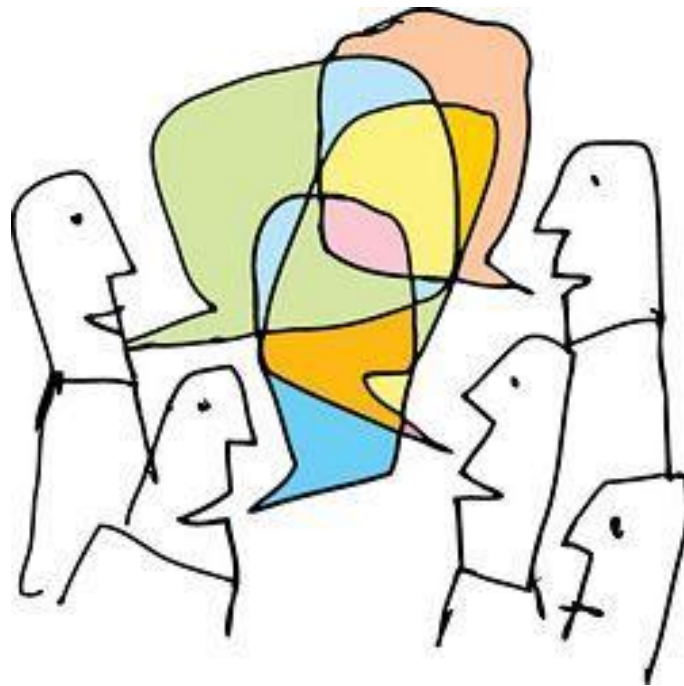




**COLEGIO DEL PRADO  
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

# **GUÍAS DE ACTIVIDADES**

## **Problemáticas Sociológicas Contemporáneas**



**CUARTO AÑO B**

**PROFESORA: AGÜERO, M. Gabriela**

## PROGRAMA DE EXAMEN 2026

### **EJE 1: LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.**

1.1 La Sociología en el contexto de las Ciencias Sociales. El objeto de estudio de la Sociología. Conocimiento sociológico y sentido común.

1.2 El pensamiento sociológico y su contexto histórico. Los “padres fundadores” de la Sociología. Las principales tradiciones de análisis sociológico: Durkheim, Marx y Weber.

### **EJE 2: LAS RELACIONES SOCIALES EN LA SOCIEDAD.**

2.1 El concepto de sociedad y sus tipos. Comunidad y sociedad.

2.2 El proceso de socialización y sus tipos. Los agentes de socialización: familia, escuela, grupo de pares y medios de comunicación.

2.3 Los grupos sociales: características. Grupos primarios y secundarios. Liderazgos.

2.4 La estratificación social: el sistema esclavista, las castas, los estados o estamentos y las clases sociales. Formas de diferenciación y desigualdad social.

Los procesos sociales básicos: conjuntivos y disyuntivos.

2.5 El concepto de rol y de estatus social. Estatus adscriptos y adquiridos.

### **EJE 3: LOS NUEVOS ESPACIOS EN EL MUNDO GLOBALIZADO.**

3.1 Los prejuicios y estereotipos culturales. Las culturas juveniles.

3.2 La sociedad global: las nuevas formas de socialización. La sociedad de consumo.

3.3 El amor líquido: la fragilidad de los nuevos vínculos en la posmodernidad.



## GUÍA DE ACTIVIDADES N°1.

**Tema:** La Sociología en el contexto de las Ciencias Sociales. El objeto de estudio de la Sociología.

**Objetivos:** Comprender las características de Sociología como ciencia y su relación con las Ciencias sociales.

**Capacidades a desarrollar:** Comprensión lectora. Pensamiento crítico. Responsabilidad y compromiso. Trabajo con otros.

### **Consignas:**

1. **Realiza** una lectura global del texto y **responde:**
  - a) ¿Qué relación existe entre la Sociología y la Ciencias Sociales? ¿Qué son las Ciencias Sociales? **Ejemplifica.**
  - b) ¿Por qué la Sociología es una ciencia plural? ¿Cuál es el objeto de estudio de la Sociología?
  - c) ¿Por qué la Sociología nos invita a adoptar un punto de vista más amplio?
  - d) ¿Pará qué sirve la Sociología?

## MATERIAL DE LECTURA GUÍA N°1.

### 1.2. La sociología en el contexto de las ciencias sociales: el mundo plural de la sociología

La sociología forma parte de un conjunto mayor que se denominan ciencias sociales. **Las ciencias sociales son aquellas que tienen como objetivo el estudio de los fenómenos sociales desde una perspectiva científica.**

Al interior de las ciencias sociales coexisten diferentes posturas y métodos que no son únicamente de su dominio. Además, cada una de ellas concentra sus esfuerzos en un aspecto distintivo de la vida en sociedad para abordar su complejidad. La *historia*, por ejemplo, estudia a las sociedades humanas, sus transformaciones, rupturas y continuidades a lo largo del tiempo. La *economía*, por su parte, estudia la producción y distribución de bienes y servicios. La *psicología* estudia la conducta del individuo y sus procesos mentales.

La pregunta que se nos presenta ahora es ¿qué estudia la *sociología*? La definición de su objeto de estudio nos ayudará a responderla.

#### *La definición del objeto de estudio de la sociología*

Si bien es una tarea compleja ofrecer una única definición sobre lo que es la sociología, aquí nos proponemos construir algunas pautas básicas para su comprensión. Señalamos que es una tarea compleja porque desde la sociología se reconocen múltiples visiones y abordajes desde distintas tradiciones teóricas. **Puede decirse, entonces, que la sociología es una ciencia plural y que no hay una única sociología sino una pluralidad de teorías sociológicas.** Sin embargo, en esta guía nos referiremos a «la sociología» para facilitar la lectura.

Interrogarnos sobre qué es la sociología o para qué sirve son preguntas que nos ayudarán a transitar la definición de su objeto de estudio. Para ensayar una primera respuesta podríamos señalar que **desde la sociología se realizan estudios vinculados a la vida social humana, los distintos grupos sociales y la interacción de los sujetos entre sí y con esos grupos. De esta manera, el objeto de estudio de la sociología es las sociedades y las relaciones sociales.**

Ahora bien, como podemos imaginar, al estudiar a las sociedades y las relaciones sociales, el objeto de estudio de la sociología se convierte en nuestro propio comportamiento en sociedad. Esto implica que el ámbito de estudio de la sociología es un abanico muy amplio. Desde esta disciplina, por ejemplo, nos podemos hacer preguntas y reflexionar sobre qué comparten un grupo de personas adultas que han decidido terminar el secundario en Adultos 2000 o sobre cuáles son las causas que intervienen en el crecimiento del desempleo.

Como sujetos sociales que somos, la mayoría de nosotros observa y explica el mundo en el que vivimos en función de nuestras propias ideas y valores. Sin embargo, la sociología nos propone adoptar un punto de vista más amplio, nos invita a explicar e interpretar por qué somos como somos y actuamos como actuamos, tomando cierta distancia de nuestras propias ideas y valores. En este sentido, **la sociología nos exige cuestionar aquello que consideramos natural, inevitable, verdadero y nos invita a pensar que todo ello puede ser así pero también puede ser de otra manera.** Nos obliga a pensar que lo que tomamos como «normal» en nuestras vidas y en nuestras sociedades se encuentra influenciado por contextos sociohistóricos.

Otro elemento que nos ayuda a transitar la definición de la sociología es el interrogante *para qué sirve*. Ensayando algunas respuestas, podríamos afirmar que la sociología es útil para que las sociedades se conozcan. Como ya hemos estudiado en otras materias, sabemos que la sociedad o las sociedades no siempre fueron tal cual como las conocemos hoy, es decir, que aquellos elementos que hoy consideramos «normales» o «comunes» no siempre lo fueron. Por ejemplo, si pensamos en el lugar de la mujer en nuestra sociedad, hace 100 años atrás las mujeres tenían un lugar ligado exclusivamente al ámbito privado, al cuidado de la familia y del hogar, mientras que en la actualidad podríamos decir que la mujer ha ganado mayor visibilidad y participación en la vida pública, ha ocupado mayores espacios en el mercado de trabajo y en la vida política. En este sentido, la sociología sirve para ayudarnos a pensar, entender y explicar el cambio social y también para formar parte de esas transformaciones.

## GUÍA DE ACTIVIDADES N°2.

**Tema:** Conocimiento sociológico y sentido común.

**Objetivos:** Comprender la diferencia entre conocimiento sociológico y sentido común.

**Capacidades a desarrollar:** Comprensión lectora. Pensamiento crítico. Responsabilidad y compromiso. Trabajo con otros.

**Consignas:**

1. **Realiza** una lectura global del texto.
2. **Define** sentido común. ¿De dónde proviene?
3. ¿Qué consecuencias genera el sentido común en nuestra vida cotidiana?
4. ¿Por qué la Sociología actúa como un intruso en el sentido común?

## MATERIAL DE LECTURA GUÍA N°2.

### 1.3. Conocimiento sociológico y sentido común

Como señalamos anteriormente, la sociología sirve para comprender las sociedades, para esto es necesario que los sociólogos problematicen el sentido común. **El sentido común es el conjunto de conocimientos y creencias compartidas por una comunidad en una época y lugar determinado.** Esta forma de ver e interpretar la realidad se construye a partir de elementos provenientes de la experiencia personal, las cosas que se hacen, la gente que se frecuenta, los objetivos que cada persona se propone, la mirada de los otros, etc. El **sentido común** tiene una influencia innegable que deviene de **la naturaleza generalmente rutinaria y monótona de la vida cotidiana:** mientras se realicen los mismos comportamientos habituales y rutinarios que constituyen la mayor parte de la vida, no se necesita demasiado autoexamen ni autoanálisis. **Cuando se las repite mucho, las cosas se tornan familiares y las cosas familiares son autoexplicativas, no presentan problemas ni despiertan curiosidad. No se formulan preguntas o, diciéndolo de otra manera, se tiende a aceptar que «las cosas son como son».**

Rara vez se realiza el esfuerzo por ampliar el **horizonte de la propia experiencia.** Esta desventaja puede revertirse comparando otras experiencias, a través de la teoría, método e investigación de la sociología como ciencia social, a las que luego se hará referencia.

La sociología actúa como un «intruso» en ese sentido común al hacer preguntas y al desnaturalizar lo cotidiano. El pensamiento sociológico contribuye a que los hábitos y las creencias sean cuestionadas: lo que ayer aparecía como natural y único puede transformarse en *una* de las formas de vida posibles.

Desde el sentido común, ¿hoy aceptaríamos que un ser humano pueda ser dueño de otro ser humano como seguramente resultaba normal en una sociedad esclavista?, ¿hoy aceptaríamos que las mujeres no voten como ocurría en nuestro país antes de 1947?

Al cuestionar el sentido común, la sociología impulsa a vivir la propia vida con más autoconciencia, a comprender mejor la sociedad en la que vivimos y los distintos grupos sociales. Es decir, fomenta el pensamiento crítico: cuestiona las cosas «como son» o «como se cree que son». En otras palabras, **la sociología aspira a superar las limitaciones del sentido común, trata de abrir posibilidades que este tiende naturalmente a cerrar.**

En resumen, algunas cosas efectivamente están programadas por la biología. Es preciso comer, beber, dormir, etc., pero además las personas tienen capacidad de sentir y dar placer, necesitan afecto y valoración por parte de los otros, trabajan, piensan y acumulan conocimientos. **Pero cómo se concrete todo eso depende de las circunstancias y procesos sociales en los que los individuos están involucrados.** Qué valores se utilizarán para definir amigos y enemigos, qué placeres se permitirán, cuáles serán las formas de producción de bienes y servicios, cómo se conformarán las familias, etc., **dependen en buena medida de cómo las relaciones existentes en una determinada sociedad las defina, limite, estimule o proponga.**