


2- Completa el siguiente mapa con las características que presentan los videos vistos en clase.

Link de los videos: https://youtu.be/e6RTjYk_etU?si=SUT00ZJZH4A049WI

<https://youtu.be/PDZKsrwYRF8?si=dsTRvPtaVfBKeiZR> (hasta el minuto 3:50)

Titulo: _____



3-Coloca un  a las características que posee nuestro país en cuanto a su EXTENSIÓN.

-La Argentina posee un territorio escasamente extenso, ocupa el sexto lugar en el mundo y el tercer lugar dentro del continente.

-Nuestro país posee un territorio extenso, ocupa el octavo lugar en el mundo y dentro del continente se encuentra en el cuarto lugar después de Canadá, Estados Unidos y Brasil.

-Según la clasificación internacional de los países por su superficie, a la Argentina le corresponde la denominación de “Estado inmenso o gigante ya que supera los 2.000.000 km².

4- Ayúdate con la lectura del soporte bibliográfico y completa el cuadro:

<i>POSICIÓN ARGENTINA EN EL MUNDO</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> VENTAJAS	<input checked="" type="checkbox"/> DESVENTAJAS
<div style="background-color: #f0f0f0; border-radius: 15px; height: 300px;"></div>	<div style="background-color: #d0f0d0; border-radius: 15px; height: 300px;"></div>

Fecha: _____

Tema: *Las porciones territoriales de la República Argentina*

ACTIVIDAD

1- Mirar el video ingresando al siguiente enlace

https://youtu.be/lvr0NJaPE8I?si=Ua7TZSHO_tE8Tu0w La República ARGENTINA (youtube.com)

2- A continuación, encuentra y resalta el nombre de las porciones territoriales de Argentina:



3- Arma el rompecabezas virtual ingresando link y luego responde:

<https://www.jigsaw365.com/es/jugar/argentina-y-sus-porciones-territoriales-4b9324c9-f8e6-4023-b955-ae8a159ea62c>

-¿Qué muestra? ¿Se relaciona con el tema? -¿Qué porción del territorio refleja? Desarrolle sus características y Pega aquí tu mapa de las provincias argentinas.

- 4- Observa el tiktok del adolescente Emanuel Pereyra escaneando el código QR y posteriormente analiza:



- ¿En qué porción territorial del país vive el mismo?
- Con ayuda del material bibliográfico, especifica su extensión y delimitación. Luego localiza en el mapa Bicontinental.
- Con tu compañero de banco, investiga: Actualmente, ¿se puede realizar cualquier tipo de explotación en el sector Antártico?

- 5- Analizar el siguiente estudio de caso y responder:

- ¿De qué trata?-¿En qué porción territorial de nuestro país acontece? (Ubica en el mapa Bicontinental)
- Desde tu opinión ¿qué medidas deberían tomarse para solucionar la problemática?

Estudio de caso: Pesca ilegal en la Milla 201

La Milla 201, ubicada en las aguas de Argentina, se ha convertido en un foco crítico debido a la proliferación de la pesca ilegal. Este fenómeno presenta una serie de desafíos que comprometen la biodiversidad y la sostenibilidad de las poblaciones pesqueras en la región.

La gran extensión geográfica de la Milla 201, junto con la limitada capacidad de vigilancia, ha creado un entorno propicio para que embarcaciones ilegales operen sin restricciones. Esta falta de supervisión efectiva ha permitido la explotación no regulada de los recursos marinos, amenazando el equilibrio ecológico.

La pesca ilegal en esta área se ve exacerbada por desafíos tecnológicos. Embarcaciones para eludir la detección de las autoridades. Esta sofisticación técnica complica aún más los esfuerzos por frenar estas actividades ilícitas.

El impacto ambiental de la pesca ilegal en la Milla 201 es preocupante. La disminución de las poblaciones de peces no solo afecta el ecosistema marino, sino que también perjudica a las comunidades pesqueras locales que dependen de estos recursos para su sustento.

En respuesta a estos desafíos, Argentina ha tomado medidas para fortalecer la vigilancia en la Milla 201. Se han implementado tecnologías de vanguardia, como satélites y drones, para mejorar la detección y el seguimiento de actividades ilegales. Además, se han promulgado leyes más estrictas y sanciones para disuadir la pesca ilegal, aumentando el riesgo y las consecuencias para los infractores.

La colaboración internacional también se ha convertido en una pieza clave en la estrategia de Argentina para abordar este problema. Trabajar en estrecha colaboración con la Comisión de Pesca del Atlántico Sur (CPAS) y otros organismos internacionales busca mejorar la supervisión y fortalecer las medidas de aplicación a nivel regional y global.

En conclusión, la lucha contra la pesca ilegal en la Milla 201 requiere un enfoque integral que aborde tanto los desafíos tecnológicos como las limitaciones de vigilancia.

La preservación de los recursos marinos en esta área crítica depende de una acción coordinada a nivel nacional e internacional para garantizar la sostenibilidad y protección a largo plazo.

Fecha: _____

Tema: "Límites y fronteras de Argentina"

¿Comenzamos?

¡¡Recuerda!!

La organización del territorio argentino requirió el establecimiento establecieron sus límites. Este, fue un proceso que duró más de un siglo y generó conflictos con los países vecinos.

ACTIVIDAD:

- 1- Observa las pistas gráficas y con la información que brindan completa el concepto según corresponda:



Llamamos límite internacional a la _____ imaginaria que _____ dos o _____ contiguos.

- 2- Ingresa a la aplicación My maps a través del siguiente link

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1PML1gTtpLLOR4MMUG1zJx_C29NiOBfA&usp=sharing Observa los marcadores presentes allí y luego responde:

- ¿Están relacionados con los límites internacionales? ¿Por qué?
- El trazado de cada uno de ellos ¿Crees que fue en forma simultánea?
- Con ayuda del material bibliográfico, especifica como fue el proceso de definición del límite con cada país vecino. Puedes realizar un cuadro comparativo.

- 3- En la siguiente lluvia de palabras, encuentra el nombre de los diferentes tipos de límites:

GEODÉSICOS **MARÍTIMOS**
GEOCÉNTRICOS **ANTRÓPICOS**
GEOMÉTRICOS
GEOGRÁFICOS **BIOLÓGICOS**

- 4- **¡El semáforo de los límites!** Redondea de color **rojo** las características correspondientes a los límites geográficos, de color **verde** aquellas relacionadas a los límites geodésicos y de color **amarillo** las referentes a los límites geométricos.

Se trazan considerando la red de paralelos y meridianos del globo terrestre.

Líneas imaginarias que se establecen a partir de la referencia de uno o más elementos de la naturaleza.

Se establecen a partir de una línea que une puntos específicos elegidos al azar o por conveniencia estratégica.



Su forma y tamaño pueden cambiar a lo largo del tiempo.

Se apoyan sobre un río o una cadena montañosa.

- 5- En el siguiente mapa, localiza ejemplos de los tres tipos de límites:



Mapa Bicontinental (Pega Aquí tu mapa y no olvides colocarle título)

Las fronteras:



Actividad:

- 1- Mateo realizó un posteo relacionado al tema pero tuvo varios errores. Ayúdalo a poder editarlo transcribiendo en forma correcta su publicación.



Mateo

¡Hola amigos! les cuento que hoy en la clase de geografía conocimos un poco más de las fronteras.
Me llamó mucho la atención saber que éstas son franjas de territorios que no se extienden a ambos lados del límite internacional. Su ancho es poco variable y es el área donde solo se lleva el control del paso de personas de un país a otro. Además de ser un área sometida a la influencia permanente ejercida por el país vecino que se expande de forma directa o indirecta.

País A **Frontera** **País B**
Límite internacional

Mateo, amigo tienes varios errores en tu publicación

- 2- Mirar el documental “Tierra, la isla compartida” disponible en: Tierra del fuego: Tierra, la isla compartida (capítulo completo) – Canal Encuentro – YouTube

https://youtu.be/pfA_lq6KtVA?si=BWeI9vDCKWLygwoqn y luego responde:

-¿De qué trata? ¿Qué zona fronteriza pudieron identificar allí?

- 3- Busca una noticia relacionada a conflictos fronterizos actuales. Y luego debatimos en clases.

Tema: **“Organización política y territorial de la Argentina”**

¿Comenzamos?

El territorio argentino se halla dividido para su mejor gobierno en una serie de unidades más pequeñas. Esta división política tiene su origen en el pasado y fue cambiando con el tiempo.



Fecha: _____

Actividad:

- 1- Leer el material de lectura sugerido. (Unidad 1)
- 2- Observa las pistas y luego describe su significado:



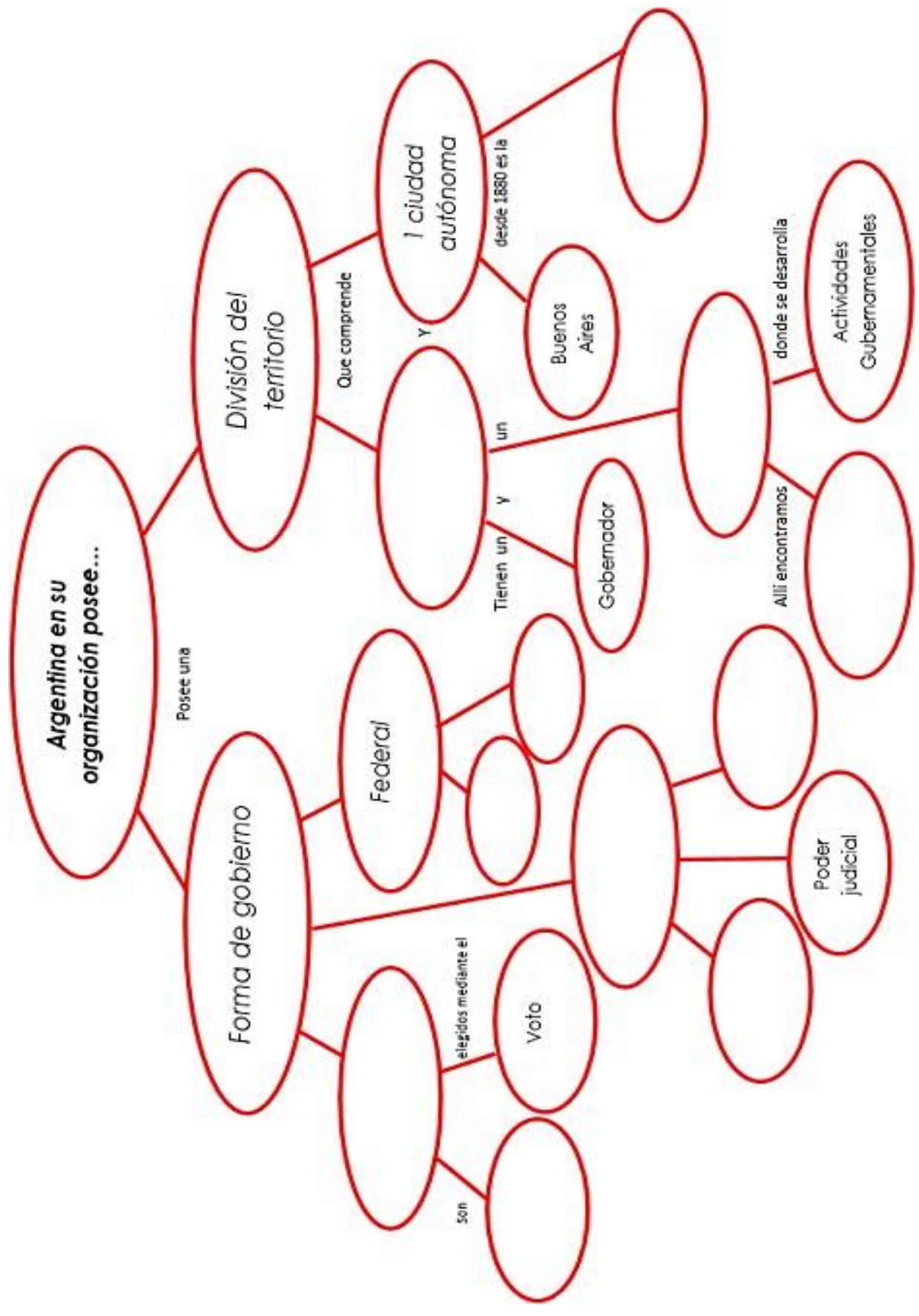
&



Lo organiza la...



- 3- Completa el siguiente gráfico conceptual con la información que corresponda:



4- Ingresar al link [PROVINCIAS ARGENTINAS worksheet | Live Worksheets](#) e identificar la localización de cada provincia.

5- Plasmar en el siguiente mapa lo resuelto en el punto anterior:



6- En los mapas presentes a continuación reconocer:

- La división del país en provincias.
- La división de una provincia en departamentos.
- Una localidad del departamento de Federación.



7- Investiga y completa según corresponda:



Nací en la provincia de..... Su
ciudad capital es.....
Cantidad de habitantes.....
Problemas ambientales.....

Nací en la provincia de..... Su
ciudad capital es.....
Cantidad de habitantes.....
Problemas sociales.....



Nací en la provincia de..... Su
ciudad capital es.....
Cantidad de habitantes.....
Problemas sociales.....

8- ¿Cuál es la provincia más reciente?