile afirma que la proyección de su límite terrestre en el mar es un paralelo. En cambio, el Perú propone el modelo de la equidistancia, es decir, la proyección marítima de 322 km desde todo punto de tierra peruana, tal como se ve en el mapa. El resultado es un triángulo de 35.000 km<sup>2</sup> de mar que el Perú intenta negociar con Chile, que lo considera parte de su mar territorial. Actualmente, Chile sigue ejerciendo soberanía en el espacio marítimo reclamado por el Perú, por lo cual la armada chilena detiene los buques pesqueros peruanos que cruzan el paralelo y los traslada hasta el puerto de Arica donde les confisca la carga y los sanciona con multas. Por su parte, Perú presentó el caso en el año 2008 ante la Corte Internacional de La Haya y aún está pendiente su resolución. En el mapa de conflictos fronterizos americanos, el Brasil es una excepción. Tiene límites con Uruguay, Argentina, el Paraguay, Bolivia, el Perú, Colombia, Venezuela, Guyana, Surinam y Guayana Francesa, pero a lo largo de sus casi 17.000 km de límites terrestres no se presentó ningún conflicto.

## Actividades económicas principales:

El desigual desarrollo económico entre los Estados americanos ya empezó a gestarse desde que estos dejaron de ser colonias europeas. En la actualidad, se sigue manteniendo esa brecha inicial. El predominio de las actividades y exportaciones primarias que caracteriza a América Latina contrasta con el desarrollo de los países anglosajones de economías influyentes en todos los mercados mundiales. Pocos países latinoamericanos escapan a la tendencia, entre ellos, se destaca Brasil, que se perfila como una nueva potencia mundial.

Los Estados Unidos y Canadá son países desarrollados y forman parte grupo de las grandes potencias económicas del mundo. Sus índices de desarrollo humano los ubican entre los veinte primeros países:

Canadá está con un IDH de 0,966 y los Estados Unidos están en el puesto número doce con un IDH de 0,956. Siguiendo la tendencia mundial, sus economías están terciarizadas. Es decir que el 75% de su PBI está formado por las ganancias obtenidas de actividades terciarias. Las principales actividades que se llevan a cabo son prestación de servicios, el comercio, las finanzas y el turismo. El sector industrial de estos dos países, que comenzó a desarrollarse a principios del siglo XIX se concentra



especialmente en la región manufacturera que se extiende desde la costa atlántica hasta la región de los Grandes Lagos, (tanto del lado canadiense se como del estadounidense). Se destacan las industrias productoras de acero, automotores, medicamentos y alimentos, entre otros. Es un sector altamente competitivo, diversificado y muy avanzado tecnológicamente.

En ambos países, dentro del sector primario, la actividad agrícola da empleo cada vez menos a los trabajadores debido a su alta mecanización. Además su aporte a las economías respectivas se ha reducido (aporta menos del 3 %). Sin embargo, no deja de ser relevante, a tal punto que los Estados Unidos están entre los tres primeros países exportadores de cereales. Además de la mecanización, la agricultura en los Estados Unidos se caracteriza por la especialización regional en cinturones de mono producción (por ejemplo: cinturón maicero, triguero o algodónero) y una elevada productividad. Las Grandes Llanuras del centro de este y las provincias del sur canadiense (Alberta, Saskatchewan y Manitoba: ALSAMA) son importantes productoras de cereales (trigo, cebada, avena, centeno y sorgo).



Canadá además se destaca por sus exportaciones de maderas y pasta de celulosa. En el valle central de California, se practica la agricultura bajo riego donde se produce vid, frutales y hortalizas. Florida y Texas también son grandes productores de cítricos y hortalizas. Otros productos agropecuarios relevantes son las aves de corral, los productos lácteos, el algodón y la caña de azúcar, estos últimos en los Estados del sur donde el clima es más cálido y húmedo. La ganadería se localiza en tierras de menor calidad en el oeste de los Estados Unidos. En materia pesquera, Canadá es una gran potencia, se destaca la explotación en el banco pesquero de Terranova y, en menor medida, en los de la costa del Pacífico,

Las áreas mineras se concentran en el norte canadiense (uranio, níquel,

carbón, hierro, cobre y cinc), en los Apalaches (carbón, hierro, petróleo) y en el oeste montañoso (minerales metalíferos). Numerosas empresas mineras canadienses como Barrick Gold han hecho grandes inversiones para explotar minerales en Chile, México, el Perú y la Argentina, y son muy cuestionadas por el negativo impacto socio ambiental que producen.



## ***Actividades económicas en América latina***

El Territorio de América latina tiene grandes ventajas físicas para las actividades primarias debido a la diversidad de relieves, suelos y climas. La agricultura y la minería están entre las más tradicionales. Estas actividades fueron practicadas con gran éxito por incas, mayas, aztecas y posteriormente, por los conquistadores y sus descendientes. En la actualidad, el sector primario continúa siendo fundamental en las economías de la mayor parte de los Estados latinoamericanos, como en Centroamérica y los países andinos donde es la actividad que genera mayores ingresos. En esas regiones se practica tanto la agricultura de subsistencia como la de plantación. Esta última se produce con cultivos de exportación como el cacao, el café, el té, la caña de azúcar, las frutas, entre otros.

Se trata de países periféricos con economías dependientes y de escasa participación en el mercado internacional. El mayor volumen de las exportaciones regionales se basa en productos

primarios básicos (commodities), desde trigo y soja hasta cobre, maderas y café.

Pese a numerosos intentos, la industrialización de estas materias primas solo se realiza en pocos países como la Argentina, Chile, México o el Brasil, donde predominan las agroindustrias. Además, existen ricos yacimientos de petróleo (en Venezuela, México y el Brasil) gas natural (en Bolivia). En términos generales, el sector industrial disminuye constantemente su peso en el PBI. Esta caída se acelera desde los años ochenta en el marco de una reorientación de la estructura productiva latinoamericana hacia los recursos naturales y los servicios, exceptuando al Brasil, que desde hace unos años está impulsando fuertemente el crecimiento de sus industrias.



## El litio, un mineral con futuro

A partir de la necesidad de sustituir los combustibles fósiles, no solo por su escasez el futuro sino por los daños que provoca en la atmósfera, comenzó la búsqueda de sus posibles reemplazos, especialmente, para el funcionamiento de vehículos. Los motores híbridos (nafta y electricidad) y los eléctricos requieren de potentes baterías que funcionan con litio. Se trata de un mineral metalífero blando de color blanco plata, que en su forma pura se oxida rápidamente al aire o en el agua. Se encuentra en pequeña proporción en rocas volcánicas y sales naturales como en el Salar de Uyuni en Bolivia, y también en salares de la Argentina y el de Atacama, en Chile. Si bien existen otros yacimientos, el 50% del litio del mundo está en Bolivia, motivo por el cual muchas empresas automotrices (francesas, japonesas y coreanas) están en tratativas con el gobierno boliviano para quedarse con las licencias de explotación de los yacimientos. Las negociaciones recién están en sus inicios. Bolivia busca obtener un trato justo ante la imposibilidad de explotar el mineral por sí mismo por carecer de tecnología, los conocimientos y el capital necesarios.

## La Antártida:

La Antártida es un continente caracterizado por condiciones extremas. Ubicado alrededor del polo sur, es el lugar más frío, ventoso y seco del planeta. Además, es el continente de mayor altura promedio sobre el nivel del

mar. Una de sus características únicas es que **casi toda su superficie se encuentra cubierta por hielo** que en algunos casos alcanza miles de metros de espesor. Estas condiciones **limitan las formas de vida** en el continente a organismos simples, aunque en las zonas marítimas la vida es más compleja y variada.

El continente antártico circunda el Polo Sur (90° S) y se extiende hasta la Convergencia Antártica, la franja que señala el encuentro de las frías aguas polares con las más templadas de los océanos Atlántico, Índico y Pacífico. Esta franja rodea el polo Sur variando su ubicación entre los 47° y 63° de latitud sur.



La Antártida **comprende una parte continental y una parte marítima** (el océano Antártico, compuesto por los mares que circundan el continente)

Casi todo el continente se encuentra al sur del Círculo Polar Antártico (66° 33'') con excepción de un sector de la península y de la parte oriental.

Aislada del resto de los continentes, el más próximo a la Antártida es América, del que la separan 1.000 km desde su extremo sur.

Tiene una superficie continental de 14.107.637 km<sup>2</sup>. El perímetro definido por la línea de la costa tiene una extensión de 17.968 km

El 99% de la superficie continental se encuentra cubierta por hielo. Quedan espacios libres de hielo solo en algunas partes de las costas y en la península Antártica.

Podemos dividir el continente antártico en dos grandes sectores:

- **La Antártida oriental:** que limita con el océano indico, es la más grande y tiene forma circular.
- **La Antártida occidental:** con frente en los océanos Atlántico y Pacífico, presenta una forma irregular en la cual se destaca la península Antártica, una saliente de 1.200 km de longitud que se extiende hacia el norte.

**Sobre el continente la vegetación es pobre**, representada por líquenes, musgos y como excepción, algunas gramíneas. **En el ambiente marino, por el contrario, la vida es abundante.** El largo período de luz, la oxigenación y riqueza en sales de las aguas permiten que se desarrolle la vida: desde seres microscópicos hasta animales de enorme talla.

La fauna presente en el ambiente continental se reduce a algunos invertebrados: artrópodos, insectos y arácnidos. Tiene como característica una relativa pobreza en especies, pero una gran riqueza en individuos cuya fuente de alimentación es el mar.

La cadena alimenticia se inicia con los seres microscópicos que forman el fitoplancton: continúa con los moluscos llamados krill, que forman enormes cardúmenes. El krill es un pequeño crustáceo de unos 7 cm, alimento principal de pingüinos, focas y ballenas.

Entre los mamíferos podemos encontrar, focas cangrejeras de Ross y de Weddell, leopardos y elefantes marinos, y una variedad de ballenas. Entre las aves, las palomas antárticas, albatros, cormoranes, gaviotas, skúas, gaviotines y pingüinos papúa, adelia, barbijo y emperador.

## El tratado Antártico:

Una de las características peculiares de la Antártida es que ningún país ejerce soberanía efectiva sobre su territorio. La administración de los asuntos antárticos es decidida de manera conjunta por los países miembro del **tratado Antártico**.

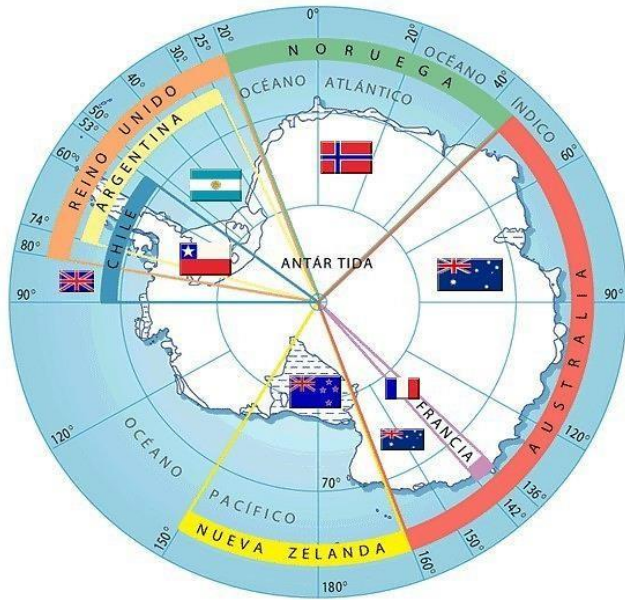
El Tratado Antártico es el marco legal para la administración del continente fue firmado el 1 de diciembre de 1959, en Washington, por los doce países que habían participado de las actividades antárticas del Año Geofísico Internacional (julio de 1957 a diciembre de 1958), Argentina, Australia, Bélgica, Chile, Estados Unidos, Francia, el Japón, Noruega, Nueva Zelanda, Reino Unido, Sudáfrica y la Unión Soviética-reemplazada luego por Rusia. Más tarde, adhirieron dieciséis países que, junto con los doce originales, son los miembros consultivos, es decir, con voz

y voto en las reuniones donde se toman las decisiones. Otros veinte países firmaron el Tratado en calidad de miembros no consultivos, es decir que no pueden participar de la toma de decisiones.

Los miembros consultivos se reúnen anualmente en las Reuniones

Consultivas del Tratado Antártico, donde se decide la forma de administración del continente. La toma

de decisiones está basada en un sistema de consenso, es decir que no se toma ninguna decisión si no están todos los países miembro de acuerdo. Las reuniones se realizan todos los años en uno de los países que son miembros consultivos del Tratado Antártico.



## ***El Sistema del Tratado Antártico***

El Sistema del Tratado Antártico es el conjunto de normas e instituciones surgidas a partir del Tratado Antártico. Este sistema incluye las recomendaciones, medidas, decisiones y resoluciones que acordaron los países miembro en las Reuniones Consultivas. También existen tres instrumentos internacionales acordados en las Reuniones Consultivas: la Convención sobre la Conservación de Focas Antárticas (1972); la Convención sobre la Conservación de los Recursos Vivos Marinos Antárticos (1980); y el Protocolo al Tratado Antártico sobre Protección del Medio Ambiente o Protocolo de Madrid (1991).

El Protocolo de Madrid establece la necesidad de planificar las actividades humanas en la Antártida, con el fin de reducir el impacto ambiental en el continente. Para ello, los países acordaron una serie de medidas relacionadas con la evaluación del impacto ambiental, la conservación de la flora y la fauna, el tratamiento de residuos y la prevención de la contaminación marina. El protocolo establece una serie de prohibiciones y restricciones a determinadas actividades humanas: la detonación de explosivos nucleares, los desechos radiactivos, la exploración y explotación de recursos minerales, el vertido de combustibles y otros líquidos en el mar desde los buques, entre otras.

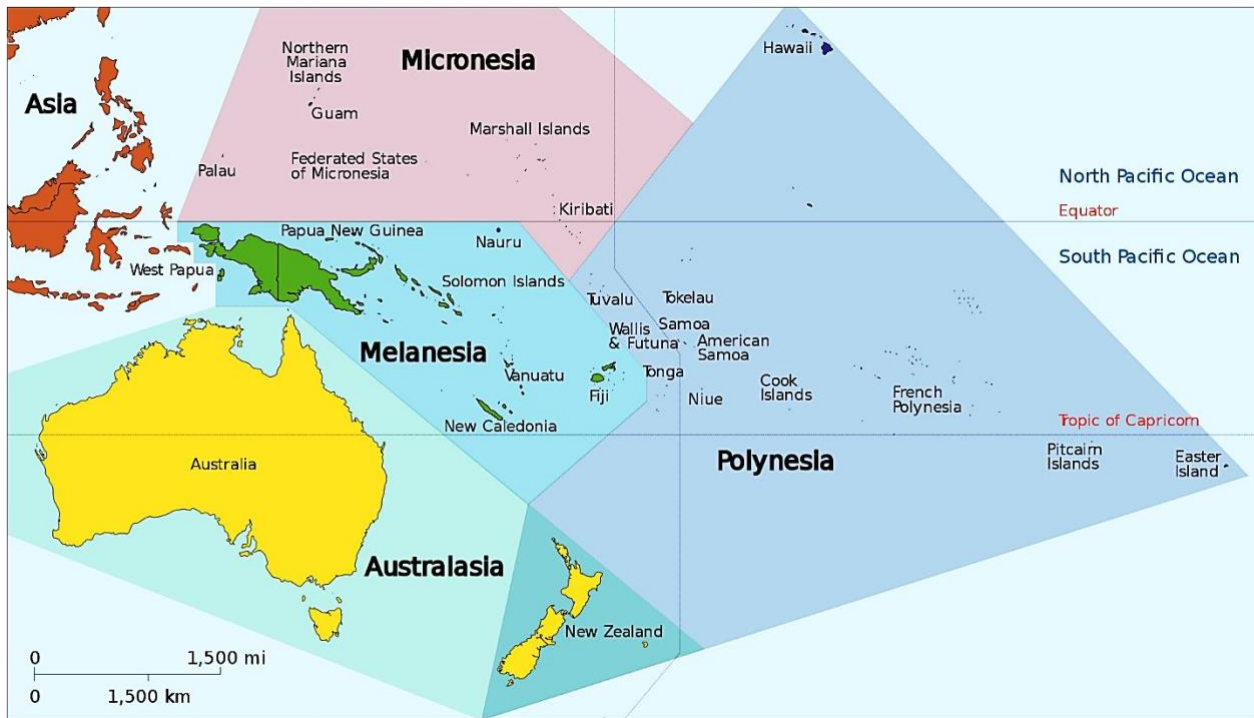
## ***Oceanía:***

Ubicadas entre los océanos Pacífico e Índico, aparecen miles de islas de diversos tamaños que en su conjunto conforman el continente llamado Oceanía. Es el más pequeño de los continentes tiene una superficie que no alcanza los nueve millones de kilómetros cuadrados. A excepción de Australia y de Nueva Zelanda, dos de los países de mayor superficie, las islas se dividen en tres grupos: **Melanesia, Micronesia y Polinesia.**

La mayor parte de la superficie del continente se encuentra en el océano Pacífico, entre el sur de Asia, América del Sur, el océano Índico y la Antártida. Un rasgo de originalidad de Oceanía es su aislamiento respecto a las demás continentes en un radio de 8000 km desde la capital de Nueva Zelanda solo aparecen Australia, algunas islas del

sudeste asiático y la Antártida. La separan más de 10.000 km de los Estados Unidos y más de 15.000 km de Gran Bretaña, país del que, históricamente, fue colonia. Las islas de mayor superficie de Oceanía son:

- **Australia**, con 7.700.000 km<sup>2</sup>.
- **Papúa Nueva Guinea**, con 462.000 km<sup>2</sup>.
- **Nueva Zelanda**, con 268.000 km<sup>2</sup>.
- **Tasmania**, que pertenece a Australia, con 90.000 km<sup>2</sup>.



### Pequeñas islas aisladas:

Además de Australia, Tasmania-perteneciente a Australia-, Papúa Nueva Guinea y Nueva Zelanda, que son las islas de mayor superficie del continente. Oceanía está conformada por miles de pequeñas islas ubicadas en el océano Pacífico: son países y colonias muy pequeños, con escasos recursos económicos y muy aislados entre sí y respecto de los demás continentes. Con excepción de las Islas Hawái, que tienen una gran cantidad de habitantes y una próspera actividad turística, las islas de Micronesia Melanesia y Polinesia se encuentran aisladas del mundo económica y culturalmente. Económicamente, las distancias desfavorecen el comercio entre estos países y los demás: los costos de transporte y la fragmentación del territorio desalientan los vínculos comerciales con estas islas. Entre ellas, se destaca Nauru uno de los Estados nacionales independientes más pequeños del mundo: con una superficie de 21 km<sup>2</sup>, tiene solo 12.000 habitantes. Su infraestructura hotelera y de transporte internacional es prácticamente nula.

## Cambios territoriales en el siglo xx

### Cambios políticos y conflictos territoriales

Desde la caída del régimen comunista del Este, Europa ha sufrido innumerables transformaciones políticas y territoriales que reconfiguraron el mapa del continente y, todavía en la actualidad, continúan generando conflictos.

#### El origen de los conflictos

Europa sufrió innumerables cambios territoriales a la largo del último siglo. Fueron consecuencia de ello la disgregación de imperios, la creación de nuevos países tras la Primera Guerra Mundial y la unificación de la URSS a principios de siglo xx y su disgregación hacia fines del mismo siglo. Muchos de los **conflictos territoriales** actuales tienen sus orígenes en el inicio del siglo xx Juego de la finalización de la Primera Guerra Mundial.



Caricatura en la que los países ganadores de la Primera Guerra se reparten los Balcanes.

Finalizada la guerra, los países vencedores firmaron el **Tratado de Versalles**, mediante el cual se crearon varios países en la región balcánica del continente, en el territorio del disgregado Imperio Austrohúngaro. Estos nuevos países crearon y redibujaron los límites de muchos de los Estados preexistentes, sin tener en cuenta las diferencias culturales entre las naciones. Muchos pueblos que históricamente habían sufrido enfrentamientos y sometimientos de unos sobre otros fueron obligados a convivir bajo un mismo Estado, lo que representaba la existencia de potenciales enfrentamientos. Muchos de esos conflictos se mantuvieron latentes durante varias décadas. Con la ocupación de los regímenes comunistas en Europa del Este, luego de la Segunda Guerra Mundial, minorías étnico-culturales fueron sometidas por los grupos mayoritarios, como fue el caso de la República de Yugoslavia, en la que la mayoría serbia impulsó durante décadas un dominio sobre las minorías croatas, bosnias, albanesas y eslovenas. El autoritarismo que caracterizó los sistemas comunistas de los países ocupados por la URSS mantuvo

latentes muchas de las aspiraciones independentistas de esos países que comenzaron a resurgir luego de la caída del bloque comunista, en 1990. Al calor de las ideas de libertad propias de los modelos democráticos que comenzaron a difundirse, se produjo un rebote de los nacionalismos y de las reivindicaciones de las minorías sometidas durante tanto tiempo. Estos movimientos independentistas desencadenaron, durante la década de 1990 y hasta la actualidad, numerosos enfrentamientos internos que dieron como resultado, en algunos casos, verdaderos desastres humanitarios, como el ocurrido en Yugoslavia tras la declaración de independencia de Croacia.

### Los cambios territoriales desde la década de 1990

A lo largo de la década de 1990, tras el derrumbe de los sistemas comunistas, comenzaron a reaparecer conflictos que habían permanecido latentes durante mucho tiempo. Algunos de los más significativos procesos de reorganización territorial que ocurrieron en Europa fueron los siguientes:

- **La reunificación de Alemania**, tras la caída del bloque oriental, que significó la reimplementación del sistema capitalista en la Alemania Democrática u Oriental y integración de ambas partes en un mismo Estado, en 1990.



la

- **La desintegración de la Unión Soviética** y la formación, en casi



Imagen de la ciudad de Grozny, en Chechenia, tras los ataques rusos en 1994.

todos los casos, de sus antiguas repúblicas. Resurgieron así Rusia, Bielorrusia, Ucrania, Estonia, Letonia, Lituania, Moldavia, Azerbaiyán, Georgia y Armenia, como nuevos estados independientes. En la actualidad, en la región del Cáucaso, siguen teniendo lugar enfrentamientos como consecuencia de la exacerbación de los nacionalismos. Es el caso del movimiento separatista de Chechenia, que el Estado ruso intenta someter y eliminar.

- **La disgregación gradual de la República de Yugoslavia**, en la que convivían grupos de

diversos orígenes históricamente bajo mismo Estado, bajo la imposición cultural de Serbia. Tras la caída del comunismo, las naciones declararon sus independencias, por lo que el Estado serbio reprimió violentamente y provocó una guerra en la que se produjeron intentos de "limpieza étnica" al eliminar a poblaciones enteras pertenecientes, por ejemplo, a etnias albanesas.



Yugoslavia era un Estado con muchas naciones en su interior, situación que estalló durante la década de 1990 en una violenta guerra interna.

un

las

El Estado yugoslavo se disgregó en seis Estados: Serbia, Bosnia y Herzegovina, Croacia, Eslovenia, Macedonia, Montenegro y Kosovo.

Los dos últimos se separaron de Serbia recién en 2006 y 2010, respectivamente.

Los

- **La separación de la antigua Checoslovaquia**, en las dos naciones que la componían los checos y los eslovacos, en un verdadero ejemplo de resolución de conflictos por la vía diplomática. Los mismos ciudadanos votaron en el parlamento si querían continuar perteneciendo a un mismo país integrado o si querían separarse. Gano la segunda opción, que se concretó pacíficamente a partir del año 1992.

# Globalización

## Características de un mundo global

Desde la década de 1970, grandes transformaciones políticas, económicas y socioculturales en todo el mundo dieron origen al proceso de globalización. Este proceso se intensificó a partir de 1990, con la caída del bloque socialista y el fin de la Guerra Fría. Desde entonces, el sistema capitalista avanzó en casi todos los países del mundo y la organización territorial del planeta se transformó de manera muy significativa.

## El proceso de globalización

En las últimas décadas, se han producido en el mundo una serie de transformaciones que dieron origen a la globalización: una nueva forma de producir, comerciar y entablar relaciones entre los países. La mayoría de los investigadores coinciden en que este proceso comenzó a principios de la década de 1970, cuando se interrumpió el crecimiento que había caracterizado a la economía occidental desde fines de los años cuarenta.



En 1973, se inició una crisis cuyas causas se vinculan al incremento del precio del petróleo, decidido de manera unilateral por los países miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Esto provocó un fuerte impacto en Europa, Japón y los Estados Unidos debido a la relevancia del petróleo como insumo básico para las industrias. El fordismo, modelo industrial vigente hasta entonces, entro en crisis y esta situación se generalizó hacia el resto de los sectores económicos, obligando a economistas y políticos a buscar soluciones para

contrarrestar los efectos de la crisis. Las innovaciones en sectores como electrónica, biotecnología y tecnologías de la información impulsaron un nuevo modelo de producción, el toyotismo. En el ámbito político, se implementaron medidas que modificaron el rol del Estado. Otorgándole mayor importancia al mercado y a las empresas multinacionales.

## Los cuatro componentes de la globalización

Los debates en torno a la globalización y sus efectos han sido muy numerosos. En la actualidad, podemos entenderla como un **proceso mundial** conformado, principalmente, por cuatro componentes:

- **Componente técnico:** la evolución de las tecnologías, especialmente en información y telecomunicaciones, ha permitido unir a las distintas zonas del planeta, facilitando una mejor comunicación entre las empresas. Del mismo modo, el avance de los medios masivos de comunicación, que permiten conocer al instante lo que ocurre en cada rincón del planeta, da la idea de que vivimos en una **aldea global**.

- **Componente político:** con el fin de la Guerra Fría, el capitalismo y la democracia se extendieron a casi todos los países del mundo. Estados Unidos quedó como potencia hegemónica mundial, secundado por Europa y Japón.

- **Componente ideológico-cultural:** con el ascenso de los Estados Unidos, su modelo de consumo, su estilo de vida y sus valores, así como también sus prejuicios y estereotipos, se expandieron por todo el mundo. La publicidad y los medios masivos de comunicación facilitaron la llegada de estos modelos, incluso, a los países más lejanos.

- **Componente económico:** el aumento del tráfico de mercancías, personas, dinero y capitales, junto con el toyotismo, determinó una nueva organización territorial. Así surgieron los bloques económicos regionales, un atractivo escenario para las empresas, que encuentran en ellos un mercado más grande, con menos restricciones legales para sus negocios.

FORDISMO	TOYOTISMO
Fabricación masiva de productos estandarizados de gran consumo y bajos precios.	Fabricación de productos selectivos, para diferentes grupos de consumidores, según el gusto y la moda.
Estricto control de los tiempos productivos del obrero.	Flexibilidad laboral y alta rotación en los puestos y roles de trabajo.
Concentración de la producción en grandes fábricas instaladas en distritos industriales.	Dispersión territorial de las distintas fases de la producción.
Disponibilidad de energía petrolera barata.	Implementación de alta tecnología, microelectrónica, biotecnología.
Expansión del trabajo asalariado y mejoras en las condiciones laborales.	Reducción de los niveles de ingreso de los trabajadores y altas tasas de ganancia para los empresarios.
Presencia importante del Estado en el proceso productivo y la regulación de la economía.	Presencia importante de empresas multinacionales y organismos financieros internacionales. El mercado es el regulador de la producción.
Estado benefactor, con políticas públicas tendientes a mejorar la condición social y económica de la población.	Estado neoliberal, solo se ocupa de funciones básicas como la justicia y la seguridad. Mayor poder al mercado.

## Los bloques regionales

Según los economistas, la apertura comercial y la especiación son benéficas para la actividad económica. Por eso las últimas décadas la tendencia ha sido formar clubes de países contando con que el principal criterio de eficacia de una unión regional es la posibilidad de realizar intercambios a menor costo. Para ello se propone la supresión de tarifas aduaneras, lo que permite satisfacer la demanda de un bien con una importación a menor costo, incluso en detrimento de la producción local. Casi todos los países lo hacen gradualmente mediante la firma de acuerdos o tratados, ya que les compromisos los asumen los Estados (aunque por supuesto están involucrados empresarios, trabajadores, consumidores, etc.). Las economistas dicen que deben respetarse varios criterios para que la creación de comercio sea considerada como benéfica, por ejemplo

- La unión debe contar con numerosos países miembros.
- El comercio o el intercambio entre los países de la unión debe ser mucho más importante que con los países no miembro.
- Las tarifas comunes aplicadas fuera de la zona deben ser bajas.
- La producción de los países miembro debe ser, en gran parte, la misma, debiendo esa especialización estimular la competencia entre ellos, y deben existir significativas diferencias de costo entre los países miembro, para que la sustitución de la producción nacional por el intercambio represente una ganancia sustancial.

Las cuatro principales formas de integración económica en bloques son: la zona o área de libre comercio, la unión aduanera, el mercado común y la unión monetaria. Los procesos de regionalización, en función de la intensidad de su integración, pueden clasificarse en:

- **Área de libre comercio:** Entre dos o más países se produce una supresión de aranceles, manteniendo en lo demás su autonomía en la gestión de comercio exterior. En esta fase de integración regional se encuentran la mayoría de los acuerdos al respecto.
- **Unión aduanera:** Es un paso más en cuanto que los países integrantes de la Zona de Libre Comercio establecen un arancel exterior común (aec).
- **Mercado Común:** A la unión aduanera se le suma la libre circulación de factores productivos (trabajo y capital).
- **Unión económica y monetaria:** Al mercado común se le suma la creación de una moneda única para todos sus países integrantes, lo que conduce a una cesión de soberanía en distintas facetas económicas asociadas a la política monetaria, con el fin de mantener su cambio estable y que sea un factor más de competitividad. El caso de la Unión Económica y Monetaria Europea es uno de los ejemplos más desarrollados a nivel mundial,

La conformación de bloques económicos podría pensarse como una medida para contrarrestar la hegemonía de los polos de poder económico (EE.UU., UE Y Japón) en las regiones. Sin embargo, el equilibrio resulta difícil para los países que forman parte de algunos de los bloques que aquellos países lideran. Por ejemplo, para México resulta difícil formar parte del TLCAN junto con EE.UU., líder de uno de los bloques.

## ***La Organización Mundial del Comercio***

La Organización Mundial del Comercio (OMC) es un órgano internacional que ocupa de las normas que rigen el comercio entre los países. Funciona desde 1994 y reemplaza al GATT (General Agreement on Tariffs and Trade) o Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio, que durante medio siglo rigió el intercambio mundial de mercancías acordadas entre un grupo de países.

### **Cómo funciona la OMC**

La OMC funciona a partir de acuerdos que fueron negociados y firmados por la mayoría de los países que participan del comercio mundial en lo que se denominan rondas.

La última, la Ronda de Doha (Qatar), comenzó en 2001 y como fecha límite para concluir todas las negociaciones se fijó 2005, pero esa fecha pasó sin que se logaran los acuerdos necesarios.

Los documentos que se firman establecen las normas jurídicas fundamentales del comercio internacional. Son contratos que obligan a los gobiernos a mantener sus políticas comerciales dentro de límites convenidos, y aunque son negociados y firmados por los gobiernos, su objetivo es facilitar a los productores de bienes y servicios, exportadores e importadores el desarrollo de sus actividades.

En las sucesivas rondas se negocian temas referidos a productos industriales o agrícolas, textiles, servicios financieros, problemas de la propiedad intelectual y movimientos de capital: abarca la casi totalidad del comercio, incluyendo el software o los tratamientos médicos del HIV/SIDA. Sus premisas se basan en que la liberalización del comercio trae consigo el crecimiento económico.

Según la teoría económica, en la que busca respaldo, el principio de la "ventaja comparativa significa que los países prosperan en primer lugar sacando beneficios de sus recursos, para concentrar sus esfuerzos en lo que pueden producir en las mejores condiciones.

## La Organización de las Naciones Unidas



En 1945, luego de la finalización de la Segunda Guerra Mundial y el fracaso de la Sociedad de Naciones, se creó la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Los 51 países que firmaron su establecimiento se comprometieron a mantener la paz y la seguridad internacionales, desarrollar relaciones amistosas entre las naciones y promover el progreso social, mejores niveles de vida y los derechos humanos. La Carta fundacional establece que la ONU puede adoptar una decisión sobre una amplia gama de cuestiones, y proporcionar un foro a sus 192 Estados miembro actuales para expresar sus opiniones a través de la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social y otros órganos y comisiones.

Esta amplitud de organismos especializados, fondos y programas abarcan la consideración de problemas que van desde el desarrollo sostenible, el medio ambiente y la protección de los refugiados, el socorro en casos de desastre, la lucha contra el terrorismo, el desarme y la no proliferación hasta la promoción de la democracia y de los derechos humanos, entre muchos otros.

### ***Cómo funciona la ONU***

Esta organización está financiada por los países miembros de acuerdo con su riqueza nacional. En la Asamblea General, todos tienen derecho a voto. El Consejo de Seguridad está compuesto por 10 países que se renuevan. Por ejemplo, a la fecha son: Austria, Brasil, Bosnia y Herzegovina, Gabón, Japón, Líbano, México, Nigeria, Turquía y Uganda. Estos son elegidos por la Asamblea General por 2 años y no pueden ser reelegidos al término de su mandato. Los miembros fijos son 5: China, Francia, la Federación de Rusia, el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y Estados Unidos. Cada miembro del Consejo tiene un voto. Las decisiones sobre procedimiento son tomadas por el voto afirmativo de nueve de los 15 miembros. Las decisiones sobre las demás cuestiones se definen por el voto afirmativo de 9 miembros, incluso los votos afirmativos de los 5 miembros permanentes del Consejo de Seguridad. El Consejo de Seguridad permanente puede oponerse a la Asamblea General, por ejemplo en cuanto a intervenir o no en algún conflicto. Conforme a lo expresado en la Carta, todos los miembros de las Naciones Unidas aceptan y cumplen las decisiones del Consejo de Seguridad. Mientras otros órganos de las Naciones Unidas recomiendan a los gobiernos, el Consejo toma decisiones que los Estados miembro están obligados a cumplir.

## Estos son los 6 órganos principales de las Naciones Unidas

### 1. Secretaría

- Más alto funcionario administrativo de la ONU.



- Duración del mandato: 5 años.
- Actual titular: Guterres

### 2. Consejo de Seguridad



- Se dedica a "garantizar la paz y seguridad mundial".
- 5 Miembros permanentes:
  - 10 miembros rotatorios



### 3. Asamblea General

- Principal órgano representativo, deliberativo y de formulación de medidas de la ONU.
- Composición:
  - 2 observadores:
    - La Santa Sede
    - Palestina



europapress.es

### 4. Consejo Económico y Social

- Coordina la labor económica y social de las Naciones Unidas.

### 5. Consejo de Administración fiduciaria

- Supervisa el desarrollo de los territorios en fideicomiso (no autónomos).
- Abandonó sus reuniones anuales en 1994.
- Constituido por los 5 miembros permanentes del Consejo de Seguridad.

### 6. Corte Internacional de Justicia

- Principal órgano judicial de las Naciones Unidas.

## Principales bloques económicos

El único bloque que tiene el máximo grado de integración es la **Unión Europea**. Se creó en 1993, conforman veintisiete naciones y tiene instituciones común, como el Parlamento Europeo. También posee moneda en común, el euro.



la  
en  
una

En América del Sur, un bloque importante es el **Mercado Común del Sur** (Mercosur), integrado desde 1991 por Uruguay, Paraguay, Brasil y la Argentina. Desde 2006, se incorporó Venezuela como el quinto miembro pleno, pero en 2016 fue suspendido por no cumplir con las normas del bloque. En 2015, se firmó la incorporación de Bolivia como miembro pleno, pero todavía está en proceso de integración. Por su parte, Chile, Ecuador, Perú, Colombia, Guyana y Surinam son miembros asociados, es decir, solo participan en algunos temas.



## Unión Africana

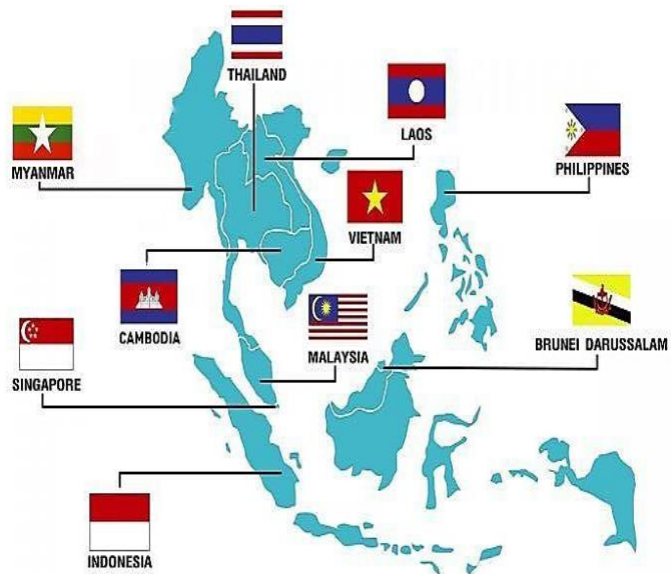
La Unión Africana (UA), formada en 2002, nuclea a todos los países africanos. Este bloque apunta a la creación de una zona de libre comercio, un banco central y una moneda compartida.



Actualmente, además de las severas dificultades económicas que caracterizan a la región, existen conflictos étnicos y religiosos de gran importancia. Por ejemplo, en Mauritania, Argelia, Somalia, Kenia y Uganda hay aliados de la organización fundamentalista musulmana AlQaeda. Asimismo, se desarrollan numerosos conflictos en la franja del Sahel (norte de África), donde entran en contacto naciones islámicas con comunidades cristianas. Además, son habituales las guerras por el control de los recursos naturales estratégicos, como el diamante.

## ASEAN

La Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (Asean) fue creada en Bangkok el 8 de agosto de 1967. La integran Filipinas, Indonesia, Malasia, Singapur, Tailandia, Vietnam, Brunéi, Darussalam, Camboya, Laos y Myanmar. Este bloque cuenta con una población de 622 millones de habitantes y 2,6 billones de dólares. Estas características la convierten en uno de los bloques más poderosos del mundo. Su objetivo es acelerar el crecimiento económico y el desarrollo social y cultural de la región, ampliar la cooperación y mantener la paz y la estabilidad regional



## Población Mundial:

En el año 2009, en nuestro planeta vivían más de 6.790 millones de habitantes, cifra que aumenta en unos 80 millones de personas al año, aunque el ritmo está disminuyendo. El Fondo de Población de las

Naciones Unidas (FNUAP) estima que en el año

2050 la población mundial será aproximadamente de 9500 millones de habitantes.

La geografía humana estudia todas estas dinámicas y la distribución de la población, y su relación con el medio. En este sentido, aborda temas como el crecimiento de los grupos humanos y las variables que influyen en él, los procesos migratorios, las características de los espacios urbanos, rurales y económicos, entre otros.



## El estudio de la población:

Para estudiar la forma cómo crece la población, cómo evoluciona y dónde se localiza, la geografía humana se apoya en la ciencia de la demografía. Esta disciplina considera factores cualitativos y cuantitativos de tipo cultural, social, económico, político, geográfico y tecnológico que influyen en el comportamiento demográfico.

Son tres los componentes principales que permiten estudiar los cambios demográficos: **la natalidad, la mortalidad y las migraciones**. Estos se analizan en función del sexo y la edad de las personas, Los cambios en estas tres variables permiten establecer el crecimiento de la población, es decir, el aumento del número de personas que viven en un territorio. Entre los factores que influyen en la tasa de natalidad destacan el nivel de educación, especialmente de la mujer y su grado de incorporación al mundo laboral, al igual que el uso de métodos anticonceptivos o políticas de control de la natalidad.

### Índices:

**Crecimiento vegetativo:** relación entre el número de nacimientos y de fallecimientos en la población en un año, sin considerar las migraciones.

**Tasa de natalidad:** número de nacimientos por cada mil habitantes en un año.

**Tasa de mortalidad:** número de defunciones por cada mil habitantes en un año.

**Tasa de mortalidad infantil:** número de fallecimientos de menores de un año, por cada mil bebés

**Tasa de fecundidad general:** relación entre el número de nacidos con el número de mujeres en edad fértil, es decir entre 15 y 49 años.

**Densidad de población:** relación entre el número de personas y la superficie que ocupan.



# **COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

## **Rubrica Nota Actitudinal**

### **1° CUATRIMESTRE**

**ESPACIO CURRICULAR:** GEOGRAFIA

**Profesor:** Graciela Escudero

**Alumno:**

**Curso:**      **División:**

COMPORTAMIENTO PERSONAL (Máx. 3 pts)	ESFUERZO PERSONAL (Máx. 4 pts)	RESPETO Y EJERCICIO DE NORMAS (Máx. 3 pts)	PROM. CONCEPTUAL

### **2° CUATRIMESTRE**

COMPORTAMIENTO PERSONAL (Máx. 3 pts)	ESFUERZO PERSONAL (Máx. 4 pts)	RESPETO Y EJERCICIO DE NORMAS (Máx. 3 pts)	PROM. CONCEPTUAL

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- **ESFUERZO PERSONAL:** participación en clase, escucha atenta, presentar material de trabajo, entrega y presentación de trabajo, trabajo en clase, trabajo grupal en forma activa.
- **COMPORTAMIENTO:** Evaluar trato con los compañeros, respeto a las órdenes dadas, no distraer a los compañeros, atender en clase.
- **RESPETO Y EJERCICIO DE NORMAS:** puntualidad, no usar el celular sin permiso del docente, sentarse de forma correcta.

Notificación del Alumno Firma y aclaración:

Firma y aclaración del docente:

