



TECNOLOGIA

2° GRADO “ ”

ALUMNO: _____

PROFESOR:

EMILIANO TORREJON

CICLO LECTIVO 2026

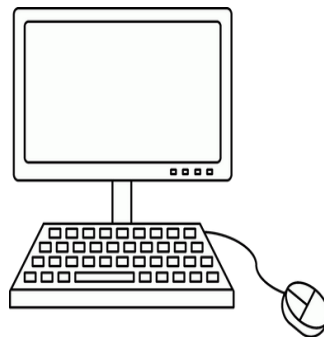
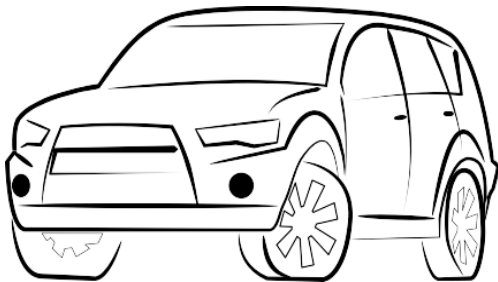
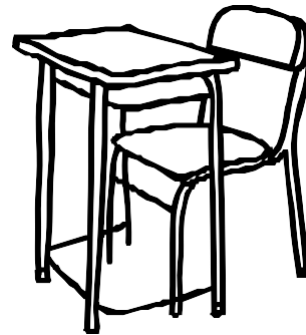
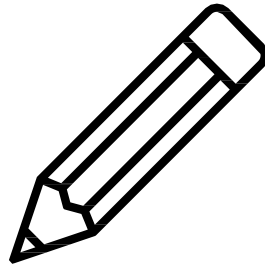




HOY ES: _____

¡COMENZAMOS A TRABAJAR!

QUE ES LA TECNOLOGIA

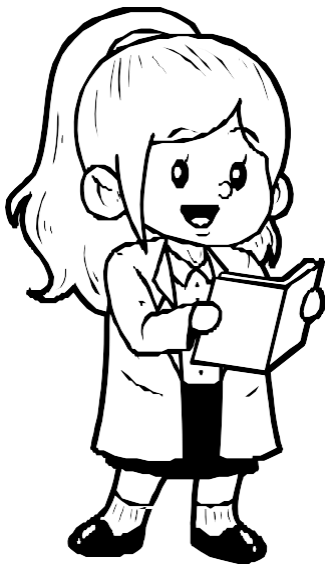




ACTIVIDAD N°1: DEFINIMOS LA TECNOLOGIA

Lee las frases y marca con una 'X' las que describen la tecnología.

- a. "Un objeto que nos ayuda a hacer tareas más fáciles."
- b. "Una planta que crece en el jardín."
- c. "Algo que las personas crean para resolver problemas."
- d. "Una estrella que brilla en el cielo"



HOY ES: _____

TECNOLOGIA

LA TECNOLOGIA ES UNA ACTIVIDAD QUE REALIZA EL HOMBRE Y SE ENCARGA DE CONSTRUIR OBJETOS, QUE SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES



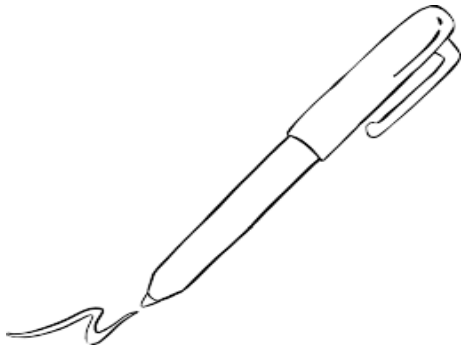
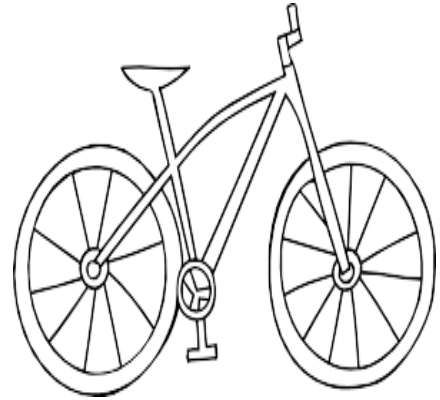
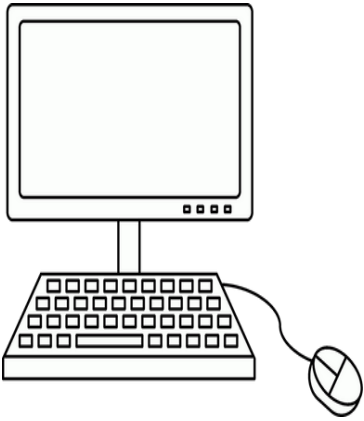
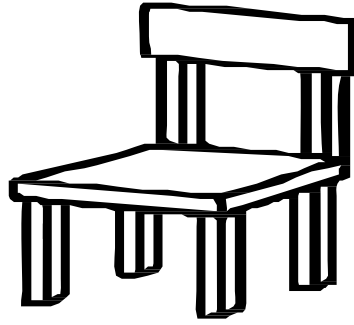
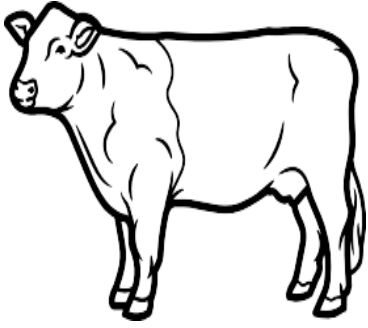
LA TECNOLOGIA SIRVIO PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DEL HOMBRE. PRIMERO LAS NECESIDADES BASICAS, LUEGO OTRAS COMO LA VESTIMENTA, LA VIVIENDA, Y EL TIEMPO LIBRE.





✚ **RECORTA DE LA PAGINA 6 Y PEGA LOS OBJETOS QUE CONSIDERES QUE SON TECNOLOGIA A LA IZQUIERDA Y LOS QUE A LA DERECHA.**

ES TECNOLOGIA	NO ES TECNOLOGIA





ACTIVIDAD N°2: COMPLETAR LAS FRASES.

COMPLETA LAS FRASES ESCRIBIENDO LAS PALABRAS QUE FALTAN.

✚ "La _____ nos ayuda a resolver problemas."

✚ "Una _____ sirve para transportarnos."

✚ "Él _____ es un aparato para comunicarnos."

✚ "Con la _____ podemos buscar información rápidamente."

✚ "Él _____ es una máquina que nos ayuda a cocinar."

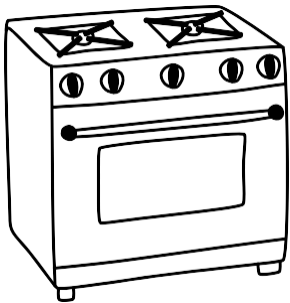
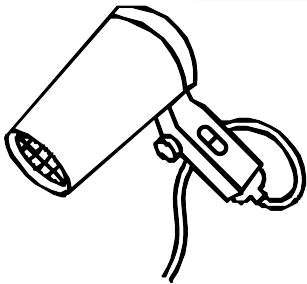
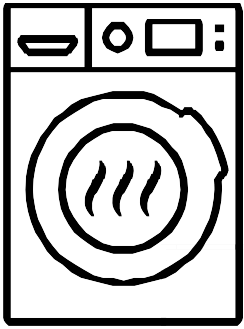
✚ "Una _____ sirve para cortar papel y cartón."



COMPUTADORA, BICICLETA,
RELOJ, TIJERA, TECNOLOGIA,
MICROONDA, TELEFONO



ACTIVIDAD N°3: UNE CADA OBJETO CON SU USO



HACER LLAMADAS

LAVAR LA ROPA

SECAR EL CABELLO

COCINAR LA COMIDA



ACTIVIDAD N°4: SOPA DE LETRAS

ENCUENTRA PALABRAS RELACIONADAS CON LA TECNOLOGIA

S N S C A R Y A K G D H
I X A P A R A T O S A E
N M E J O R A P A A R R
T J Y T U H A U N T E R
E A E U I O S M K R R A
R V A M A Q U I N A U M
N A V E K H O M B R E I
E M A T M A I I A T D E
T P N E U R T N I S A N
T I C A M I C W I T C T
B R E O M S T I C K A A
F E B R Y F U E G O E S

HOY ES: _____

LA TECNOLOGIA Y SU EVOLUCION

LA TECNOLOGIA NACIO HACE MUCHOS AÑOS, CUANDO LOS PRIMEROS HOMBRES COMENZARON A CONSTRUIR PRODUCTOS TECNOLOGICOS PARA SOLUCIONAR SUS PROBLEMAS

✚ AHORA LEEREMOS LAS SIGUIENTE HISTORIETA

Los primeros humanos existieron hace unos tres millones de años.

Su primera vivienda fueron las cuevas y sus primeros vestidos eran las pieles de los animales que cazaban.



El fuego les cambió la vida, lo utilizaban para cocinar la carne, para calentarse y para defenderse de las fieras ya que los animales se asustan del fuego.



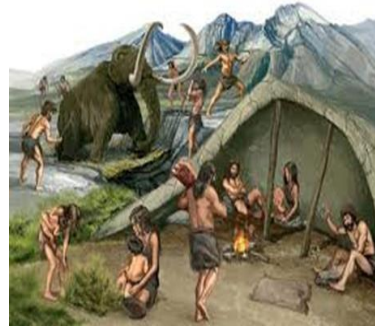
Estos seres humanos se alimentaban de plantas y frutos que recogían, de insectos y sobre todo de los animales que podían cazar.



La ocupación principal de los hombres era la caza. Para ello fabricaban lanzas con palos y hachas de piedra a las que les sacaban puntas golpeándolas con otra piedra.



UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA

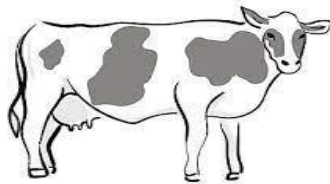
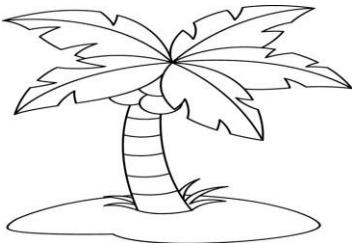
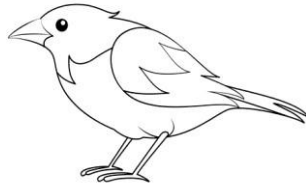


HOY ES: _____

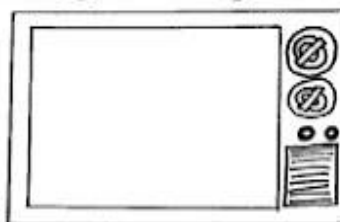
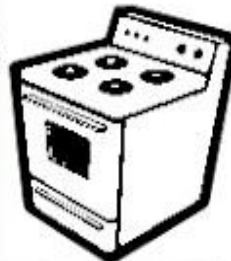
LOS MATERIALES

PARA ELABORAR LOS DISTINTOS OBJETOS, SE SACAN DE LA NATURALEZA, DIFERENTES MATERIALES QUE SE TRANSFORMAN EN PRODUCTOS.

MATERIALES NATURALES: SON AQUELLOS QUE PROVIENEN DIRECTAMENTE DE ANIMALES, PLANTAS O DE LA TIERRA.



MATERIALES ARTIFICIALES: SON AQUELLOS QUE EL HOMBRE ELABORO A PARTIR DE MATERIALES NATURALES.



ACTIVIDAD N°1

✚ MARCAR CON COLOR LA OPCION CORRECTA



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>

HOY ES: _____

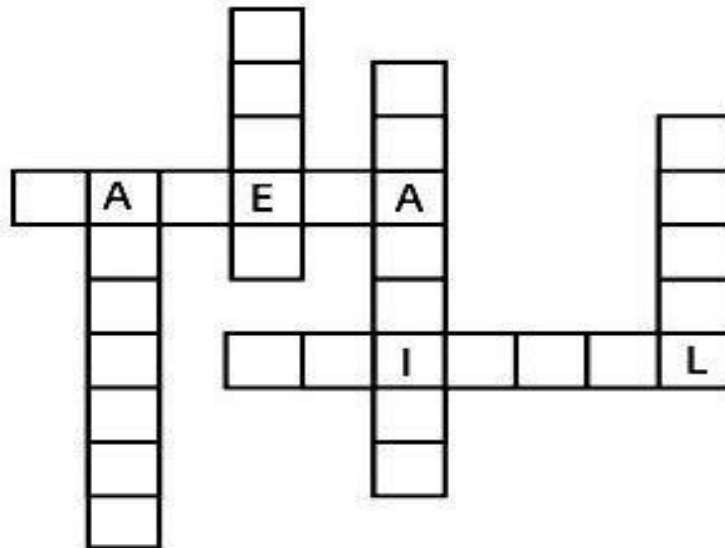
SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE LOS MATERIALES

ACTIVIDAD N° 2

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.

algodón metal
plástico madera
papel cristal

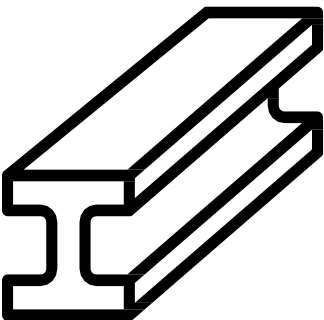
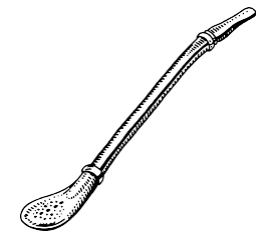
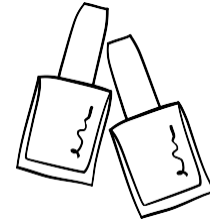
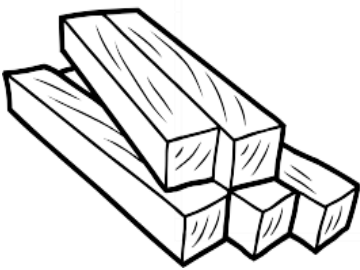
Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.





ACTIVIDAD N°3: RELACIONA EL MATERIAL CON EL OBJETO

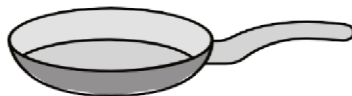
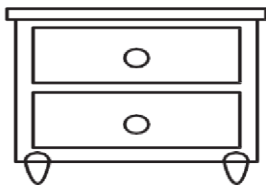
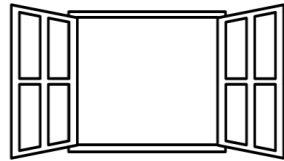
✚ Une cada material con el objeto que se puede fabricar con él.





ACTIVIDAD N° 4: ¿DE QUE MAERIAL ESTA HECHO?

✚ ESCRIBE DE QUE MATERIAL ESTAN HECHOS ESTOS OBJETOS



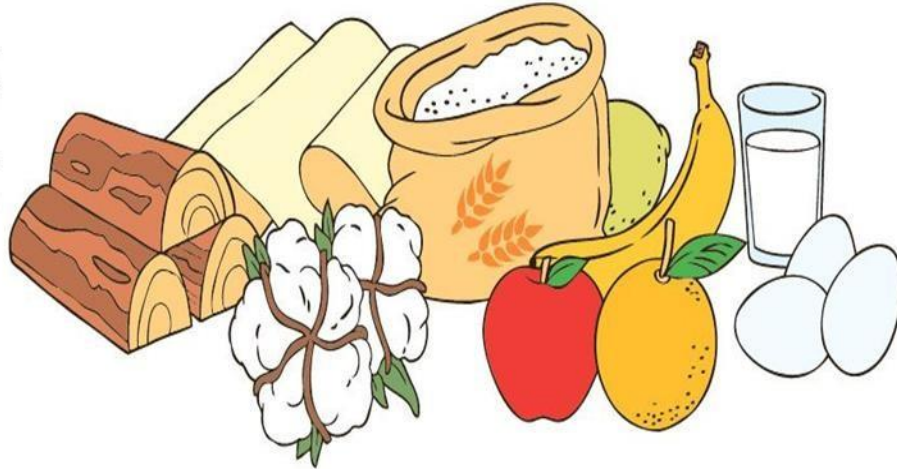
HOY ES: _____

MATERIA PRIMA

LA MATERIA PRIMA ES EL PRINCIPAL MATERIAL QUE UTILIZAMOS PARA FABRICAR UN PRODUCTO.

Materia prima

Son todos los recursos extraídos de la naturaleza y que pueden ser o no transformados para la obtención de un objeto o producto.



LAS MATERIAS PRIMAS SE CLASIFICAN SEGÚN SU ORIGEN

Clasificación de la materia prima según su origen

Mineral	Vegetal	Animal
Oro, plata, petróleo, hierro, sal, yeso, caliza, grafito, granito, otros.	Trigo, maíz, madera, algodón, corcho, caucho, otros.	Cuero, lana, leche, huesos, otros.



¡A TRABAJAR!!!!

- ✚ CLASIFICAR ESTOS MATERIALES SEGÚN SU ORIGEN: **ALGODÓN – HIERRO – PAPEL – LANA – CORCHO – CEMENTO – MADERA – CUERO – PLATA.**

ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

- ✚ PINTA EL CASILLERO QUE CORRESPONDA CADA MATERIAL A SU ORIGEN

1) Selecciona la opción correcta en cada caso sobre los Materiales Naturales.

Lana	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Oro	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Cuero	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Madera	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Mármol	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Algodón	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL



HOY ES: _____

SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE MATERIA PRIMA

1. OBSERVA CON ATENCION LOS SIGUIENTES PRODUCTOS Y RECORTA DE LA PAGINA 21 LAS MATERIAS PRIMAS Y PEGA SEGÚN CORRESPONDA.





www.dibujos.com

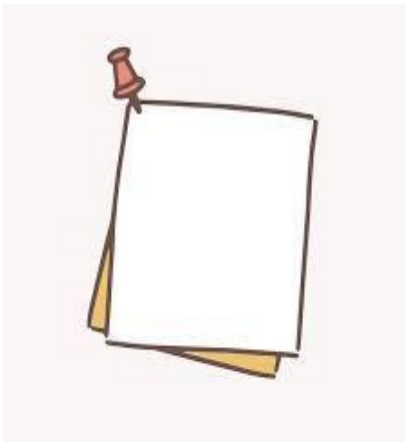


dibujoscolorar.es





RECORTABLES PARA PAGINA 19 Y 20.





HOY ES: _____

MATERIALES DE LA CONSTRUCCION

¿QUE MATERIALES USAMOS PARA CONSTRUIR UNA CASA?

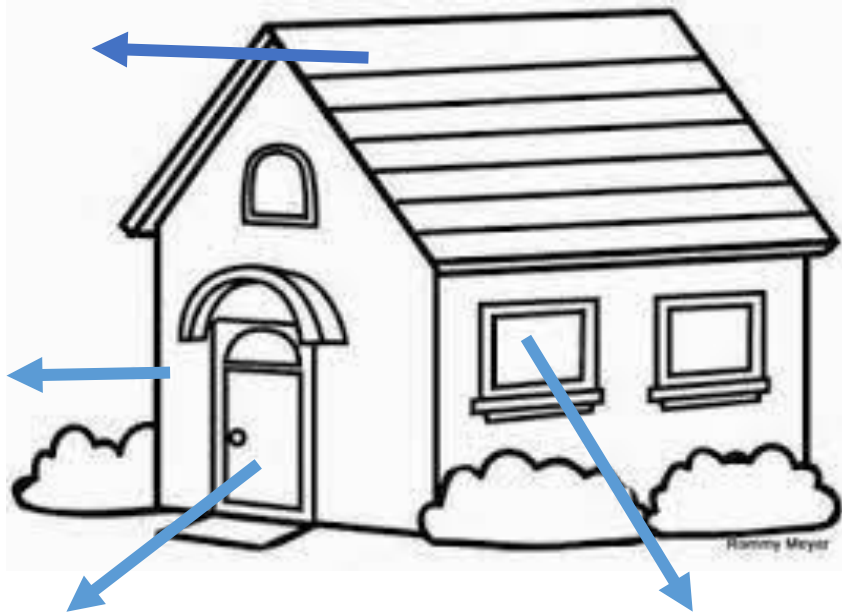


¿QUE OTROS MATERIALES CONOCES?

ACTIVIDADES

A PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO

1. MIRA EL DIBUJO Y ENTRE TODOS COMPLETAMOS CON LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA CASA.



2. ESCRIBE EN EL CUADRO QUE MATERIAL ELEGIRIAS PARA HACE CADA PARTE

PARTES DE LA CASA	MATERIALES
PARED	
VENTANA	
PUERTA	
TECHO	

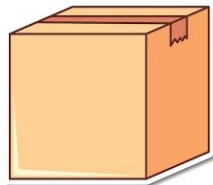
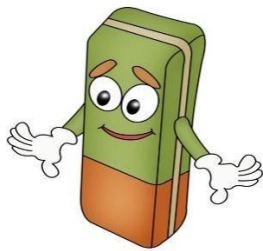


HOY ES: _____

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

**CADA MATERIAL ES DIFERENTE Y TIENE CUALIDADES
LLAMADAS PROPIEDADES.**

UN MATERIAL ES **RIGIDO** CUANDO NO SE PUEDE DOBLAR, NI ESTIRAR, NI DEFORMAR



UN MATERIAL ES **FLEXIBLE**







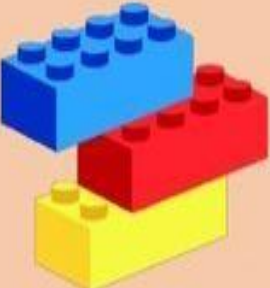

CUANDO AL DEFORMARLO VUELVE A SU ESTADO ORIGINAL.

UN MATERIAL ES **ELASTICO** CUANDO SE DOBLA
FACILMENTE SIN ROMPERSE



ACTIVIDAD N° 1

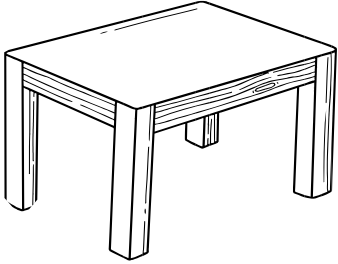
✚ MARCA CON COLOR LA PROPIEDAD CORRESPONDIENTE DE CADA MATERIAL.

	<input type="checkbox"/> TRANSPARENTE		<input type="checkbox"/> FRÁGIL
	<input type="checkbox"/> RESISTENTE		<input type="checkbox"/> FLEXIBLE
	<input type="checkbox"/> RESISTENTE		<input type="checkbox"/> TRANSPARENTE
	<input type="checkbox"/> FLEXIBLE		<input type="checkbox"/> OPACO
	<input type="checkbox"/> FLEXIBLE		<input type="checkbox"/> PERMEABLE
	<input type="checkbox"/> OPACO		<input type="checkbox"/> FRÁGIL
	<input type="checkbox"/> RÍGIDO		<input type="checkbox"/> FLEXIBLE
	<input type="checkbox"/> TRANSPARENTE		<input type="checkbox"/> IMPERMEABLE

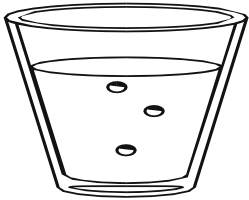


ACTIVIDAD N° 2

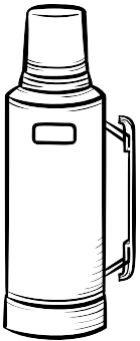
UNE CADA MATERIAL CON UNA DE SU PROPIEDAD.



ES RESISTENTE



ES FLEXIBLE



ES DURO



ES FRAGIL

HOY ES: _____

HERRAMIENTAS

LAS HERRAMIENTAS SIRVEN PARA HACER O REPARAR ALGO Y QUE MAYORMENTE SE USAN CON LAS MANOS.

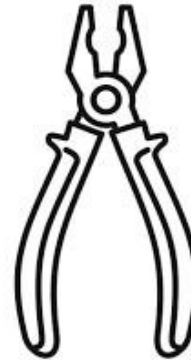
EN LA SIGUIENTE IMAGEN ENCONTRAREMOS ALGUNAS HERRAMIENTAS

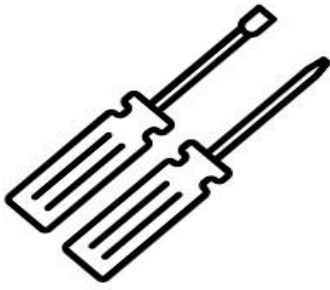




1. COLOREA LOS DIBUJOS DE ESTAS HERRAMIENTAS Y ESCRIBE SU NOMBRE













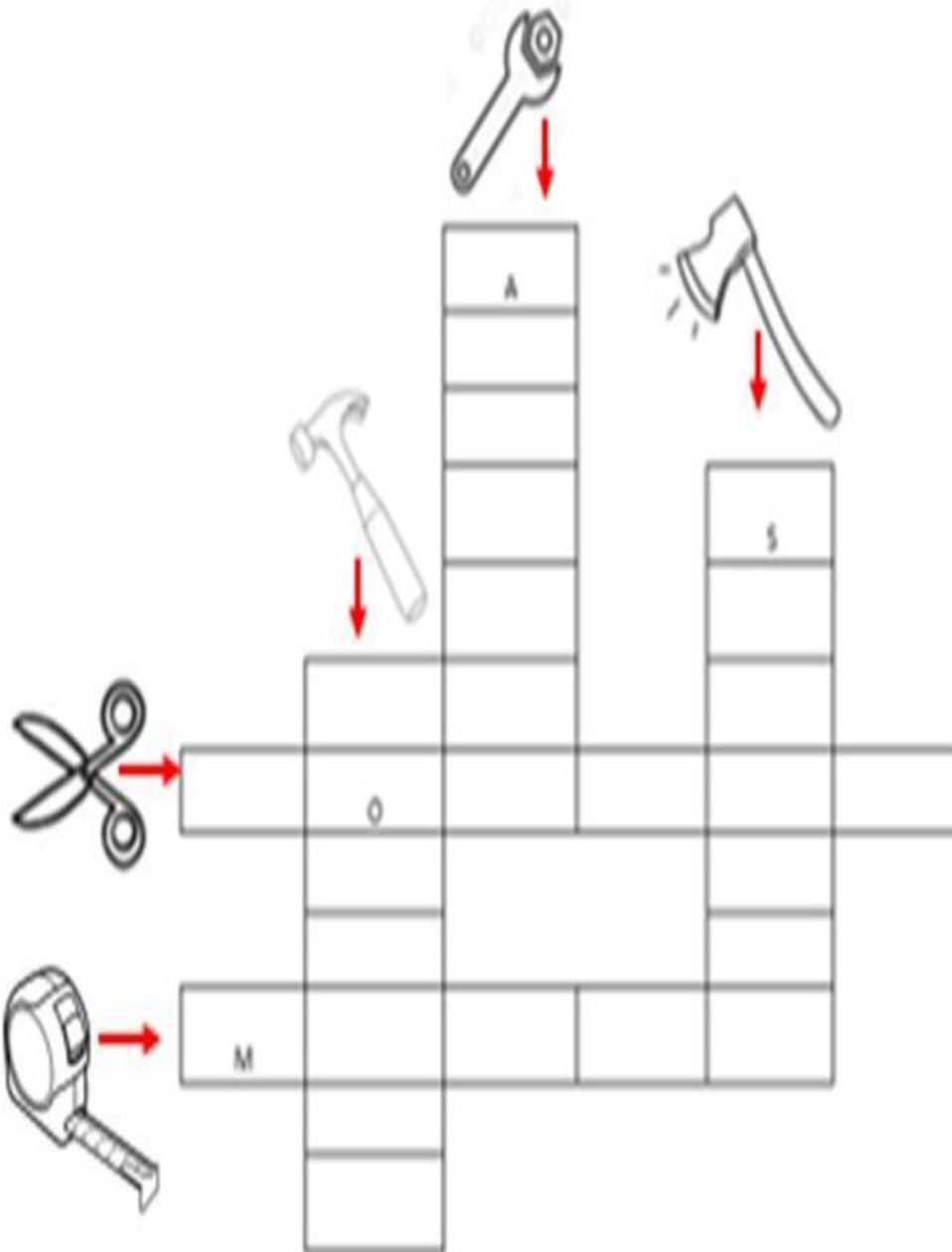
2. COMPLETA LA HERRAMIENTA O SU FUNCION SEGÚN CORRESPONDA

HERRAMIENTA	FUNCIÓN
 MARTILLO	GOLPEAR
	
	MEDIR
	
	PINCHAR
	

3. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE TIENES EN CASA



4. PINTA Y ESCRIBE LA FUNCIÓN DE LA HERRAMIENTA ¿PARA QUE LA USAMOS?

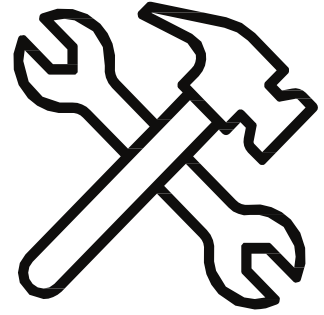




5. ADIVINA LA HERRAMIENTA

Lee las pistas y adivina de qué herramienta estamos hablando.

Escribe el nombre en el recuadro.



"Tiene dientes de metal y sirve para cortar madera."

"Sirve para apretar o aflojar tornillos. Tiene forma de cruz o de estrella."

"Tiene dos brazos largos que se cruzan y sirve para cortar ramas de árboles."

"Tiene una hoja redonda y sirve para perforar paredes."

"Es pequeña y metálica, y sirve para ajustar tuercas."



6. RELACIONA LA HERAMIENTA CON SU IMAGEN.

Une cada herramienta con su imagen correcta.



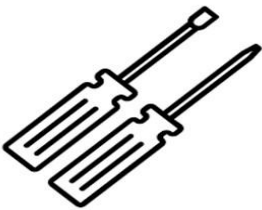
DESTORNILLADOR



SERRUCHO



LLAVE INGLESA



MARTILLO

HOY ES: _____

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

¿PARA QUE NOS SIRVEN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?

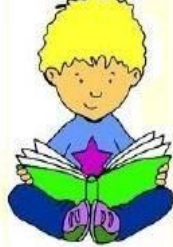
ALGUNOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, COMO EL TELEFONO O EL CORREO, SIRVEN PARA PONERNOS EN CONTACTO CON LAS PERSONAS QUE ESTAN LEJOS.

OTROS, COMO LA TELEVISION, LA COMPUTADORA O LA RADIO, SON UTILES PARA ENTRETENERNOS Y COMUNICARNOS

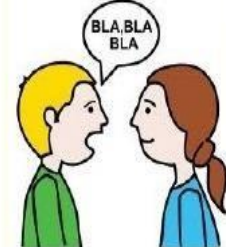
El ordenador



El libro



La conversación



La radio



El internet

Los medios de Comunicación

El periódico



La televisión

La revista



La carta



El teléfono
El móvil



El fax

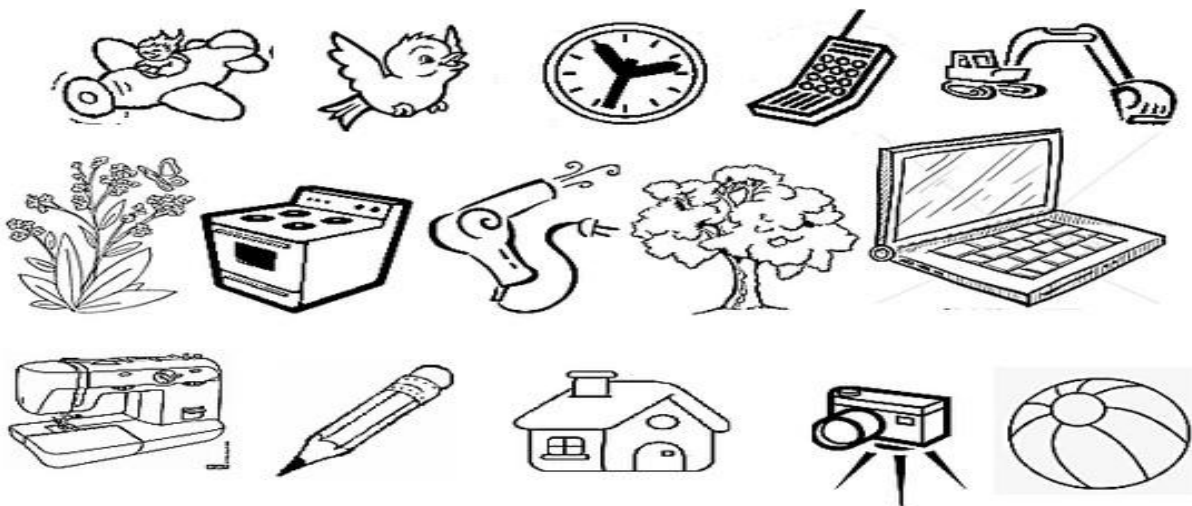
RECUERDA ...

QUE SON HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE SON UTILIZADOS ACTUALMENTE EN LA SOCIEDAD PARA INFORMAR Y COMUNICAR A LA POBLACION.

UNE CADA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON LA ACCIÓN QUE CORRESPONDA.



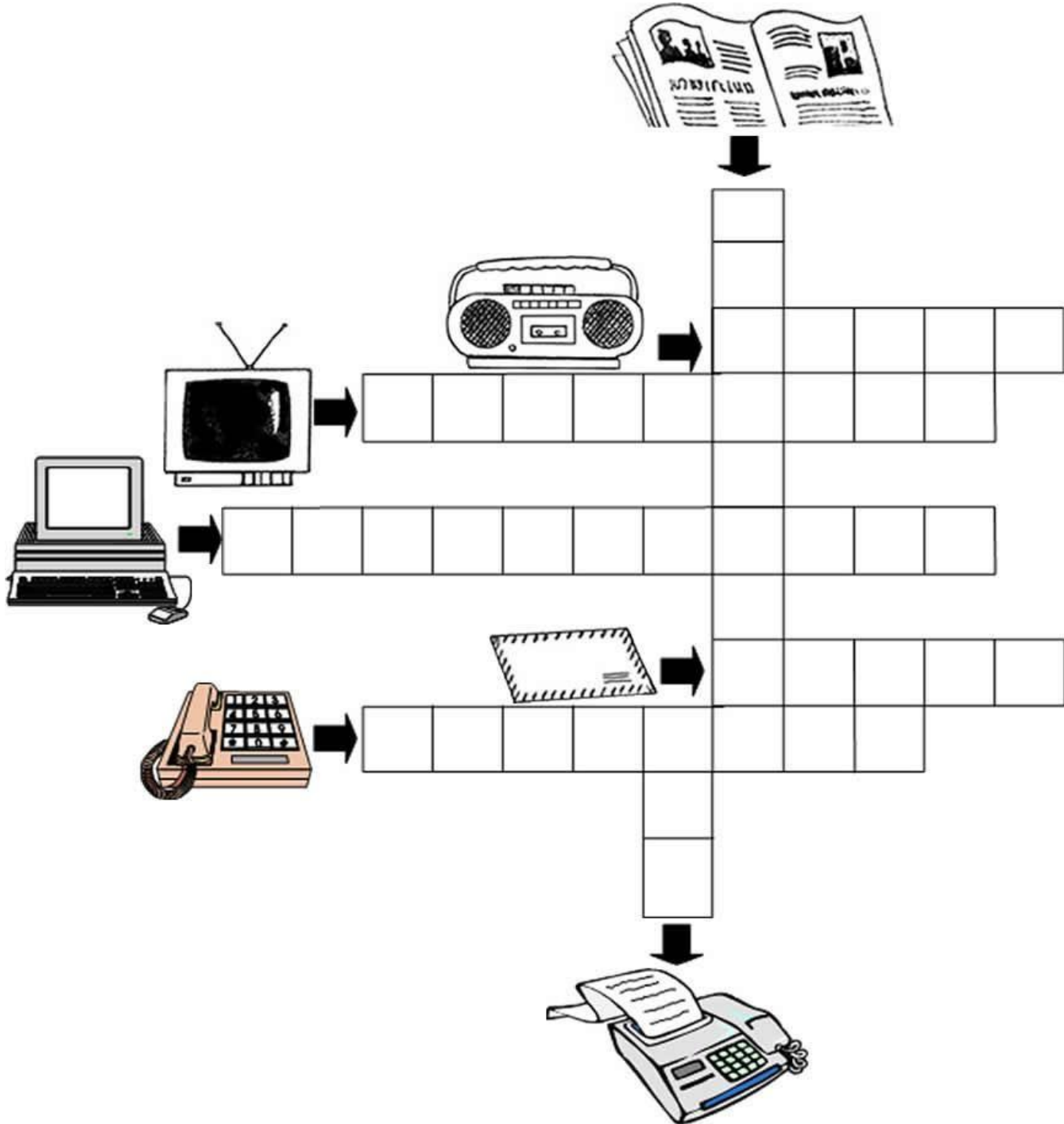
PINTA LOS QUE CONSIDERES MEDIOS DE COMUNICACIÓN





ACTIVIDADES

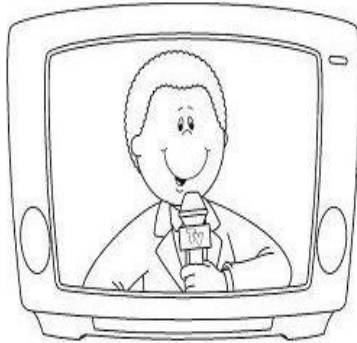
1. COMPLETAR EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA





2. PINTA Y ESCRIBE EL NOMBRE CORRESPONDIENTE A CADA MEDIO DE COMUNICACIÓN















TELÉFONO-	CELULAR-
CARTA-	
TELEVISIÓN -	COMPUTADOR-
PERIÓDICO-	
	RADIO.

HOY ES: _____

OFICIOS Y/O PROFESIONES

SON OCUPACIONES QUE REALIZAN LAS PERSONAS Y QUE REQUIEREN DE UN ESTUDIO ESPECIALIZADO.



¡EMPEZAMOS A TRABAJAR!

1. ESCRIBA EL NOMBRE DE CADA OFICIO O PROFESION



2. UNIR CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA



HOY ES: _____

SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE OFICIOS

✚ CON AYUDA DEL PROFESOR LEEMOS LA TAREA QUE REALIZA CADA PERSONA Y COMPLETAMOS CON LA PROFESION QUE CADA UNO DESARROLLA. LUEGO PINTAMOS



Soy _____ ,
todos los días hago pan.



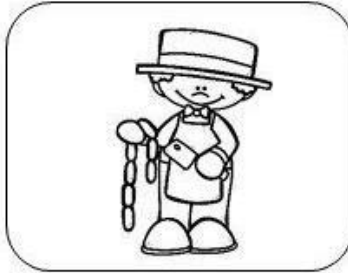
Soy _____ ,
pinto unos cuadros muy bonitos.



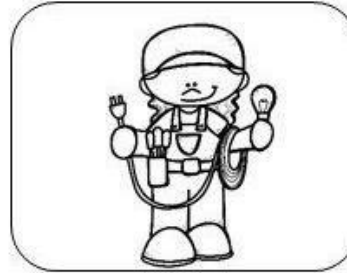
Soy _____ ,
fabrico muebles muy bonitos.



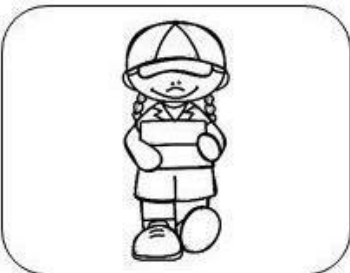
Soy _____ ,
diseño casas y edificios.



Soy _____ ,
vendo unos embutidos buenisimos.



Soy _____ ,
ilumino toda la casa.



Soy _____ ,
traigo los pedidos a casa.



Soy _____ ,
arreglo todos los jardines.



Soy _____ ,
presto libros a todo el mundo.

✚ **COLOCAR A CADA OFICIO SU HERRAMIENTA
CORRESPONDIENTE. RECORTAR LAS IMÁGENES PAGINA 41.**

	?		?
	?		?
	?		?
	?		?
	?		?
	?		?



UTILIZAMOS EN LA PAGINA ANTERIOR



**BUSCO EN LA SOPA DE LETRAS OFICIOS Y PROFESIONES.
LUEGO COLOREO LAS IMÁGENES**

SOPA DE LETRAS

p	s	w	c	q	p	r	p
u	o	v	o	z	e	o	o
s	c	s	c	v	s	o	d
p	o	x	i	n	c	r	o
z	r	u	n	x	a	o	c
u	r	n	e	q	d	w	t
ñ	i	r	r	z	o	q	o
q	s	r	o	z	r	p	r
w	t	x	l	m	p	y	a
ñ	a	r	q	r	s	x	w
q	v	k	o	p	i	s	s
c	a	m	a	r	e	r	o

imageneseducativas.com

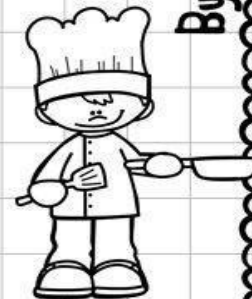


pescador

cocinero



camarero



By acrbio



socorrista



doctora

HOY ES: _____

LOS ALIMENTOS

LOS ALIMENTOS CONTIENEN NUTRIENTES QUE NECESITAMOS PARA ESTAR FUERTES. LOS ALIMENTOS QUE COMEMOS DEBEN SER VARIADOS.

COMER ALIMENTOS SALUDABLES ES LO MEJOR





OBSERVAMOS LA PIRAMIDE DE LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSUMIR



AHORA RESPONDEMOS

1. ¿QUE ALIMENTOS DEBEMOS CONSUMIR MAYORMENTE?

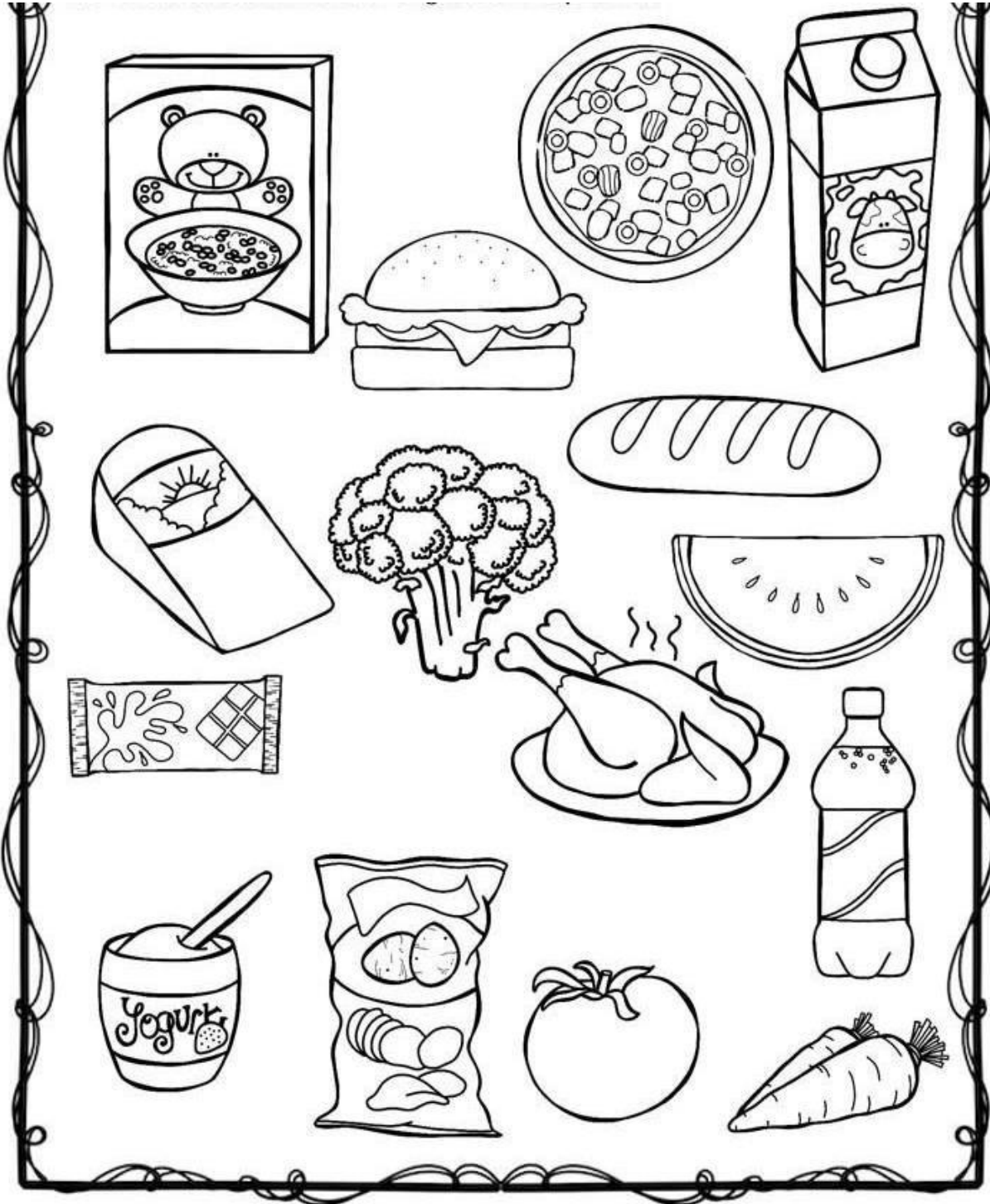
2. ¿COMES FRUTAS Y VERDURAS NORMALMENTE?

3. ¿QUE CANTIDAD DE AGUA CONSUMES?

4. ¿QUE ALIMENTOS DEBERIAS DE CONSUMIR MENOS?

ACTIVIDADES

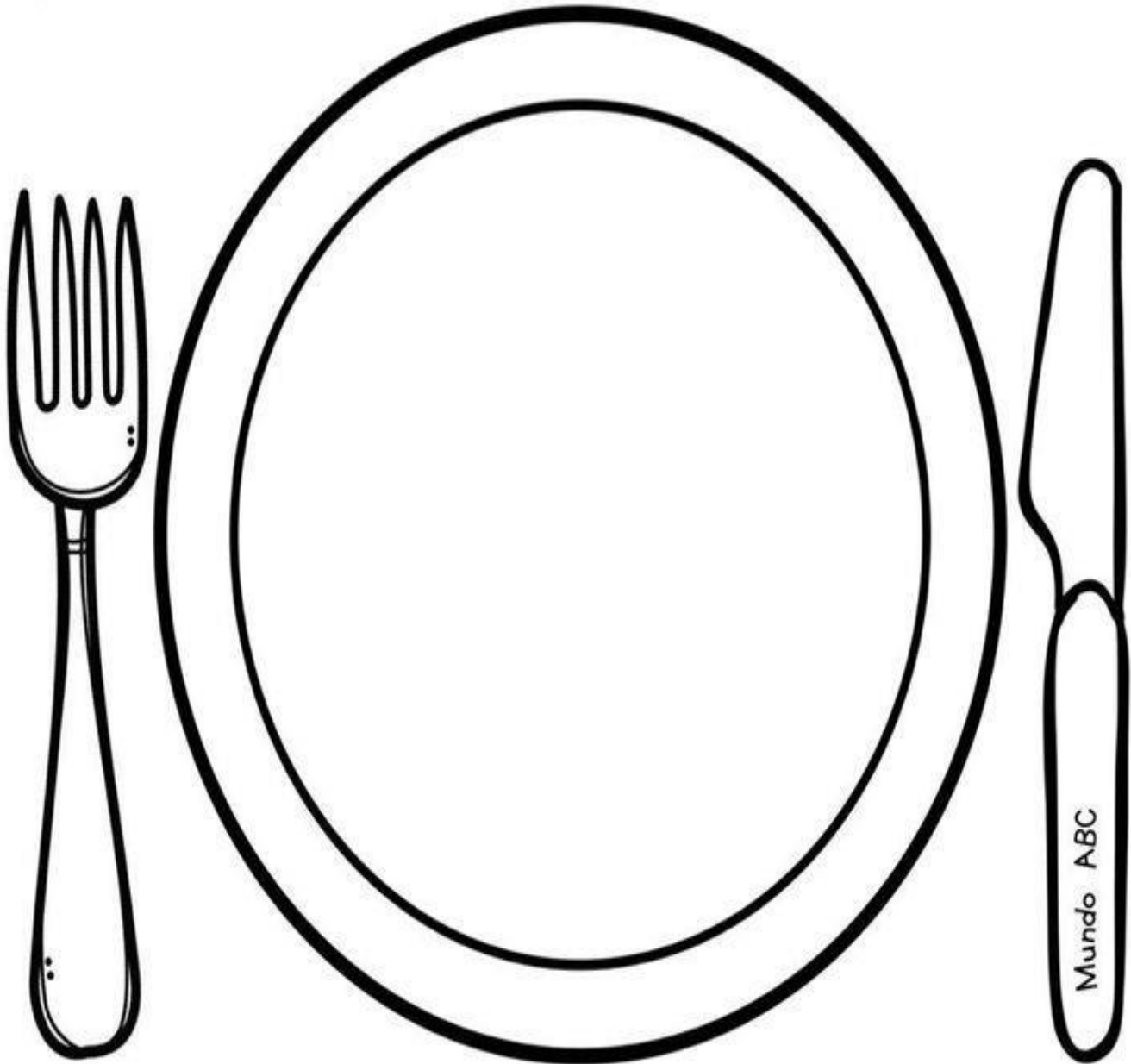
1. COLOREA LOS ALIMENTOS QUE SEAN SALUDABLES



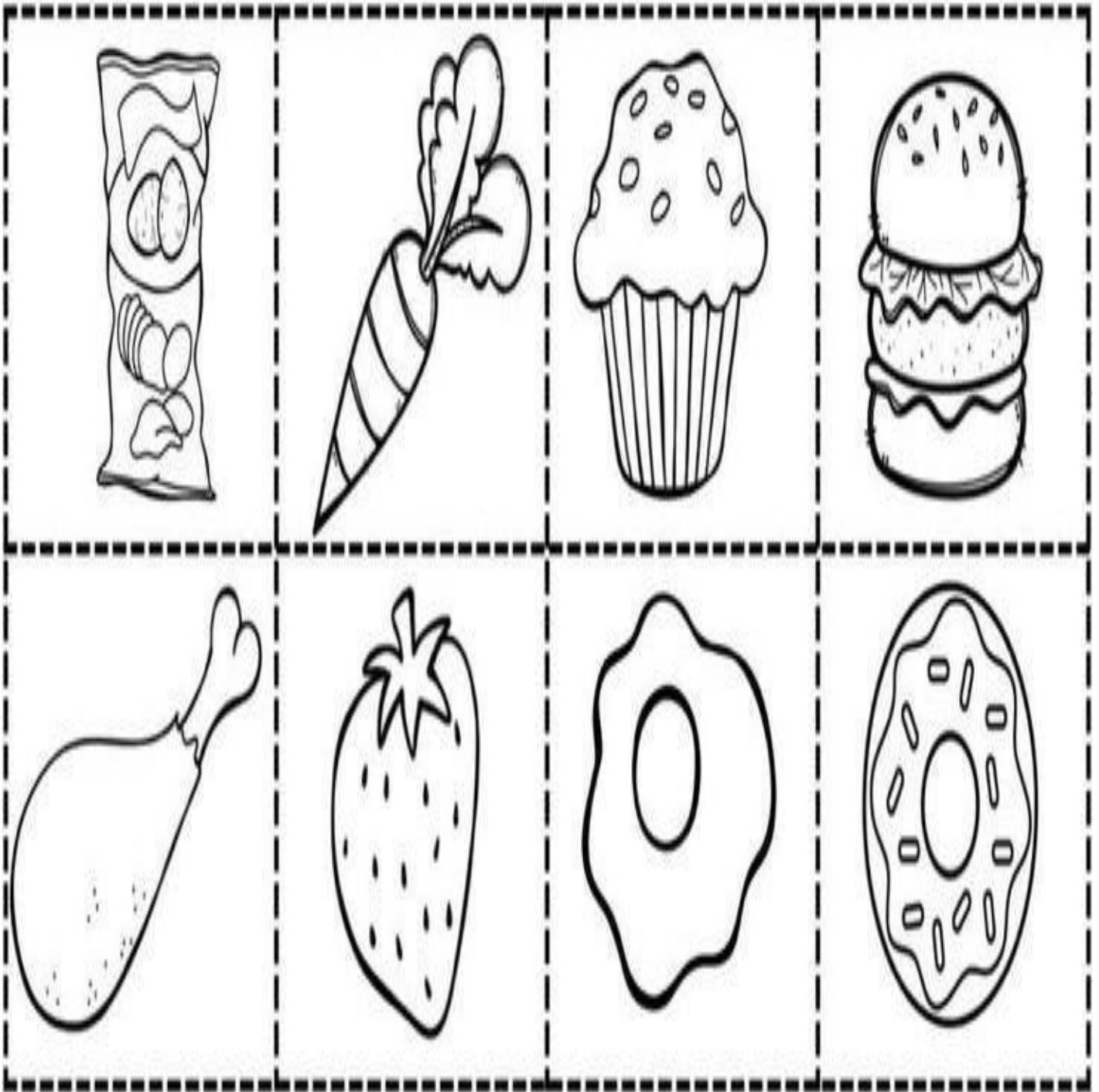


COMIDA SALUDABLE

Colorea y recorta los alimentos que vienen en los recuadros. Al final pega la comida saludable en el plato.

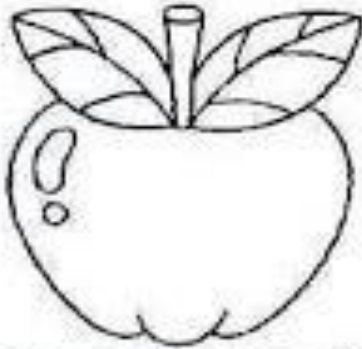


RECORTABLES



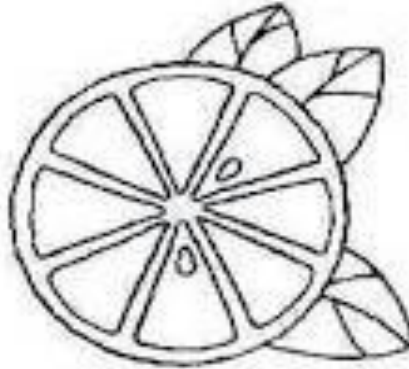


2. COLOREA Y LUEGO ORDENA LAS SILABAS PARA FORMAR EL NOMBRE DE CADA FRUTA



ZA MAN NA

--	--	--



JA NA RAN

--	--	--



ZAS RE CE

--	--	--



NA BA NA

--	--	--



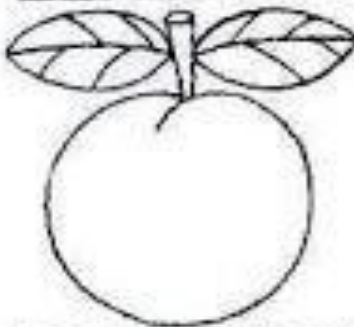
LLA TI FRU

--	--	--



A DÍ SAN

--	--	--



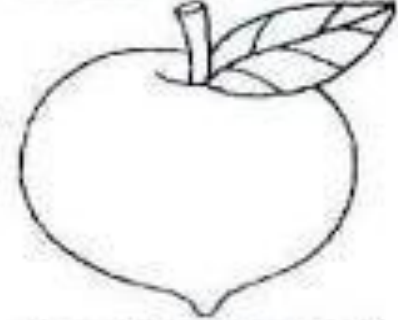
RUE CI LA

--	--	--



NA A NÁ

--	--	--



NO DU RAZ

--	--	--



NOTAS Y COMUNICADOS



PRUEBAS Y PRÁCTICOS