



TECNOLOGIA

1° GRADO “ ”

ALUMNO: _____

PROFESOR:

EMILIANO TORREJON

CICLO LECTIVO 2026





PROCESOS TECNOLOGICOS

HOY ES: _____

¡COMENZAMOS A TRABAJAR!

✚ RECORTA, ARMA Y PEGA. DE LAS PAGINAS 3 Y 4 LAS LETRAS DE TU NOMBRE.



A DIBUJAR. DIBUJATE EN EL COLEGIO





A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

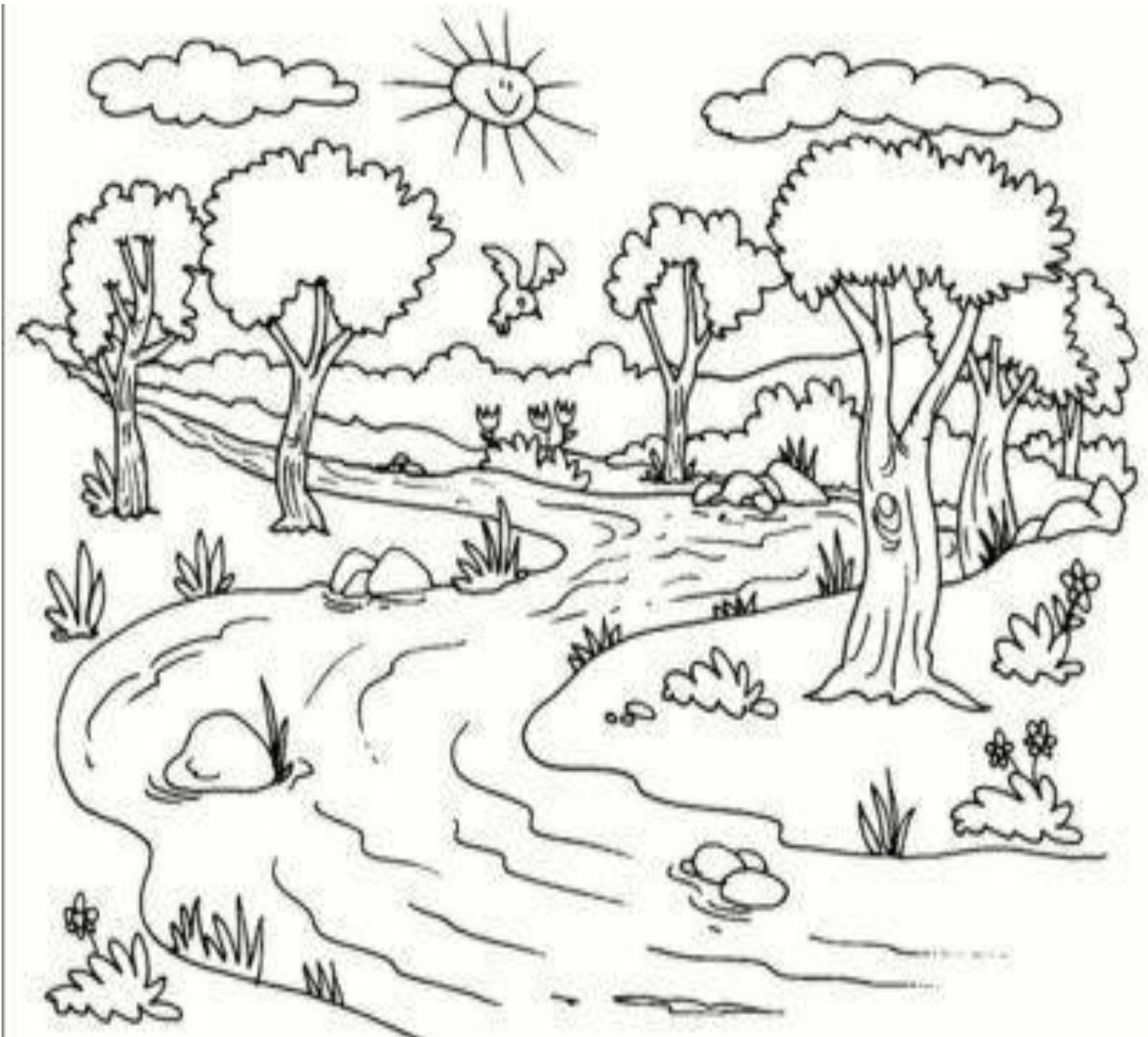


MUNDO NATURAL

VIVIMOS RODEADOS DE OBJETOS DEL MUNDO NATURAL, TALES COMO LOS ANIMALES, AIRE, SUELO, SOL.

ACTIVIDAD

COLOREA EL MUNDO NATURAL



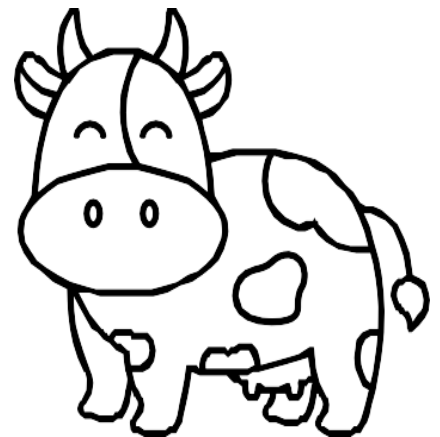
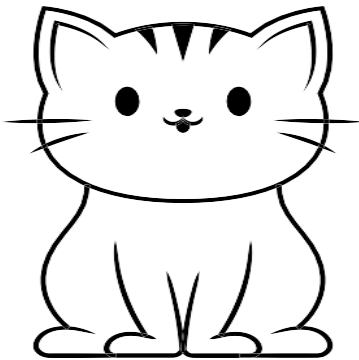
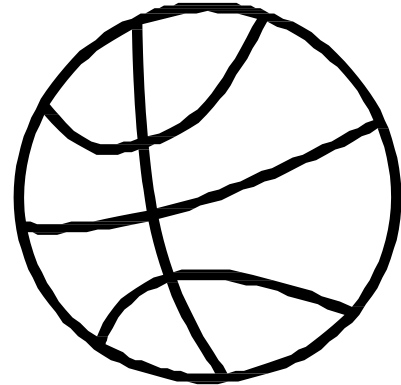
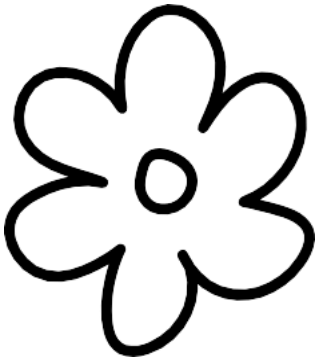
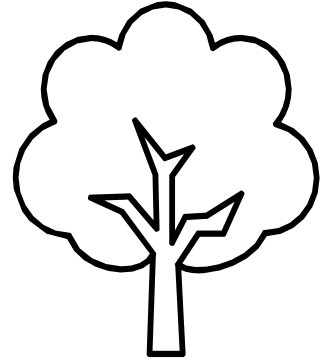
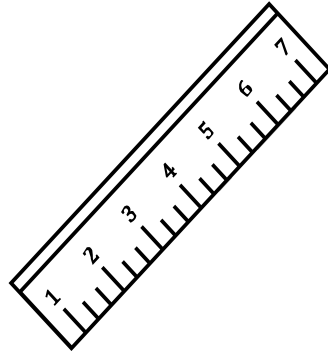


LO NATURAL Y LO ARTIFICIAL

PINTO LOS OBJETOS DE LA PAGINA 8 Y LUEGO LOS PEGO DONDE CORRESPONDA.













NATURALES	ARTIFICIALES

 **RECORTABLES**



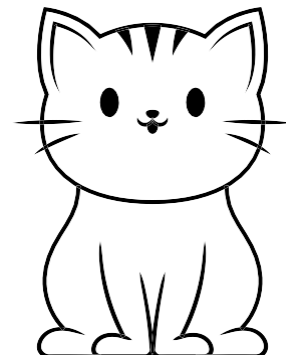
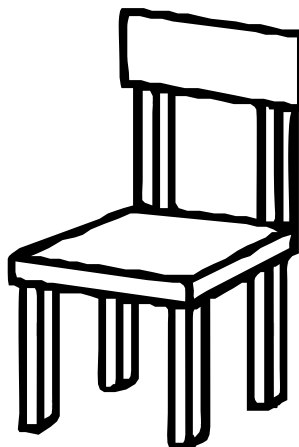
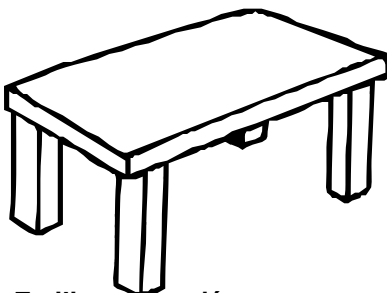
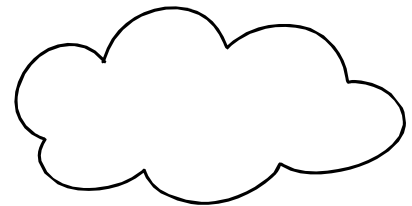
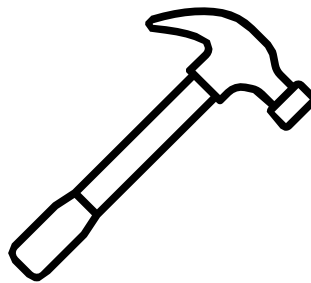
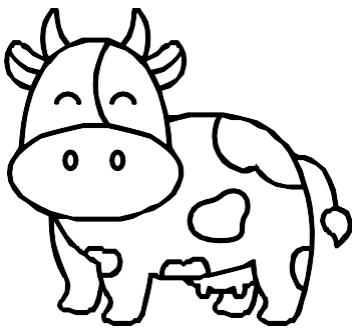
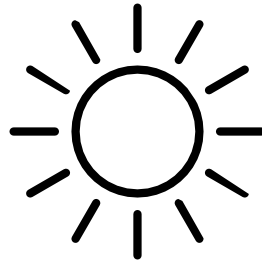
ACTIVIDAD

COLOREO EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA EL OBJETO, SI ES NATURAL O ARTIFICIAL.

																			
<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
																			
<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
																			
<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>NATURAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>ARTIFICIAL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	NATURAL	<input type="checkbox"/>	ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		
NATURAL	<input type="checkbox"/>																		
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>																		

ACTIVIDAD:

COLOREAMOS SOLO LOS OBJETOS ARTIFICIALES

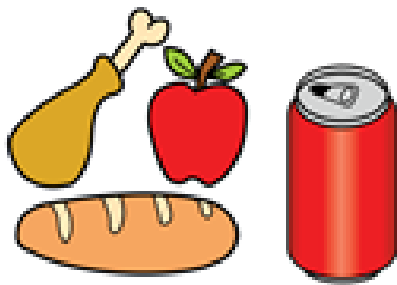


HOY ES: _____

NECESIDADES

PRIMARIAS

SON NECESIDADES PRIMARIAS ALIMENTARSE, ABRIGARSE, VIVIENDA, DISPONER DE AGUA, AIRE LIMPIO Y SALUD.



ALIMENTO



ABRIGO



SECUNDARIAS

EN TANTO SON NECESIDADES SECUNDARIAS LAS RELACIONADAS A LA COMUNICACIÓN, TRANSPORTE, EDUCACION, RECREACION.



TRANSPORTE



Comunicación



Ocio



Educación y cultura



RECREACIÓN



ACTIVIDAD

 DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA CADA SITUACION

<p>PARA ALIMENTARSE</p>	<p>PARA VESTIRSE</p>
<p>PARA COMUNICARSE</p>	<p>PARA RECREACION</p>

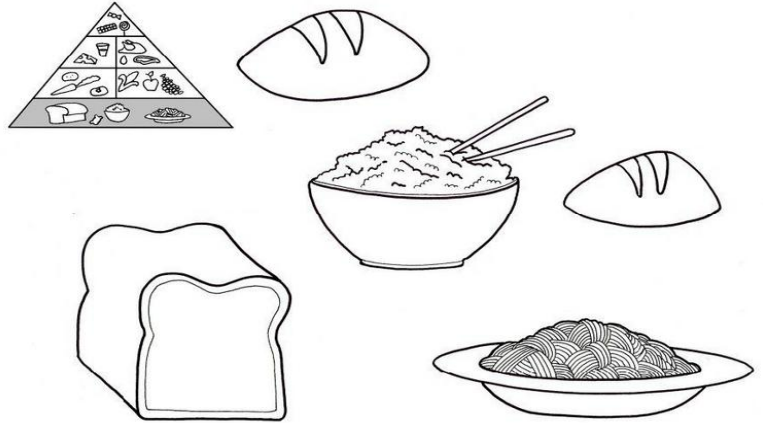


HOY ES: _____

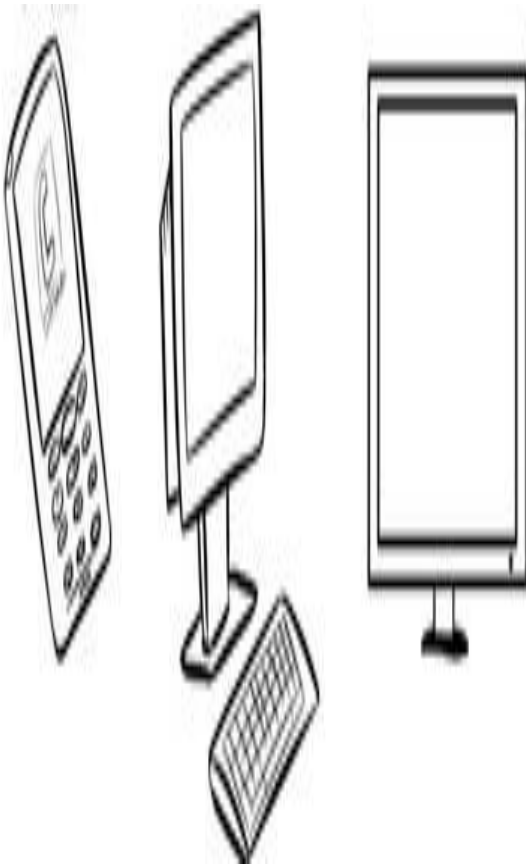
✚ RECORTO DE LA PAG. 15 LAS DISTINTAS IMÁGENES Y PEGO SEGÚN CORRESPONDA.

PRIMARIAS	SECUNDARIAS

RECORTABLES



© Colorpix.be

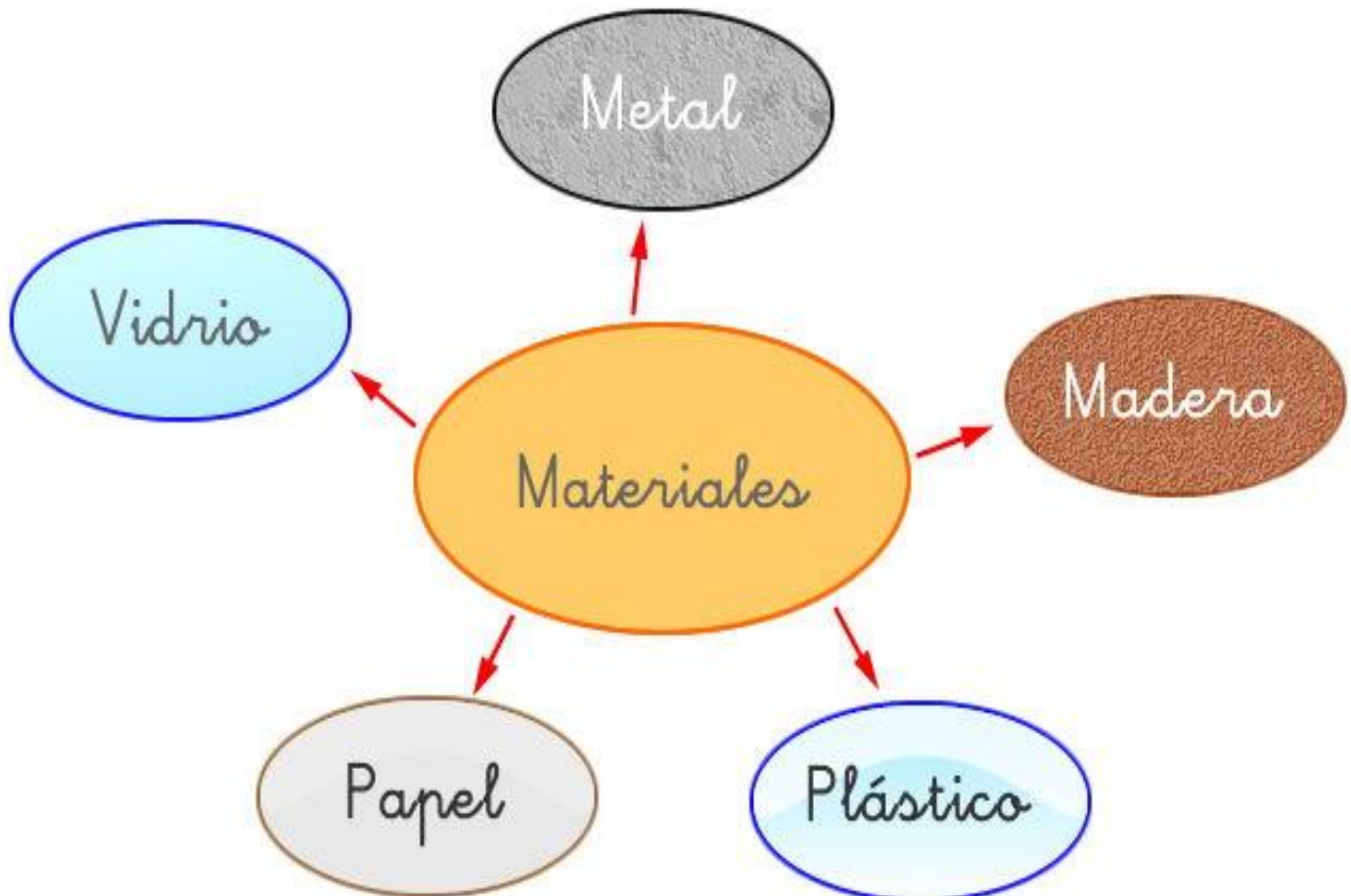


HOY ES: _____

MATERIALES

TODOS LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN, NUESTRA CASA, LOS MUEBLES, LAS CALLES DE NUESTRA CIUDAD, TU MOCHILA, LOS LAPICES ESTAN FORMADOS POR ALGUN TIPO DE MATERIAL.

ALGUNOS DE ESTOS SON:



MADERA



PAPEL



PLASTICOS



VIDRIO



METALES

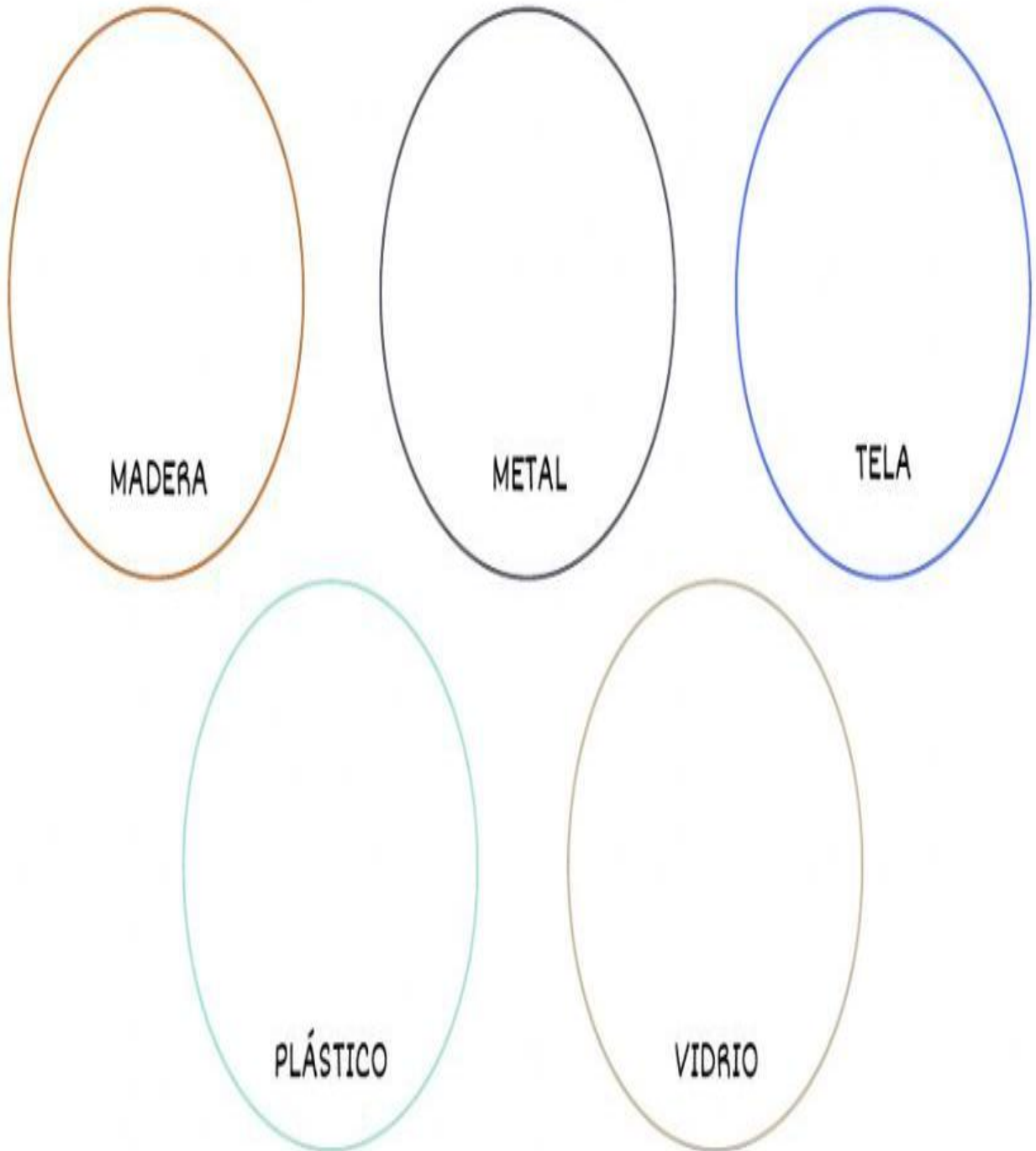


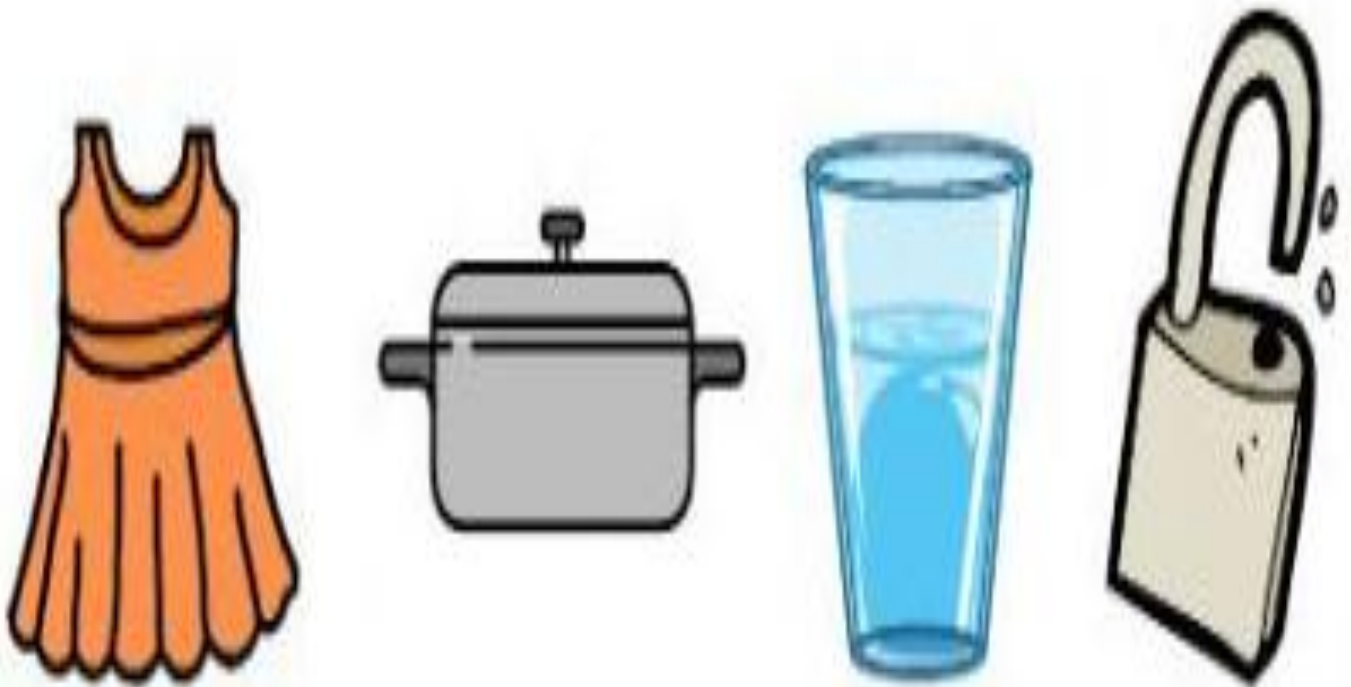
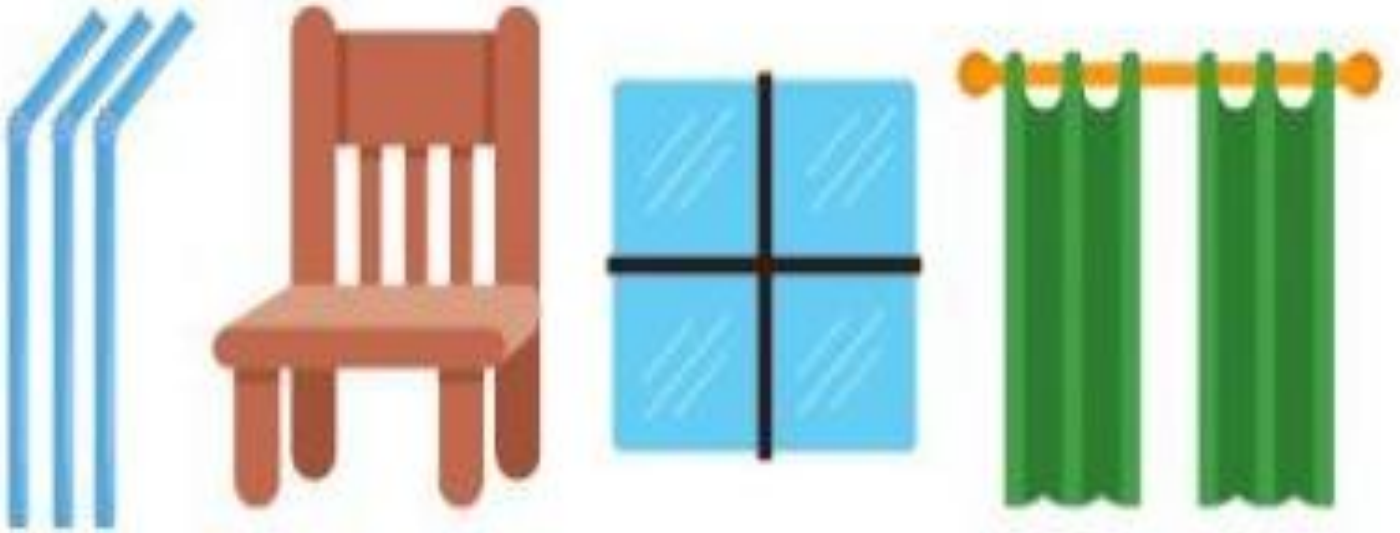


ACTIVIDADES.

RECORTA DE LA PAGINA 20 LOS OBJETOS QUE CORRESPONDE A CADA MATERIAL Y LUEGO LOS PEGAMOS.

A TRABAJAR













“SIGUE APRENDIENDO SOBRE LOS MATERIALES”

ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA OBJETO Y LUEGO DE QUE MATERIAL ESTA HECHO.

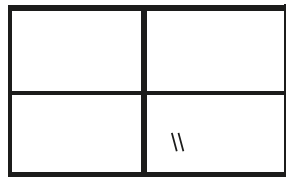
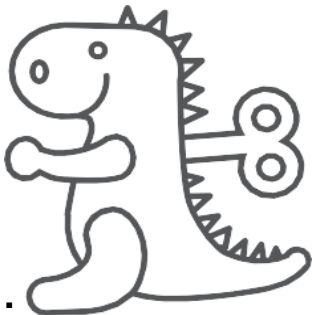
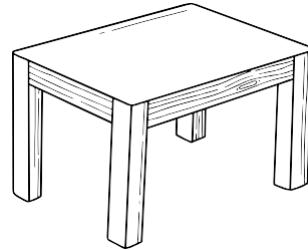
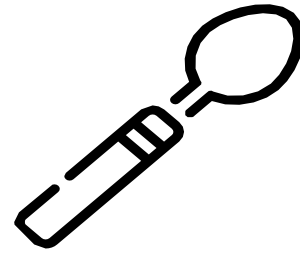
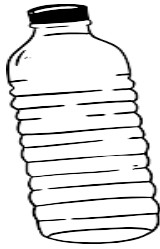
Objeto tecnológico	¿Qué soy?	¿De qué material estoy hecho?
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>



HOY ES: _____

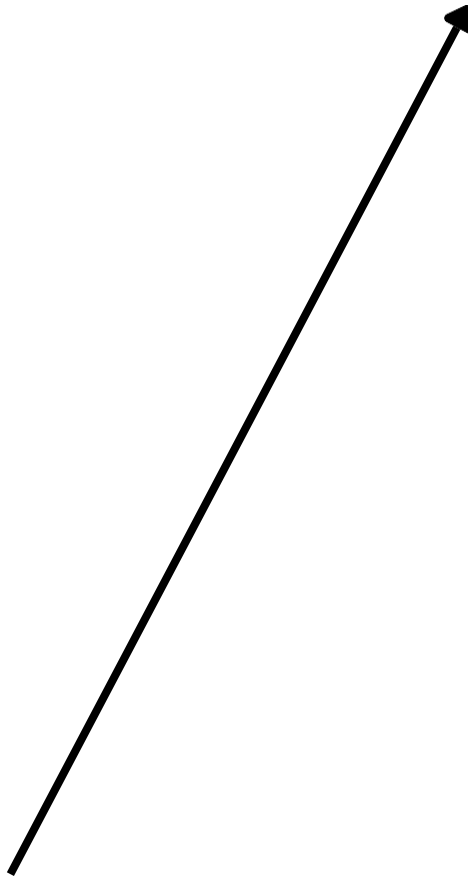
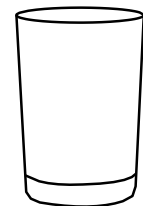
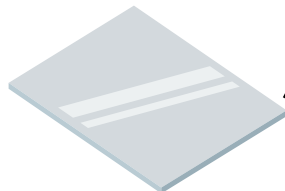
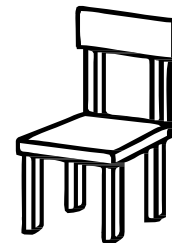
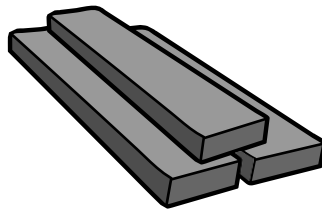
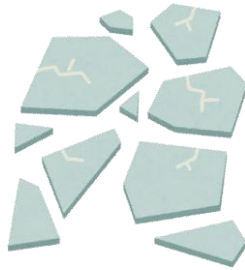
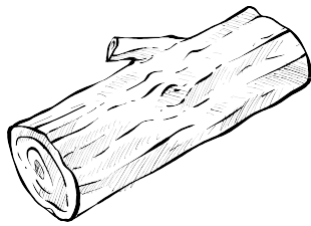
ACTIVIDAD N° 1: IDENTIFICA LOS MATERIALES

RODEA CON UN CIRCULO DE COLOR ROJO LOS OBJETOS HECHOS DE MADERA, CON UN CIRCULO AZUL LOS HECHOS DE PLASTICO, Y CON UN CIRCULO VERDE LOS HECHOS DE METAL.





ACTIVIDAD N° 2: UNE EL MATERIAL CON CADA OBJETO





DIBUJA TU JUGUETE FAVORITO



AHORA ESCRIBE DE QUE MATERIAL ESTA FABRICADO

HOY ES: _____

UN MATERIAL MUY UTILIZADO

✚ A CONTINUACION VEREMOS EL CAMINO DE LA LANA ¿DE DONDE SALE LA LANA

ACTIVIDADES

1. ORDENAMOS ENTRE TODOS EL RECORRIDO DE LA LANA. COLOCAMOS EL ORDEN SEGÚN CORRESPONDA.



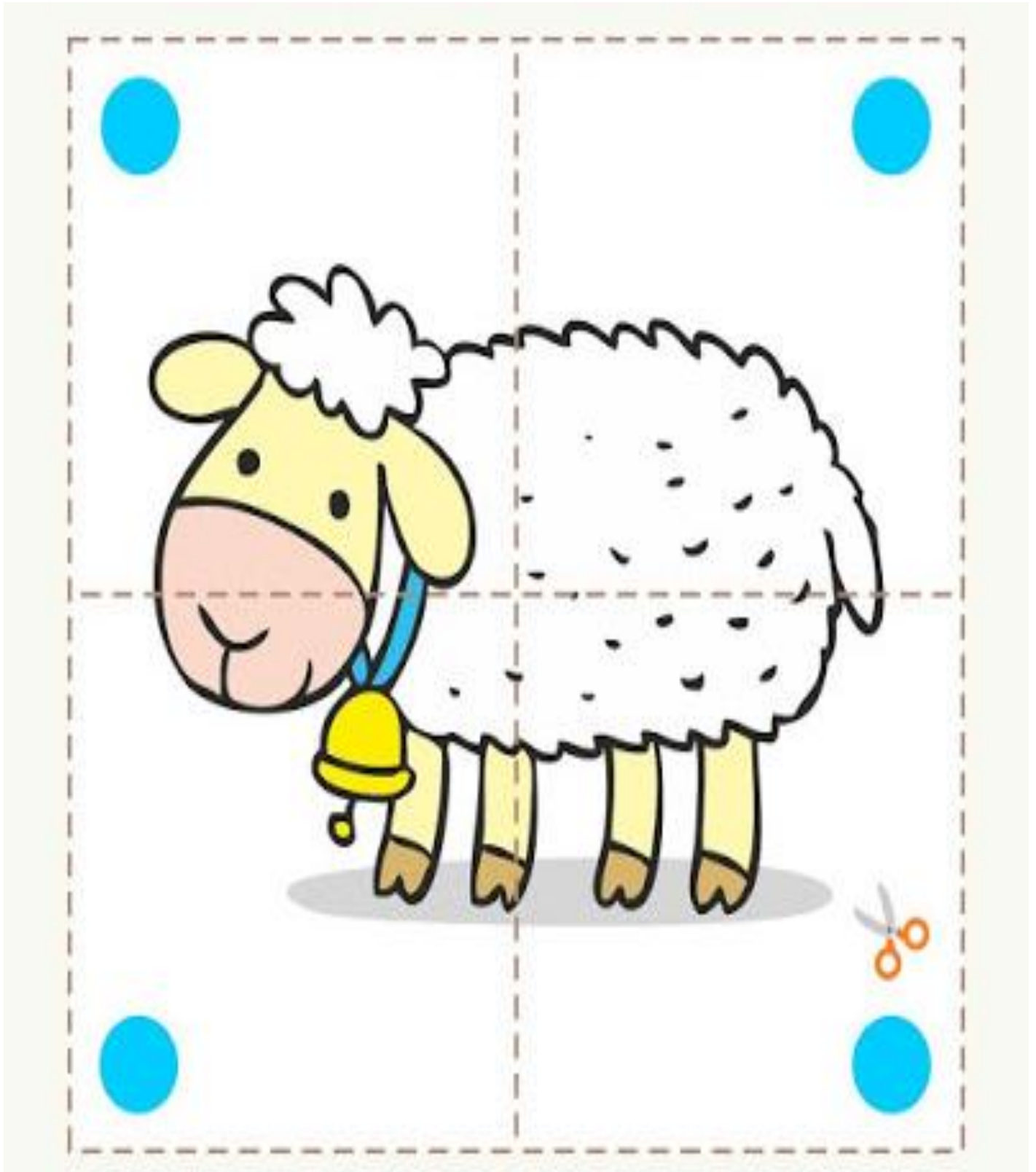
2. COMPLETAMOS LA ORACION SEGÚN CORRESPONDA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: **LANA – OVEJA.**

✚ LA MAYORIA DE LAS PERSONAS UTILIZAN _____ PARA TEJER.

✚ LA LANA DE OBTIENE DE LAS _____

TRAER PARA LA PROXIMA CLASE: 4 CARTONCITOS DE 8 CM X 8 CM, TIJERA Y PLASTICOLA.

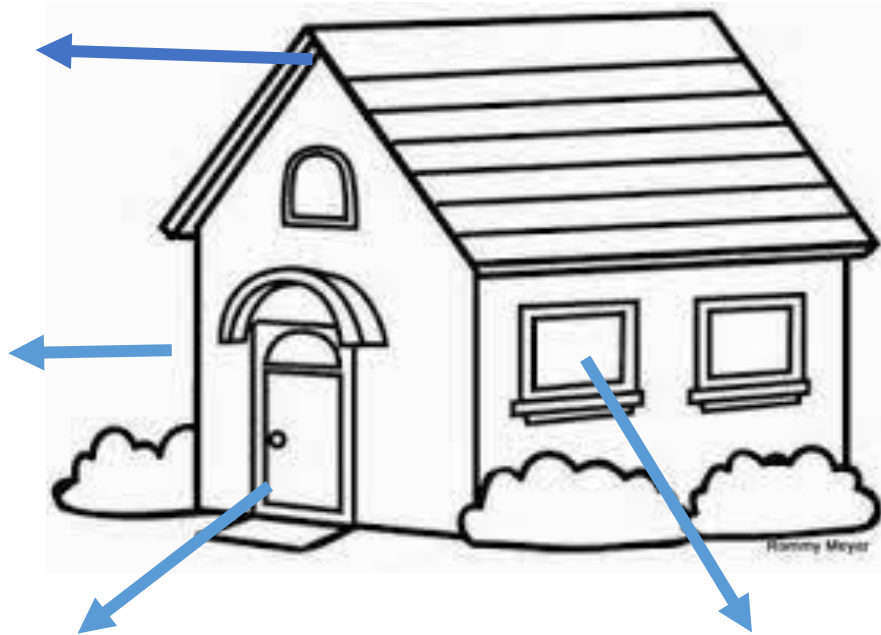
RECORTAMOS, PEGAMOS Y ARMAMOS UN ROMPECABEZAS



ACTIVIDADES

A PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO

1. MIRA EL DIBUJO Y ENTRE TODOS COMPLETAMOS CON LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA CASA.



2. ESCRIBE EN EL CUADRO QUE MATERIAL ELEGIRIAS PARA HACE CADA PARTE.

PARTES DE LA CASA	MATERIALES
PARED	
VENTANA	
PUERTA	
TECHO	

HOY ES: _____

LAS HERRAMIENTAS

LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZO EL HOMBRE FUERON CONSTRUIDAS POR EL MISMO CON MATERIALES TALES COMO PIEDRA Y MADERA.

✚ A CONTINUACION VEREMOS ALGUNAS DE LAS HERRAMIENTAS CREADAS.



ACTIVIDADES

1. OBSERVA LA IMAGEN Y DESCRIBE QUE HERRAMIENTAS LOGRAS RECONOCER.

2. COMENTAMOS PARA QUE SIRVEN ESAS HERRAMIENTAS

3. DIBUJAMOS LAS HERRAMIENTAS QUE CONOCEMOS Y TENEMOS EN CASA

LAS HERRAMIENTAS

SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE LAS HERRAMIENTAS

CADA HERRAMIENTA TIENE UNA FUNCION ESPECIFICA ACA ALGUNOS EJEMPLOS.

1. Herramientas para cortar, martillar, sujetar, alisar, medir y enroscar



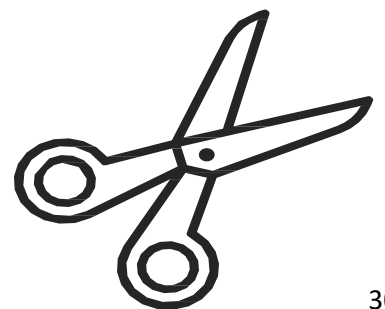
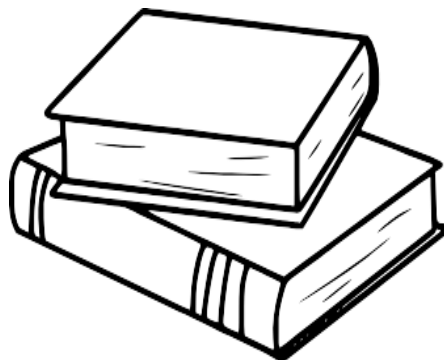
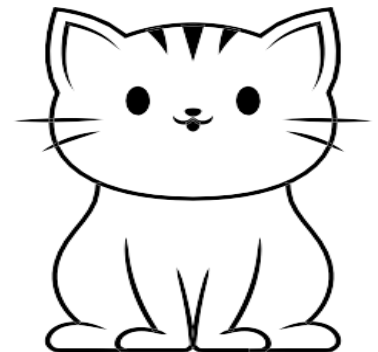
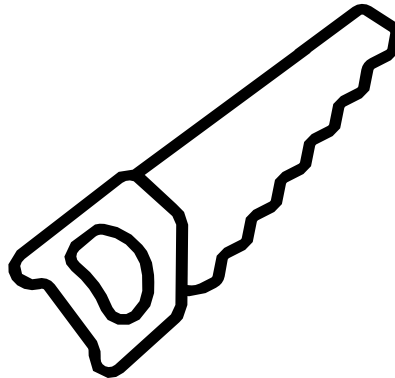
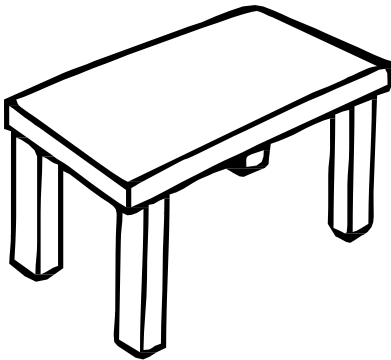
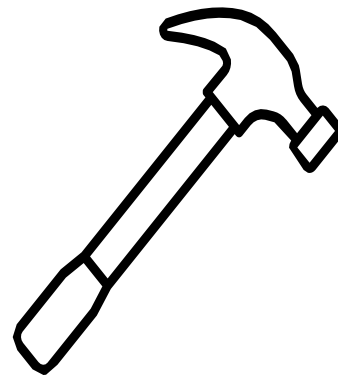
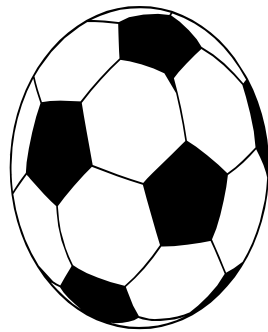
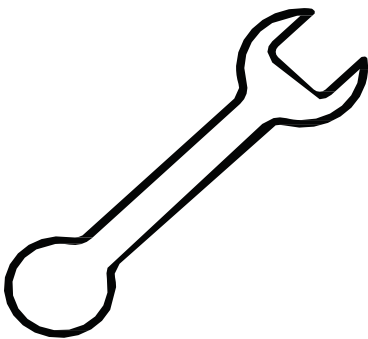
AHORA A APLICAR LO APRENDIDO

✚ COLOCAR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE CONOCIMOS

HERRAMIENTA	NOMBRE
	
	
	

ACTIVIDAD N°1: IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS

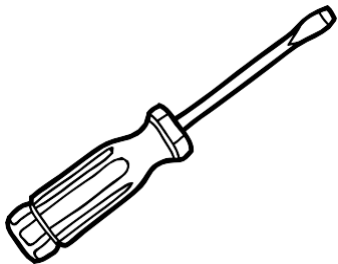
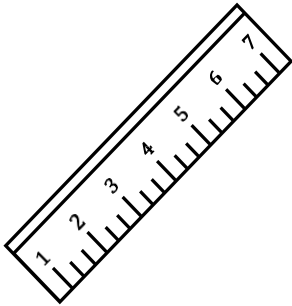
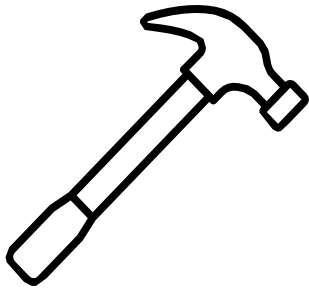
RODEA CON UN CIRCULO COLOR VERDE LAS HERRAMIENTAS Y CON UN CIRCULO ROJO LOS OBJETOS QUE NO SON HERRAMIENTAS





ACTIVIDAD N°2: QUE HERRAMIENTA ES?

UNIR CON FLECHA CADA HERRAMIENTA CON SU NOMBRE



TIJERA

MARTILLO

REGLA

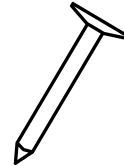
DESTORNILLADOR



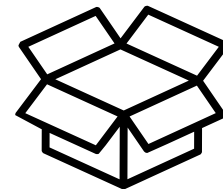
ACTIVIDAD N°3: ADIVINA LA HERRAMIENTA

Mira las pistas y adivina qué herramienta es. Dibuja la respuesta en el recuadro.

Pista 1: "Sirve para clavar clavos."



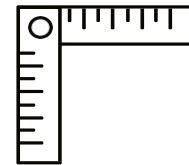
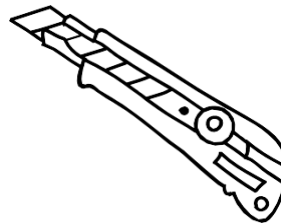
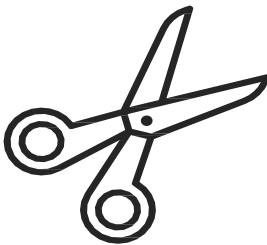
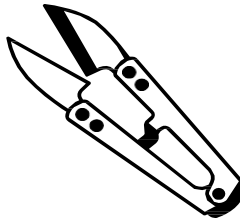
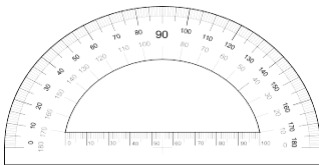
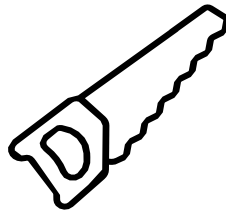
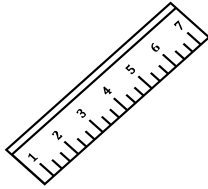
Pista 2: "Corta papel y cartón."





ACTIVIDAD N°4: COLOREA SEGÚN EL USO

Colorea las herramientas que sirven para cortar de color azul y las que sirven para medir de color amarillo





HOY ES: _____

ACTIVIDAD

- COMPLETAR CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS



S _ RR _ CH _



M _ RT _ LL _



D _ ST _ RN _ LL _ D _ R

- PARA LA PROXIMA CLASE TRAER CARTON NO MUY DURO, QUE SE PUEDA RECORTAR, TIJERA Y PLASTICOLA.

HOY ES: _____

¡ARMAMOS NUESTRAS PROPIAS HERRAMIENTAS!



ATENCIÓN:

SEGUIMOS EL PASO A PASO PARA UN BUEN ENSAMBLADO DE LAS PARTES.

1. RECORTO EL MOLDE DE LA PAGINA 31
2. LO COLOCO EN EL CARTON Y LO REMARCO
3. UNA VEZ REMARCADO CON MUCHO CUIDADO LO RECORTO
4. DISTRIBUIR LAS PIEZAS
5. PEGAR
6. COLOREAR LAS HERRAMIENTAS.

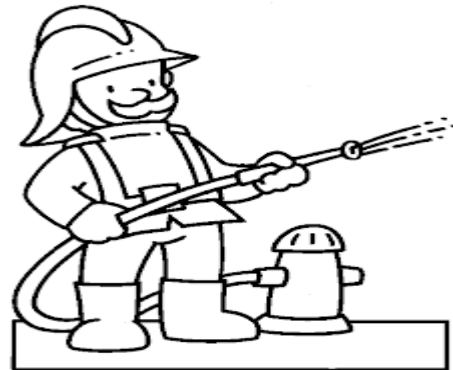
MANOS A LA OBRA



HOY ES: _____

OFICIOS

LA MAYORIA DE LAS PERSONAS UTILIZAN LAS HERRAMIENTAS PARA HACER SUS TAREAS O TRABAJOS.



ACTIVIDADES









1. RODEA Y PINTA LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAN EN CADA PROFESION.
2. NOMBRA LAS DISTINTAS PROFESIONES DE LAS IMÁGENES MOSTRADAS.

-
-
-
-
-

HOY ES: _____

¡REPASAMOS LO VISTO EN LA CLASE ANTERIOR!

- UNIR CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO A COLOREAR

- COMPLETAMOS CON LA SILABA FALTANTE CUAL ES SU PROFESION.

PROFESIONES Y OFICIOS	COMPLETA
	 estra
	 licia
	 mbero
	 ntante
	 ctora

•

✚ CON AYUDA DEL PROFESOR LEEMOS LA TAREA QUE REALIZA CADA PERSONA Y COMPLETAMOS CON LA PROFESION QUE CADA UNO DESARROLLA.



Soy _____ ,
todos los días hago pan.



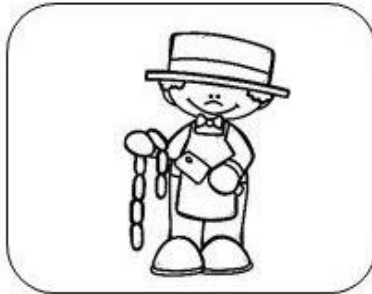
Soy _____ ,
pinto unos cuadros muy bonitos.



Soy _____ ,
fabrico muebles muy bonitos.



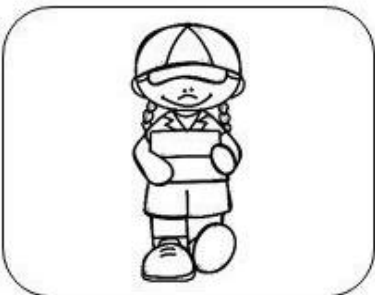
Soy _____ ,
diseño casas y edificios.



Soy _____ ,
vendo unos embutidos buenisimos.



Soy _____ ,
ilumino toda la casa.



Soy _____ ,
traigo los pedidos a casa.



Soy _____ ,
arreglo todos los jardines.



Soy _____ ,
presto libros a todo el mundo.

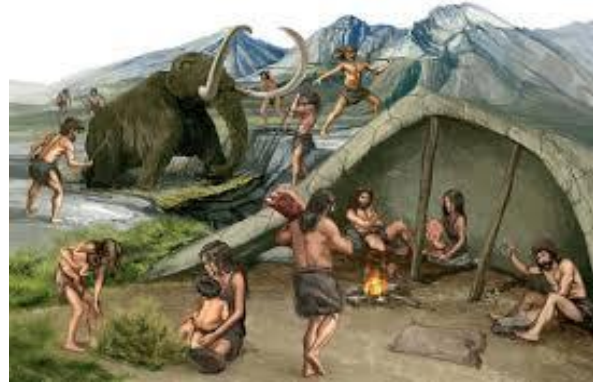


TECNOLOGIA COMO PROCESO SOCIO – CULTURAL

HOY ES: _____

CON EL TIEMPO LA TECNOLOGIA FUE CAMBIANDO Y EVOLUCIONANDO.

FORMA DE VIVIR Y SUS VIVIENDAS



HABITABAN EN CUEVAS ENTRE LAS MONTAÑAS Y LAS PAREDES ERAN DE PIEDRA Y SE CUBRIAN CON PIELES DE ANIMALES.

HACE MUCHOS AÑOS LAS PERSONAS CONVIVIAN CON GRANDES ANIMALES



CON EL PASAR DEL TIEMPO EMPEZARON A VIVIR EN CUIDADES CON OTRAS PERSONAS. EMPEZARON A CREAR CASAS Y EDIFICIOS EMPLEANDO MATERIALES COMO LADRILLO Y CEMENTO PARA CONSTRUIRLAS.



ACTIVIDADES

- **DIBUJAR EN EL SIGUIENTE RECUADRO TU CASA Y TU FAMILIA**

- **EN CASA CON AYUDA DE TUS PAPAS DEBERAS ESCRIBIR ACA DEBAJO QUE MATERIALES SE UTILIZARON PARA CONSTRUIR TU CASA.**



HOY ES: _____

CON EL TIEMPO LAS COSAS FUERON CAMBIANDO

Los primeros humanos existieron hace unos tres millones de años.

Su primera vivienda fueron las cuevas y sus primeros vestidos eran las pieles de los animales que cazaban.



El fuego les cambió la vida, lo utilizaban para cocinar la carne, para calentarse y para defenderse de las fieras ya que los animales se asustan del fuego.



Estos seres humanos se alimentaban de plantas y frutos que recogían, de insectos y sobre todo de los animales que podían cazar.



La ocupación principal de los hombres era la caza. Para ello fabricaban lanzas con palos y hachas de piedra a las que les sacaban puntas golpeándolas con otra piedra.



A veces preparaban trampas. Hacían un boquete enorme en el suelo y lo cubrían con ramas y hojas, luego se ponían delante del animal para llamar la atención, el animal los seguía y caía en la trampa donde ya sin peligro lo mataban.



CON EL TIEMPO LAS COSAS FUERON CAMBIANDO



EN LA ACTUALIDAD LAS PERSONAS PARA NO SENTIR FRIO UTILIZAN ABRIGOS

EN LAS CASAS HAY CALEFACCION



LOS ALIMENTOS LOS CONSEGUIMOS EN LOS SUPERMERCADOS

Y LOS ALIMENTOS SE PREPARAN EN COCINAS CON GAS O ELECTRICIDAD





ACTIVIDADES

- **RECORTA LAS FIGURAS DE LA PAGINA 45 Y COMPLETA EL CUADRO**

ANTES	AHORA

- **RECORTABLE**



HOY ES:

LOS ALIMENTOS

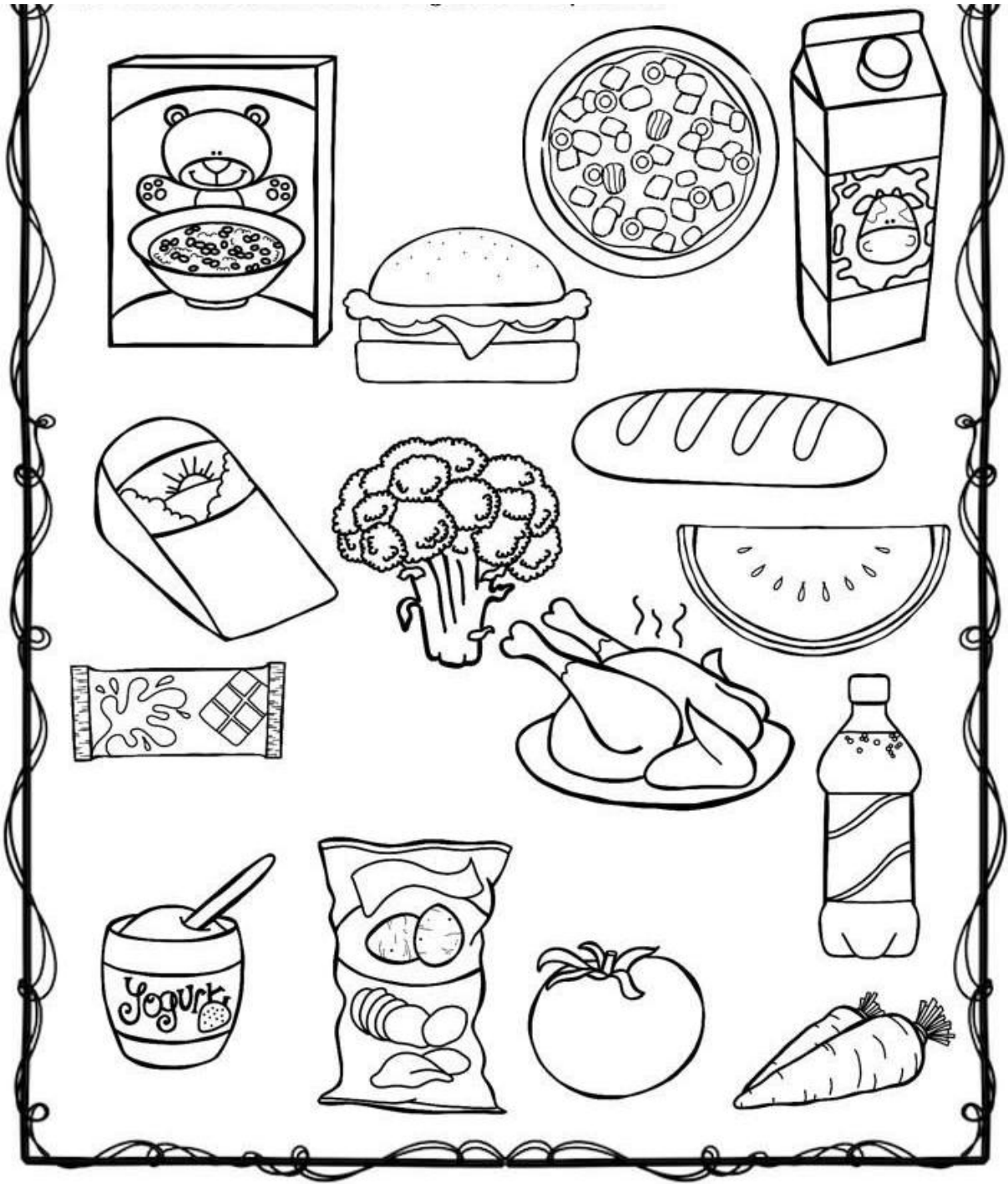
LOS ALIMENTOS CONTIENEN NUTRIENTES QUE NECESITAMOS PARA ESTAR FUERTES. LOS ALIMENTOS QUE COMEMOS DEBEN SER VARIADOS.

COMER ALIMENTOS SALUDABLES ES LO MEJOR



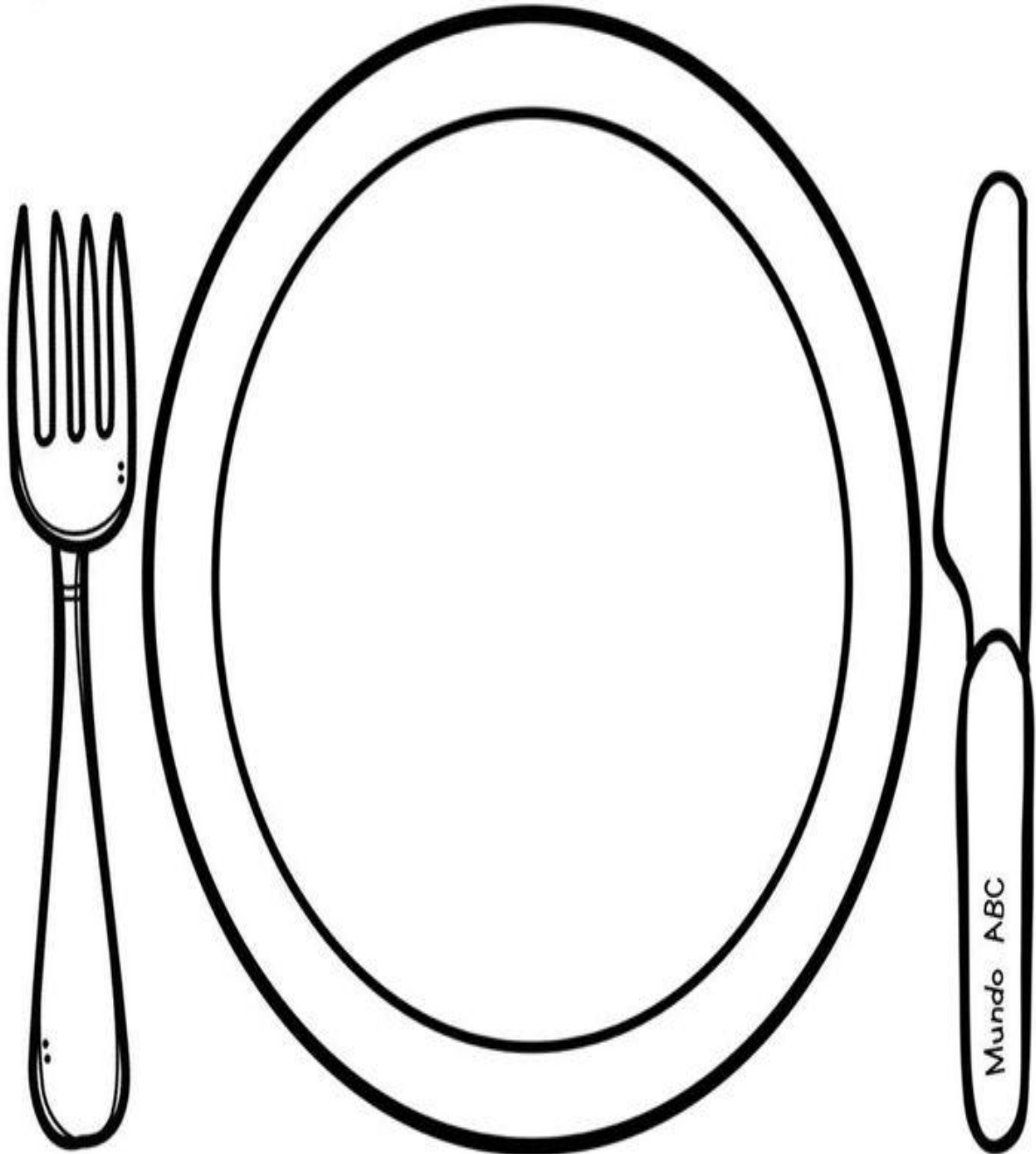
ACTIVIDADES

1. COLOREA LOS ALIMENTOS QUE SEAN SALUDABLES

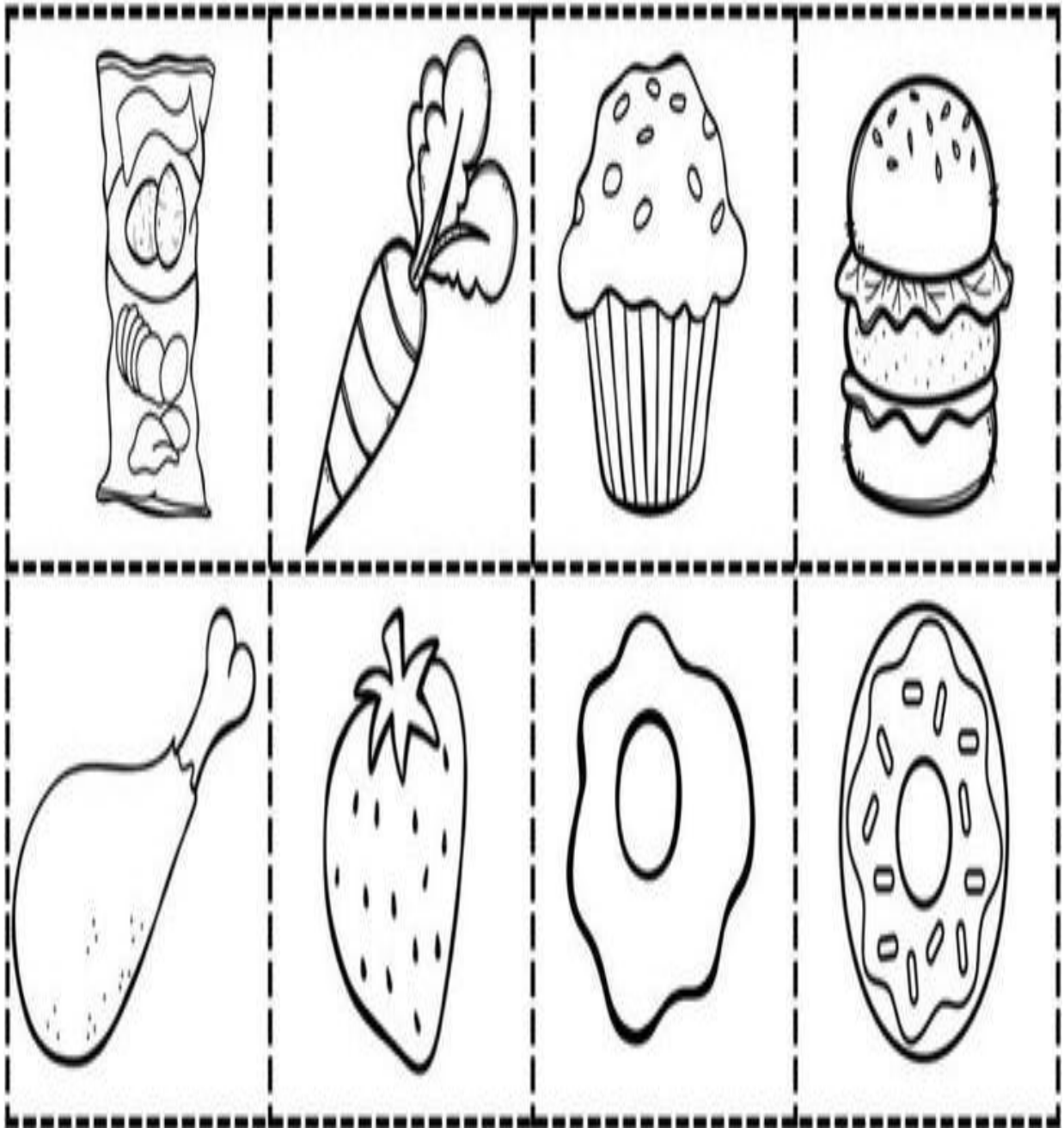


COMIDA SALUDABLE

Colorea y recorta los alimentos que vienen en los recuadros. Al final pega la comida saludable en el plato.



RECORTABLES





NOTAS Y COMUNICADOS



PRUEBAS Y PRACTICOS