

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA



CUADERNILLO DE TRABAJO DE

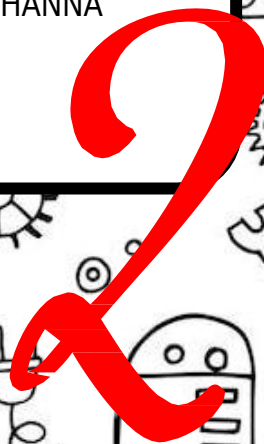
TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDO: _____

2º GRADO: _____

PROFESORA: HERRERA ALCARAZ, MELISA JOHANNA

CICLO 2026



NORMAS A TENER EN CUENTA

PARA UN NORMAL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE ESTE ESPACIO CURRICULAR RESULTA NECESARIO QUE EL ALUMNO CUENTE CON LO SIGUIENTE:

PARA EL TRABAJO ÁULICO.

1) ES RESPONSABILIDAD DE LOS PAPÁS, QUE EL ALUMNO LLEVE A CLASES LOS ELEMENTOS NECESARIOS, LOS CUALES SON:

- ✚ CARTUCHERA CON: LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ NEGRO, SACAPUNTAS, GOMA DE BORRAR PARA LÁPIZ.
- ✚ REGLA, TIJERA, PLÁSTICOLA.
- ✚ CUADERNILLO DE TECNOLOGÍA (ES INDISPENSABLE QUE EL ALUMNO CUENTE CON ÉL TODAS LAS CLASES CORRESPONDIENTES).
- ✚ MATERIALES QUE SERÁN SOLICITADOS POR LA PROFESORA.

2) NORMAS DE TRABAJO:

- ✚ ESCUCHO CON RESPETO A LA PROFESORA Y COMPAÑEROS.
- ✚ PREGUNTO A LA SEÑO SIEMPRE QUE TENGO DUDAS.
- ✚ RESPETO EL TRABAJO DE MIS COMPAÑEROS.
- ✚ NO COMO, NI BEBO EN CLASE.
- ✚ SALGO DE CLASE SIEMPRE CON PERMISO.
- ✚ CUIDO Y COMPARTO EL MATERIAL

3) EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON LAS TAREAS QUE SE REALICEN EN EL AULA Y LAS TAREAS PARA LA CASA. EN EL CASO DE NO ASISTIR AL COLEGIO DEBERÁ COMPLETAR LA TAREA DEL DÍA.

CUADERNILLO:

EL CUADERNILLO DE TECNOLOGÍA SERÁ DONDE SE REALICEN TODAS LAS ACTIVIDADES, ÉSTE DEBERÁ ESTAR COMPLETO PARA SU CORRECCIÓN. EL PRESENTE CUADERNILLO SE REALIZÓ CON LA SIGUIENTE BIBLIOGRAFÍA:

- ◆ TECNOLOGÍA 2 CRISTINA BONARDI
- ◆ A DESCUBRIR Y CONOCER LA MAGIA DE LA TECNOLOGÍA. GRUPO CLASA
- ◆ DOCUMENTOS DE LA DOCENTE
- ◆ INTERNET.

EVALUACIÓN: EL ALUMNO SERÁ EVALUADO POR SU PARTICIPACIÓN EN CLASE Y COMPORTAMIENTO. TAMBIÉN SE EVALUARÁ EL CUADERNILLO POR ELLO DEBE ESTAR COMPLETO. A CONTINUACIÓN SE DETALLA LA RÚBRICA CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterios	Excelente (LA)	Muy bien (LA)	Bien (L)	Regular (EP)
Preparación	Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario, pero algunas veces necesita instalarse y se pone a trabajar.	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar.
Trabajando con Otros	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Es un buen miembro del grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, frecuentemente no se esfuerza por ser un buen miembro del grupo.	Muy pocas veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No es un buen miembro del grupo.
Resolución de Problemas	Busca y sugiere soluciones a los problemas.	Mejora soluciones sugeridas por otros.	No sugiere o mejora soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.	No trata de resolver problemas o ayudar a otros a resolverlos. Deja a otros hacer el trabajo.
Producto final	El trabajo refleja el mejor esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja un gran esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja algo de esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja muy poco esfuerzo de parte del estudiante.

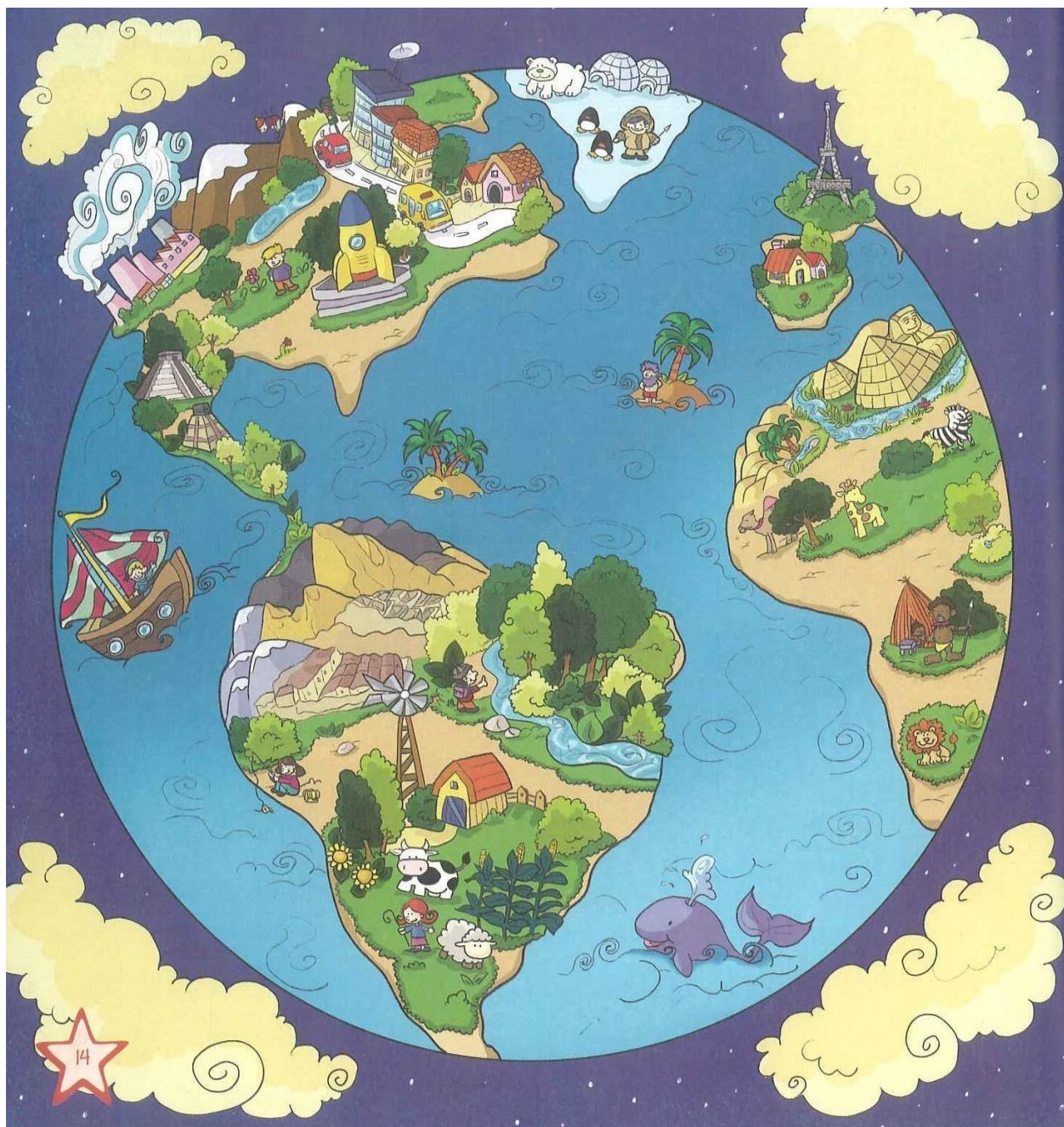
Fecha	Tema	Calificación

HOY ES:.....

NUESTRO PLANETA

TE INVITO A DESCUBRIR MÁS ACERCA DEL LUGAR EN EL QUE TODOS LOS SERES VIVOS HABITAMOS.

ESTE ES NUESTRO HOGAR EL PLANETA TIERRA. AQUÍ VIVIMOS TODOS LOS SERES VIVOS: LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LAS PERSONAS. EN LA TIERRA HALLAMOS MARES Y CONTINENTES, FORMADOS POR BOSQUES, CIUDADES, RÍOS, CAMPOS, SELVAS.

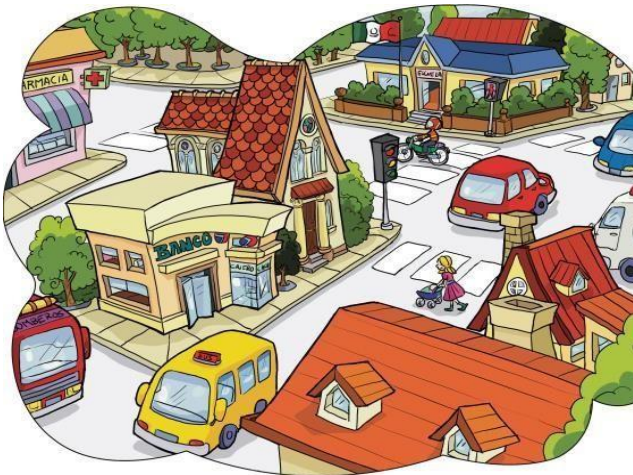


ACTIVIDAD

MARCAMOS JUNTOS, EN LA IMAGEN ANTERIOR: LOS MARES, RÍOS, CONTINENTES, ISLAS Y EL POLO NORTE.

¡CUÁNTOS PAISAJES!

- 1- OBSERVO, COMENTO Y COMPLETO.
- 2- ¿QUÉ ENCUENTRAS EN CADA UNO DE ESTOS LUGARES?



EN LA CIUDAD

.....

.....

.....



EN EL BOSQUE

.....

.....

.....



EN EL CAMPO

.....

.....

.....

HOY ES:.....

NATURAL - ARTIFICIAL

TODOS LOS ELEMENTOS PERTENECEN A DOS MEDIOS. ¿QUIERES CONOCERLOS?

LOS ANIMALES, EL AIRE, EL SUELO, LOS ASTROS..... FORMAN PARTE DEL MEDIO NATURAL.
LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE, EN CAMBIO, PERTENECEN AL MEDIO ARTIFICIAL.

¿CUÁLES DE ESTOS ELEMENTOS PERTENECEN AL MEDIO NATURAL? ¿Y AL ARTIFICIAL?

ACTIVIDAD

ENCIERRA CON COLOR VERDE LOS ELEMENTOS DEL AMBIENTE NATURAL Y CON ROJO LOS ELEMENTOS DEL AMBIENTE ARTIFICIAL.



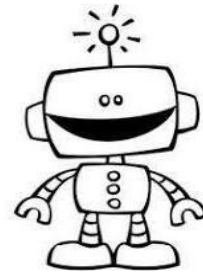
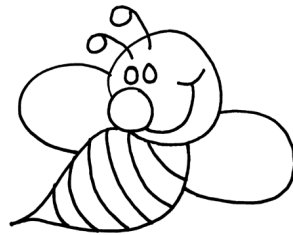
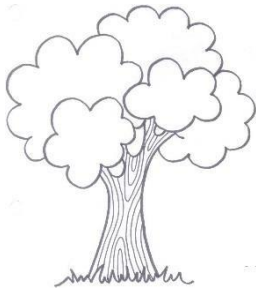
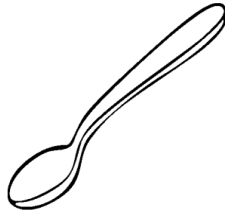
¡¡¡PARA LA PROXIMA CLASE HAREMOS UN SANDWICH!!!

Traer para la próxima clase, los siguientes ingredientes para elaborar un sándwich: Dos bollitos de pan cortado a la mitad o 4 rebanadas de pan lactal. Fiambre y Aderezo que más te guste. Dos hojas de lechuga lavada. Dos rodajas de tomate. Un platito de plástico. Un individual o repasador. Dos servilletas de papel. Una bebida (agua o jugo o gaseosa)

**NUESTRO ALREDEDOR.
(EVALUACIÓN)**

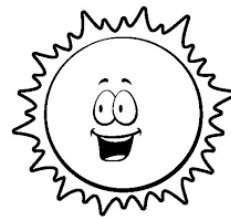
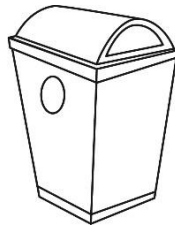
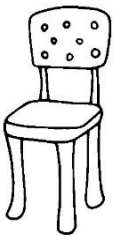
1- OBSERVO Y SEÑALO.

2- ¿A QUÉ MEDIO PERTENECE CADA ELEMENTO? ¿POR QUÉ?



MEDIO ARTIFICIAL

MEDIO NATURAL



3-PARA HACER UN SANDWICH, ¿QUE MATERIALES NATURALES OCUPAMOS?

4- QUE MATERIALES ARTIFICIALES OCUPAMOS?

HOY ES:.....

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGEN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE.

LA TECNOLOGÍA NACIÓ HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS, JUNTO A LOS PRIMEROS SERES HUMANOS. DESDE QUE LOS PRIMEROS HOMBRES EXISTIERON EN LA TIERRA, COMENZARON A CREAR TECNOLOGÍAS. PRETENDÍAN HALLAR SOLUCIONES A SUS PROBLEMAS, SATISFACER SUS NECESIDADES Y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

1- RECORTEN Y PEGUEN LAS COSAS DONDE CORRESPONDAN.

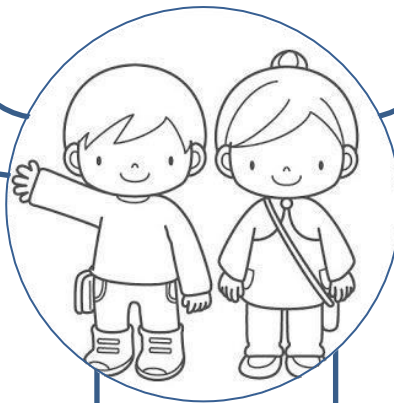
VESTIRSE

ESTUDIAR

JUGAR

TRANSPORTARSE DE
UN LUGAR A OTRO

COMUNICARSE CON
SUS AMIGOS



HOY ES:.....

¿DE DÓNDE SALEN LOS MATERIALES PARA HACER LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS?

Los recursos naturales se emplean para la elaboración de productos tecnológicos.

Para elaborar un producto es necesario recurrir a diversos elementos que se encuentran en la naturaleza, en estados naturales o procesados.

Esos elementos se los conoce como **materiales**.

“EL HOMBRE OBTIENE DE LA NATURALEZA MUCHOS DE LOS MATERIALES QUE NECESITA”

1- ESCRIBE EN LOS CUADROS PRODUCTOS ELABORADOS CON:

MADERA

PAPEL

VIDRIO

PLÁSTICO

TELAS

EN CASA INVESTIGA: LOS MATERIALES CON QUE HACEMOS LAS COSAS, POR EJEMPLO, LA LANA, LAS TELAS, LOS VIDRIOS, LOS PLÁSTICOS, LOS METALES.

¿DE DÓNDE SE SACAN?

TRAER PARA LA PROI XIMA CLASE LOS SIGUIENTES MATERIALES PLASTILINA, GLOBO, COLITA DE PELO O ELASTIQUIN, TROZO DE ALAMBRE DULCE, TODO EN UNA BOLSITA

HOY ES:.....



PROPIEDADES, CUALIDADES.....

LAS PROPIEDADES DE UN MATERIAL SON LAS CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE ÉL, POR EJEMPLO, EL VIDRIO ES FRÁGIL Y TRANSPARENTE.

PARA ELABORAR UN PRODUCTO, SE ELIGE UN MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SUS CUALIDADES.

¡EXPERIMENTAMOS!

- 1- INTENTEN DEFORMAR LOS OBJETOS ESTIRANDO, APRETANDO Y DOBLANDO.
- 2- DIBUJEN LOS OBJETOS EN CADA CASO, COMPLETANDO LA TABLA.

¿PLÁSTICO O ELÁSTICO?			
OBJETO	MATERIAL	ANTES DE DEFORMAR	LUEGO DE DEFORMAR
PLASTILINA			
GLOBO INFLADO			
COLITA DE PELO			
TROZO DE ALAMBRE			

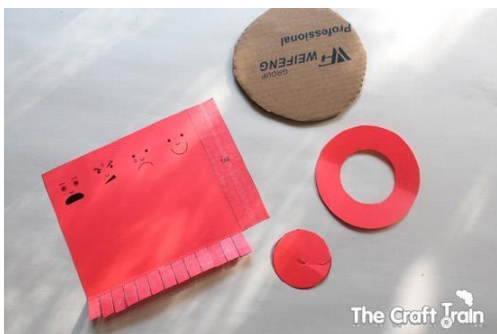
- Un material es **ELÁSTICO** cuando al deformarlo vuelve a su estado original.
- Un material es **PLÁSTICO** cuando luego de deformarlo no recupera su forma original.

PROYECTO TECNOLÓGICO

ELABORAMOS UN MUÑECO DE LAS EMOCIONES CON MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA

MATERIALES:

- UN TROZO DE PAPEL CARTULINA.
- UN ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO.
- TIJERAS.
- RETAZOS DE PAPEL Y MARCADORES PARA DECORAR.
- UN TROZO DE CARTÓN GRUESO RECICLADO PARA UNA BASE.

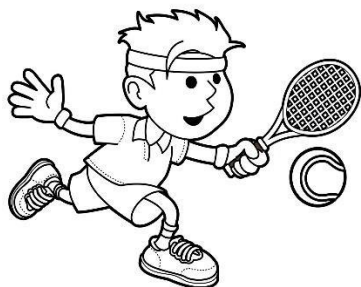


RECORTABLES PÁGINA 47

HOY ES:.....

COSAS CREADAS PARA FACILITAR NUESTRAS TAREAS.

1- PARA USTEDES, ¿QUÉ ES MEJOR Y POR QUÉ?



Jugar al tenis con una mano o con la raqueta.

Cepillar los dientes con los dedos o cepillar los dientes con un cepillo.



Cortar el pelo con la mano o cortar el pelo con una tijera.

www.dibujosparacoloreargratis.com

Clavar un clavo con la mano o clavar un clavo con un martillo.



HOY ES:.....

1- RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS DE HERRAMIENTAS DE LA PÁGINA 48 EN ESTA HOJA Y COLOREA.

CORTAR

COSER

SUJETAR

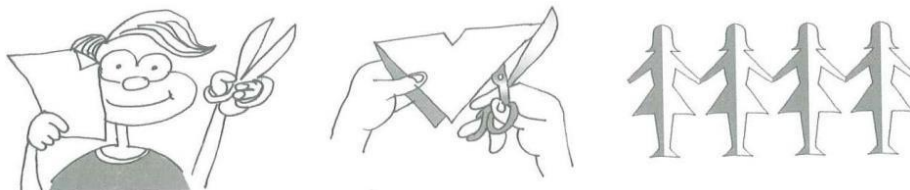
**TOMAR/
CONTENER**

HOY ES:.....

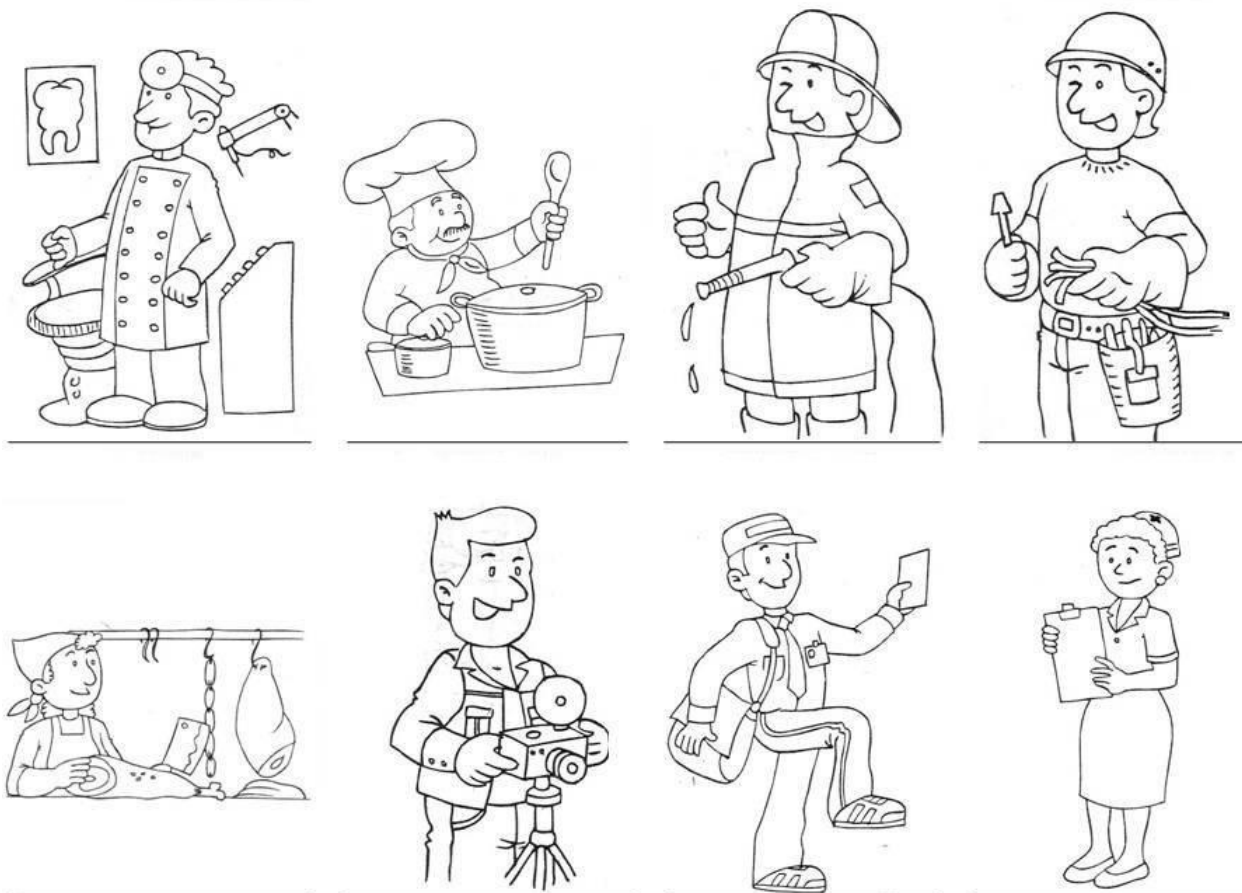
LA GENTE QUE HACE LAS COSAS.

En las distintas actividades que realizan las personas para hacer las cosas emplean distintas herramientas, máquinas y materiales.
A través de las máquinas y herramientas se transforman los materiales.

POR EJEMPLO: DANIEL, EMPLEÓ LA TIJERA Y LA TÉCNICA DEL PLEGADO Y CORTADO PARA TRANSFORMAR UNA HOJA DE PAPEL EN UNA GUIRNALDA.



1- RECONOZCAN HERRAMIENTAS Y MATERIALES QUE SE EMPLEAN EN LOS SIGUIENTES OFICIOS.



2.ESCRIBE EL NOMBRE DEL OFICIO DE CADA UNO. Y UNA HERRAMIENTA QUE UTILICEN.

HACEMOS EL CUBO DE LAS PROFESIONES DE LA PÁGINA 50

HOY ES:.....

¿CÓMO SE HACEN LAS COSAS?

LAS TÉCNICAS SON TAREAS QUE SE REALIZAN PASO A PASO.



ACTIVIDAD

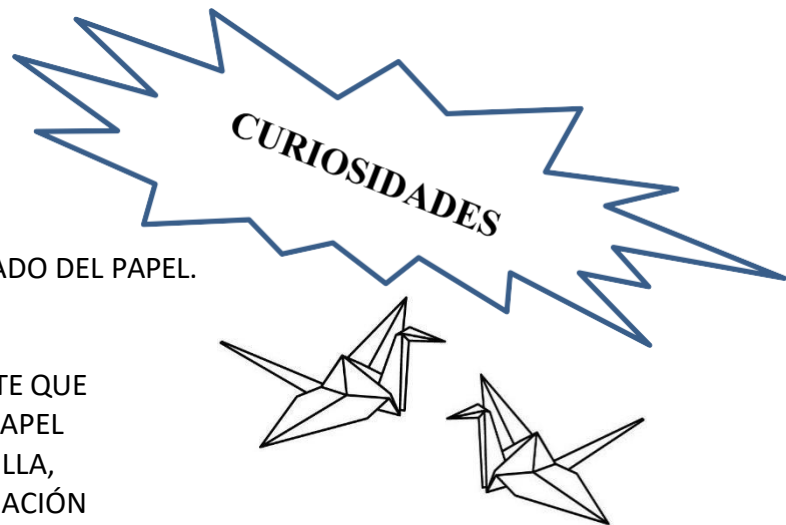
1) INDIQUEN QUÉ TÉCNICA SE UTILIZA PARA TRANSFORMAR LOS SIGUIENTES MATERIALES.

CLARA DE HUEVO Y AZÚCAR	→	<input type="text"/>	→	MERENGUE
NARANJA	→	<input type="text"/>	→	JUGO DE FRUTA
DESPEINADO	→	<input type="text"/>	→	PEINADO
MAÍZ	→	<input type="text"/>	→	POLENTA

SABÍAN QUE...

EL ORIGAMI ES EL ARTE JAPONÉS DEL PLEGADO DEL PAPEL.

“LAS MIL GRULLAS DE ORIGAMI”
 UNA ANTIGUA LEYENDA JAPONESA PROMETE QUE CUALQUIERA QUE HAGA MIL GRULLAS DE PAPEL RECIBIRÁ UN DESEO DE PARTE DE UNA GRULLA, TAL COMO UNA VIDA LARGA O LA RECUPERACIÓN DE UNA ENFERMEDAD.”



AL LLEVAR A CABO LAS TÉCNICAS EFECTUAMOS TRANSFORMACIONES EN LOS MATERIALES.

PARA LA PRÓXIMA CLASE TRAER UNA HOJA DE PAPEL DE DIARIO GRANDE.

RECORTABLES PÁGINA 49

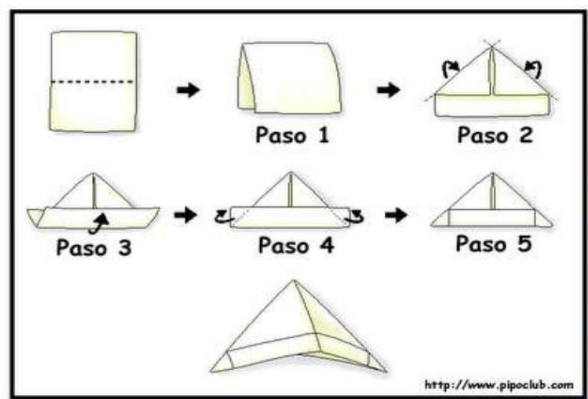
HOY ES:.....

EVALUACION

TÉCNICA DE ORIGAMI

Hacemos un gorro de papel en clase junto con la seño.

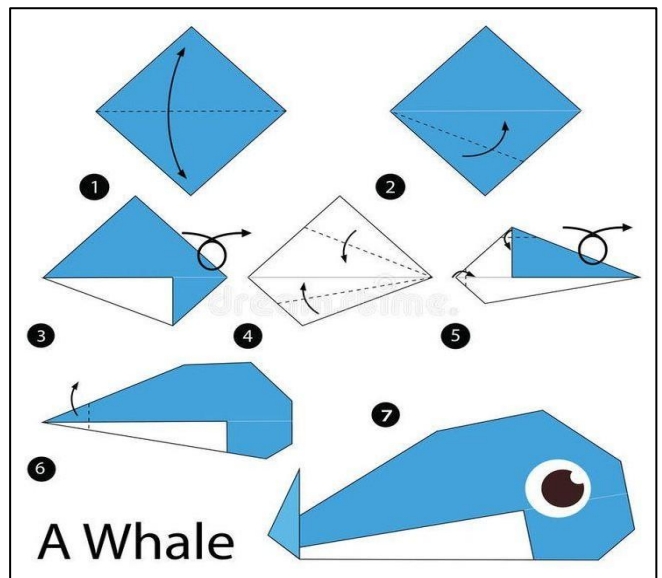
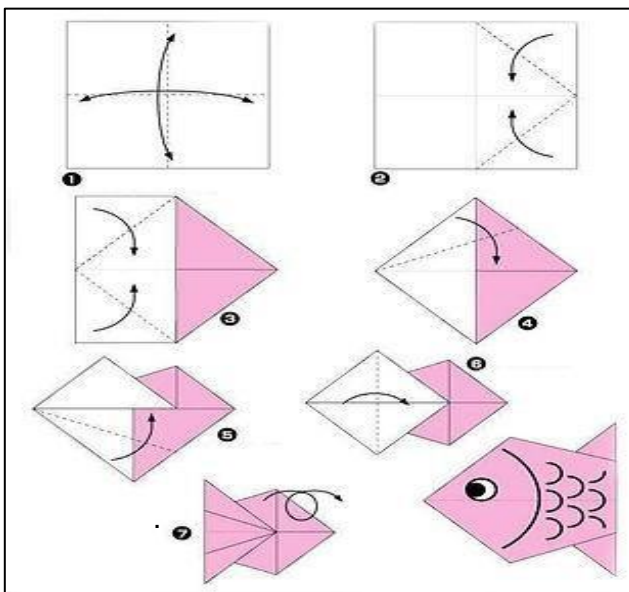
GORRO DE PAPEL



En casa: con ayuda de papa o mama, realizo, con hojas de papel glasé de cualquier color, 2 peces y una ballena con la técnica origami. Vemos los videos de como hacerlos leyendo los siguientes QR.

PEZ

BALLENA



2. Luego anoto los pasos de como los hice, en los cuadros de abajo.

PENSAMOS ENTRE TODOS Y REALIZAMOS UN INSTRUCTIVO:

PEZ:
1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

BALLENA:
1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

EN CLASE CREAREMOS UN AMBIENTE MARINO

HOY ES:.....

COSAS HECHAS EN LA CASA Y EN LA FÁBRICA.

TÉCNICAS REALIZADAS EN CASA



TÉCNICAS REALIZADAS EN LA FÁBRICA.



ACTIVIDAD

1- OBSERVEN LAS IMÁGENES DE LAS TÉCNICAS REALIZADAS PARA FABRICAR PAN EN CASA Y LAS LLEVADAS A CABO EN LA FÁBRICA. LUEGO COMPLETEN LA SIGUIENTE TABLA.

DIFERENCIAS	EN CASA	EN LA FÁBRICA
MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PRESENTES (MUCHAS O POCAS)		
TIENEN INDUMENTARIA DE TRABAJO (SI O NO)		
CANTIDAD DE PAN QUE SE HACE (MUCHO O POCO)		

¿DE DÓNDE VIENE EL PAN?

HOY, CECILIA FUE A HACER LOS DEBERES A LA CASA DE PATO. DESPUÉS DE TANTO ESTUDIO, LA ABUELA DE PATO LES SIRVE LA LECHE CON UNOS RICOS PANES RÉCIEN HORNEADOS, QUE COMPRÓ A DON FELIPE EN LA PANADERIA DEL BARRIO. ¡QUE RICO PAN! – DICE CECILIA- MIENTRAS LO SABOREA - ¿CÓMO LO HARÁ DON FELIPE?

Pan tradicional



CON LA AYUDA DE LA SEÑO HACEMOS PAN EN CLASE PARA ENUMERAR LOS PASOS Y LOS INGREDIENTES QUE OCUPAMOS DE FORMA ORAL.

EVALUACION

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDÉNALAS SEGÚN CORRESPONDA TENIENDO EN CUENTA LO DIALOGADO CON LA SEÑO EN CLASE

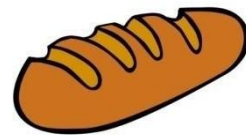


1
↓



--	--	--	--	--	--

PASOS PARA ELABORAR PAN CASERO:



- 1° _____
- 2° _____
- 3° _____
- 4° _____
- 5° _____
- 6° _____
- 7° _____
- 8° _____

HOY ES:.....

CASAS, CASITAS.....

TE INVITO A DESCUBRIR EL MOTIVO QUE LLEVÓ AL HOMBRE A CONSTRUIR VIVIENDAS.

LOS SERES HUMANOS SIEMPRE HAN BUSCADO LA FORMA DE PROTEGERSE DEL FRÍO, DE LA LLUVIA, DE LA NIEVE, DEL SOL....PARA ELLO CONSTRUYERON Y CONSTRUYEN VIVIENDAS.



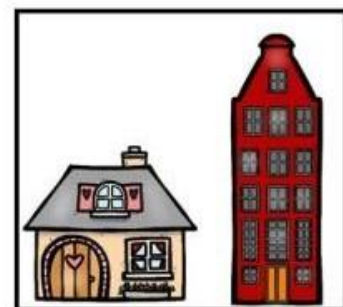
1- DIALOGAMOS CON LA SEÑO ACERCA DE LAS PRIMERAS CASAS Y SU EVOLUCIÓN. COMPLETAMOS



Las primeras casa fueron:



Después construyeron:



Finalmente:

LA EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA HA PERMITIDO MEJORAR LAS VIVIENDAS.

DESDE TIEMPOS MUY ANTIGUOS, EL HOMBRE TUVO LA NECESIDAD DE RESGUARDARSE DEL FRÍO Y DE LOS ANIMALES QUE LO ASECHABAN.

2 – COMPLETA

CHOZAS – CAVERNAS – CASONAS – EDIFICIOS

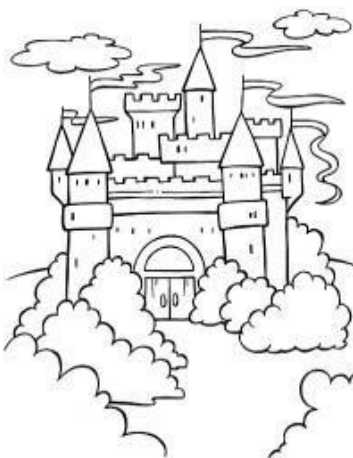
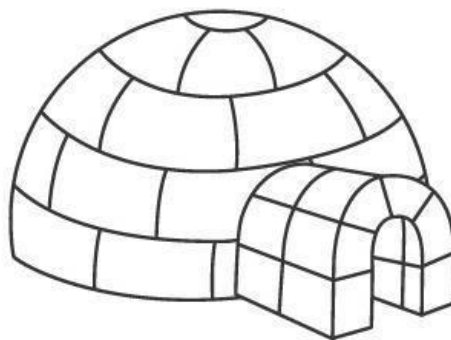
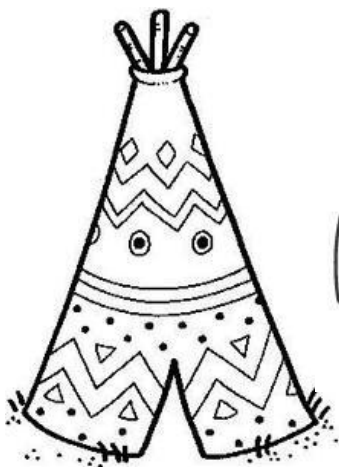
A) Los primeros seres humanos vivían en.....

B) Laseran construidas por algunos pueblos originarios a partir de cuero de animales y ramas.

C) En tiempos coloniales, las personas ricas construían, con un patio central que comunicaba las habitaciones.

D) Hoy las casas ofrecen comodidades que antes no tenían. Los modernos en altura cuentan con varios pisos y en cada uno suelen vivir distintas familias.

2- UNE CON FLECHA LAS VIVIENDAS CON LAS PERSONAS QUE LAS HABITA



HOY ES:.....

OTRAS PARTES DE LAS CASAS

3- L E E CON ATENCIÓN CADA PREGUNTA. RESPONDE Y LUEGO COLOREA LAS RESPUESTAS.

1- ¿Cómo se llaman los costados de la casa donde se apoya el techo? (pinta de color marrón)

2- ¿Cómo se llaman las aberturas que sirven para ventilar e iluminar las casa? (pinta de color celeste)

3- ¿Cómo se llama la parte de la casa que está sostenida por las paredes y evita que nos mojemos cuando llueve? (pinta de color rojo)

4- ¿Cómo se llama la abertura por donde entran y salen las personas? (pinta de color azul)

5- ¿Como se llama la abertura por donde sale el humo que está en el techo de la casa?



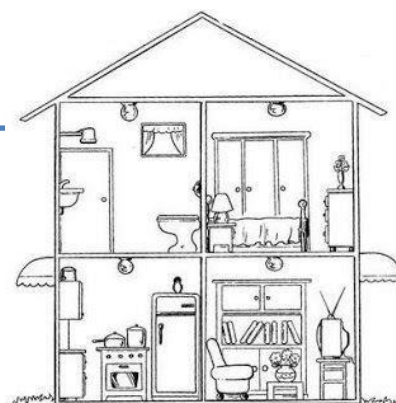
1- MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

YO VIVO EN	UN DEPARTAMENTO	
	UNA CASA	

2- RESPONDE:

COMO ES MI CASA?

3- DIBUJO MI CASA, TENIENDO EN CUENTA EL SIGUIENTE MODELO:



HOY ES:.....

1- Completa.

UN PLANO ES:

“Es un dibujo que trata **de** representar un espacio real o un paisaje, pero visto desde arriba, como si lo observásemos desde un avión”

ALLÍ PROYECTAN LA CASA Y MUESTRAN EL SITIO DONDE ESTARÁN LA COCINA, EL COMEDOR, EL BAÑO, LOS DORMITORIOS... TAMBIÉN LAS PAREDES, LAS PUERTAS, LAS VENTANAS...

2- RESPONDE.

¿CÓMO ES ESTA CASA?

¿CUÁNTOS HABITANTES TIENE?

¿CREES QUE ES CÓMODA?



EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA ES NECESARIO SEGUIR UNA SERIE DE PASOS ORDENADOS.

MUCHAS PERSONAS TRABAJAN PARA CONSTRUIR UNA VIVIENDA. CADA UNO REALIZA UNA TAREA ESPECÍFICA UTILIZANDO HERRAMIENTAS Y MATERIALES APROPIADOS, PARA REALIZAR SU ACTIVIDAD.

3- Completa las oraciones con las siguientes palabras.

ARQUITECTO – ALBAÑIL – PINTORES – PLOMEROS Y GASISTAS – TECHADOR – ELECTRICISTA – MAESTRO MAYOR DE OBRAS – CARPINTEROS.

1- El Dibuja el plano de la casa.

2- El Es la persona que dirige la construcción.

3- El Hace los cimientos y levanta las paredes.

4- El Coloca las maderas y las tejas.

5- Los.....Dan color a las paredes.

6- Los.....Fabrican puertas, ventanas y pisos.

7- Los.....y los..... instalan el agua y los caños de gas.

8- El Pone los cables e instala los tomacorrientes.

2- IDENTIFICA EN LA SIGUIENTE IMAGEN LOS OFICIOS Y COLOREA



HOY ES:.....

PROYECTO TECNOLÓGICO

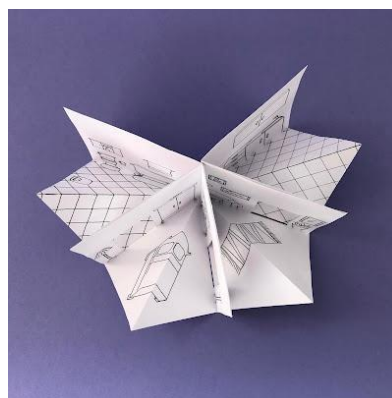
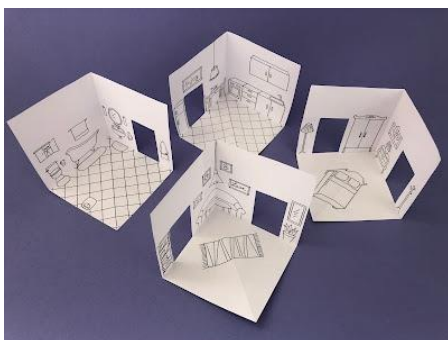
EVALUACION



**ELABORAMOS UNA MAQUETA DEL INTERIOR DE UNA CASA.
MATERIALES:**

- UNA CAJA DE ZAPATOS. (PARA TRANSPORTAR LOS RECORTABLES)
- LAPICES DE COLORES.
- RECORTE DE CARTULINA
- 20 CM DE CINTA TIPO BB
- TIJERA.

PROCEDIMIENTO:



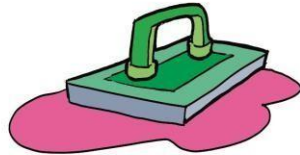
RECORTABLES PÁGINAS 52 A 55

HOY ES:.....

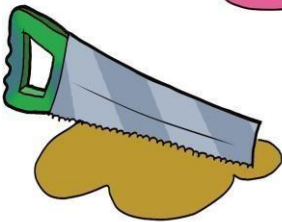
1- UNE CON FLECHAS LAS HERRAMIENTAS CON SUS USOS.



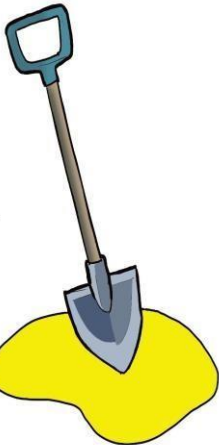
Cargar agua



Pintar



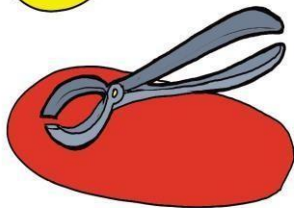
Cortar



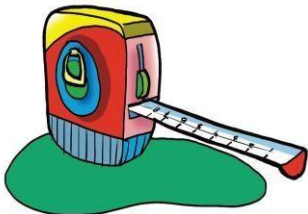
Alisar el cemento



Sujetar objetos



Excavar



Perforar



Medir

HOY ES:.....

HAY INSTALACIONES OCULTAS QUE LLEVAN AGUA, GAS Y ELECTRICIDAD A TODA LA CASA.

Las instalaciones son un conjunto de redes que sirven a una casa aportando agua potable, energía eléctrica y gas.

De esta manera, la vivienda resulta más práctica y saludable.

1- LEO CON ATENCIÓN

EL RECORRIDO DE LAS REDES DOMICILIARIAS HASTA LLEGAR A LAS CASAS.

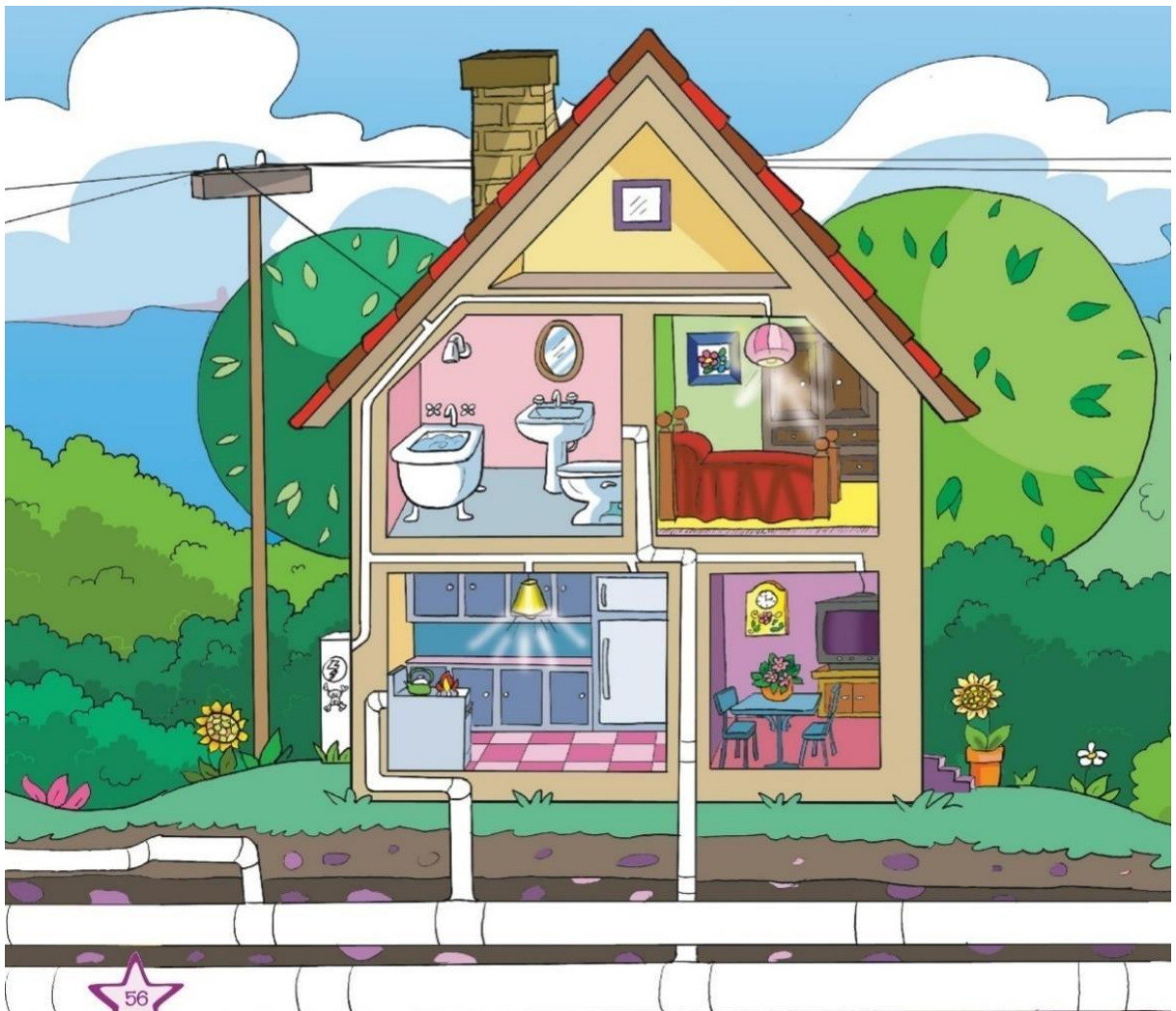
En las centrales eléctricas se genera la electricidad, que se transmite por cable a todas las casas.

Las casas cuentan con cañerías que pasan por debajo de la tierra.

Un gran depósito de agua potable se instala fuera de la ciudad. Este tanque se conecta con las cañerías de los domicilios para hacerles llegar el agua.

El gas natural llega a los centros de consumo, que luego lo distribuyen a las ciudades a través de una red de tuberías, que se conectan con las redes domiciliarias de las viviendas.

2- OBSERVO Y PINTO.



56

- DE COLOR ROJO LA CAÑERÍA DEL GAS.
- DE COLOR AZUL, LA CAÑERÍA DEL AGUA.
- DE COLOR AMARILLO, LOS CABLES POR DONDE PASA LA ENERGIA ELÉCTRICA.

3- UNE CON FLECHAS LOS ARTEFACTOS CON LO QUE NECESITAN PARA FUNCIONAR.

electricidad

gas

agua

LOS ARTEFACTOS DOMÉSTICOS SON PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE FACILITAN LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS.

CONOCEMOS A EDI, EL ROBOT

ESTE ES EDI, EL ROBOT PROGRAMABLE.



¿QUÉ ES UN ROBOT?

UN ROBOT ES UNA MÁQUINA QUE PUEDE REALIZAR TAREAS POR CUENTA PROPIA. HAY MUCHOS TIPOS DE ROBOTS. DIFERENTES ROBOTS PUEDEN HACER COSAS DIFERENTES. ¿CÓMO TE IMAGINAS UN ROBOT?

DIBUJA AQUÍ TU PROPIO ROBOT.



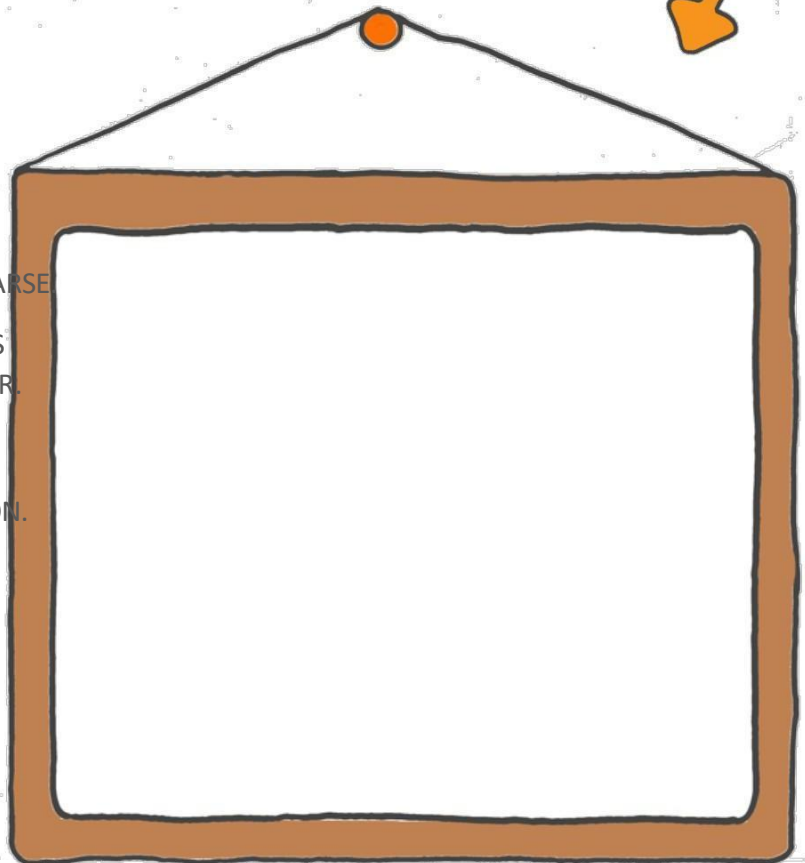
¿QUÉ SE PUEDE HACER CON EDI?

¡PODEMOS HACER MUCHAS COSAS DIFERENTES CON EDI!

ESTO ES PORQUE EDI PUEDE PROGRAMARSE

PROGRAMAR SIGNIFICA QUE NOSOTROS PODEMOS DECIRLE A EDISON QUÉ HACER.

VAMOS A USAR EDI PARA APRENDER MÁS SOBRE ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN.



Manejo de los robots



2- CON UNA PALANCA O CONTROL (JOYSTICK): ES COMO EL CONTROL DE UN VIDEOJUEGO 🎮. MOVES LA PALANCA Y EL ROBOT VA PARA DONDE VOS QUERÉS. EJEMPLO: UN ROBOT QUE PARECE UN PERRO Y CAMINA CUANDO MOVÉS LA PALANQUITA.

4- CON EL CELULAR O LA TABLET 📱
DESDE UNA APLICACIÓN PODÉS TOCAR LA PANTALLA Y EL ROBOT OBEDECE.
EJEMPLO: TOCÁS UNA FLECHA EN LA PANTALLA Y EL ROBOT AVANZA.

6- CON SENSORES (CUANDO EL ROBOT "SIENTE" ALGO)
ALGUNOS ROBOTS PUEDEN "VER", "ESCUCHAR" O "SENTIR" COSAS CON SENSORES. EJEMPLO:
UN ROBOT QUE FRENA SOLO CUANDO VE UNA PARED.

¿QUÉ PODEMOS HACER CON EDI?

1. AYUDAR EN CASA.
2. AYUDAR EN LA ESCUELA.
3. AYUDAR A LOS MEDICOS.
4. TRABAJAR EN FABRICAS.
5. TRABAJAR EN EL CAMPO.
6. EXPLORAR LUGARES PELIGROSOS
7. JUGAR Y DIVERTIRNOS.

¿QUE ES UN ALGORITMO?

UN ALGORITMO ES UNA LISTA DE PASOS QUE SE HACEN EN ORDEN PARA LOGRAR ALGO.

📱 ¿Y EN LOS ROBOTS? EL ROBOT NECESITA UN ALGORITMO PARA SABER QUÉ HACER. POR EJEMPLO:

1. AVANZAR.
2. GIRAR A LA DERECHA.
3. FRENAR.

SI NO TIENE PASOS CLAROS, EL ROBOT NO SABE QUE HACER. **Realizo las actividades de las paginas 33 y 34**

- UN ROBOT ES COMO UN "AMIGO MÁQUINA" QUE HACE COSAS PORQUE ALGUIEN LE DICE QUÉ HACER. Y HAY VARIAS FORMAS DE DECIRLE QUÉ HACER:

- **1- CON BOTONES:** ES COMO CUANDO USÁS UN CONTROL REMOTO DE LA TELE. SI APRETÁS UN BOTÓN, EL ROBOT AVANZA. SI APRETÁS OTRO, GIRA. EJEMPLO: UN AUTITO ROBOT QUE CAMINA CUANDO TOCÁS EL BOTÓN VERDE.

3- CON LA VOZ: LE HABLÁS Y TE ESCUCHA. ES COMO CUANDO LE DECÍS A ALGUIEN "VENÍ" Y VIENE. EJEMPLO: LE DECÍS: "ROBOT, ENCENDÉ LA LUZ" Y LA PRENDE.

5- PROGRAMÁNDOLO (DÁNDOLE INSTRUCCIONES ANTES) ES COMO DARLE UNA RECETA PASO POR PASO.
LE DECÍS: "PRIMERO AVANZÁ, DESPUÉS GIRÁ, DESPUÉS FRENÁ".
Y EL ROBOT HACE TODO SOLITO. EJEMPLO: UN ROBOT QUE SIGUE UN CAMINO DE COLORES PORQUE LE DIJIMOS ANTES CÓMO HACERLO.



CON EL CORRER DE LOS AÑOS...

A LO LARGO DE LA HISTORIA LAS TECNOLOGÍAS HAN IDO EVOLUCIONANDO. POR EJEMPLO, LOS TELEVISORES ANTES ERAN EN BLANCO Y NEGRO, Y DESPUÉS FUERON EN COLOR. ¡HOY SE CONECTAN A INTERNET Y PODEMOS VER CONTENIDOS BAJO DEMANDA!



1. COMPLETA LA TABLA RESPONDIENDO CÓMO HACÉS CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES Y QUÉ INVENTOS SE CREARON PARA ESO.

¿CÓMO HACÉS PARA...	RESPUESTA	¿QUÉ TECNOLOGÍA REQUIERE!
DESPLAZARTE POR LA CIUDAD?		
ESCUCHAR MÚSICA?		
COMUNICARTE CON UNA PERSONA QUE VIVE MUY LEJOS?		
ENTERARTE DE LAS NOTICIAS?		
ILUMINAR TU CASA DE NOCHE?		
SACAR UNA FOTO?		
VER UNA PELÍCULA?		

LAS RUTINAS DE TOTO



EL ZORRO TOTO ES MUY ORGANIZADO Y SUELE ESCRIBIR ALGORITMOS PARA MUCHAS DE SUS RUTINAS COTIDIANAS. SIN EMBARGO, EN EL ÚLTIMO TIEMPO ANDA UN POCO DESPISTADO Y OLVIDA ANOTAR ALGUNOS PASOS EN SUS ALGORITMOS. ¿LO AYUDÁS A COMPLETARLOS?

1. ESTE ES EL ALGORITMO QUE ESCRIBIÓ TOTO PARA DARSE UN BUEN BAÑO. MIRÁ LAS OPCIONES PARA COMPLETARLO Y UNÍ CON UNA FLECHA EL PASO QUE FALTA.



ENTRAR A LA DUCHA

COMPRAR CHAMPÚ

ABRIR LA CANILLA

ENABONARSE

ENJUAGARSE

CERRAR LA CANILLA

SALIR DE LA DUCHA

2. ¿QUÉ OLVIDÓ TOTO PARA PONER LA MESA COMO CORRESPONDE?



PONER EL MANTEL

PONER LOS VASOS

PONER LOS CUBIERTOS

PONER LAS SERVILLETAS

PONER LOS PLATOS

ABRIR LA CANILLA

SACAR EL MANTEL

3. AY, AY, LA MEMORIA DE TOTO... ¡ASÍ NO VA A PODER COMERSE LA TOSTADA CON MANTECA Y MERMELADA QUE TANTO LE GUSTA!



CORTAR EL PAN

UNTAR CON MANTECA

PONER LA MERMELADA

COLOCAR EN UN PLATO

PONER MANTECA

PONER EL MANTEL

TOSTAR EL PAN

Pensamiento computacional

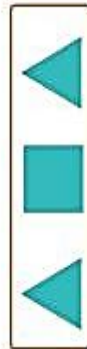
¡TOTO ESTÁ A PLENO!

CADA VEZ QUE EL ZORRO TOTO ESCUCHA MÚSICA NO PUEDE EVITAR PONERSE A BAILAR. POR ESO, INVENTÓ UN LENGUAJE PARA DESCRIBIR SUS COREOGRAFÍAS. CADA UNA DE LAS FIGURAS QUE SE MUESTRAN A CONTINUACIÓN INDICA UN PASO DE BAILE.



		MANOS ARRIBA
		APLAUDIR
		MANOS ABAJO

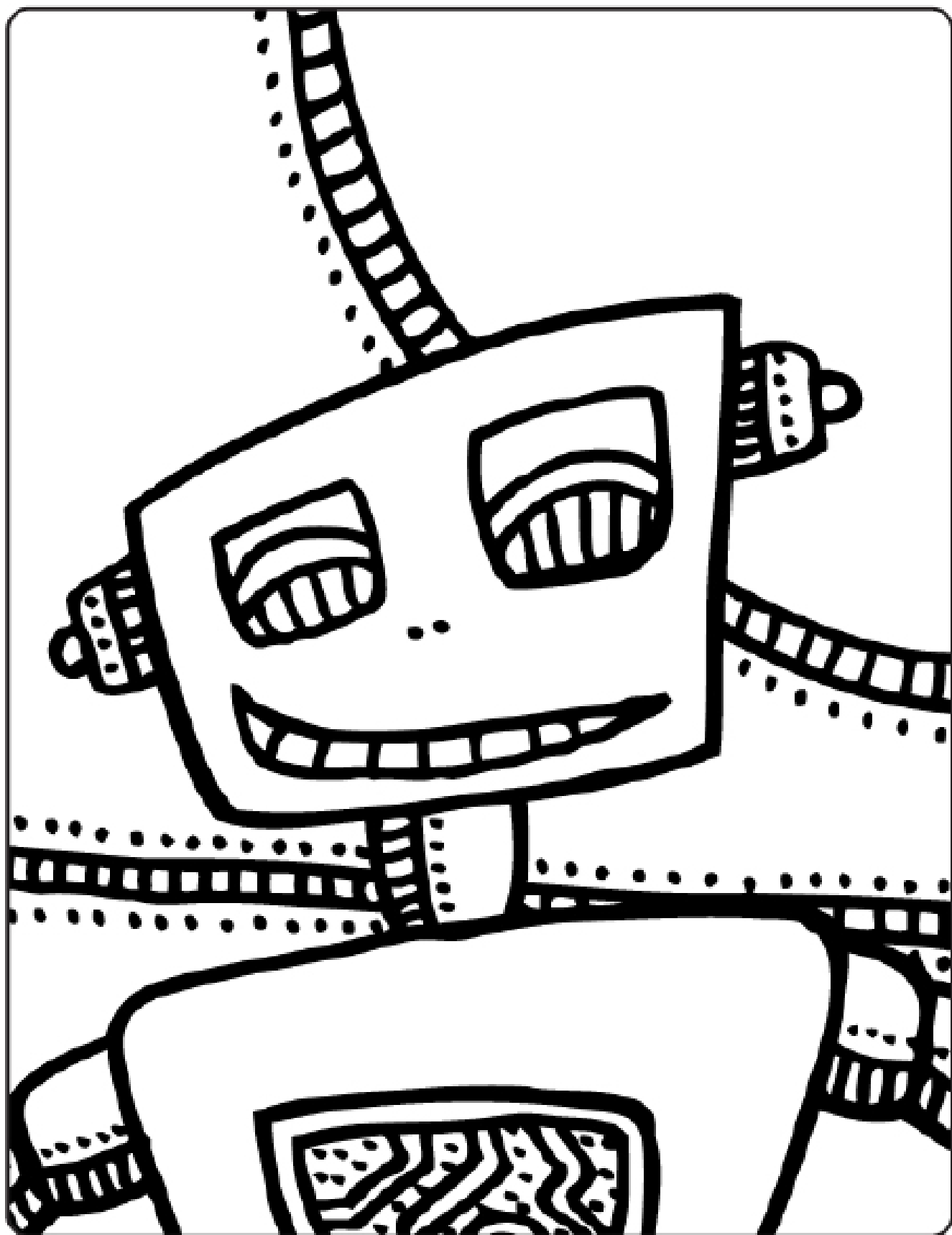
1. UNÍ CADA SECUENCIA DE FIGURAS CON LOS PASOS DE BAILE QUE CORRESPONDEN.



2. TOTO NO PUEDE DEJARSE DE MOVERSE. ¡ESTÁ A PLENO! USÁ EL LENGUAJE DE LAS FIGURAS PARA DESCRIBIR SUS BAILLES.

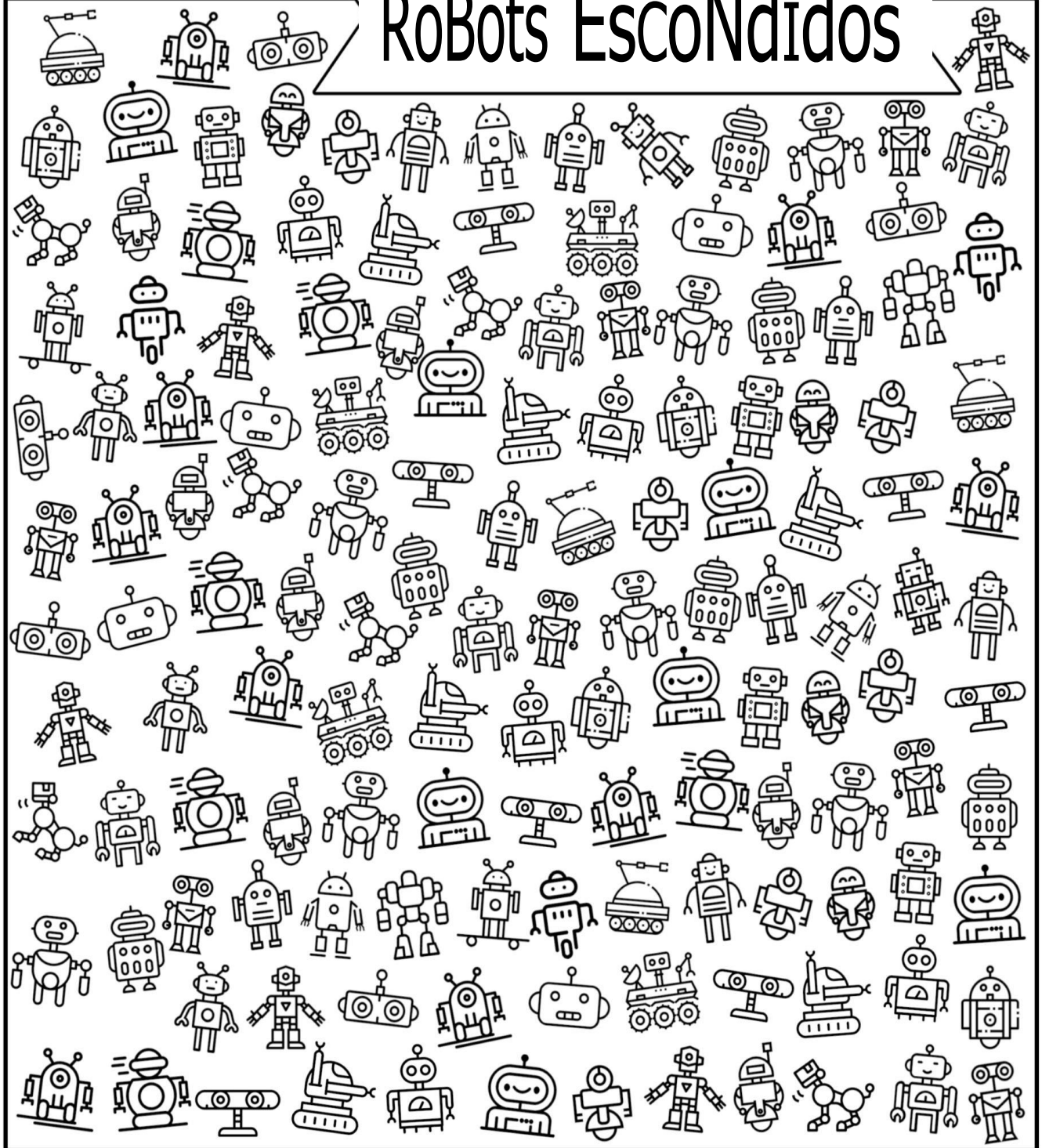
































Busca recorta y decora con PaPELES de diferentes COLORES La IMAGEN del ROBOT



BUSCA EN LA IMÁEN LOS ROBOTS ESCONDIDOS. SIGUE LA REFERENCIA DE LA CANTIDAD QUE TENDRÁS QUE BUSCAR DE CADA UNO:

Robots Escondidos



- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 7  | 4  | 6  | 5  |
| 1  | 6  | 7  | 1  | 3  | 6  | 7  | 4  | 7  | 5  |
| 3  | 3  | 4  | 6  | 2  | 7  | 5  | 9  | 6  | 3  |



www.coloriage.info

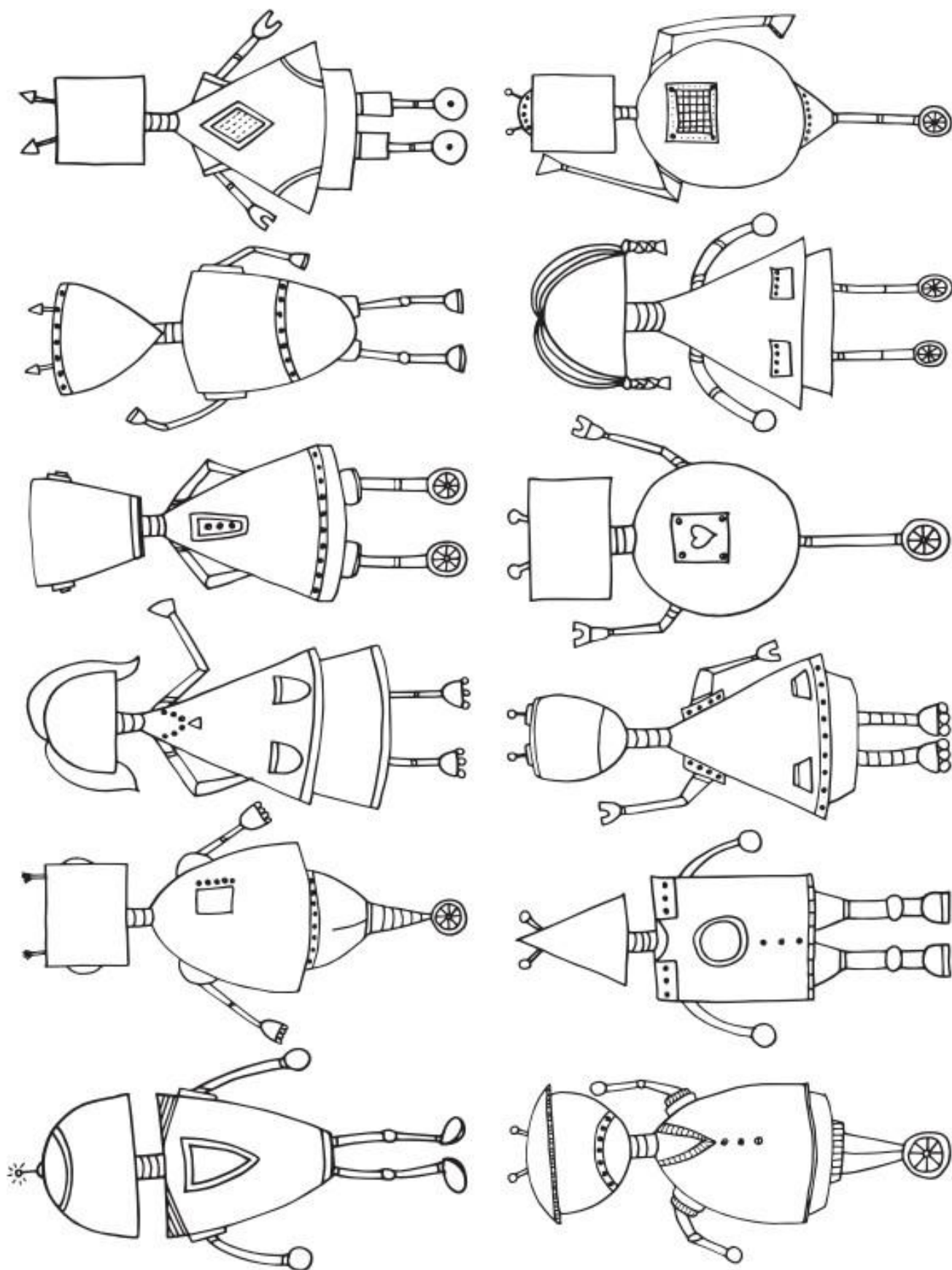


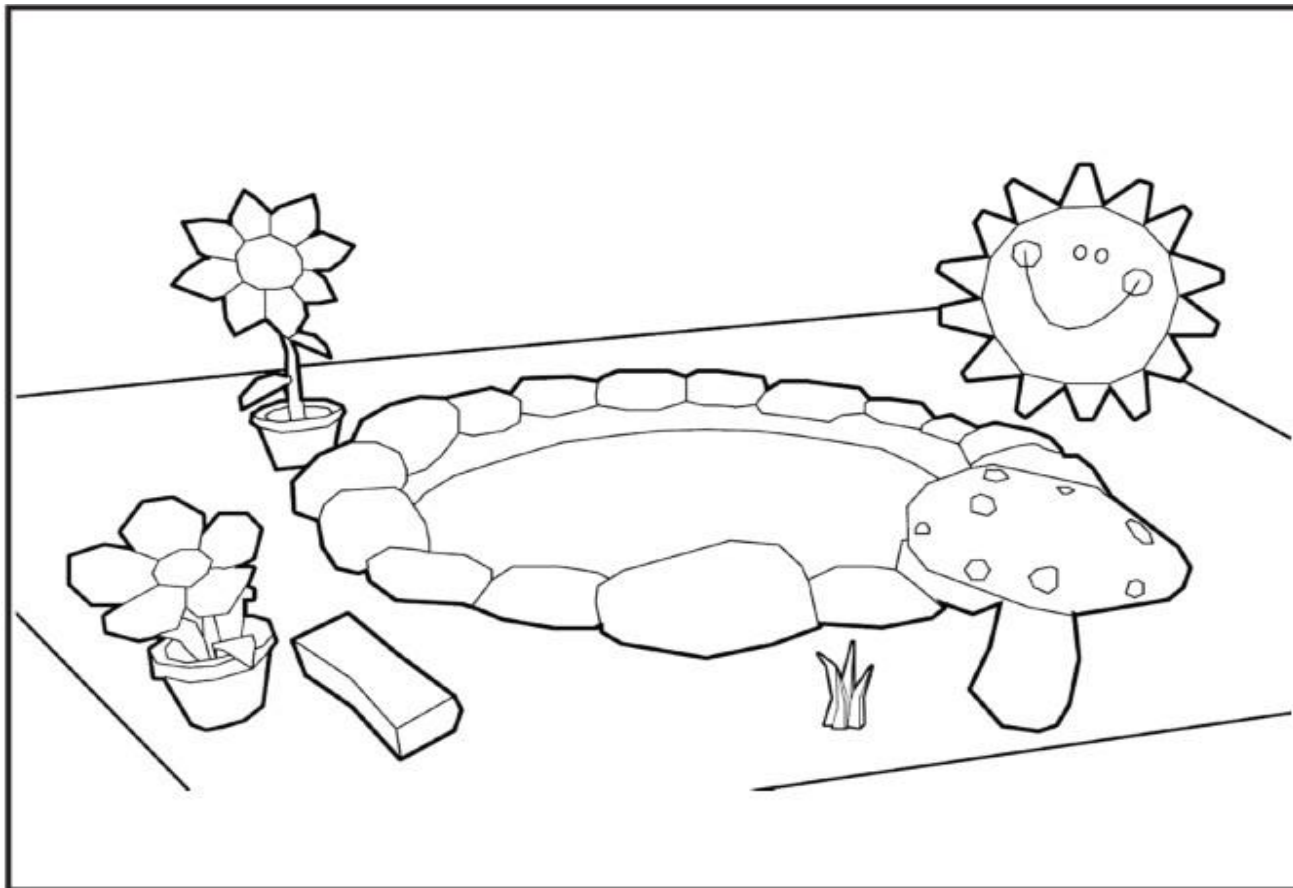
© Bättre hälsa / battehalsa.nu

www.coloriage.info



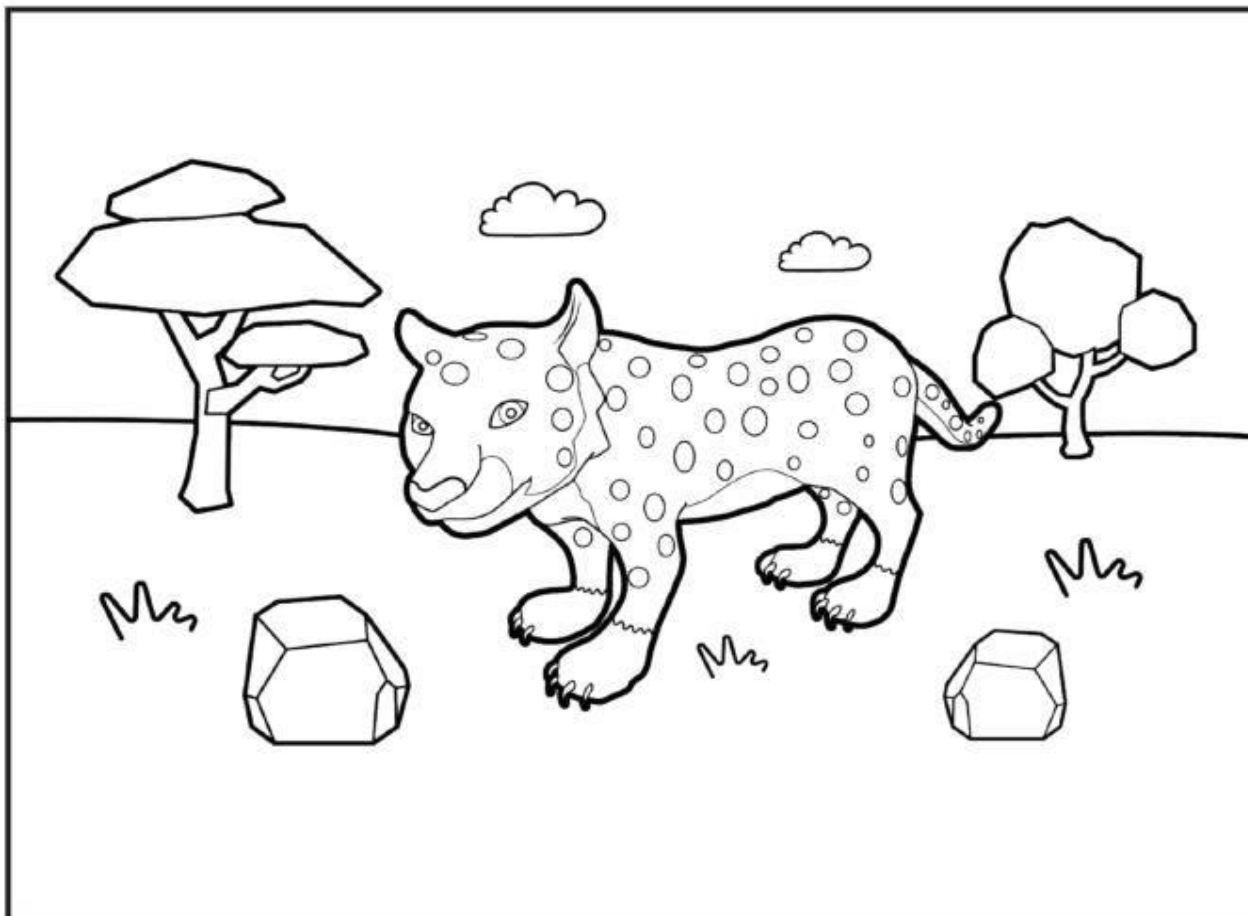
LUEGO DE CADA CLASE, DIBUJA EL ROSTRO A UN ROBOT QUE EXPESE COMO TE SENTISTE EN CLASE





¿Sabías que visitar jardines de flores nos ayuda a conectarnos mucho más con el mundo que nos rodea? Cuida y ama la naturaleza.

Colorea y dale vida a la ilustración, descarga EduKolor, enfoca la imagen y disfruta de esta experiencia.



¿Sabías que el jaguar es el felino más grande de América y que actualmente se encuentra en peligro de extinción? Cuidemos nuestra fauna.

Colorea y dale vida a la ilustración, descarga EduKolor, enfoca la imagen y disfruta de esta experiencia.



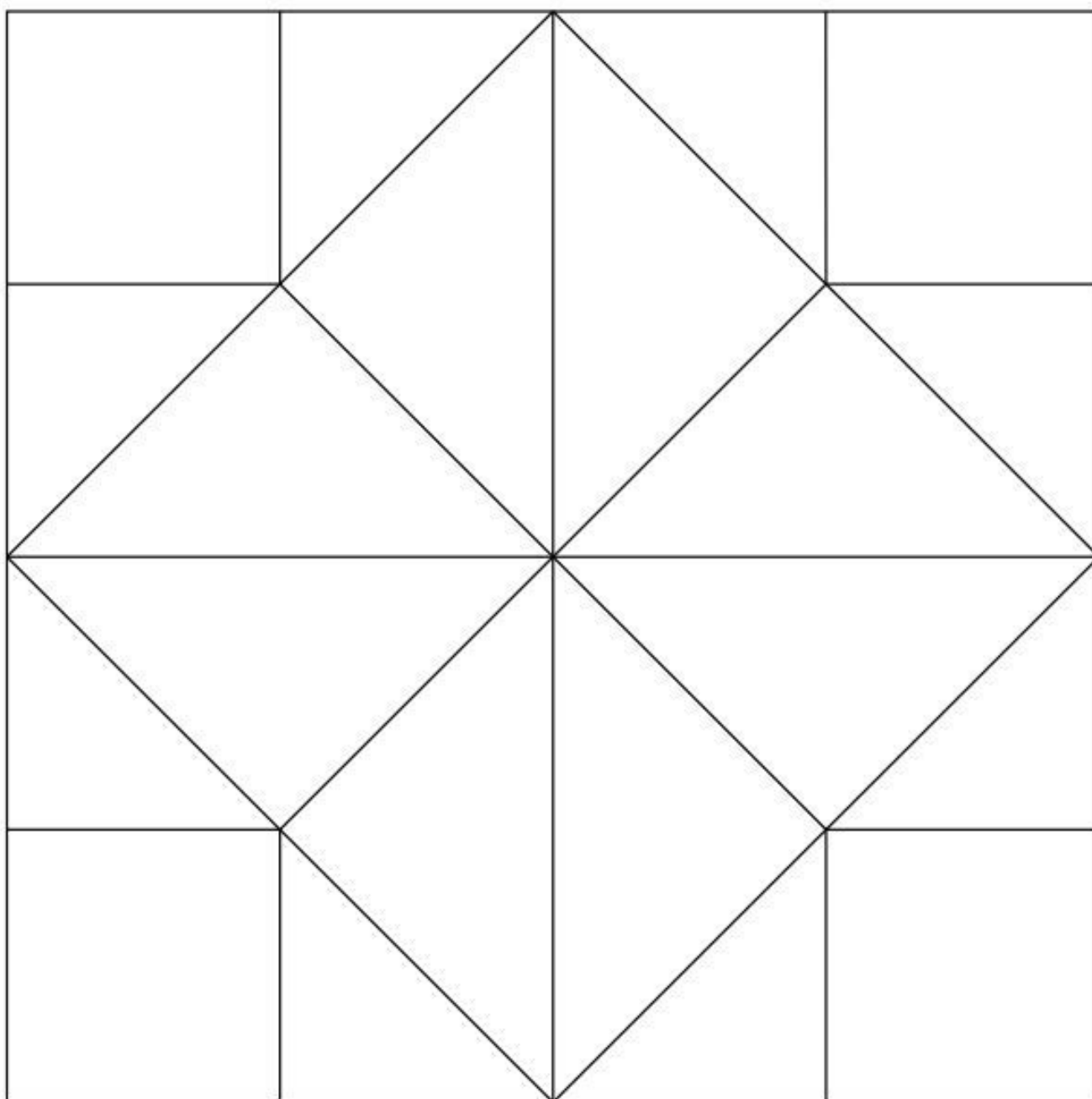


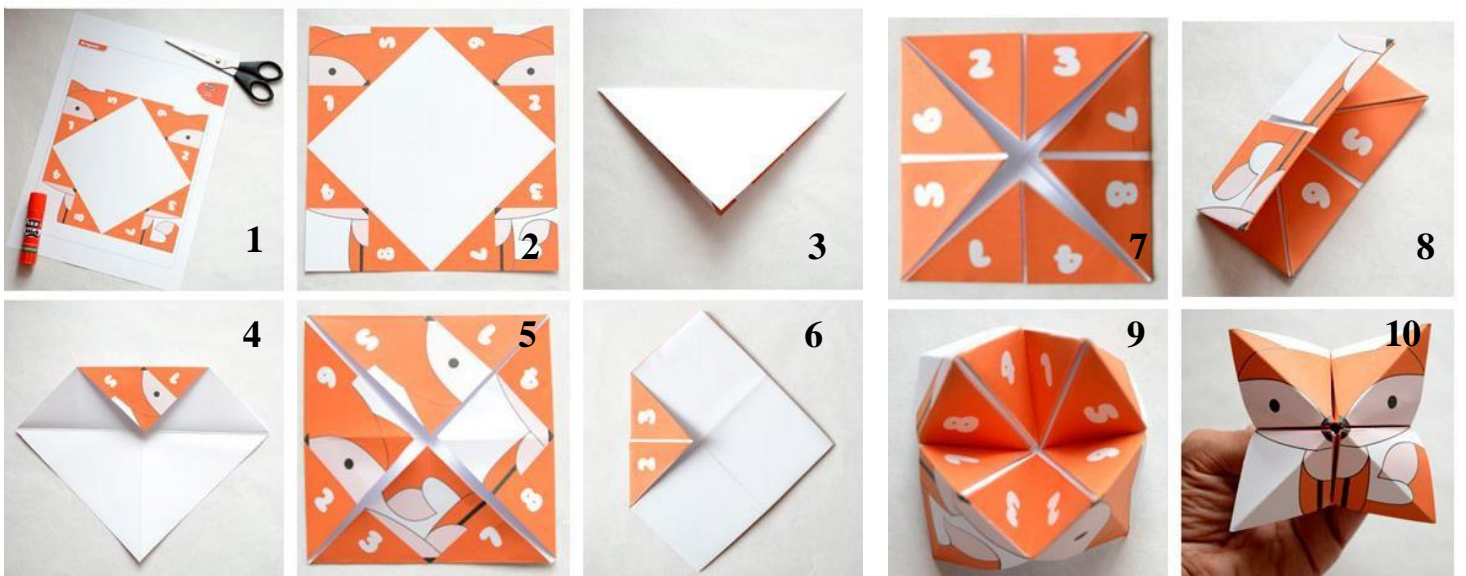
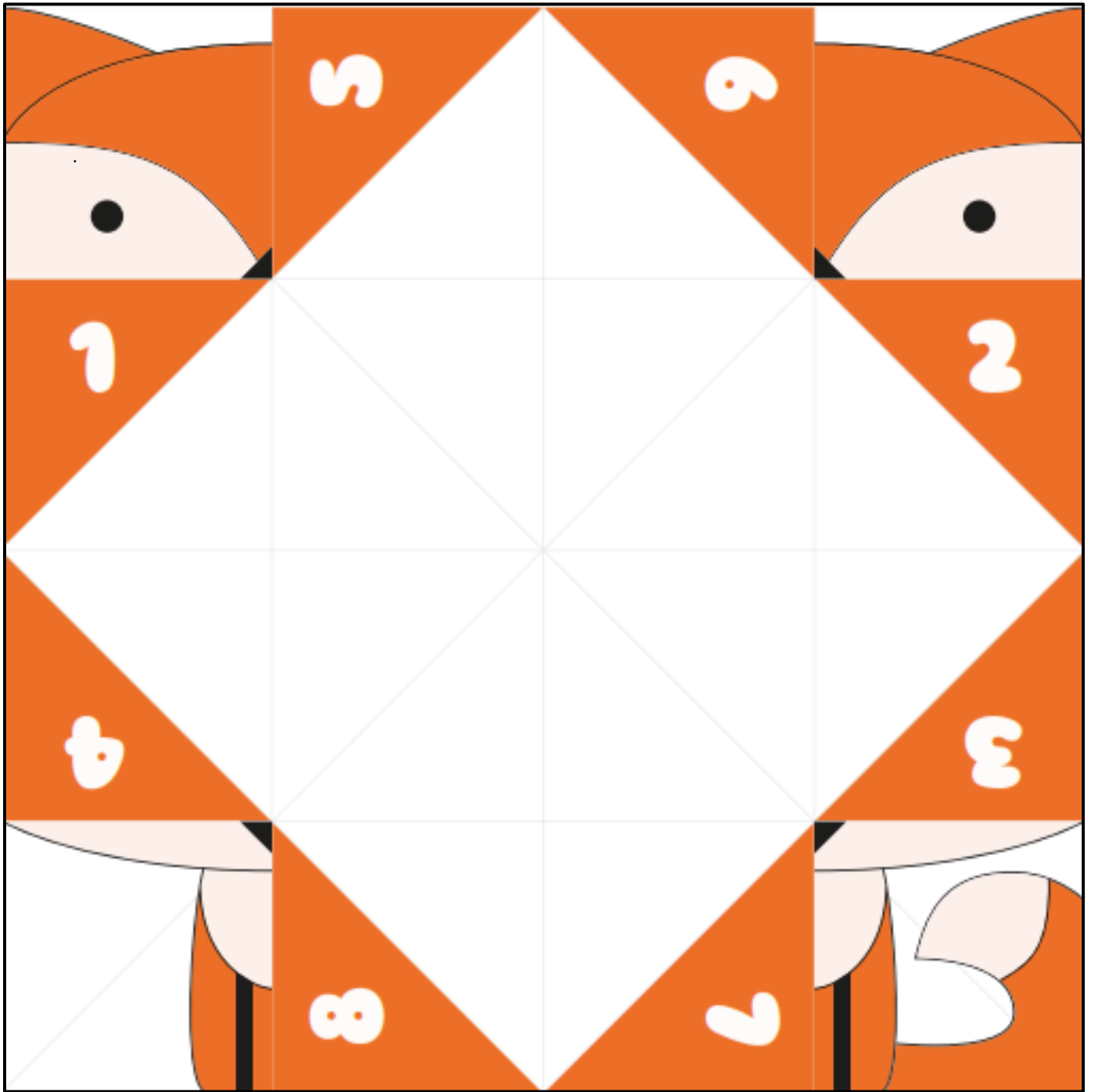
RECORTABLES

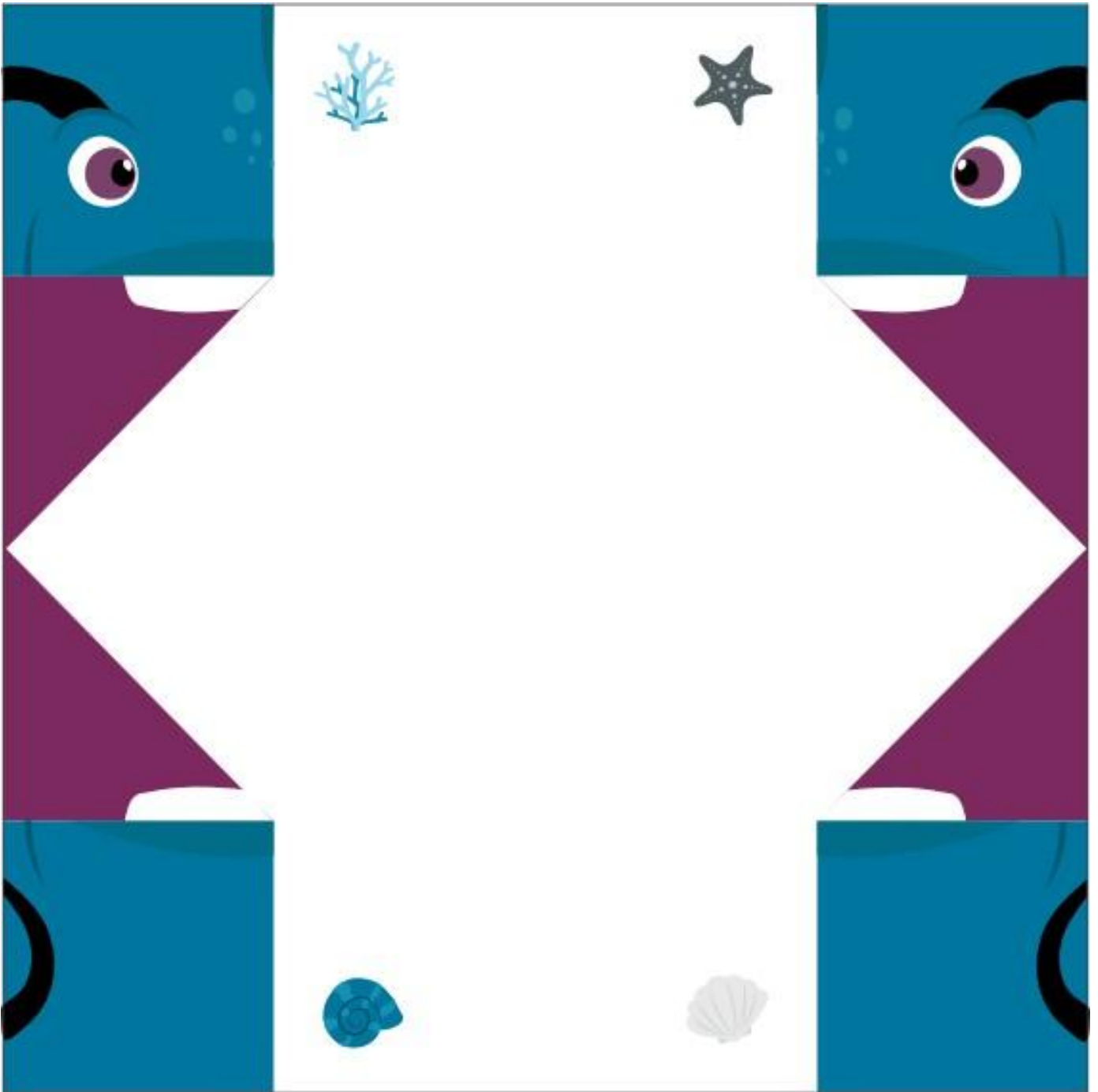


IMPRIMIR EN SIMPLE FAZ

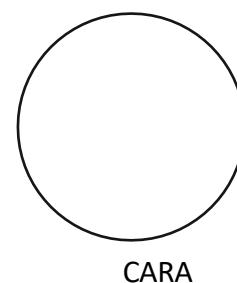
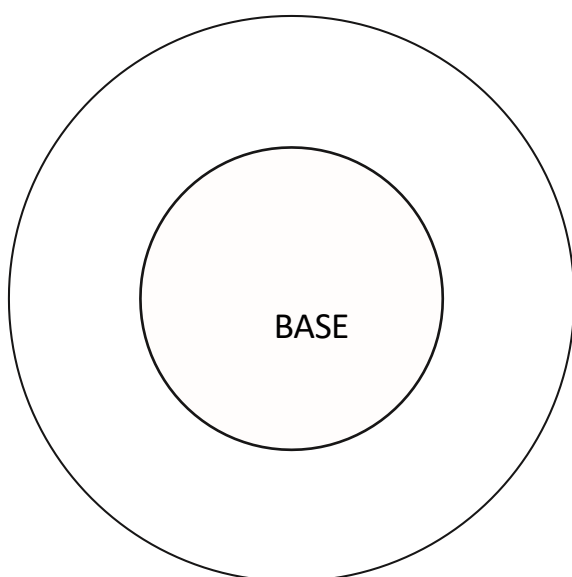
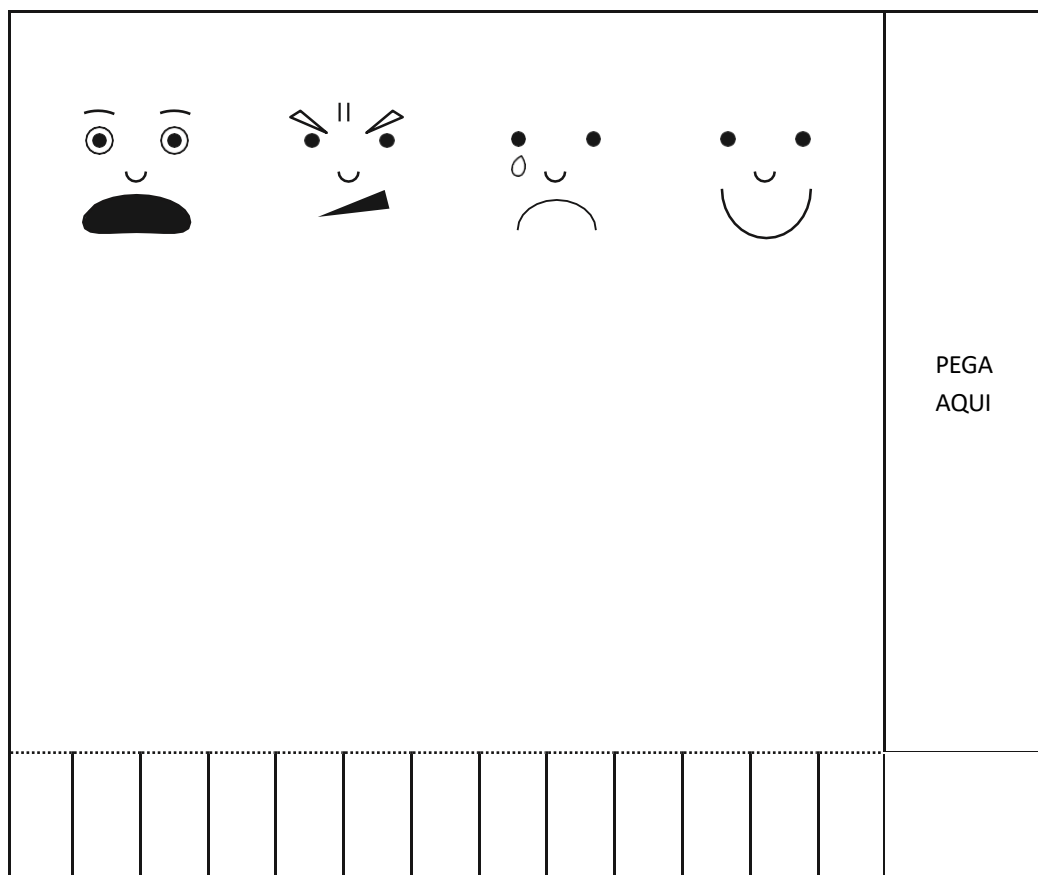
HACEMOS UN COMECOCOS... SIGUE LAS INSTRUCCIONES DE LA SEÑO...



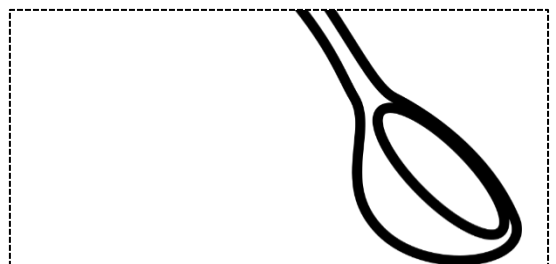
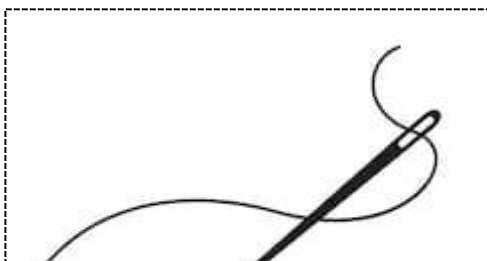
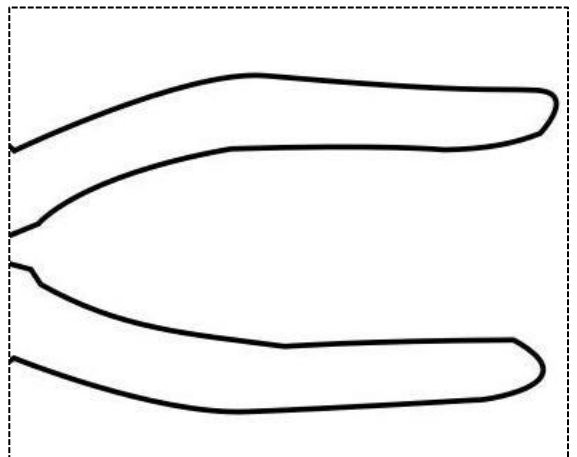
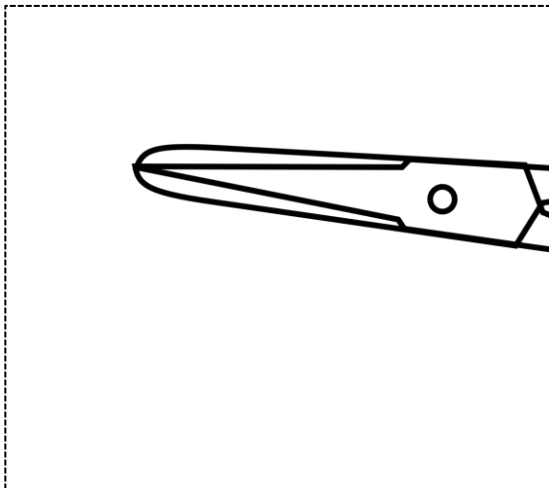
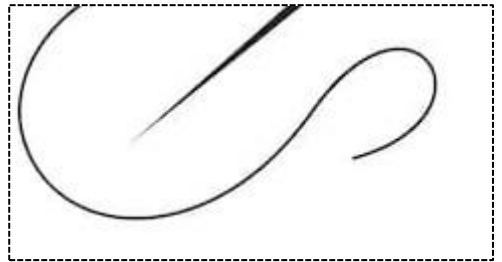
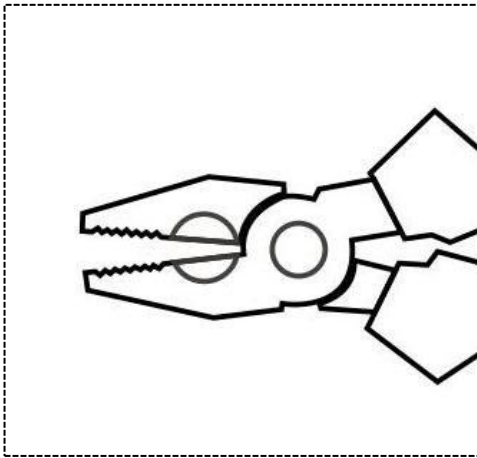
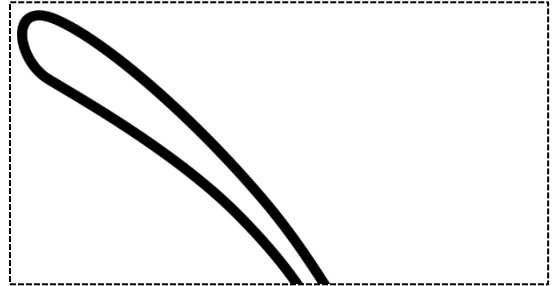
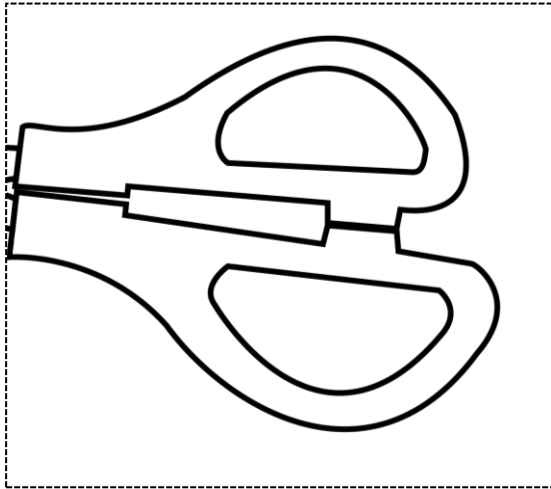




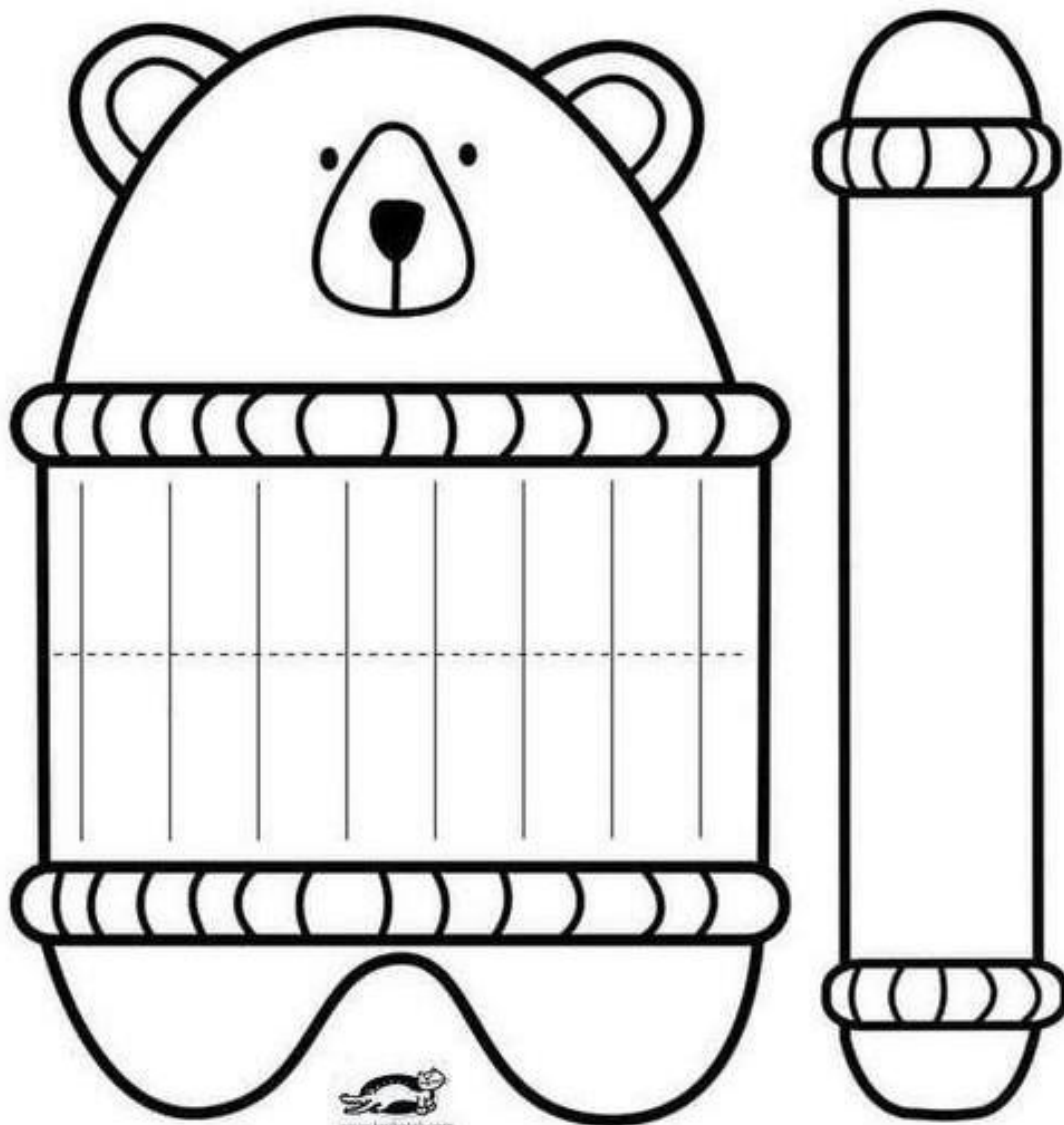
SI QUIERES IMPRIMIRLO EN CARTULINA, AQUÍ TIENES EL PATRÓN.
ESCANEA EL CÓDIGO QR.



ACTIVIDAD PÁGINA 14



PRACTICAMOS CON LA TÉCNICA DE DANIEL---



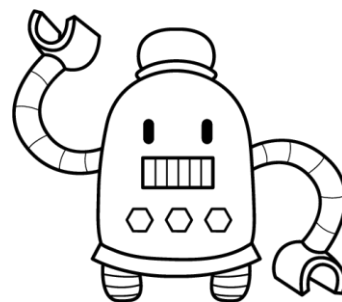
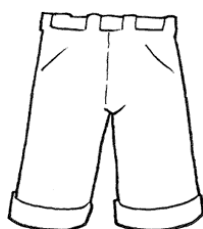
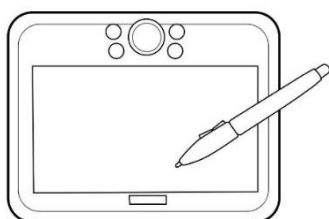
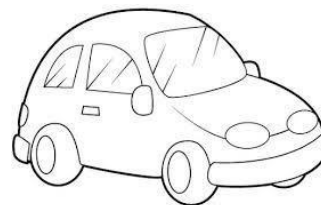
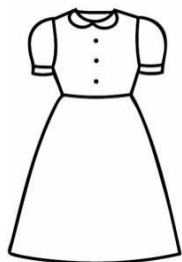
m/zay/dnasil/ckka

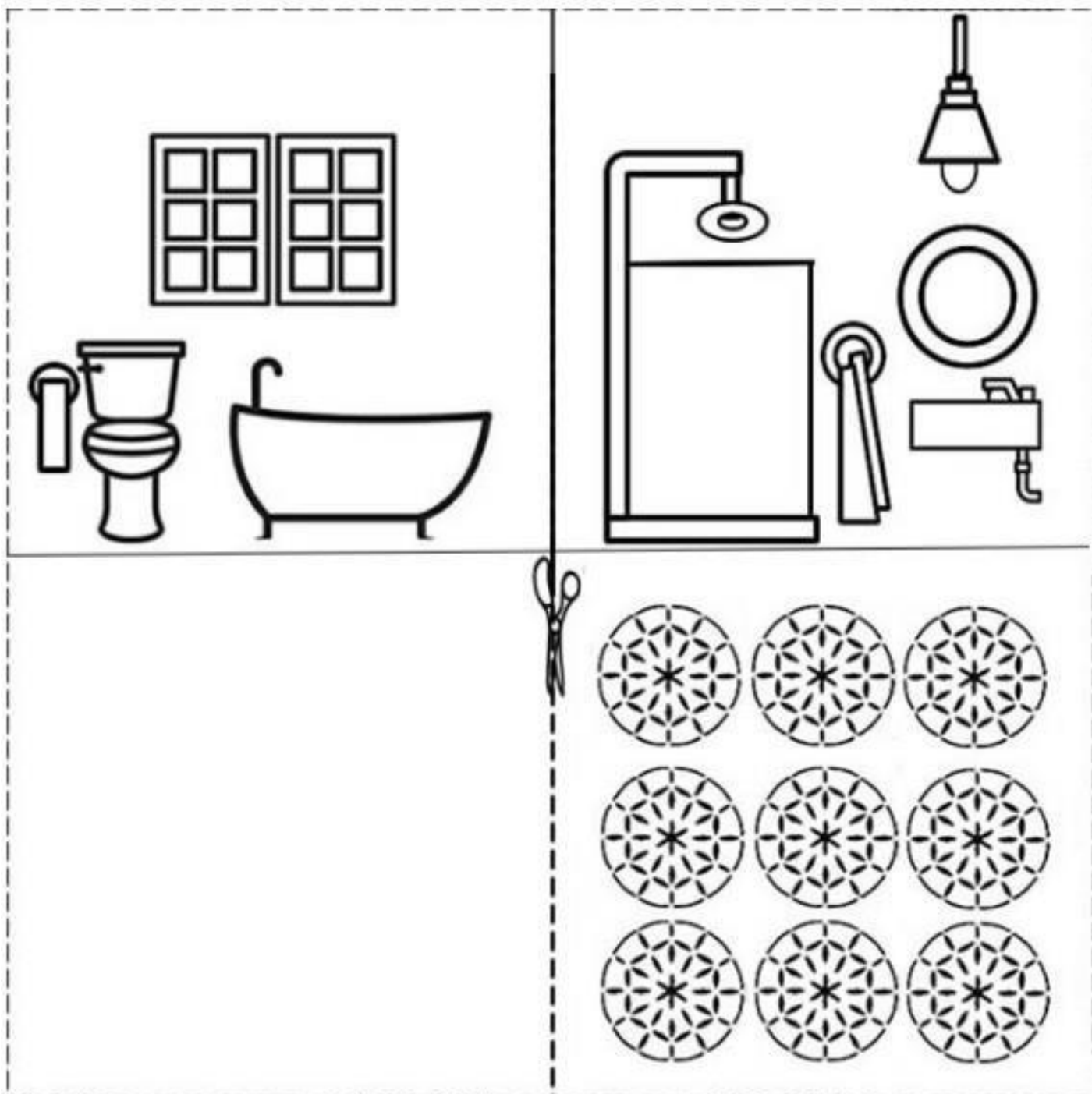


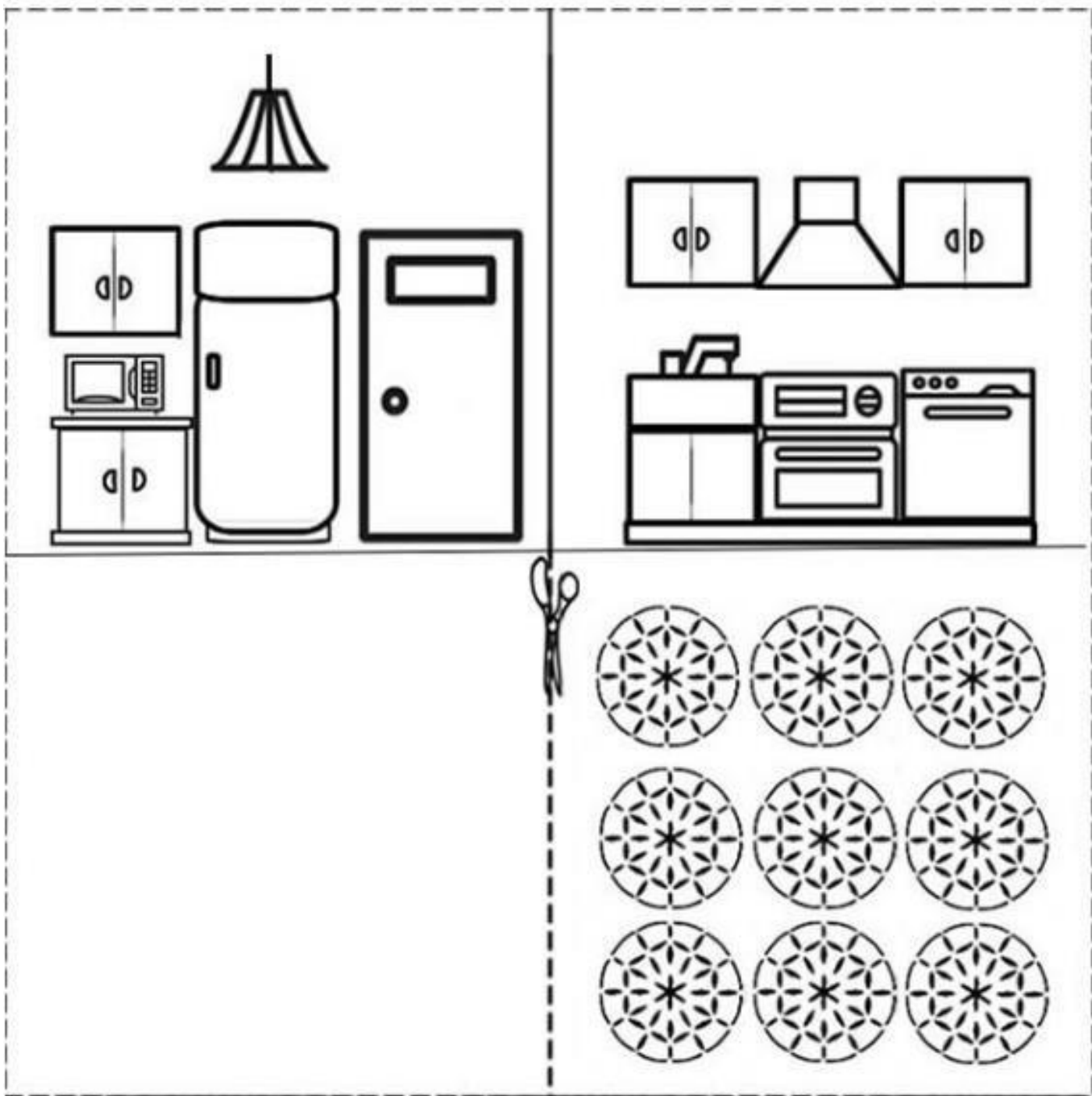
COLOREA CADA IMAGEN, RECORTA POR EL BORDE Y ARMA EL CUBO...

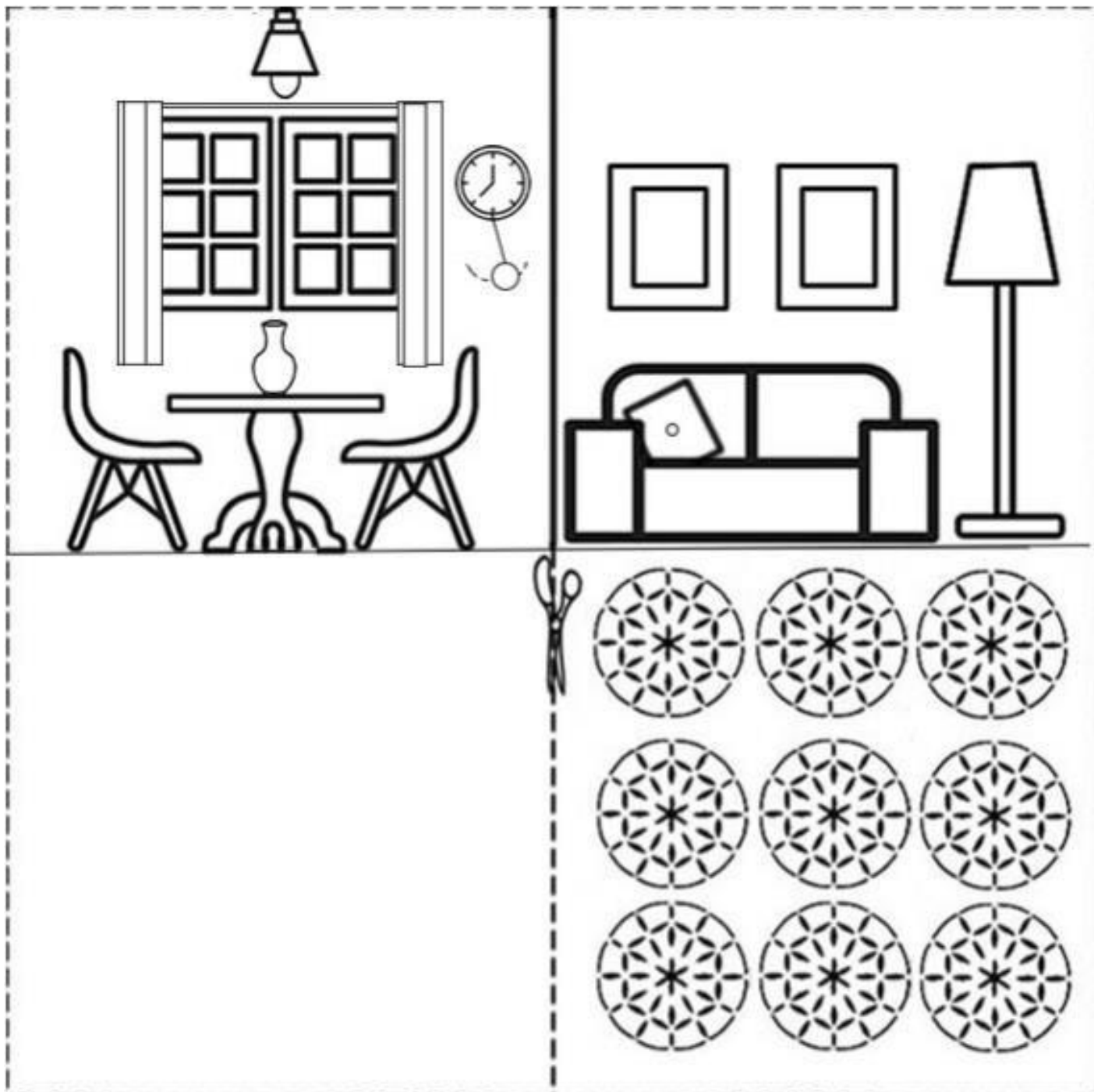


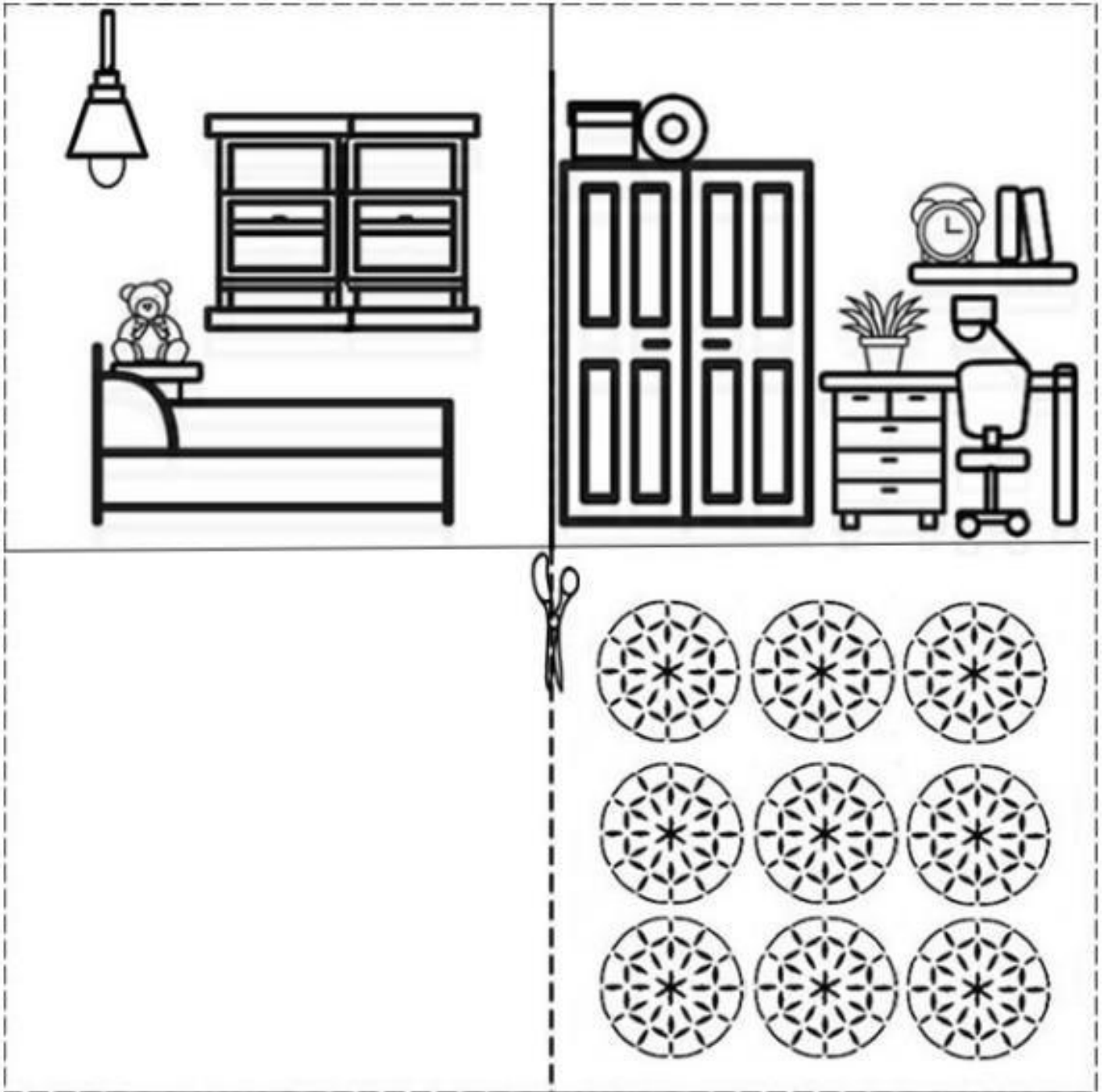
RECORTABLES ACTIVIDAD PAGINA 8

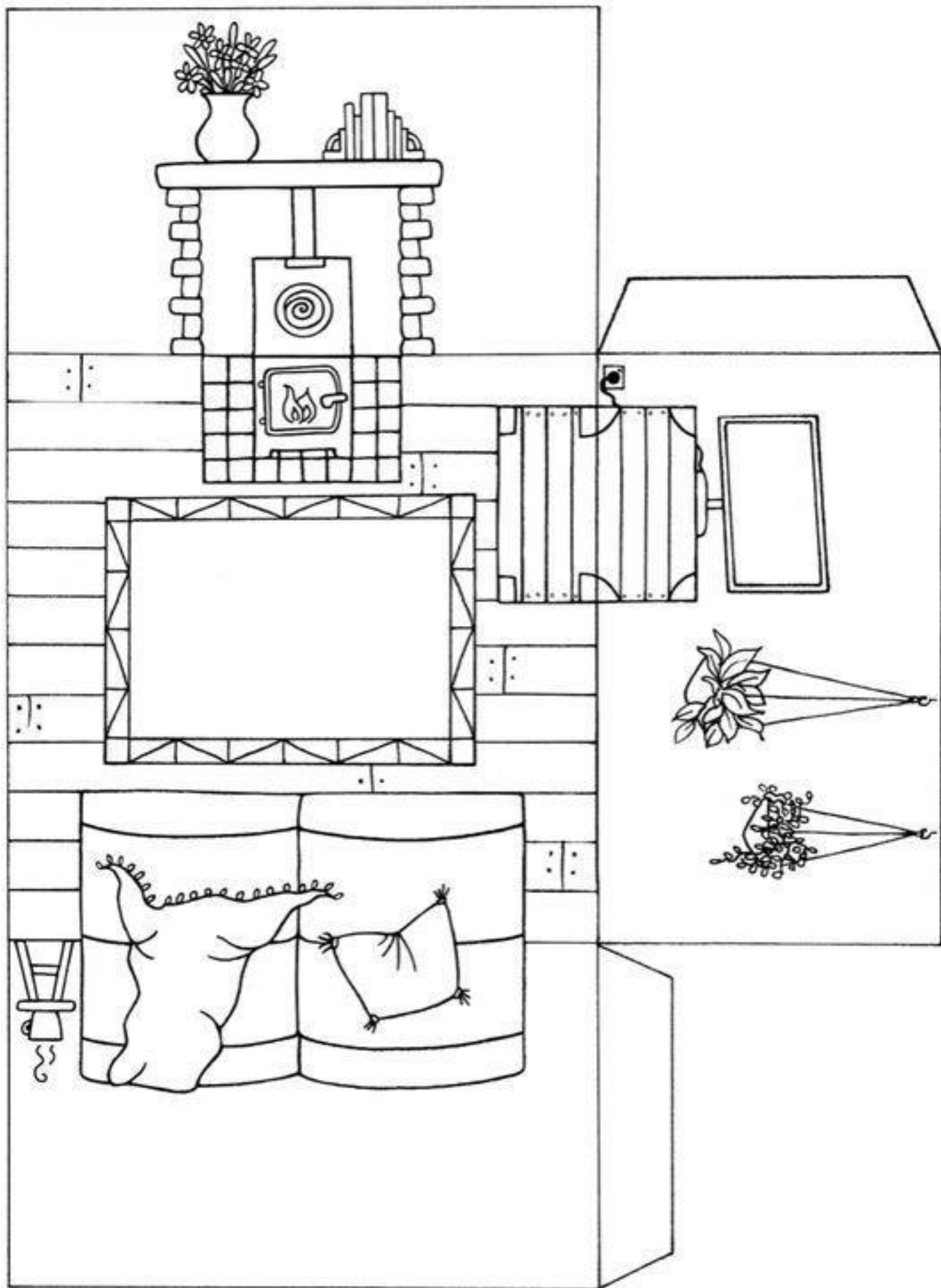


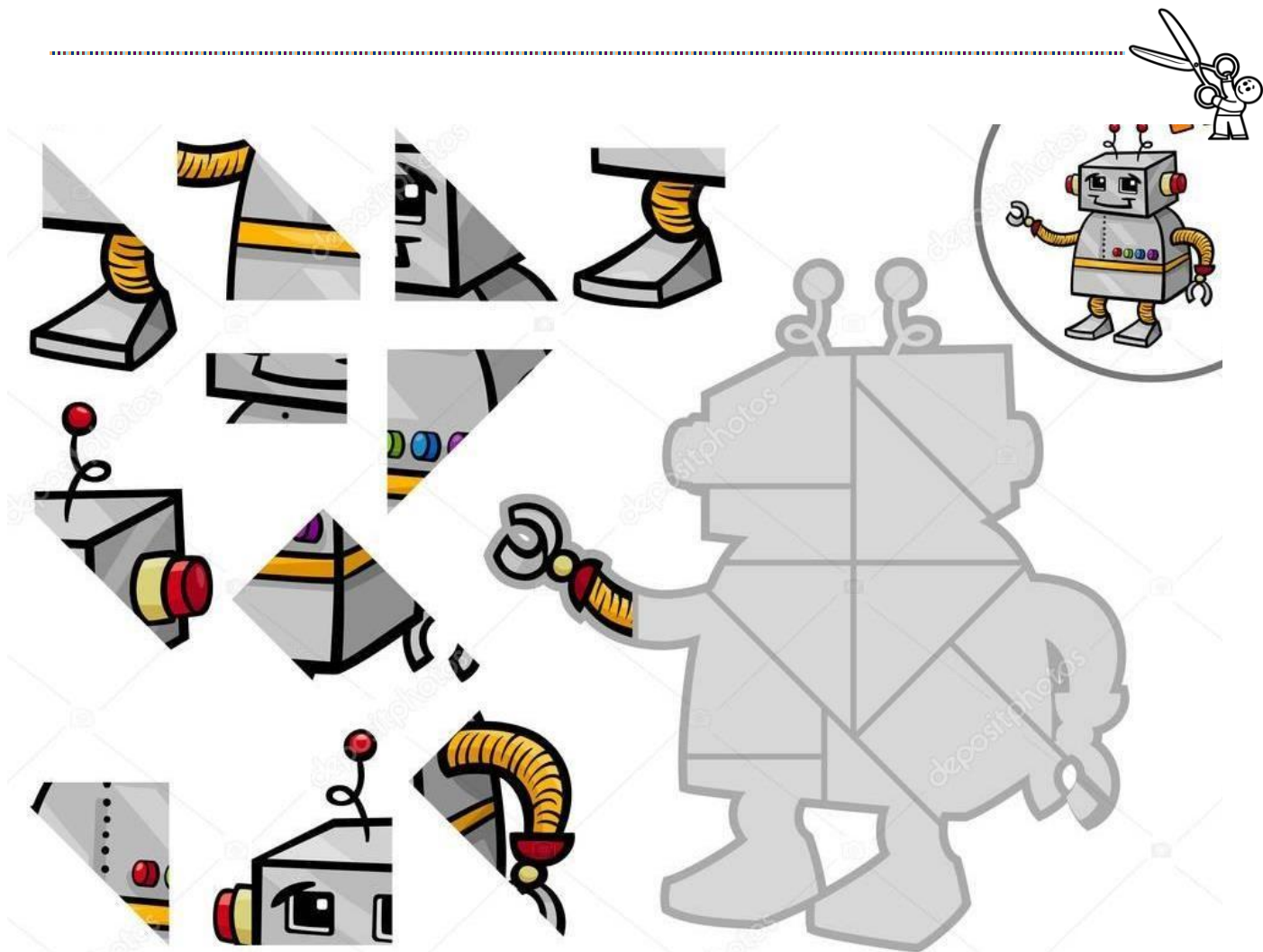
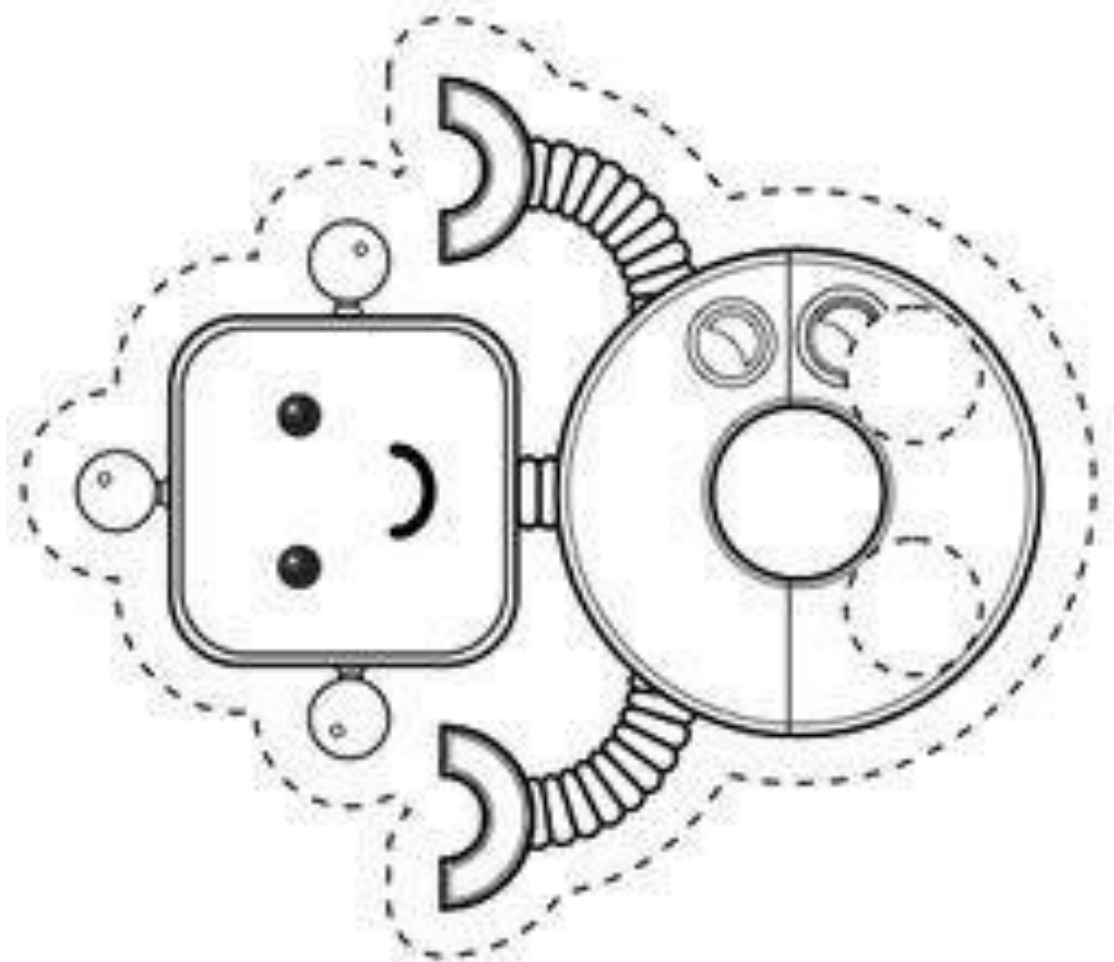


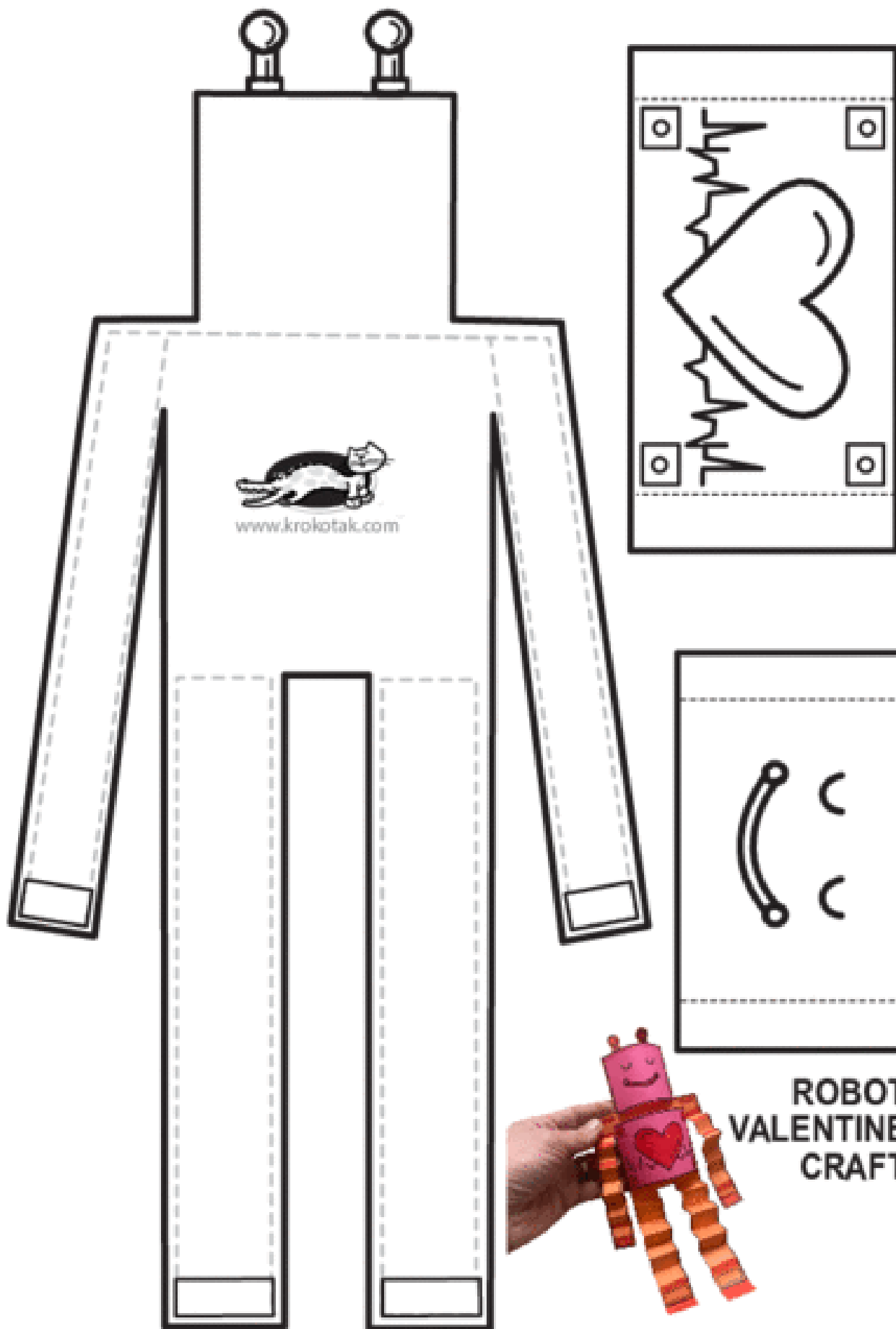




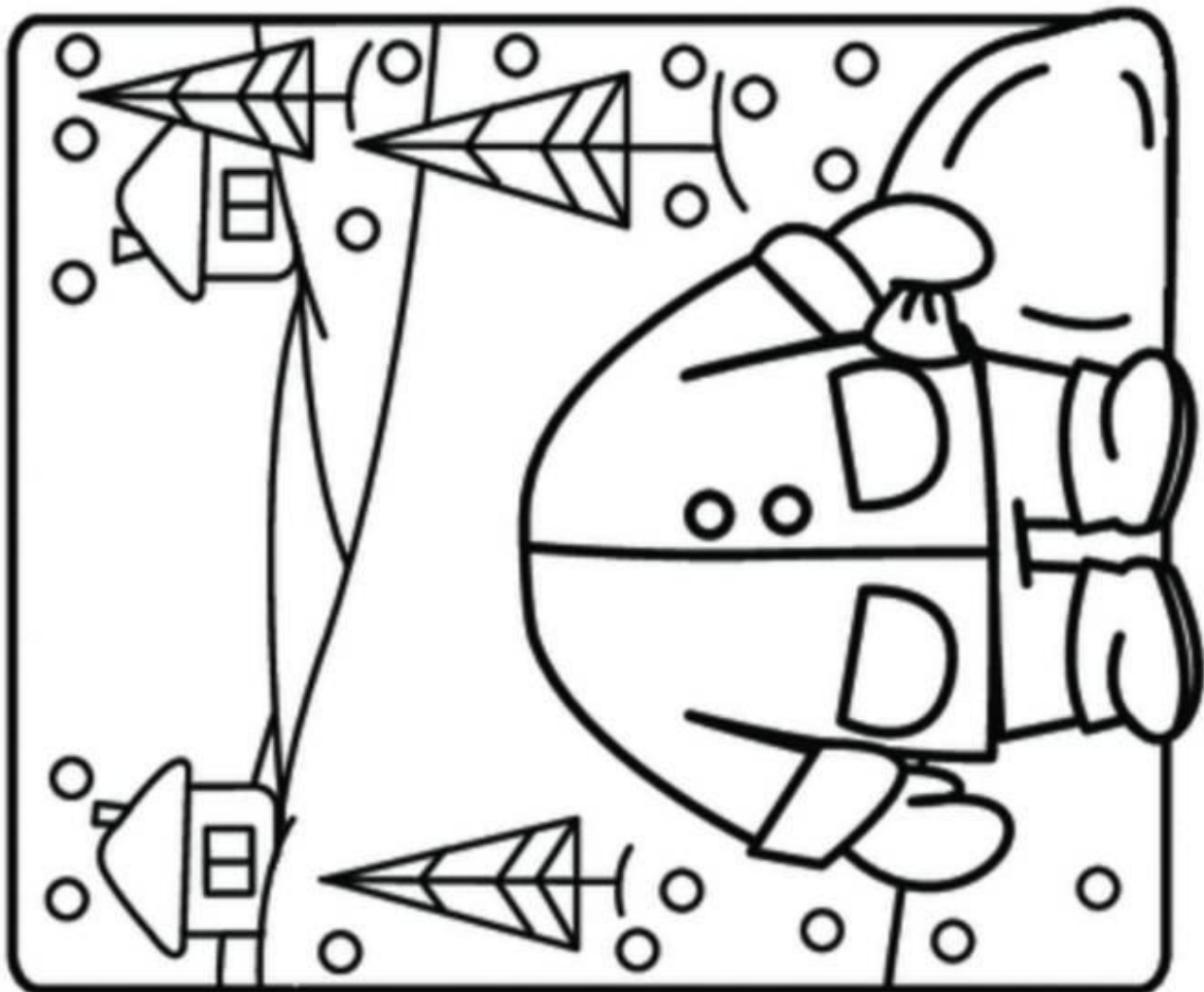
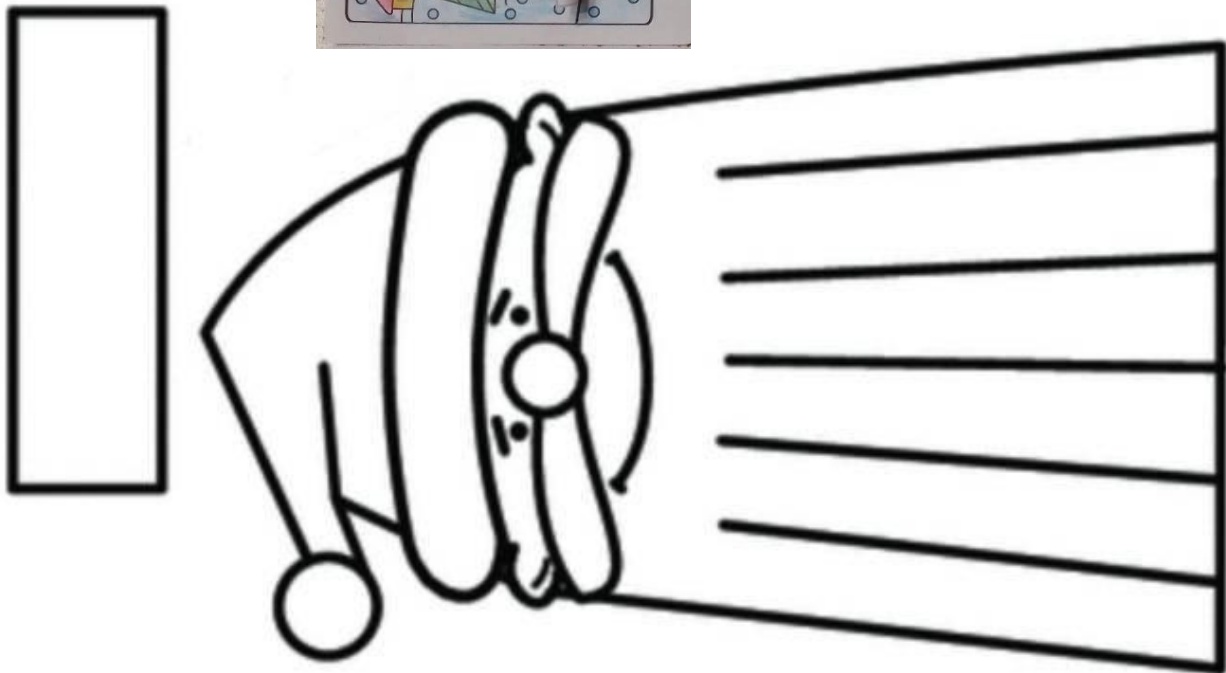








**ROBOT
VALENTINE
CRAFT**



COMPLETA LOS DIBUJOS SIGUIENDO EL EJEMPLO CON LA AYUDA DE LA REGLA:

