



## COLEGIO "DEL PRADO" EDUCACIÓN SECUNDARIA

### Programa de examen 2026

<b>Curso:</b> 5°	<b>Espacio curricular:</b> Educación en diversos contextos sociales.
<b>División:</b> "B"	<b>Profesora:</b> Lic. y Prof. Agüero, M. Gabriela.

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

#### **EJE 1: LA EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO.**

- 1.1 Proceso de socialización y proceso educativo. Relaciones y diferencias entre socialización y educación.
- 1.2 La educación como derecho humano. Los acuerdos internacionales sobre el derecho a la educación. Obligaciones y responsabilidades del Estado en materia educativa. Origen y evolución de la escuela secundaria en Argentina.
- 1.3 Retos de la educación y metas educativas ante el nuevo panorama social y cultural de América Latina. Análisis reflexivo de las categorías de equidad, diversidad e interculturalidad educativa.

#### **EJE 2: PRÁCTICAS DOCENTES Y CONTEXTOS.**

- 2.1 La importancia del contexto en el proceso de enseñanza. Tipos de contextos de aprendizaje: formal, no formal e informal.
- 2.2 Identificación de la enseñanza en contextos críticos.
- 2.3 Las modalidades educativas del sistema educativo argentino. Educación especial e inclusiva. El modelo social de discapacidad. Integración e inclusión. Las escuelas inclusivas. Educación ambiental (EAI). Educación para la salud. Educación para la convivencia democrática. Educación para la paz y la ciudadanía. Educación emocional: las habilidades socioemocionales en el entorno educativo.

#### **EJE 3: EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN.**

- 3.1 Trayectorias educativas. Entornos virtuales educativos y alfabetizaciones básicas del siglo XIX. Los adolescentes y las redes sociales.
- 3.2 Los riesgos de las redes sociales. Cyberbullying. Phishing. Malware. Grooming. Sexting. FOMO (fear of missing out). Ghosting. Catfishing. Contenido inapropiado. La violencia como juego.

#### **EJE 4: APRENDIZAJE ACTIVO EN DIVERSOS CONTEXTOS.**

- 4.1 Principales líneas de investigación educativa: investigación empirista-positivista y cuantitativa, etnográfica y cualitativa y socio-crítica.
- 4.2 Fases del proceso de la investigación científica en educación.