

Cuadernillo de GEOGRAFIA

2do año

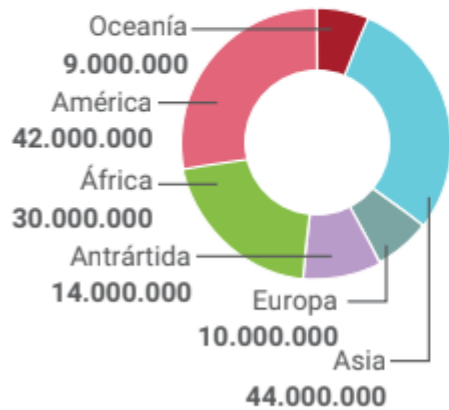


UNIDAD 1

América en el mundo

Continentes

(Superficies aproximadas, en km²)



El continente americano, con sus 42 millones de km² de extensión, se encuentra en el segundo lugar entre todos los continentes por su superficie.

Le corresponde el 28% del total de las tierras emergidas y representa solo el 8% de la superficie del planeta.

El nombre de "América" proviene del navegante italiano Américo Vespucio, quien visitó las nuevas tierras y en sus cartas manifestó que las tierras descubiertas por Colón constituían un "Nuevo Mundo", denominación que propuso. Por tal motivo, el continente no lleva el nombre de Cristóbal Colón, quien lo descubrió en 1492. Este nombre quedó relegado a la actual Colombia y a otros pequeños lugares del planeta. Por ejemplo, la localidad de Colón en la provincia argentina de Entre Ríos.

La posición geográfica de América en el mundo le brinda singularidades como, por ejemplo:

- América se emplaza, prácticamente por entero, en el hemisferio occidental. En efecto, salvo algunas pequeñas islas del archipiélago americano de las Aleutianas, el continente se localiza en el hemisferio definido por el meridiano de Greenwich (0° de longitud) y su respectivo antimeridiano (180° de longitud);

- América se desarrolla ampliamente en el sentido de las latitudes. Entre los puntos extremos Norte y Sur la distancia es aproximadamente de 15.500 km. En efecto, el continente americano presenta territorios tanto en la zona polar ártica como en la subpolar antártica y está atravesado por cuatro de los cinco paralelos que delimitan zonas climático-astronómicas. Esta singularidad otorga al continente una extraordinaria variedad de climas, lo que se refleja en las características que presentan la flora y la fauna, en la distribución de la población y en las actividades económicas;

- presenta estaciones del año opuestas entre las tierras situadas al Norte y al Sur del Ecuador. Esto permite una complementariedad en el intercambio de productos;

- América está plenamente aislada de otras masas emergidas pues está rodeada por los océanos Glacial Ártico (al Norte), Atlántico (al Este) y Pacífico (al Oeste). Esto da origen a un gran desarrollo costero;

- América está integrada por dos grandes masas emergidas de forma aproximadamente triangular, unidas por un istmo montañoso y volcánico, a lo que se adiciona un conjunto de guiraldas insulares. El bloque del Norte se extiende hacia el Oeste y el bloque del Sur hacia el Este. Ambos presentan semejanzas de relieve: grandes cordilleras al Oeste, macizos antiguos al Este y extensas llanuras en el centro. La distancia máxima Este-Oeste es de 7.000 km.

SUPERFICIE DE AMÉRICA	América del Norte	23.644.319 km ²
	América Central Ístmica	541.561 km ²
	Insular	232.115 km ²
	América del Sur	17.815.863 km ²
	Total	42.233.858 km²



Un continente de contrastes

América es un continente de contrastes que se evidencian en la historia, en el medio natural, en la población y su calidad de vida y en el desarrollo económico.

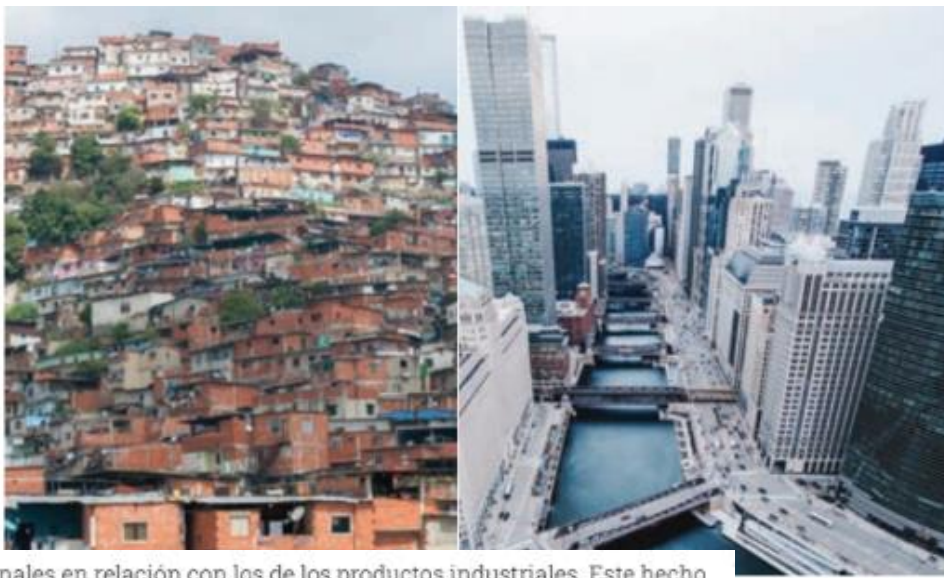
Desde un **punto de vista histórico**, América anglosajona fue colonizada principalmente por ingleses, en tanto que América latina lo fue por españoles y portugueses. Cada uno de estos pueblos hizo distintos aportes culturales en relación con el idioma, la religión, la estructura de la sociedad, la organización jurídica, etc. Los ingleses se desplazaban con sus respectivas familias y por ello no se mestizaron con aborígenes y negros; en cambio, los españoles y los portugueses venían solos y se mezclaron con las distintas etnias.

El sistema anglosajón de colonización era metódico y de poblamiento por frentes continuos. Localizada en latitudes medias, dividieron las tierras que roturaban y cultivaban. Establecieron colonias agrícolas y construyeron puertos. En cambio, el sistema español era urbano y administrativo y fue llevado a cabo, principalmente, por los soldados y los sacerdotes. Privilegiaron la fundación de ciudades que organizaban política y económicamente las áreas circundantes. El fin principal fue la posesión de puntos estratégicos, con respecto a la comunicación, y de regiones de producción de metales preciosos como el oro y la plata. Localizada principalmente entre los trópicos, fue una colonización cuya organización se basó en una red de establecimientos dispersos.

Desde un **punto de vista físico**, América presenta variedad de paisajes debido a la combinación de sus características geológicas, climáticas y biológicas. Se aprecian desde elevadas cordilleras hasta extensas llanuras, temperaturas extremas y biomas variados como la tundra, el desierto, la selva y la estepa, entre otros. Esta diversidad biológica constituye un gran potencial económico.

América presenta, también, profundos desequilibrios en la **ocupación del territorio** visualizados en una desigual distribución de sus habitantes. Las áreas con fuerte concentración de población y alta densidad demográfica contrastan con las zonas escasamente pobladas.

También existen profundas desigualdades en la **estructura y el desarrollo económico**. La Revolución Industrial repercutió más rápido en América anglosajona que en América latina, por disponer de ricos yacimientos de hierro y de carbón, entre otras causas. En la actualidad, América anglosajona posee alto desarrollo industrial y tecnológico y una economía dinámica basada en la exportación de productos de alto **valor agregado**. En cambio, la economía de América latina está organizada en torno a la producción y la exportación de materias primas, cuyos precios están cada vez más bajos en los mercados



Vistas parciales de las ciudades de Caracas, Venezuela y Chicago, Estados Unidos. En ellas contrasta su edificación: por un lado, los rascacielos y los edificios modernos y por otro, las viviendas precarias de los asentamientos informales, denominados ranchitos en Venezuela.

internacionales en relación con los de los productos industriales. Este hecho no favoreció el despegue económico y generó abultadas deudas externas que mantienen a muchos países en una dependencia financiera.

La **calidad de vida** también presenta notorias diferencias dentro de América. América anglosajona posee una elevada calidad de vida y un gran bienestar económico que llega a la mayoría de sus habitantes. Invierten ingentes recursos para sostener un sistema educativo excelente en todos los niveles y con una oferta educativa generalizada. Asimismo, el sistema de salud y la obtención de un empleo son accesibles a casi toda la población. También cuenta con equipamiento en infraestructura para el transporte y las comunicaciones, la provisión de energía, el abastecimiento de agua, el saneamiento y la recolección y la eliminación de residuos. Igualmente también presenta problemas como el deterioro del ambiente urbano por la contaminación. Las minorías urbanas, como las de la población hispana o negra, que viven en condiciones de pobreza.

En cambio, la mayor parte de la población de América latina se enfrenta a condiciones de pobreza con un alto índice de desocupación, escasez de viviendas adecuadas, falta de infraestructura sanitaria y altos índices de analfabetismo. Solo un reducido porcentaje de sus habitantes disfruta de una alta calidad de vida. A esto se suma un elevado y sostenido crecimiento de la población originando un círculo vicioso: cada vez hay mayor población y cada vez hay mayor pobreza. América anglosajona pudo regular su crecimiento demográfico estableciendo incluso rígidos cupos a la inmigración. Es por ello que sus montos poblacionales no son motivo de preocupación.

Estas disparidades entre las situaciones económicas de las distintas Américas se expresan vividamente en las **migraciones de población**. La mano de obra disponible migra a otras tierras en procura de un bienestar que le niega su propio país.

La organización política de América

El continente americano está dividido políticamente en 35 Estados o países independientes y algunos territorios con distintos grados de dependencia con otros Estados.

Los países independientes en su condición de Estados están integrados por cuatro elementos:

- **un territorio:** es la base física sobre la que el Estado ejerce soberanía. Sobre él se asienta la población y desarrolla sus actividades;
- **un pueblo:** es la totalidad de habitantes que vive en el territorio;
- **un gobierno:** es el que administra el Estado y se encarga de velar por el bienestar y la seguridad de todos sus habitantes;
- **un sistema jurídico:** es la organización que regula los derechos y deberes de todos los habitantes.

Independencia de los países americanos



La soberanía territorial de un país comprende de las tierras emergidas continentales e insulares, el espacio marítimo con los fondos marinos que le corresponden de acuerdo a la Convención sobre el Derecho del Mar y el espacio aéreo. La soberanía de cada Estado llega hasta el centro de la Tierra.

Para alcanzar la organización política actual, en América se dieron dos procesos: el de la **colonización** que comenzó con la llegada de Colón en 1492 y el de la **descolonización**, o sea, la independencia y la organización de los Estados.

Este proceso de independencia comenzó en 1776, cuando las trece colonias inglesas del este de América del Norte fueron las primeras en independizarse del Reino Unido y formaron los Estados Unidos de América.

A partir de allí comienza el proceso de descolonización en América latina, de larga duración y caracterizado por graves conflictos debido a los distintos intereses políticos y económicos que intervenían. Hubo dos etapas muy importantes: una, durante la primera mitad del siglo XIX (entre 1804 y 1844), cuando se independizó más de la mitad de los actuales Estados y prácticamente desaparecieron de América los imperios español y portugués; la otra, en el transcurso de la segunda mitad del siglo XX (entre 1960 y 1983), cuando surgieron la mayoría de los países del Caribe.

Entre ambas etapas (de 1844 a 1960) pasaron más de 100 años de mucha calma, y solo se independizaron dos Estados en Centroamérica: Cuba en 1898 y Panamá que se separó de Colombia en 1903.

Con respecto a Canadá, desde 1931 era un Dominio Británico con gran autonomía, otorgado por el Estatuto de Westminster. En 1982 Isabel II proclamó la nueva Acta Constitucional que traspasó la autoridad legal y estatutaria del Reino Unido a Canadá, otorgándole su independencia.

La América dependiente

Los territorios que aún no lograron su independencia total revisten distintos estatus jurídicos de acuerdo con la relación que tienen con el otro país:

- **territorio no autónomo o colonia:** son territorios gobernados y administrados por otro país. Los habitantes no gozan del derecho de ciudadanía del país y dependen de las decisiones del país colonizador;
- **departamento de ultramar:** son territorios que anteriormente eran colonias y cambiaron de categoría. Tienen una administración propia y sus habitantes tienen los mismos derechos y deberes que los del país colonizador, que ejerce la soberanía;
- **estado libre asociado:** son territorios que poseen autonomía interna (por ejemplo eligen sus gobernantes), pero dependen del país colonizador en temas como defensa y relaciones internacionales.

En América, estos territorios son:

Estados Unidos	Islas Vírgenes, Puerto Rico, Bahía de Guantánamo, Isla Navassa
Francia	San Pierre e Miquelon, Guadalupe, Guayana Francesa, Martinica
Dinamarca	Groenlandia
Países Bajos	Caribe Neerlandés
Reino Unido	Anguila, Cayman, Islas Vírgenes, Montserrat, Turks y Caicos, Bermudas



Países y capitales de América

País	Capital	Superficie (km ²)	Población	Densidad (hab/km ²)
Antigua y Barbuda	Saint John's	443,9	96.286	217
Argentina	Ciudad de Buenos Aires	3.761.274	45.376.763	12
Bahamas	Nassau	13.943	385.640	28
Barbados	Bridgetown	431	293.131	680
Belice	Belmopan	22.965	408.487	18
Bolivia	Sucre / La Paz	1.098.581	11.469.896	10
Brasil	Brasilia	8.510.296	211.755.692	25
Canadá	Ottawa	9.897.170	37.894.799	4
Chile	Santiago	756.096	19.458.310	26
Colombia	Bogotá	1.141.748	49.395.678	43
Costa Rica	San José	51.100	5.111.238	100
Cuba	La Habana	109.884	11.193.470	102
Dominica	Roseau	749,9	71.625	96
Ecuador	Quito	256.370	17.267.986	67
El Salvador	San Salvador	21.041	6.704.864	319
Estados Unidos de América	Washington	9.371.219	328.239.523	35
Granada	Saint George's	344	111.454	324
Guatemala	Guatemala	108.889	14.901.286	137
Guyana	Georgetown	214.999	744.962	3
Haití	Puerto Príncipe	27.065	11.411.527	422
Honduras	Tegucigalpa	112.492	9.158.345	81
Jamaica	Kingston	10.991	2.734.093	249
México	México	1.964.375	126.577.691	64
Nicaragua	Managua	130.373	6.527.691	50
Panamá	Panamá	74.177	4.218.808	57
Paraguay	Asunción	406.752	7.252.672	18
Perú	Lima	1.285.216	32.131.400	25
República Dominicana	Santo Domingo	48.311	10.448.499	216
Saint Kitts y Nevis	Baserterre	271,9	52.441	193
San Vicente y las Granadinas	Kingstown	389	110.696	285
Santa Lucía	Castries	617	178.696	290
Surinam	Paramaribo	163.820	590.100	4
Trinidad y Tobago	Pto. España	5.127	1.363.985	266
Uruguay	Montevideo	176.215	3.505.985	20
Venezuela	Caracas	916.445	32.605.423	36

Fuente: Calendario Atlante De Agostini, 2021.

Actividades

El mapa político de América

- Observen el mapa político de América y respondan:
 - ¿qué países son atravesados por la línea del Ecuador?
 - ¿qué países están cruzados por el trópico de Capricornio y el trópico de Cáncer?
 - ¿qué países de América no tienen salida al mar?
 - ¿qué países de América tienen costas a tres océanos?
 - Enumeren cuatro países que sean bioceánicos.
 - ¿en qué países se encuentran los puntos extremos de América?
 - ¿qué países de América del Sur no limitan con el Brasil?
 - ¿qué países tienen el mismo nombre que su capital? ¿En qué América se encuentran teniendo en cuenta todos los criterios de división analizados a lo largo del capítulo?
 - ¿qué países tienen en todo su nombre la misma vocal? ¿En qué América se encuentran teniendo en cuenta todos los criterios de división?

Comparando estadísticas

- Organícense en pequeños grupos para comparar las estadísticas de la página siguiente.
- Elaboren un gráfico de barras donde figuren los países de América ordenados de mayor a menor de acuerdo a su superficie. Puedes ayudarte con una planilla de cálculo.
- Realicen el mismo gráfico para la cantidad de población y las densidades de población:
 - ¿qué puesto ocupa la Argentina en cada uno de los tres gráficos?
- Redacten un texto con las conclusiones del análisis y la comparación de los gráficos y las estadísticas. Intercambien los resultados con los restantes grupos.

Siguiendo pistas

- Deben descubrir seis países de América siguiendo estas pistas. ¡Adelante! Luego localícelos en un mapa de América.
 - El país A está atravesado por el Círculo Polar Ártico.
 - El país B está atravesado por la línea del Ecuador y limita con el país C.
 - El país C está al Sur del país B.
 - El país E y F forman parte de América Central.
 - El país A forma parte de América anglosajona y es el más grande de América.
 - El país F está al Norte del país B y C pero al Sur del país A, D y E.
 - El país D forma parte de América del Norte.
 - El país C tiene costas al océano Pacífico.
 - El país E está en una isla.
 - El país B es bioceánico junto con el país D y F.
 - El país A tiene costas a tres océanos.
 - El país D está atravesado por el trópico de Cáncer y no tiene su capital sobre la costa.
 - El país F es el de mayor extensión de América Central Ístmica.
 - El país E entra aproximadamente 90 veces en el país A.
 - El país C entra aproximadamente 1,5 veces en el país D.

Las divisiones de América

América es un solo continente pero de todos modos es posible efectuar en él varias diferenciaciones mediante la aplicación de distintos criterios.

Desde un punto de vista geográfico, América se divide en América del Norte, Central y del Sur. La división entre América del Norte y Central coincide con el límite político entre México, Guatemala y Belice, mientras que el límite entre Panamá y Colombia divide América Central de América del Sur.

También puede establecerse esta división geográfica teniendo en cuenta un criterio geológico. De esta manera, el límite entre América del Norte y Central se encuentra en el istmo de Tehuantepec, en México. En cambio, el límite entre América Central y del Sur está representado por una línea que se apoya en dos ríos colombianos: el río Atrato, que desemboca en el mar Caribe, y el río San Juan, que desemboca en el océano Pacífico. El arco de islas localizadas en el mar Caribe también forma parte de América Central y constituye un área del continente con gran complejidad geológica.

Desde un punto de vista cultural y económico se pueden diferenciar dos grandes unidades: **América anglosajona** en la parte septentrional y **América latina** en la zona meridional. Esta división atiende sobre todo a características culturales, que se ponen de manifiesto en nuestros días a través de desigualdades económicas y sociales. Otros tratadistas consideran que América latina



División geográfica estructural



División geográfica política



División socio-cultural

está formada por todos los países americanos en vías de desarrollo, es decir, de la periferia del mundo industrializado, independientemente de su lengua y su cultura.

El límite entre estas dos Américas está ubicado en el río Grande, que constituye gran parte del límite internacional entre los Estados Unidos y México. América anglosajona está integrada por Canadá, Groenlandia y los Estados Unidos; el resto de América forma parte de América latina.

La denominación América latina fue acuñada por autores franceses y se impuso en la literatura internacional. Con respecto al Caribe (o sea, la porción de América constituida por la América Central insular), también conocido como el "Mediterráneo americano", algunos autores lo excluyen y lo consideran una unidad especial. Esto se debe a la gran fragmentación política resultado de las colonizaciones de distintos países europeos: España, Reino Unido, Francia y Holanda. Se destaca por poseer distintas lenguas, influencias culturales y gran porcentaje de mestizos y de población de origen africano.

Así como a América anglosajona también se la conoce como la "América pos industrial", la "América del desarrollo" o la "América del primer Mundo", para América latina se propusieron otras denominaciones como "Indoamérica", "Indolatina", "Amerindia" o "América del subdesarrollo". Indoamérica hace referencia a los pueblos indígenas originarios del continente e Indolatina pone de relieve la mezcla entre los pueblos originarios y los europeos. También es válida Iberoamérica, por haber sido colonizada en su mayor parte por España y Portugal, países que integran la península ibérica en Europa. Por último se la reconoce como Hispanoamérica, en este caso sin el Brasil. Reúne a los países colonizados por España, donde predomina la lengua española que es el idioma oficial.

¿Conocé

El Caribe

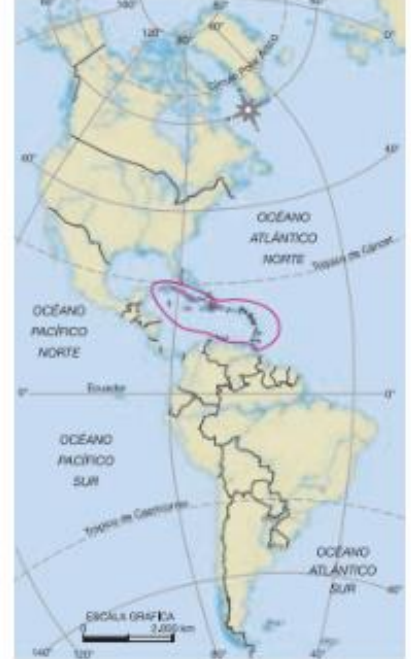
Es la región de América Central formada por una serie de islas ubicadas sobre el mar Caribe. Es una zona única por sus características naturales y porque fue colonizada por varios países, entre ellos Francia, Gran Bretaña, Holanda y España. Esta particularidad ha hecho del Caribe una zona donde abunda la diversidad de pueblos, de lenguas y de culturas. Sin embargo, como son muchos los vínculos y rasgos comunes de los países caribeños con Latinoamérica, se considera que la región forma parte de América Latina.



Iberoamérica



Hispanoamérica



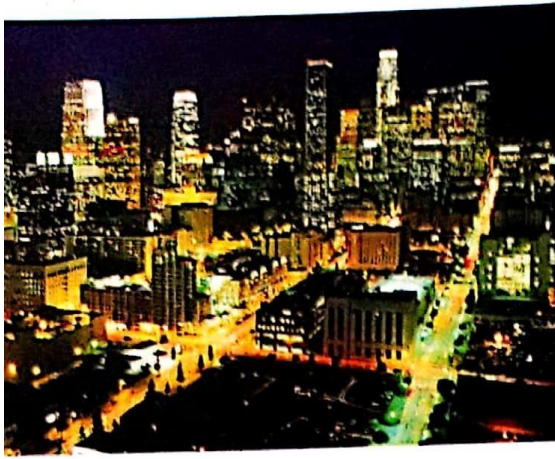
Caribe

El origen del nombre

América debe su nombre al navegante europeo Américo Vespucio, que fue el primero de los conquistadores en sugerir que se trataba de un nuevo continente y que no formaba parte de Asia, como había propuesto Cristóbal Colón.

Como los demás continentes tenían nombres femeninos (Asia, África, Europa, Oceanía) se decidió transformar el nombre del navegante, y así resultó América.

La primera vez que se utilizó su nombre fue en el mapamundi *Universalis Cosmographia* realizado por Martin Waldseemüller en 1507. Allí se advierte perfectamente que América está separada de Asia y rodeada de agua. A este mapa se lo conoce como el "certificado de nacimiento de América" y se encuentra en la Galería de los Tesoros de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.



Vista de Los Ángeles, ciudad de los Estados Unidos.

Parecidos y diferentes

En las páginas anteriores te contamos que los países de América comparten algunos rasgos; por ejemplo, tienen un pasado colonial y se organizaron y definieron como Estados, en su gran mayoría, entre los siglos XIX y XX. También leíste que se diferencian, por ejemplo, por el grado de desarrollo y el nivel de bienestar de sus poblaciones. Así, podés observar un fuerte contraste entre países pobres o menos desarrollados, como Haití o Guatemala y países algo más ricos como México, Brasil y la Argentina, y más desarrollados aún, como los Estados Unidos y Canadá.

Los rasgos culturales de cada país, el reconocimiento de las particularidades del pasado colonial, el nivel de desarrollo económico y las condi-

ciones en las que vive gran parte de la población, son la base para identificar dos grandes conjuntos de países dentro de América: América anglosajona y América latina.

América anglosajona

El nombre de América anglosajona corresponde al conjunto formado por los Estados Unidos y Canadá. Esta denominación surgió como referencia al idioma inglés que predominaba en la época colonial, debido a que parte de esas tierras fueron colonias del Reino Unido de Gran Bretaña.

Sin embargo, los actuales territorios de estos dos países abarcan áreas que fueron colonizadas por España, como California o Nuevo México, y también por Francia, como Louisiana (EE.UU.) o Quebec (Canadá). La influencia de la cultura francesa es notoria en el caso de Canadá, que actualmente es un país bilingüe. Los documentos públicos, por ejemplo, están escritos en inglés y en francés, sus dos lenguas oficiales. Además, en la ciudad de Québec pueden encontrarse barrios con castillos y construcciones que hacen recordar a algunos lugares de Francia.

En la actualidad, los dos países anglosajones presentan un **gran desarrollo de las actividades económicas** y sus pobladores gozan, en general, de un **alto nivel de bienestar**.



Analizar un texto. Técnica 1.

Documentos

¿Anglo-latina? "Los hispanos son mayoritarios en Miami, representando un 55 por ciento de la población. La [ventaja] que supone hablar español [para competir] en el mercado de trabajo no tiene parangón en ninguna otra ciudad estadounidense. Según un estudio de la Universidad de Miami, la renta de los hispanos perfectamente bilingües es un 60 por ciento mayor que la referida a aquellos exclusivamente angloparlantes. El sur de Florida es la única zona donde una cadena de televisión en español —el Canal 23, asociado a Univisión— es líder de audiencia por delante de las competidoras en inglés.

[...] su aeropuerto se ha convertido en el nudo de los vuelos realizados entre los Estados Unidos y América latina; los norteamericanos hacen negocios en Latinoamérica desde allí; iberoamericanos y españoles también utilizan esta plataforma para acceder a los mercados hispano y angloparlante de los Estados Unidos; y la ciudad dispone de una amplia red

de servicios orientada a las empresas y consumidores iberoamericanos. [...] [los latinoamericanos de mayor nivel económico son] el objetivo de una industria en expansión como el turismo de salud, proliferando las clínicas privadas que ofrecen tratamientos sofisticados con un costo muy elevado y servicios de alojamiento paralelo para los familiares. La ventaja de Miami vendría determinada por tratar de ofrecer la excelencia de los mejores hospitales norteamericanos hablando en español al paciente. [...]

Cuando las empresas norteamericanas quieren contratar ejecutivos bilingües para hacer negocios en América latina, acuden a las firmas de 'catalentos' de Miami. [...]"

S. PLAZA CEREZO. *La competitividad de Miami*.

Documentos de Trabajo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad Complutense de Madrid, 2000.



17. Lee el documento de esta página y respondé las preguntas.

- ¿Por qué se menciona Florida en el texto?
- ¿En qué país se encuentra Miami? ¿En qué conjunto de países se lo incluye?

- ¿Qué otros conjuntos de países se mencionan?
- ¿Qué particularidades de la ciudad se describen? ¿Cuáles se relacionan con las características que tienen los países anglosajones?
- ¿Por qué o para qué es elegida por los latinoamericanos? ¿Y por los estadounidenses?

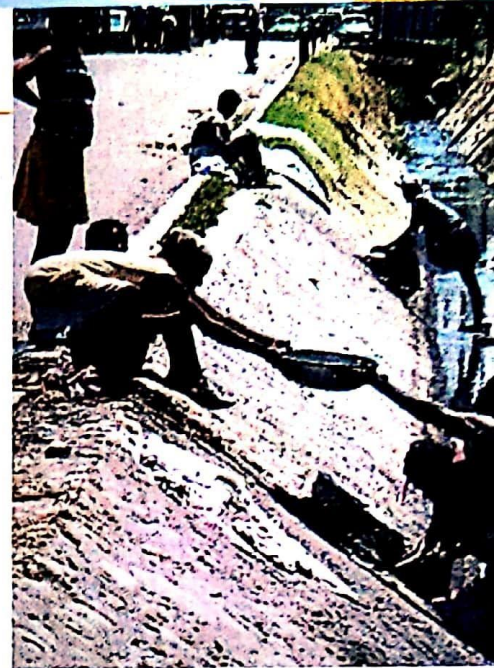
América latina

El nombre de América latina suele vincularse con el origen colonial común de muchos de los países americanos: se trata de aquellos donde la lengua dominante fue de origen latino (lenguas que derivan del latín), especialmente el portugués y el español. Esto ocurre a pesar de que gran parte de la población de muchos países continúa hablando diferentes idiomas de origen indígena.

En la actualidad, la expresión "América latina" se utiliza para identificar al **conjunto de países que se encuentran al sur de los Estados Unidos** y que también incluye países donde predominan idiomas no latinos, como ocurre con el holandés en Suriname o el inglés en Jamaica. ¿Por qué sucede esto? Porque estos países, independientemente de la lengua predominante, poseen algunas **características en común**. Por ejemplo, hay grandes desequilibrios en las condiciones en que viven sus habitantes; presentan bajo nivel de desarrollo económico; son países que exportan productos primarios; se pagan bajos salarios y se ofrece poco empleo; hay frecuentes problemas políticos que dificultan la continuidad y el desarrollo de la vida democrática.

Aunque estas características identifiquen al conjunto de América latina, hay también diferencias entre países. Por ejemplo, algunos tienen un mayor desarrollo de actividades industriales, como Brasil o México; en otros, como Haití, Honduras y Nicaragua predominan las actividades primarias.

T Gráficos.
Técnica 5.

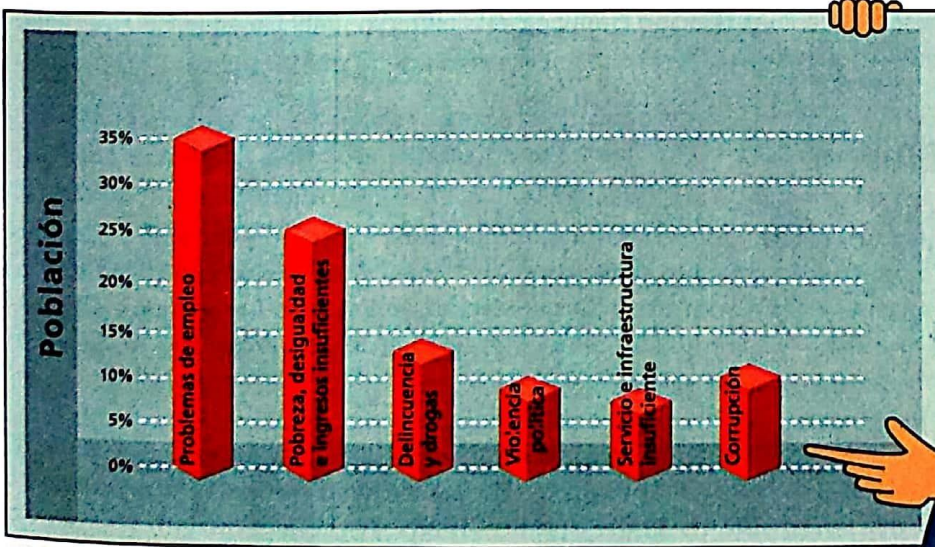


Mujeres en Haití juntando agua de una alcantarilla.

Para leer un poco más

Y nos llamaron latinoamericanos. El término "América latina" se utilizó por primera vez en Francia, en 1836. El vocablo "latino" incluía las áreas sujetas a la influencia de la cultura española, portuguesa y francesa; de esta forma, se las podía diferenciar de las que estaban influenciadas por los Estados Unidos.

Los latinoamericanos opinan



Fuente: PNUD. *La democracia en América Latina*. Washington, 2004.



18. **En grupos**, respondan las siguientes preguntas.

a) Según el gráfico de esta página, ¿cuáles son los temas que preocupan, en general, a los latinoamericanos?

b) ¿Cuáles son los dos problemas que consideran más importantes?

19. ¿En qué orden de importancia ubicarían ustedes a cada uno de los temas mencionados? ¿Coinciden con otros compañeros? ¿Por qué?

Unos más y otros menos

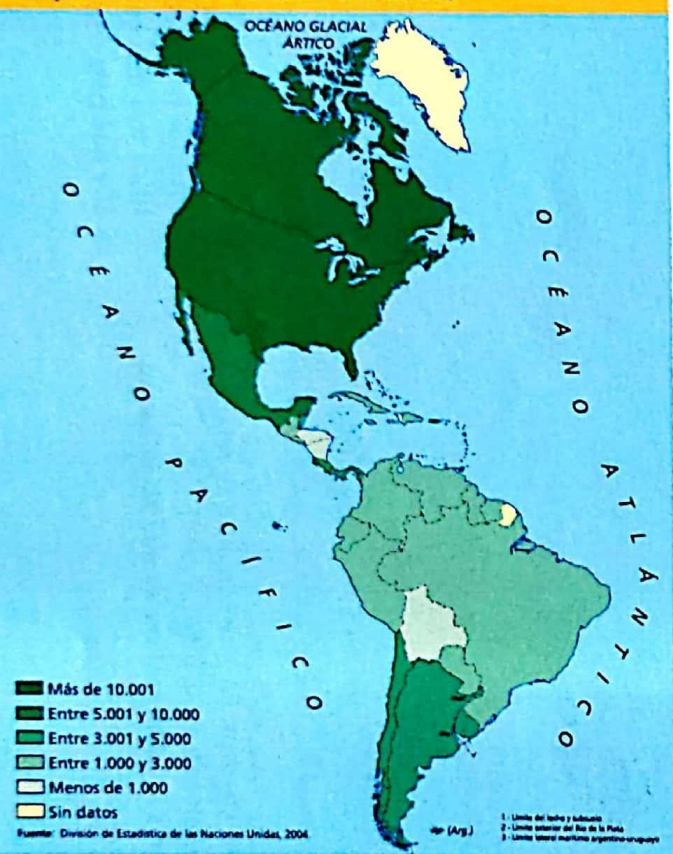
En todas las sociedades se desarrollan diferentes **actividades económicas**, es decir, aquellas que permiten producir bienes e intercambiarlos. Si se consideran en conjunto todas las actividades que se realizan en un país, se puede tener una idea de lo que se produce o de la riqueza que se genera dentro de ese país.

Cuando hablamos de países más ricos y más pobres, pensamos justamente en la riqueza que se produce en ellos. El tipo de actividades que predominan en un país y la forma en que se realizan señalan algunas diferencias entre los países.

Unos más ricos

Algunos de los países más ricos de América tienen producciones agrícolas, ganaderas e industriales modernas y desarrolladas. También realizan investigaciones y desarrollan nuevas tecnologías que utilizan, por ejemplo, en sus industrias o en la producción de servicios como las comunicaciones, los transportes y la medicina. Esos desarrollos tecnológicos, así como sus productos industriales, se venden en diferentes lugares del mundo y generan grandes ganancias.

PBN por habitante (en dólares)



Otros más pobres

En los países más pobres, en cambio, las principales actividades económicas suelen ser las **primarias**, es decir, las relacionadas con la extracción y el aprovechamiento de algunos recursos naturales, como la producción agrícola y ganadera, o la minería. A veces, estos países tienen escasas posibilidades de exportar sus productos y, cuando lo logran, obtienen por ellos ganancias reducidas.

Aún cuando hay industrias, éstas no suelen estar muy desarrolladas y dependen de las inversiones y los adelantos tecnológicos de los países más ricos. En general, las empresas más importantes que actúan en los países más pobres son empresas internacionales que no suelen invertir sus ganancias en el lugar donde funcionan, sino que las envían hacia sus países de origen.

Medir y comparar

Para conocer la riqueza generada por año en un país se utilizan distintos indicadores. Uno de ellos es el **Producto Bruto Nacional (PBN)**, en el que se calcula el valor que tienen todos los bienes y servicios producidos en un país. Se considera que el valor que tiene un producto terminado está en relación con la cantidad de materia prima, de trabajo y de tecnología que fueron necesarios para producirlo. Por eso, cuanto mayor es el PBN, mayor es la riqueza generada por el país.

Para comparar la situación de distintos países se utiliza habitualmente el **PBN por habitante**, también llamado **ingreso por habitante**. Éste indica la cantidad de riqueza que, en promedio, se genera por cada habitante de un país y se obtiene dividiendo el PBN por la cantidad de población. Por ejemplo, Estados Unidos tiene un promedio de 37.000 dólares por habitante, mientras que en Haití sólo llega a 300... ¡Cuánta diferencia!



14. Trabaja con el mapa de esta página.

a) Identificá en qué categoría de ingreso por habitante se encuentran los siguientes países:
Estados Unidos - Bolivia - Guatemala -
Canadá - Argentina - Colombia

b) Elaborá tres oraciones que establezcan comparaciones entre los países mencionados. Por ejemplo:
Guatemala posee menos ingreso por habitante que... y que...

Las relaciones internacionales

Los Estados del mundo están cada día más relacionados entre sí y dependen estrechamente unos de otros. Las relaciones económicas, sociales, políticas y culturales se desarrollan a escala nacional, regional, continental y mundial.

Los países han comprendido que, sin claudicar su soberanía, tanto política como económica, se pueden unir para defender mejor sus intereses. Importantes procesos de integración se producen en América con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población, ya sea por la reducción de los precios para los consumidores porque no se pagan aranceles aduaneros, o por proyectos comunes en los aspectos culturales, científicos y tecnológicos, en el cuidado del medio ambiente y en la posibilidad de mayores beneficios al negociar en bloque.

De acuerdo con el convenio que realicen los países para sus transacciones comerciales, estos pueden alcanzar distintos grados de integración. Ellos pueden ser:

• **Zona Preferencial:** es cuando dos o más países acuerdan, entre ellos, tarifas o aranceles aduaneros más reducidos que con el resto de los países del mundo. Por ejemplo, Estados Unidos con algunos países de América Central;

• **Área o Zona de Libre Comercio:** es el espacio por donde circulan libremente las mercaderías sin pagar arancel y sin restricciones si son originarias de ese bloque de países pero mantienen los aranceles para el resto de los países del orbe. Por ejemplo, el Tratado México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC);

• **Unión Aduanera:** es el espacio donde existe libre comercio entre un grupo de países, o sea sin pagar ningún arancel por la circulación de sus bienes pero hay un **Arancel Externo Común** para las importaciones provenientes de países que no son miembros. Por ejemplo, el Mercosur en la actualidad;

• **Mercado Común:** es una Unión Aduanera que, además, dispone de la libre circulación de personas, de servicios y la coordinación de diversas políticas como las económicas, financieras y educacionales. Por ejemplo, el Mercado Común Centroamericano;

• **Unión Política y Económica:** es un Mercado Común donde los países adoptan un mismo sistema monetario, además de una política exterior y de defensa comunes. En América, ningún Mercado Común tiene una única moneda pero es el caso de la Unión Europea donde la mayor parte de los países miembros ya aceptaron el euro como unidad monetaria.

La Organización de los Estados Americanos (OEA)

La Organización de los Estados Americanos reúne a los 35 países independientes de nuestro continente. La participación de Cuba en la OEA fue suspendida en 1962 y reincorporada en 2009 pero aunque es Estado miembro aún no participa.

La OEA es el principal foro multilateral para el fortalecimiento de la democracia, la promoción de los derechos humanos y la lucha contra problemas compartidos como la pobreza, las drogas y el terrorismo.

Los jefes de Estado y de Gobierno de las Naciones miembros se reúnen periódicamente para debatir sobre las prioridades económicas, políticas y sociales del continente y establecer metas comunes. Dichas reuniones se denominan Cumbre de las Américas.

La OEA se propone los siguientes objetivos para sus países miembros:



- afianzar la paz y la seguridad del continente;
- promover y consolidar la democracia representativa dentro del respeto al principio de no intervención;
- prevenir las posibles causas de dificultades y asegurar la solución pacífica de controversias que surjan entre los Estados miembros;
- organizar la acción solidaria de estos en caso de agresión;
- procurar la solución de los problemas políticos, jurídicos y económicos que se susciten entre ellos;
- promover, por la acción cooperativa, su desarrollo económico, social y cultural;
- erradicar la pobreza crítica, que constituye un obstáculo al pleno desarrollo democrático de los pueblos del hemisferio;
- alcanzar una efectiva limitación de armamentos convencionales que permita dedicar el mayor número de recursos al desarrollo económico y social de los Estados.

Para el logro de estos propósitos, la OEA se basa en cuatro pilares que son la democracia, los derechos humanos, la seguridad y el desarrollo, que se sustentan entre sí y se basan en el diálogo político, la cooperación, la inclusión y el seguimiento de los distintos temas.

La OEA se preocupa por los numerosos problemas que afectan al continente americano. Por ejemplo: el libre comercio, la protección de los derechos humanos, la seguridad multidimensional (como el terrorismo internacional, el tráfico de drogas y armas ilegales, la trata de personas, etc.), la defensa de los derechos de la mujer, el desarrollo sostenible, etc.



Los bloques regionales

La Comunidad del Caribe

La Comunidad del Caribe (CARICOM) se estableció en 1973 y agrupa a 20 países: 15 estados miembros y 5 asociados. Se extiende desde las Bahamas en el norte hasta Guyana y Surinam en el Sur. Excepto Belice, Guyana y Surinam, el resto de los miembros son estados insulares. CARICOM se basa en cuatro pilares principales: la integración económica, la coordinación de la política exterior, el desarrollo humano y social y la seguridad. Para la mayoría de sus países miembros funciona como un mercado regional único.

Los analistas políticos y económicos consideran que la creación de este Mercado Común es un paso importante en la integración económico-social de la región porque se encarga además del comercio, la industria, la planificación económica y los programas de desarrollo para los pueblos menos favorecidos.

La Comunidad Andina de Naciones

La Comunidad Andina de Naciones se originó en 1969 y está constituida por Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. Chile, Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay son países asociados. Los objetivos de la Comunidad Andina son:

- promover el desarrollo equilibrado y armónico de los países miembros en condiciones de equidad, mediante la integración y la cooperación económica y social;
- acelerar su crecimiento y la generación de ocupación;
- facilitar su participación en el proceso de integración regional, con miras a la formación gradual de un mercado común latinoamericano;
- propender a disminuir la vulnerabilidad externa y mejorar la posición de los Países Miembros en el contexto económico internacional;

El nuevo Tratado de Libre Comercio de América del Norte (T-MEC)

Estados Unidos, Canadá y México firmaron en noviembre de 2018 un nuevo tratado comercial que reemplaza al Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN o NAFTA, por sus siglas en inglés), que estaba vigente desde 1994.

Uno de los cambios más importantes del T-MEC se produce en la industria automotriz, ya que ahora al menos el 75% de las partes de los automóviles

deberán ser fabricadas en América del Norte, frente al 62,5 que establecía el anterior tratado. Además, entre el 40 y el 45% del vehículo tendrá que ser producido por trabajadores que ganen como mínimo 16 dólares la hora.

El nuevo tratado contempla un anexo en el que los tres países se comprometen a adoptar y cumplir normas y prácticas laborales conforme a lo establecido por la Organización Internacional del Trabajo. Además, incorpora elementos sobre el impacto social, el comercio digital, la propiedad intelectual, amplía derechos de trabajadores, fortalece el cuidado al medio ambiente e incluye una cláusula que permitirá su renovación constante. El pacto ofrece un mayor acceso al mercado canadiense de los productores lácteos estadounidenses.

Los países también se comprometen a no iniciar tratados bilaterales de libre comercio con países que no operen bajo esas condiciones, con el riesgo de que este tratado pueda ser rescindido.



El Mercosur



Emblema del Mercosur.
Representa la constelación
de la Cruz del Sur sobre el
horizonte.

El Mercosur está integrado por Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela como Estados miembros y Chile, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Surinam y Guyana como Estados asociados. Venezuela se encuentra suspendida en todos sus derechos y obligaciones desde 2017. Bolivia está en proceso de adhesión para ser Estado miembro. Fue aceptado por el resto de los países en 2015 y ahora se encuentra en vías de incorporación por los congresos de los Estados Partes.

El origen del proceso de integración de este bloque regional son los acuerdos de complementación económica firmados entre la Argentina y Brasil en los años 1985 y 1986. Posteriormente, con la incorporación de Paraguay y Uruguay, deciden crear un Mercado Común dentro del marco de la ALADI, pero recién quedó formalmente constituido con la suscripción del Tratado de Asunción, en marzo de 1991.

Aún no es un Mercado Común porque no se llegaron a cumplir la totalidad de los pasos necesarios para ello, como la eliminación de todas las restricciones arancelarias en el comercio intrarregional. Por ello, los cuatro Estados miembros que lo integraban en ese momento (Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay) decidieron ponerlo en marcha como Unión Aduanera imperfecta con la firma del Protocolo Adicional de Ouro Preto, en diciembre de 1994.

En mayo de 2007, comenzó a funcionar el **Parlamento del Mercosur**, es el órgano que representa a los Parlamentos de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela, por lo tanto encarna la pluralidad ideológica y política de los pueblos de los cinco países.

Entre los cinco países, este bloque ocupa una superficie de alrededor del 77,4% de América del Sur y alberga una población de 270 millones de habitantes, o sea, cerca del 70% de la misma.

ENTRE SUS OBJETIVOS SE ENCUENTRAN:

- la libre circulación de bienes, servicios y factores productivos (capital y trabajo) entre los países miembros mediante la eliminación de los derechos aduaneros y restricciones no arancelarias a la circulación de mercaderías entre los países;
- la adopción de una tarifa comercial común con relación a terceros países;
- la coordinación de posiciones en los foros económicos internacionales;
- la compatibilización de políticas macroeconómicas entre los países miembros: de comercio exterior, agropecuaria, industrial, monetaria, fiscal, de transporte y comunicaciones, aduanera, etcétera, a fin de asegurar condiciones adecuadas de competencia entre esos países;
- el compromiso de armonizar sus regímenes jurídicos en las áreas pertinentes para fortalecer el proceso de integración.

Las asimetrías del Mercosur

Uno de los desafíos del Mercosur es llegar a constituir un entorno regional favorable al desarrollo y a la inserción competitiva de sus países en el escenario de la competencia económica global. Para alcanzar esto, deben solucionar los problemas que se presentan en los intercambios comerciales entre ellos porque este bloque está integrado por países con diferencias de poder relativo, de dimensión económica y de grados de desarrollo. Estas diferencias muchas veces actúan como obstáculos para alcanzar la integración plena pues originan ventajas y/o desventajas entre los países.

Entre las asimetrías que se destacan se pueden mencionar:

- la diferencia que se presenta entre los países en su mercado de consumo, por la cantidad de habitantes y su capacidad adquisitiva;
- la mayoría de los países tienen las mismas condiciones de suelo y clima, por lo que la mayor parte de los productos agrícolas son competitivos más que complementarios;
- el nivel de productividad de los países no es semejante en las distintas actividades económicas, por lo que los costos de las mercaderías no son los mismos y algunos no pueden competir en los otros países. Esto se refleja en los precios de las mercaderías, lo que origina ventajas o desventajas entre los países y repercute en las fuentes laborales;
- las condiciones laborales de los trabajadores (remuneración, horas diarias de trabajo, beneficios sociales como asistencia médica y aportes jubilatorios, entre otros) no son iguales en todos los países miembros, lo que dificulta el alcance del arancel cero porque algunas industrias necesitan medidas proteccionistas;
- los problemas de los países más pequeños para equiparar la comercialización de algunos productos que no son complementarios sino competitivos. Es el caso de Paraguay y Uruguay, socios menores del Mercosur, con una economía menos industrializada y basada más en la obtención de materias primas.



Estados miembros y asociados del Mercosur

La Alianza del Pacífico

La Alianza del Pacífico es uno de los bloques más recientes. Se estableció en 2011 y agrupa a Chile, Colombia, México y Perú. Su principal objetivo es promover el intercambio comercial, de inversiones, de innovación y tecnología entre ellos y con las regiones más competitivas del mundo.

El Mercado Común Centroamericano

El Mercado Común Centroamericano (MCCA) está integrado por El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. Se creó en 1960 y constituye uno de los procesos de integración económica más antiguos del continente. Existe libre comercio entre los países del bloque pero aún se aplican derechos arancelarios a la importación o exportación de ciertos productos como el café.

En 1991, estos países, con Panamá y posteriormente con Belice, firmaron en Honduras el Protocolo de Tegucigalpa y crearon el Sistema de Integración Centroamericana (SICA) que da el marco institucional a la región. Es una comunidad económica-política cuyo objetivo fundamental es convertir a Centroamérica en una región de paz, libertad, democracia y desarrollo.

UNIDAD 2



La montaña más alta del continente, el cerro Aconcagua, en la cordillera de los Andes.



Las mesetas son relieves antiguos que perduran por ser muy resistentes a la erosión.



Las llanuras de climas templados presentan suelos fértiles, aptos para la agricultura y la ganadería.

3. Los relieves del continente americano

Los procesos endógenos y exógenos son los responsables de los relieves que adquiere la superficie terrestre. En América encontramos varios tipos de relieve con sus formas características.

Las unidades de relieve

Los relieves son el resultado de procesos geológicos que actúan desde hace millones de años. Se pueden reconocer cuatro grandes grupos de relieves: las cordilleras, las sierras, las mesetas y las llanuras.

Las **cordilleras** son encadenamientos de montañas originados por el plegamiento de los materiales de la corteza continental o por la fractura de grandes bloques rocosos.

Al oeste del continente americano, junto a los bordes de las placas donde se produce el proceso de convergencia, se encuentran las Montañas Rocosas y la cordillera de los Andes.

Estas cordilleras se caracterizan por tener montañas de gran altura con laderas empinadas y bordes abruptos, ya que, por ser un relieve relativamente joven en términos geológicos, han sufrido menos erosión que los relieves más antiguos.

El pico más alto del continente americano es el cerro Aconcagua, de 6.962 metros de altura, en la provincia de Mendoza, Argentina.

Las **sierras** son más antiguas y de menor altura que las montañas. Presentan laderas suaves y cimas redondeadas porque estuvieron expuestas más tiempo a los procesos erosivos.

En América del Norte se encuentran los Montes Apalaches y la Sierra Madre Oriental y Occidental, cuya altura varía entre 1.000 y 3.000 metros. En América del Sur, se encuentran las Sierras Subandinas y las Sierras Pampeanas.

Los relieves más antiguos son las mesetas. Una **meseta** es una superficie relativamente plana más elevada que el terreno que la rodea. Se forma por el ascenso y descenso de bloques de roca. También pueden recibir el nombre de **macizos**, porque se trata de bloques de rocas muy resistentes a la erosión. El macizo canadiense y el macizo patagónico son ejemplos de mesetas.

Las **llanuras** son relieves jóvenes, formados por la acumulación de sedimentos transportados desde lugares más elevados hasta estas zonas más bajas. Se trata de grandes extensiones de tierra, generalmente planas o con algunas ondulaciones. La llanura más extensa del continente es la del Amazonas, en el Brasil.

ACTIVIDADES

PRODUCCIÓN DE CARTOGRAFÍA

En un mapa del continente americano **marquen con diferentes colores** los macizos, las cordilleras, las sierras y las llanuras más importantes.

Escriban las referencias y **clasifiquen** los relieves según su antigüedad.

CONEXIONES

ESCUDOS PRECÁMBRICOS

Los macizos o escudos se formaron en la era precámbrica (entre 4.500 millones y 540 millones de años atrás). Son los únicos representantes del supercontinente Pangea que perduran en la actualidad. En algunas zonas se

encuentran expuestos en la superficie, pero en otras están cubiertos por relieves más nuevos, como las llanuras y las montañas. Por ejemplo, la llanura pampeana se encuentra sobre el macizo de Brasilia.

Las formas del relieve de América

El relieve es el conjunto de formas que presenta la superficie terrestre tanto emergida como sumergida. En América se encuentran todos los relieves desde las altas cordilleras con varias cumbres que superan los 6.000 metros, pasando por las grandes planicies, las depresiones relativas, como los valles y los altiplanos o las cuencas, hasta las depresiones absolutas que se encuentran en el continente pero su cota está debajo del 0 metro o nivel del mar, como la depresión de -105 metros, cercana a la Laguna del Carbón, en la provincia de Santa Cruz.

Todos estos relieves están contenidos en tres geoformas dominantes:

- en el Oeste, los macizos montañosos con altas cordilleras y mesetas;
- en el Este, los sistemas serranos y mesetas antiguas;
- en el centro, las grandes planicies.

Los macizos montañosos conforman un eje Norte-Sur, paralelo al océano Pacífico, desde el estrecho de Bering, al Norte, hasta la Isla de los Estados, en el Sur. Este eje está compuesto por el Macizo Plegado del Oeste, en América del Norte, y se prolonga por la Cordillera Centroamericana, que une América del Norte con América del Sur, y la Cordillera de los Andes en América del Sur. Son montañas nuevas, plegadas por el movimiento Alpino o Andino, con cimas agudas cuya altura máxima, el cerro Aconcagua de 6.961 metros, se encuentra en la Argentina. La presión que, al plegarse, la Cordillera de los Andes ejerció sobre los bloques ya formados provocó que el Altiplano, o Puna, se

ACTIVIDAD

- Observen el mapa y respondan:
 - ¿Qué relieves atraviesa el paralelo de 40° Norte de Este a Oeste y cuáles el trópico de Capricornio?
 - ¿En cuál de ellos se encuentran las mayores alturas? ¿Por qué?

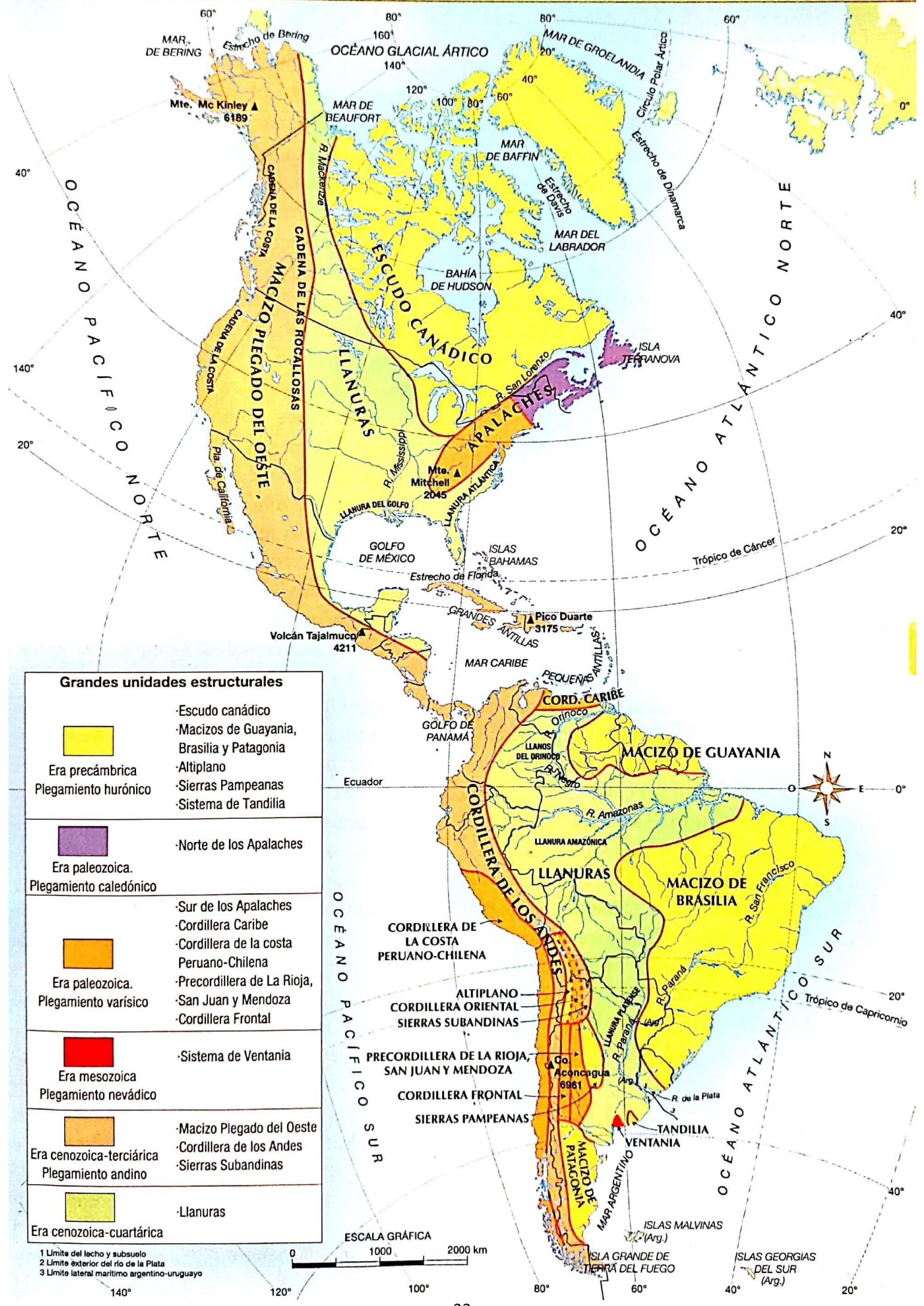
quebrara y se elevara quedando incluido en la cordillera. También se sobreelevaron la Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza y las Sierras Pampeanas.

Este conjunto montañoso forma parte del denominado “círculo de fuego del Pacífico”, zona inestable, con frecuentes movimientos sísmicos y vulcanismo porque es donde las placas entran en contacto.







En el Este de América del Norte se encuentran los montes Apalaches, cuya altura máxima es el monte Mitchell de 2.045 metros. Son montañas bajas que no dificultan la circulación y sus recursos minerales, como el hierro y el carbón, fueron un incentivo importante para la radicación industrial en la zona.

En el Este de América del Sur, se localizan los macizos de Guayania, Brasilia y Patagonia, cuyas rocas pueden tener más de 2.000 millones de años. Estos macizos se fracturaron y se dislocaron por las presiones recibidas desde el Oeste durante la formación de la Cordillera de los Andes. En los bloques que ascendieron se reactivó la erosión fluvial, y hoy tienen formas “amesetadas”, como las mesetas de Guayania, localmente llamadas “tepuís”, y las de Brasilia, “chapadas” o “taboleiros”. Los rebordes de estas mesetas se denominan “sierras” por el aspecto que presentan si se observan desde los valles fluviales.

En el centro de América se localizan las grandes planicies, que son cubetas de sedimentación donde se acumulan, desde hace millones de años, sedimentos marinos y continentales. Estos ambientes presentan diferencias dadas por los elementos naturales que interactúan sobre ellos, especialmente los climas, los suelos y los biomas que determinan variadas formas de asentamientos humanos y actividades económicas. De Norte a Sur, en América del Norte se destacan la llanura Ártica, la planicie Central y la llanura del Golfo del México y la Atlántica. En América del Sur, los llanos del Orinoco, la llanura del Amazonas y la Platense (Chaco al Norte y Pampa al Sur).



Grandes unidades estructurales

 Era precámbrica Plegamiento hurónico	<ul style="list-style-type: none"> Escudo canádico Macizos de Guayania, Brasilia y Patagonia Altiplano Sierras Pampeanas Sistema de Tandilia
 Era paleozoica. Plegamiento caledónico	<ul style="list-style-type: none"> Norte de los Apalaches
 Era paleozoica. Plegamiento varísico	<ul style="list-style-type: none"> Sur de los Apalaches Cordillera Caribe Cordillera de la costa Peruano-Chilena Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza Cordillera Frontal
 Era mesozoica Plegamiento nevádico	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de Ventania
 Era cenozoica-terciária Plegamiento andino	<ul style="list-style-type: none"> Macizo Plegado del Oeste Cordillera de los Andes Sierras Subandinas
 Era cenozoica-cuartaica	<ul style="list-style-type: none"> Llanuras

1 Límite del lecho y subsuelo
 2 Límite exterior del río de la Plata
 3 Límite lateral marítimo argentino-uruguayo



Las fuerzas del interior de la Tierra

Las fuerzas del interior de la Tierra se manifiestan a través de procesos violentos, como son los **movimientos sísmicos** y el **vulcanismo**. Estos fenómenos están presentes desde que la Tierra se consolidó, pero el riesgo de desastre aumentó con el crecimiento de la población. Las sociedades poco a poco ocuparon las zonas donde estos fenómenos ocurren frecuentemente, sin contar con mecanismos de prevención. La peligrosidad creció no porque aumentó la ocurrencia de estos fenómenos, sino porque afectan a un número mayor de personas y provocan cuantiosas pérdidas económicas por la infraestructura construida sobre estos espacios (viviendas, rutas, puentes, represas, etcétera).

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) definió el riesgo total como la relación entre el número de víctimas y las pérdidas económicas provocadas por un desastre natural. Con esta información se elaboran los mapas de riesgo. Es necesario advertir que las pérdidas están en relación con el nivel de desarrollo de un país. Si el país es pobre, la infraestructura generalmente es deficiente, por lo que ante un desastre hay más pérdidas humanas que económicas, en cambio, en los países desarrollados hay más infraestructura preparada para enfrentar estos hechos, por lo que es menor el número de víctimas pero mayores las pérdidas económicas.

^A (En el continente americano, la actividad sísmica y volcánica se presenta paralela a la costa occidental y en la cuenca del Caribe por encontrarse en los bordes de las placas tectónicas cuyo choque o fricción los originan. (Ver mapa de placas tectónicas en la página 56.)

Una zona de alta actividad sísmica en América se localiza en los Estados Unidos, en la "falla de San Andrés". Es una fractura de alrededor de 1.000 kilómetros de longitud, que divide el Estado de California, en dos mitades. La parte oriental, donde se encuentra la ciudad de San Francisco, corresponde a la placa tectónica continental norteamericana, que se mueve en direc-

ción Sudeste. La parte occidental, sobre la que está asentada la ciudad de Los Ángeles, pertenece a la placa oceánica del Pacífico y se desplaza lentamente hacia el Noroeste. Este desplazamiento de las placas en distinta dirección causa unos 500 temblores de baja intensidad, registrados anualmente en este Estado. También se produjeron terremotos intensos, el más catastrófico de todos, el de 1906, alcanzó una magnitud de 8.3 grados de la escala de Richter. En menos de tres minutos afectó una superficie de 970.000 km² y el centro de San Francisco quedó destruido por el derrumbe de casi 30.000 edificios.

Otras ciudades de América también se encuentran situadas sobre líneas de fallas activas por lo que fueron afectadas por terremotos que prácticamente las destruyeron. Por ejemplo, San Salvador, capital de El Salvador, fue destruida catorce veces y la ciudad de Guatemala, nueve.² (Si el movimiento sísmico se presenta en el subsuelo marino se denomina **maremoto** y puede provocar olas gigantes denominadas con el término japonés **tsunami** (tsu: puerto, y nami: ola). Las áreas con mayor amenaza de **tsunamis** se ubican donde existen grandes profundidades, por esa razón, la costa del Pacífico está expuesta a este fenómeno. Los Estados Unidos crearon en 1949 el Centro de Prevención de **Tsunamis** en el Pacífico y controla toda la cuenca oceánica. Desde 1965 trabaja con otros centros; forma parte de una red mundial de datos y prevención creada luego del desastre ocurrido durante el terremoto de Chile, en 1960.

(La **actividad volcánica** se presenta en la franja occidental de América que forma parte del denominado "cinturón de fuego del Pacífico". Allí se desarrolla aproximadamente el 80% de la actividad volcánica del planeta. También existe actividad volcánica en el arco de las Antillas.) En 1902, el Mont Pelée, en la isla Martinica, entró en erupción, y en pocos minutos arrasó la villa provocando la muerte de 30.000 personas.

Las grandes erupciones volcánicas están acompañadas de sismos, emanaciones de gases,

expulsión de cenizas y material eruptivo, que pueden poner en peligro a las poblaciones y sus propiedades aunque estén a cientos de kms.

Generalmente, las mayores catástrofes resultan de la combinación de varios procesos que se desencadenan a partir de un fenómeno. La erupción de un volcán puede provocar consecuencias más graves que la que puede ocasionar la lava o el magma que arroja. Por ejemplo, el 13 de noviembre de 1985 entró en erupción el volcán Nevado de Ruiz, localizado en la Cordillera Central de los Andes colombianos. Aunque no fue de gran magnitud, los fenómenos que provocó causaron una catástrofe donde murieron alrededor de 23.000 personas.

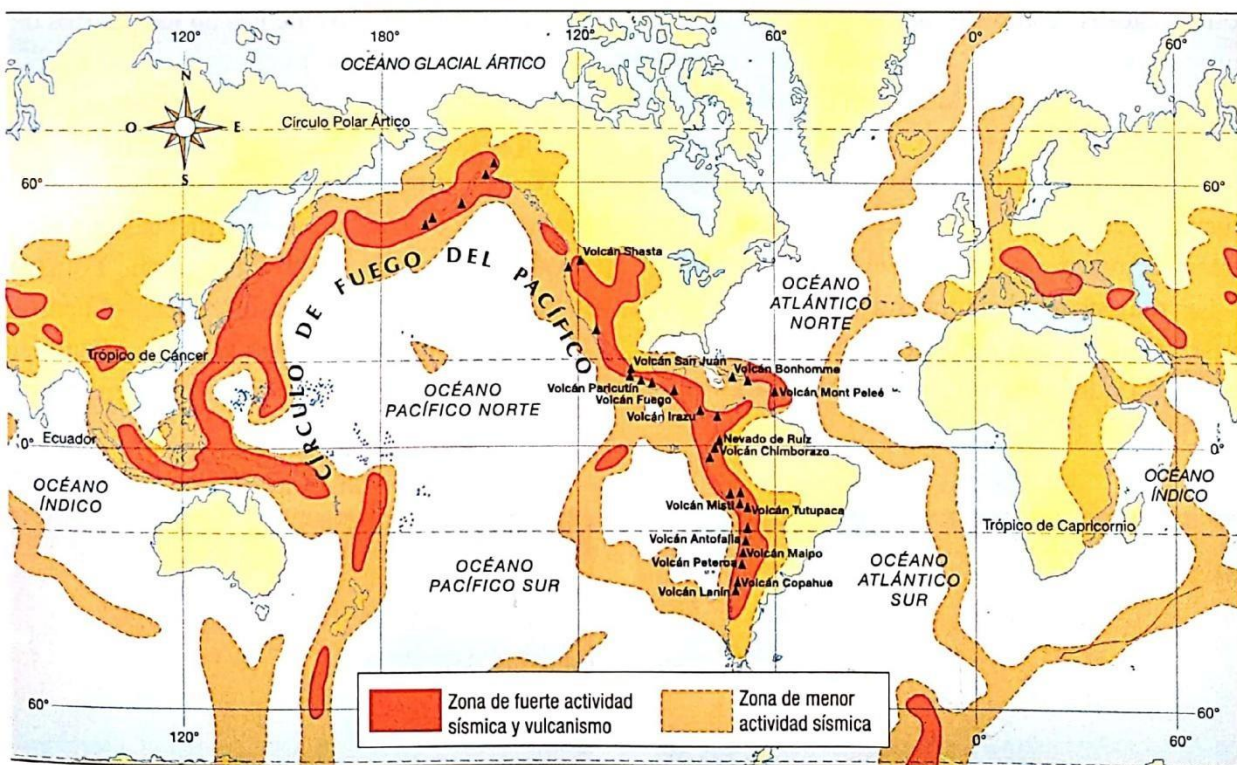
Los científicos narran que dos meses antes de entrar en erupción hubo temblores en la zona y de este volcán emanaron cenizas que fueron esparcidas por el viento. Cuando en noviembre entró en erupción, se oyó una gran explosión escuchada en un radio de 10 a 15 km, que fue registrada por los sismógrafos cercanos. Luego salió gran cantidad de ceniza que fue esparcida por el viento en un radio de 400 km, y expulsó pequeñas rocas en estado incandescente.

Como este volcán se encuentra en la parte alta de la cordillera tiene su cono volcánico cubierto por una gruesa capa de nieve. La alta temperatura originada en el lugar hizo que la nieve se derritiera en poco tiempo y descendiera originando avalanchas de agua que se convirtieron en aludes de lodo por las rocas incorporadas a su paso. Estos aludes se encauzaron por los valles de los ríos que nacen en el volcán (pertenecientes a las cuencas de los ríos Cauca y Magdalena) arrasaron lo que encontraron a su paso, incluso la ciudad de Armero y parte de la de Chichiná.

Además de las pérdidas humanas, también fue un desastre económico ya que en esos valles y esas laderas andinas, a distintas alturas, se desarrolla una importante actividad agrícola-ganadera, con plantaciones de café, cacao y cereales.

Este episodio demuestra que si el cono volcánico no hubiese estado cubierto de nieve, las consecuencias de la erupción hubiesen sido mucho menos destructivas. Pero también los gobiernos deben tratar que la población no se asiente en zonas de riesgo.

LAS ÁREAS SÍSMICAS Y VOLCÁNICAS



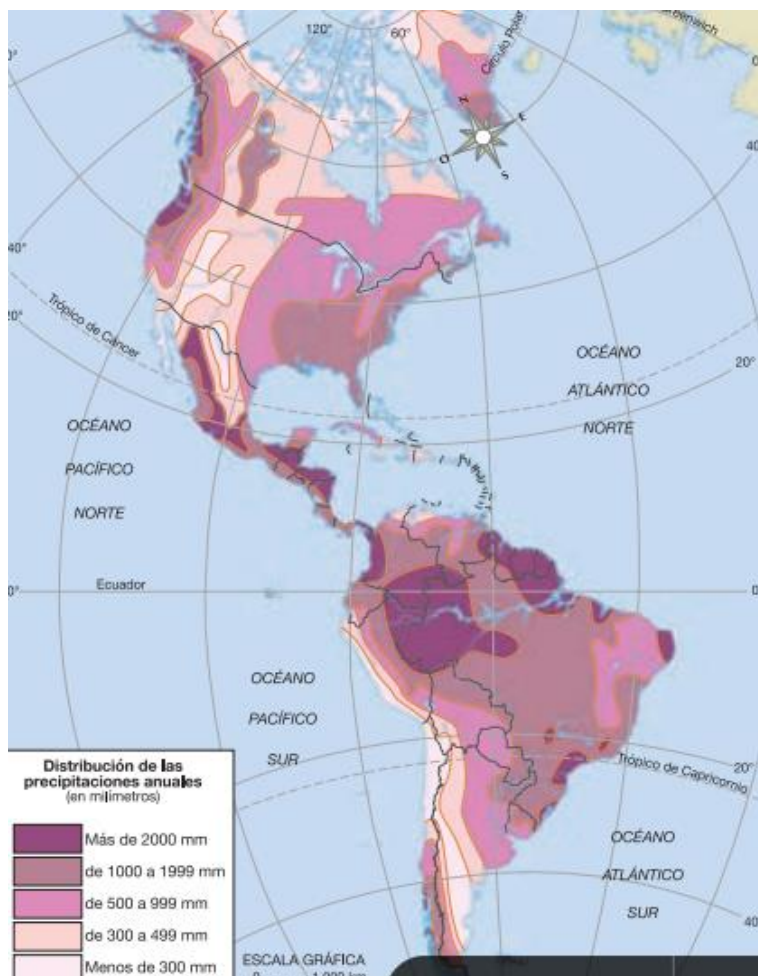
Los elementos y procesos climáticos

Para comprender la variedad de climas del continente americano hay que analizar el comportamiento de los elementos meteorológicos que lo componen y los factores geográficos que los modifican, como la latitud y la altitud.

En cuanto a **la distribución de la temperatura**, por la inclinación de los rayos solares, las temperaturas disminuyen desde el Ecuador hacia los polos. También importa la altitud, ya que la temperatura desciende 1° C cada 180 m que se asciende. Por esta razón, en América Central y los Andes septentrionales, la población prefiere vivir en las mesetas, los valles y las laderas de las montañas donde la temperatura es menor. Además, la disposición general del relieve montañoso, con sentido norte-sur, no obstaculiza la entrada de las masas de aire frío provenientes de ambos polos y la humedad atmosférica, actúa como regulador de la temperatura, porque mantiene el calor de la radiación solar durante la noche.

Otros factores también modifican la temperatura como las corrientes marinas cálidas y frías y la distancia al mar. Los climas oceánicos no tienen gran amplitud térmica, pero en cambio, los climas continentales, por no recibir la acción moderadora del mar, tienen inviernos muy fríos y veranos muy cálidos.

Los centros de presión determinan la **circulación atmosférica** que a nivel planetario originan los vientos alisios en la zona ecuatorial, los vientos del oeste en las latitudes medias y los vientos polares en las altas latitudes. Además, sobre algunos espacios americanos se presentan los "vientos locales", por ejemplo, el Chinook que sopla en las colinas orientales de las Rocallosas en América del Norte y el Zonda, el Pampero y la Sudestada en América del Sur.



La distribución de las precipitaciones está determinada fundamentalmente por la dirección de los vientos provenientes de los océanos que llegan cargados de humedad y originan las lluvias o nevadas sobre el continente. En la fachada atlántica de América del Norte, las precipitaciones descienden en cantidad desde el sudeste al noroeste y en América del Sur de noreste a sudoeste, porque los vientos húmedos no encuentran grandes obstáculos en su camino y descargan paulatinamente la humedad. En cambio, en el oeste de América, los vientos húmedos provenientes del océano Pacífico entran en el continente y encuentran las grandes cordilleras, se elevan, condensan la humedad, precipitan y pasan hacia el Este como vientos secos, por esa razón en las mesetas interiores y en la planicie occidental el clima es árido.

En las altas latitudes, por la baja temperatura, las precipitaciones son menores, ocurriendo lo opuesto en las bajas latitudes donde se encuentran las zonas cálidas, donde las lluvias de convección se producen casi diariamente.

La cantidad de precipitaciones incide en la existencia de cuencas con ríos caudalosos, como la del Amazonas, y otras sin ellos, como en las zonas áridas.

La circulación de las corrientes marinas, cálidas o frías, tiene varias consecuencias, por ejemplo: influyen en la temperatura del aire de las zonas costeras, aumentándola o disminuyéndola. También originan desiertos, por el bajo índice de evaporación, en las áreas costeras, donde pasan las corrientes frías, como en el noroeste de México, con la corriente de California, y en la costa de Perú y norte de Chile con la corriente de Humboldt. Además, durante los inviernos, la escasa humedad, al tomar contacto con el aire frío, se condensa formando espesas brumas.

Los tipos de clima

En América se encuentran todos los tipos de clima y para su clasificación se tienen en cuenta la temperatura, y la cantidad y distribución anual de las precipitaciones. En base a su temperatura media anual los tipos de clima se clasifican en cálido, templado y frío.

El **clima cálido** predomina en América latina, ocupa una ancha franja que tiene por centro la línea del Ecuador y está solo interrumpida por la Cordillera de los Andes. Las temperaturas son elevadas, superiores a los 20 °C, la humedad es excesiva, es prácticamente verano térmico todo el año. Por ocupar una superficie tan extensa estas condiciones meteorológicas tienen algunas diferencias en su temperatura y en la distribución de las precipitaciones a medida que aumenta la distancia al Ecuador. Por ello se distinguen tres variedades: ecuatorial, tropical y subtropical. En la región ecuatorial la temperatura media anual supera los 25 °C y las precipitaciones los 1.000 mm anuales. El calor y la humedad son constantes, agobia a sus habitantes. Por la alta evaporación de la humedad los "chubascos" son un fenómeno casi diario de los atardeceres. En la variedad tropical se distinguen las estaciones del año por la distribución de las precipitaciones, pues las lluvias se concentran en el verano y la estación seca es el invierno.

La variedad subtropical constituye una transición entre los climas cálido y templado. Según su régimen de lluvias se distinguen el clima subtropical sin estación seca, porque estas están repartidas a lo largo del año y el subtropical con estación seca cuando las precipitaciones predominan en una de las estaciones.

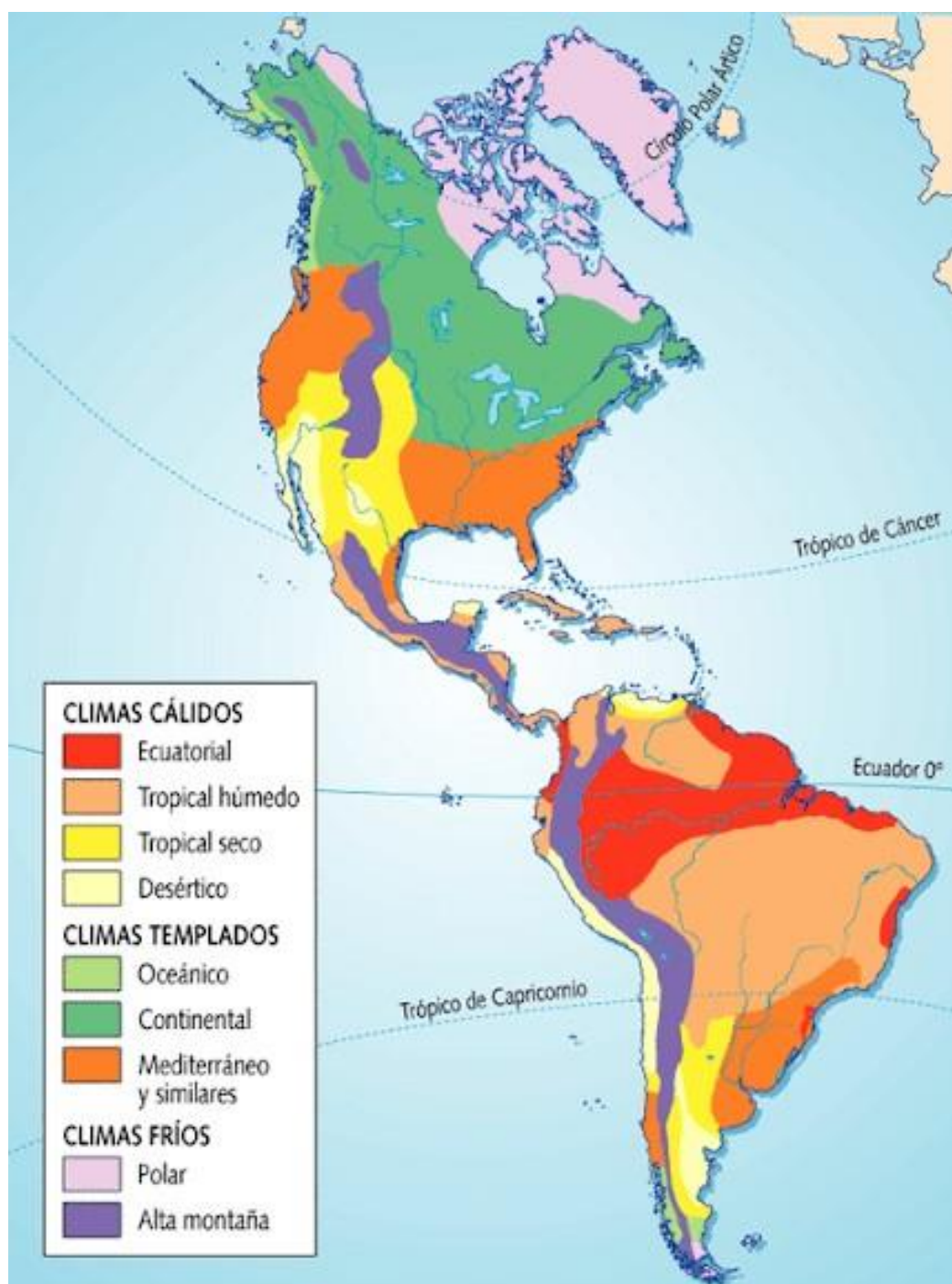
Vista parcial de las playas de Manatí, en el norte de la isla de Puerto Rico. El clima cálido tropical, la densa vegetación y las aguas muy claras favorecen el desarrollo del turismo.

El **clima templado** es la transición entre el clima cálido y el frío. Su temperatura media anual es de alrededor de 15 °C. En él se diferencian bien las cuatro estaciones. Las precipitaciones son superiores a los 600 mm. Se distinguen las variedades: oceánico y continental. En el primero, por los vientos predominantes del oeste, la influencia del mar es considerable del lado del Pacífico. Tiene poca diferencia estacional de temperatura y las lluvias son regulares. En la variedad continental la amplitud térmica entre el invierno y el verano es mayor.



El **clima frío** predomina en América anglosajona. Se caracteriza porque el promedio anual de su temperatura es igual o inferior a los 10 °C. Tiene tres variedades: nival o polar, continental y oceánico. En el nival o polar la temperatura es de bajo cero grados casi todo el año, las precipitaciones son en forma de nieve. El oceánico no tiene gran amplitud térmica, en cambio en el continental los inviernos son largos y muy fríos y los veranos son cálidos.

El **clima árido o desértico** se caracteriza por las escasas precipitaciones. Tiene dos variedades: el árido cálido y el árido frío. Ambos tienen gran amplitud térmica entre el día y la noche. Predominan en la parte occidental del continente americano debido al bajo índice de evaporación de las aguas del Pacífico por el paso de las corrientes frías de California, en el norte y de Humboldt, en el sur. Además, las altas montañas son una barrera para el paso de los vientos húmedos provenientes del oeste. En América del Sur se destaca la gran diagonal árida que se extiende desde el golfo de Guayaquil, en Ecuador, hasta la Patagonia argentina.



Conocé +

La influencia de El Niño en la pesca

Desde hace mucho tiempo, los pescadores de las costas de Perú y Ecuador saben que en ciertos años su actividad se ve afectada por un grave problema: los principales peces que recolectan (como anchovetas, atunes y sardinias) desaparecen de esas costas y se desplazan lejos, hacia el norte. Como este fenómeno ocurre por lo general en la época de Navidad, los pescadores lo han denominado El Niño, en alusión al nacimiento del Niño Jesús.

Cambio climático y variabilidad climática

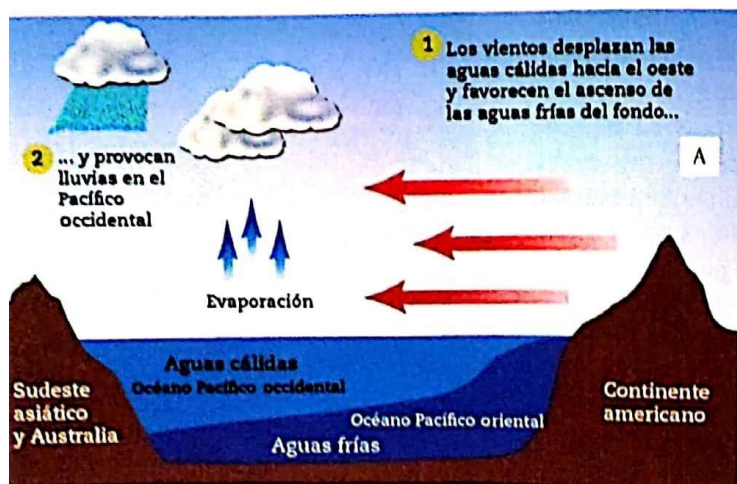
Aunque a simple vista puedan parecer ser sinónimos, **cambio climático** y **variabilidad climática** son dos conceptos diferentes.

Cuando hablamos de cambio climático, nos referimos a cualquier **modificación climática del planeta**. Es decir, al traspaso o "mudanza" de un estado climático (caracterizado por una cierta dinámica interna) hacia otro estado climático diferente del anterior, con otro tipo de dinámica.

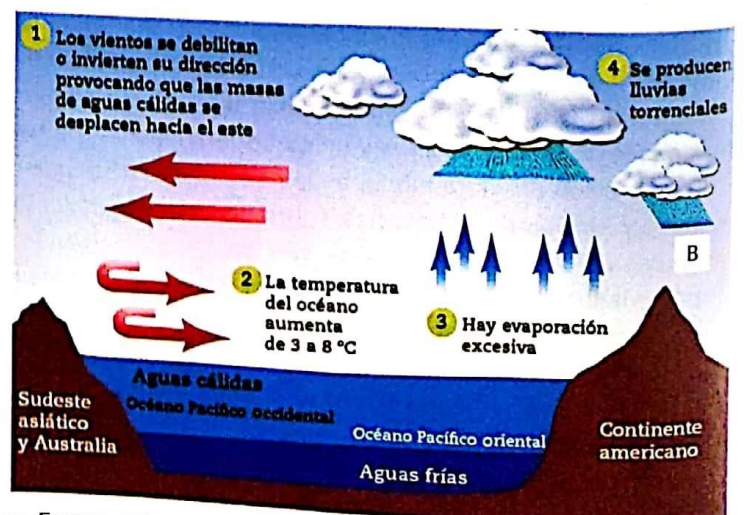
La historia de la Tierra se ha caracterizado por una sucesión de cambios climáticos que han originado, por un lado, épocas de **glaciación** (épocas frías) y, por otro, épocas **interglaciares** (épocas cálidas). Las primeras consistieron en momentos en los cuales las temperaturas permanecieron en valores muy bajos durante mucho tiempo; son las llamadas "eras de hielo". En cambio, los períodos interglaciares consisten en épocas donde las temperaturas son más elevadas, como en la que vivimos en la actualidad. Todas estas modificaciones climáticas se debieron a factores naturales internos y/o astronómicos, como erupciones volcánicas, cambios en la órbita de traslación de la Tierra, modificaciones en el ángulo de rotación y variaciones en la composición de la atmósfera, entre otros. Las actividades humanas también vienen modificando el clima de manera acelerada, en especial con el advenimiento de la era industrial, que constituye otro factor de modificación climática. Lo que está en discusión es qué tanto realmente influyen las actividades humanas en el clima (sobre este tema vas a leer en profundidad en el capítulo 14).

La **variabilidad climática**, por el contrario, consiste en **fluctuaciones o alteraciones** en las condiciones climáticas en un **lapso mucho menor**. Es un efecto coyuntural en un lugar y un momento determinados, asociado con **anomalías**, es decir, aquellos registros que se encuentran por encima o por debajo de sus valores promedio (normales): toda aquella variable climatológica (temperatura, presión atmosférica, humedad, precipitación, etc.) cuyo registro haya dado por fuera de lo que se espera que ocurra en condiciones normales.

Un ejemplo de variabilidad climática es el fenómeno de Oscilación del Sur, conocido como El Niño, expresión acuñada por pescadores peruanos y ecuatorianos al observar, en vísperas de la Navidad, el calentamiento de las aguas de las costas de Perú. Si bien el calentamiento de estas aguas ocurre todos los años, hay épocas en las cuales se calientan más de lo normal. Cuando esto ocurre, se dice que se está ante un evento El Niño. En las ilustraciones de esta página se muestran aspectos esenciales del proceso de El Niño y su comparación con un año normal.



▲ Esquema de un año normal.



▲ Esquema de un año con El Niño.

LAS AGUAS CONTINENTALES



De las aguas continentales depende el abastecimiento de agua dulce, prioridad para la vida. Los abundantes recursos hídricos colocan a América latina en una situación favorable frente a la escasez mundial.

Las fuentes de agua dulce

Las aguas continentales están conformadas por ríos, lagos, lagunas, aguas subterráneas y glaciares. Representan las principales fuentes de agua dulce, recurso escaso en el mundo, ya que abarca solamente un 2,5% de la hidrosfera.

La demanda se ha vuelto cada vez mayor, motivada por el aumento de la población mundial y por el incremento en la producción de alimentos y de bienes industriales que requieren de agua en las etapas productivas. Si bien el ciclo del agua garantiza su renovación, los tiempos naturales no siempre son compatibles con el ritmo de utilización. América latina tiene el 15% de la superficie total de agua disponible en el planeta y concentra menos del 10% de la población mundial. De ello resulta que contiene más del 40% del agua dulce del planeta, registrando la mayor proporción de agua por habitante de la Tierra. Sin embargo, su distribución no es regular. Grandes reservorios conviven con extensiones áridas. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), solo el 40% de los habitantes de latinoamérica acceden a servicios de saneamiento del agua, y el 13% de las aguas residuales son tratadas antes de ser arrojadas a mares y ríos.

Un recurso estratégico

El agua es un recurso vital para el cual no existen sustitutos. Es **escaso** en muchas regiones de América latina y se supone que su disponibilidad seguirá reduciéndose en las próximas décadas. Además del consumo humano, el agua se utiliza para las actividades económicas, lo cual plantea una inevitable competencia entre sus distintos usos.

A esto se suma que algunos de los recursos hídricos de América latina son compartidos, lo que supone un riesgo de conflictos internos e internacionales.

Es por esta razón que en los últimos tiempos la cuestión del agua ha comenzado a tomar protagonismo en las políticas de Estado. El artículo 27 de la Constitución mexicana, por ejemplo, considera el agua como un recurso estratégico, relacionado con la seguridad nacional.

El tema es objeto de discusión en los foros internacionales. En 2006, los países latinoamericanos adoptaron la Declaración del Agua de Panamá, que confirma la soberanía de cada país sobre sus recursos hídricos y el acceso suficiente al agua de buena calidad como un derecho humano básico. La expansión y aplicación de este principio es un desafío para la humanidad en este siglo.

Una vuelta al mundo



RÍOS COMPARTIDOS

Aproximadamente un tercio de los ríos de América latina son recursos compartidos. Esto significa que a lo largo de su recorrido atraviesan varios países y en algunos casos sirven de apoyo al límite entre ellos. Por eso, se hallan sometidos a leyes internacionales que regulan su utilización y prevén mecanismos para la solución de controversias.

Si bien cada país tiene derecho a utilizar las aguas de los ríos compartidos, esta

actividad está condicionada por la necesidad de no perjudicar el derecho que le corresponde al país vecino. En consecuencia, ningún país puede, sin el consentimiento del otro, introducir en los cursos de agua ninguna alteración que resulte perjudicial para los otros interesados.

La legislación también indica que las obras que un Estado proyecte en aguas internacionales deberán ser previamente informadas y aceptadas por los demás países interesados.

● Algunas empresas vierten desechos en el agua.



● Represa de Yacyretá.



Las pendientes hidrográficas

La mayoría de los ríos nacen en la cordillera del oeste del continente y desembocan en los océanos que lo rodean.

• Los ríos que pertenecen a la **pendiente atlántica** son largos, caudalosos y de aguas lentas, ya que recorren las grandes llanuras del continente. En América del Sur muchos de los ríos de esta pendiente nacen en los Andes, y otros en los macizos de Guayania y Brasilia.

Entre los ríos que desembocan en el Atlántico destacan el Orinoco, el Amazonas y el Río de la Plata, que forman las mayores cuencas hidrográficas de la región.

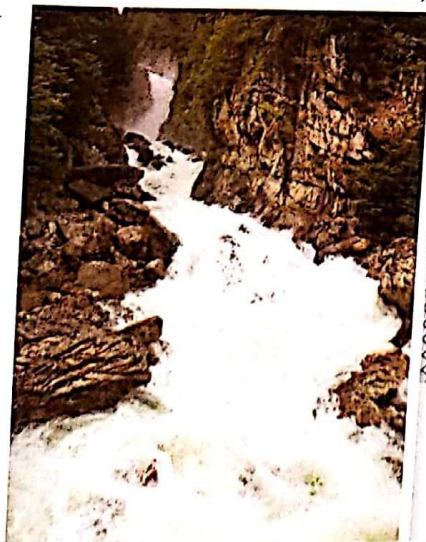
• Los ríos de la **pendiente pacífica** son más cortos, por la cercanía de los Andes. Como descienden de la cordillera y el relieve presenta una gran pendiente, son rápidos y suelen tener saltos y cascadas que los hacen innavegables. Ejemplos de los ríos de esta pendiente son el Guayas (la mayor cuenca de Ecuador y de todo el Pacífico), el Rímac (a cuyas orillas se asienta la capital del Perú) y el Bío-Bío (el más caudaloso de Chile).

El aprovechamiento de los ríos

Los ríos han tenido gran importancia en el poblamiento y desarrollo de las actividades económicas de las sociedades. Muchos de ellos fueron utilizados desde los tiempos de la Conquista como vías de penetración hacia el interior del continente. Actualmente, los ríos de la pendiente atlántica siguen siendo empleados para la navegación y desempeñan un rol clave en el transporte de mercaderías.

La mayoría de las grandes ciudades latinoamericanas se ubican a orillas de ríos, de donde obtienen agua dulce para uso **residencial** e **industrial**, aunque también se los utiliza como **vertederos** de desechos líquidos urbanos, lo que genera graves problemas de contaminación. En las áreas rurales, sobre todo en las zonas de climas áridos y semiáridos, los ríos también son aprovechados para el riego de los **cultivos** y el abastecimiento del **ganado**. Además se transforman en **energía** a través de las represas hidroeléctricas y se emplean en **recreación** en los centros turísticos.

El modo en que se utiliza el agua de un río impacta en toda la cuenca. Suele ocurrir que algunos usos son incompatibles con otros. Por eso es importante una planificación integral que involucre las necesidades e intereses de todos los actores sociales vinculados con su utilización.



EN PRÁCTICA

EN VOZ ALTA – Comenten cuál es la idea central que presentan la volanta, el título y el copete.

1. Observen el mapa físico-político de América y busquen siete ciudades importantes ubicadas en las orillas de los ríos. Luego, completen el cuadro.

CIUDAD	RÍO	PENDIENTE

2. Respondan en la carpeta. ¿Por qué creen que la Constitución mexicana relaciona el agua con la "seguridad nacional"?

3. Piensen ejemplos de usos del agua que sean incompatibles entre sí.

Las cuencas como unidades de análisis ambiental

Las cuencas hidrográficas pueden tener extensiones variables, desde un pequeño territorio hasta miles de kilómetros cuadrados. Generalmente, las cuencas reciben el nombre del río principal o colector.

Las cuencas conforman, en sí mismas, un sistema, ya que en ellas interactúan el clima, el relieve y las especies animales y vegetales que habitan esa zona. Por ejemplo, los ríos modifican el relieve por la erosión y el transporte de materiales; en relación con el clima, mediante la evaporación favorecen el desarrollo del ciclo del agua; y con respecto a la vegetación, ciertas especies se distribuyen a lo largo de los cursos o espejos de agua.

Debido a esta relación entre los elementos naturales se puede considerar a una cuenca como una unidad de análisis ambiental, ya que una modificación en uno de sus elementos afecta el equilibrio de los otros.

Las vertientes hidrográficas

En el continente americano existen cuatro vertientes principales, que son las zonas donde desembocan las cuencas exorreicas.

La **vertiente del Atlántico** está formada principalmente por las cuencas de ríos caudalosos, extensos y navegables, que atraviesan relieves llanos. Las cuencas del Orinoco, del Amazonas y del Plata tienen esta vertiente.

La **vertiente del Pacífico** está formada por ríos que nacen en las zonas montañosas del oeste del continente y desembocan en el océano Pacífico. Son ríos cortos que presentan dificultades para la navegación.

La **vertiente del Golfo de México** incluye los ríos que nacen en la Sierra Madre Oriental y Occidental, en las elevaciones de América Central y en el centro de los Estados Unidos.

La **vertiente del Ártico** incluye los ríos que desembocan en el mar glacial Ártico, como el Mackenzie. Esta zona presenta escasos ríos, y la mayoría de ellos permanecen congelados durante gran parte del año debido a las bajas temperaturas de estas latitudes.

CONEXIONES

EL PAPEL DE LA VEGETACIÓN EN LAS CUENCAS

La vegetación cumple una función esencial en el balance hídrico porque retiene la humedad en el suelo y lo protege de los agentes erosivos, como la lluvia y el viento. De esta manera, una cuenca que presenta abundante vegetación está más protegida de la erosión y puede absorber mayor cantidad de agua, y evitar así las inundaciones en el cauce inferior de los ríos.



Esquema de una cuenca hidrográfica. Toda el agua precipitada se escurre por la superficie hacia los ríos, y desde allí hacia las zonas más bajas.



GRANDES OBRAS DE INFRAESTRUCTURA

El uso del agua para satisfacer necesidades de consumo, generación de energía y navegación implica casi siempre la transformación de los ambientes a través de obras que, si bien generan grandes beneficios sociales y económicos, ocasionan graves impactos ambientales.

Las represas

Los ríos constituyen una importante **f fuente de energía**. Para su aprovechamiento se construyen represas, que también regulan los caudales de los ríos, proveen agua para riego y permiten desarrollar actividades recreativas.

En la década de 1960, tuvo lugar en el continente un auge de la construcción de obras hidroeléctricas. Actualmente se cuentan mil represas en América del Sur, de las cuales el 60% está en el Brasil. En los países de la cuenca del Plata se construyeron represas binacionales, por ejemplo, Itaipú (Paraguay/Brasil), Yacyretá-Apipé (Paraguay/Argentina) y Salto Grande (Uruguay/Argentina). En México y Centroamérica prácticamente todos los ríos han sido represados.

Cuestionamientos

Los grandes proyectos hidroeléctricos son cuestionados por el impacto ambiental y las alteraciones sociales que provocan, como la inundación de tierras fértiles y de sitios históricos o arqueológicos, la alteración de los ecosistemas terrestres y fluviales en donde se instalan, la proliferación de enfermedades asociadas con el agua estancada y la relocalización forzada de poblaciones.

Mientras avanza el interés de capitales privados en la construcción de represas, la movilización social en contra de los megaproyectos hidroeléctricos comienza a articularse a escala nacional e internacional.

Distribución y depuración

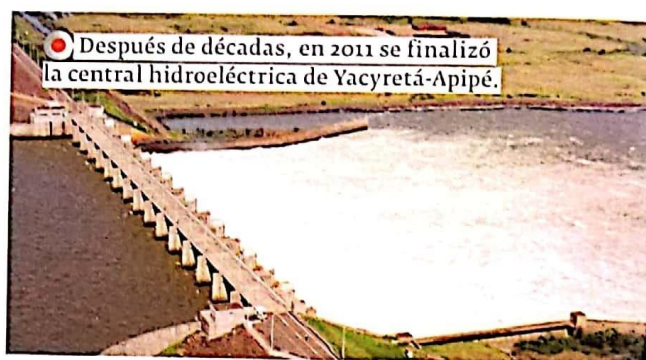
La distribución de agua se realiza a través de empresas que aplican procesos físicos y químicos de potabilización. Luego la distribuyen a los hogares a través de un sistema de cañerías. Las aguas residuales son conducidas al río por medio de la red cloacal y a veces son vertidas sin tratamiento previo. Las

cantidades que se arrojan superan la capacidad de depuración de los ecosistemas acuáticos, por lo que los cursos próximos a las grandes urbes suelen encontrarse altamente contaminados.



Fuera de la red

Muchos habitantes urbanos no tienen acceso a la red de agua potable y se abastecen de las napas subterráneas. El riesgo es que las napas que atraviesan zonas pobladas suelen contaminarse por la infiltración de tóxicos provenientes de basurales e industrias. Donde no llega la red cloacal, los desechos se destinan a los "pozos ciegos", lo que incrementa el riesgo.



Una vuelta al mundo

EL AMAZONAS EN RIESGO

Los ríos Tocantins y Araguaia (cuyas cuencas totalizan 767.000 km²) convergen en Marabá, Brasil. Existen dos amenazas contra ellos y la biodiversidad que presentan. Una de ellas es el plan del gobierno brasileño de construir 80 represas en la cuenca, cuatro de las cuales ya están construidas. Otra amenaza es el plan de canalizar y volar con explosivos los afloramientos rocosos

en 1.782 km del Araguaia, del río das Mortes y del Tocantins, para construir un paso industrial llamado hidrovía. El fin es reducir el costo de transporte de las cargas de soja para la exportación. En las márgenes de estos ríos viven 11 grupos étnicos, que suman alrededor de 14.000 personas. La cuenca, además, es rica en especies de peces. En el Araguaia se ubica la mayor isla fluvial del mundo, la isla del Bananal.



Las hidrovías

Se denomina hidrovía a cualquier masa de agua navegable, incluyendo ríos, lagos, océanos y canales. Para que una masa de agua sea navegable debe cumplir ciertos requisitos:

- Debe ser lo suficientemente profunda.
- Debe tener un ancho adecuado.
- La corriente de agua debe ser tranquila.
- No debe presentar rápidos o barreras para la navegación.
- Debe disponer de una vía navegable a su alrededor.

Cuando la hidrovía no cumple con alguno de esos requisitos, es necesario realizar distintos tipos de obras, por ejemplo, el dragado (que consiste en profundizar los canales de navegación), la construcción de esclusas (que permiten superar las diferencias de nivel del terreno) o la apertura de canales (que conectan ríos de diferentes cuencas).

Hidrovía Paraguay-Paraná

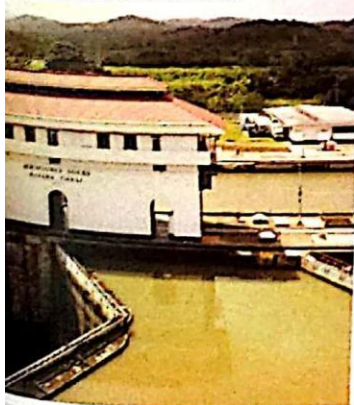
Las principales hidrovías de América latina se encuentran en América del Sur. Entre ellas se destaca la hidrovía Paraguay-Paraná, de 3.500 km de longitud, que une Puerto Cáceres, en el Brasil, con Nueva Palmira, en Uruguay.

Debido al aporte sedimentario de los ríos de la cuenca, en ella deben realizarse constantes tareas de dragado. La hidrovía implica el mejoramiento de los puertos existentes y la construcción de otros nuevos. Es el medio por el cual se comercializa parte de la producción agropecuaria del Paraguay y la Argentina, y de otros países del Mercosur.

Por allí transitan grandes volúmenes de carga a bajo costo, conectando la región. La tendencia es articular la hidrovía con rutas y caminos terrestres que conformen una red de circulación permanente que vitalice el área.

El problema que plantean este tipo de obras de infraestructura es que las transformaciones que generan tienen carácter irreversible en los ecosistemas, tanto en los ríos afectados como en los humedales que los rodean.

El canal de Panamá funciona coordinando un sistema de esclusas, como la de Miraflores.



Los saltos del Moconá son cataratas de 10 m de altura que se forman sobre el río Uruguay, en Misiones.



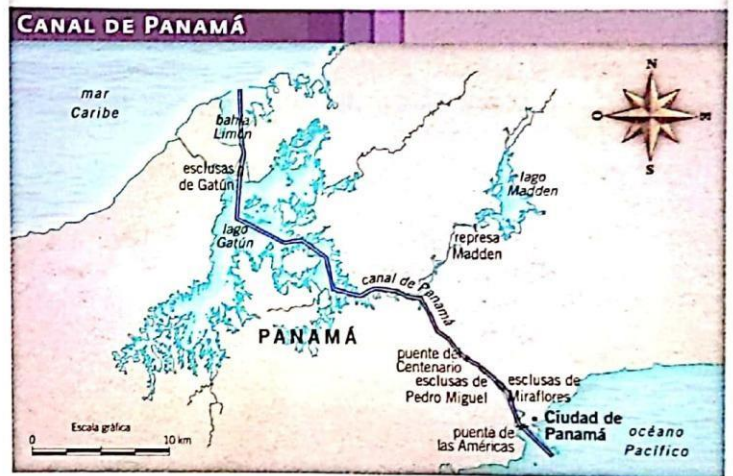
El canal de Panamá

Una particular hidrovía latinoamericana es el canal de Panamá, una gran obra de ingeniería que permite la navegación entre los océanos Atlántico y Pacífico atravesando la parte más angosta de América Central.

Es uno de los pasos interoceánicos más transitados del mundo. Por allí circulan un promedio de 13.000 barcos por año, el 40% de los cuales cubre la ruta marítima entre la costa este de los Estados Unidos y los países de Asia oriental.

Se trata de un canal artificial de 80 km de extensión que incluye un sistema de esclusas que permiten salvar las diferentes alturas del terreno y de las aguas de los océanos.

Fue construido a principios del siglo xx por los Estados Unidos, país que entre 1914 y 1999 retuvo bajo su poder la llamada "zona del canal". Actualmente se encuentra bajo soberanía panameña. Se están realizando tareas de ampliación que permitirán el paso de buques de mayor tamaño y la navegación simultánea en ambos sentidos. Desde el punto de vista ambiental, la mayor crítica que se realiza al canal es el derroche de agua dulce utilizada para el llenado de las esclusas, que luego se pierde al ser arrojada en el mar.



EN PRÁCTICA

EN VOZ ALTA Comenten cuál es la idea central que presentan la volanta, el título y el copete.

- >> Ingresen en la página Atlas Ambiental de Buenos Aires (www.atlasdebuenosaires.gov.ar) y consulten en la unidad temática "servicios".
- ¿Qué porcentaje de la población del Área Metropolitana de Buenos Aires tiene acceso a la red de agua potable?
 - ¿Qué porcentaje está conectado a la red cloacal?
 - ¿Cuál es el destino final de los efluentes transportados a través de dicha red?

Los biomas y su clasificación



▲ Biomas de América.

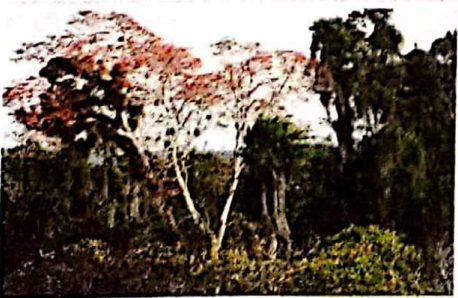
Cuando hablamos de **biomas**, nos referimos a una determinada clasificación de distintas porciones del territorio que, como toda clasificación, responde a una serie de criterios válidos. Para el caso de los biomas, se utiliza como **criterio** de clasificación a la **formación vegetal predominante**. Asimismo, cada tipo de vegetación se desarrolla en función de ciertas condiciones climáticas que le confieren su particularidad. En otras palabras, las condiciones de temperatura y de precipitación (disponibilidad de agua o falta de ella) van a determinar el desarrollo de una **flora** específica y, asociada a esta, una **fauna** particular. El resultado de esta interacción, entonces, son los biomas.

En América, se distingue una gran diversidad de biomas en función de la amplia variedad climática.

Biomas de climas cálidos

En este grupo se incluyen aquellos biomas que se desarrollan en zonas donde la temperatura supera los 20 °C, con variaciones en las precipitaciones. Las limitaciones están dadas en función de la disponibilidad de agua, y se distinguen los siguientes biomas:

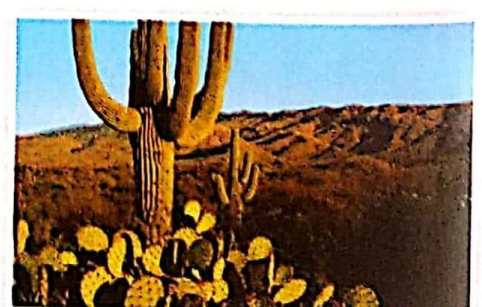
- **Selva y bosque tropical:** se trata de forestaciones de gran densidad y diversidad de especies de árboles. En este bioma la vegetación se halla desarrollada en su máxima expresión, y se diferencian los **tres estratos:** el **arbóreo**, el **arbustivo** y el **herbáceo**. Esta variedad de bioma se presenta en los climas intertropicales, en especial en la zona del Ecuador, es decir, en climas cálidos con abundantes precipitaciones.
- **Sabana:** este bioma se encuentra en climas tropicales a subtropicales, en donde las precipitaciones son de suficientes a escasas, razón por la cual la vegetación característica de la sabana es de tipo xerófila (adaptada a las condiciones de escasez de agua). Suele considerarse a la sabana como una zona de transición entre la selva y los semidesiertos. Consiste en una llanura en donde predomina el **estrato herbáceo** (la especie que domina es la gramínea), pero coexistiendo con otras formaciones vegetales como árboles o arbustos que se disponen de manera aislada y en pequeños grupos.
- **Desierto:** este bioma es propio de los climas tropicales y áridos, por lo tanto la falta de agua, las temperaturas extremas y los vientos fuertes y violentos son característicos de estas zonas. En estas condiciones se hace muy difícil el desarrollo de la vegetación y de la fauna. Predominan las especies adaptadas a las condiciones de sequía (xerófilas). Estas circunstancias las soportan algunas especies de gramíneas, el cactus y la acacia, entre otras especies.



▲ Selva El Petén, Guatemala.



▲ Sabana en el Alto del Sapo, Venezuela.



▲ Desierto de Arizona, Estados Unidos.

Biomias de climas templados

En este grupo se incluyen los biomias que se desarrollan en zonas donde las temperaturas van de los 15 °C a los 20 °C. Según la disponibilidad de agua y, consecuentemente, el desarrollo de la vegetación, se encuentran los siguientes biomias:

- **Bosque templado:** se desarrolla en zonas con veranos cálidos y a veces secos, e inviernos fríos. Se trata de un bioma en donde predomina el **estrato arbóreo**, en general de unas pocas especies. El bosque **caducifolio** está conformado por árboles que pierden las hojas al inicio del invierno. Este bosque se distribuye en su mayoría en América del Norte (noroeste y nordeste de Estados Unidos), representado por el roble, el nogal, el olmo, entre otros; y se encuentra también en los Andes Patagónico-fueguinos, donde predominan la lenga y el ñire; y también bosques perennes con especies como el pehuén, araucaria y arrayanes, entre otros.
- **Praderas:** se desarrolla en climas templados, donde las precipitaciones son suficientes pero no tan abundantes como para que se desarrolle un estrato arbóreo, aunque es posible hallar árboles de manera aislada. Este bioma se caracteriza por el predominio de un **estrato herbáceo continuo** de pastos siempre verdes y bajos. Es típico del centro-este de América del Norte y de la llanura Pampeana.

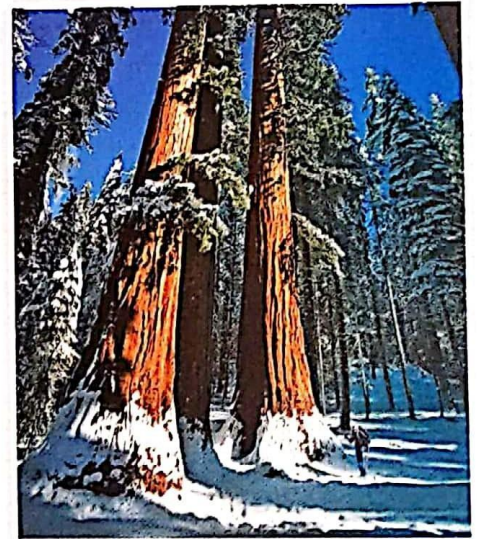
Biomias de climas fríos

Se incluyen los biomias que se desarrollan en zonas con temperaturas inferiores a los 10 °C. De acuerdo con la disponibilidad de agua, se distinguen los siguientes biomias:

- **Taiga o bosque frío:** este bioma se desarrolla en climas muy fríos y húmedos, en donde hay suficiente disponibilidad de agua, lo que permite el desarrollo de un **estrato arbóreo**. Se trata de un bosque de coníferas de hoja perenne (es decir, que no pierde las hojas sino que se mantienen verdes durante todas las estaciones del año), como los alerces y los pinos. A menudo, el suelo está cubierto de nieve y el agua permanece helada durante varios meses, lo que dificulta el acceso de las plantas a la misma.
- **Tundra:** es un bioma que se caracteriza por su subsuelo helado y por la ausencia de vegetación arbórea. Los suelos son pantanosos con **turberas** (cuencas lacustres –de lagos–, generalmente de origen glacial que están repletas de material vegetal más o menos descompuesto en muchos sitios). La tundra se desarrolla en zonas cercanas a los polos, donde los inviernos son extremadamente fríos y los veranos cortos y frescos, con precipitaciones escasas y nevadas el resto del año. Las plantas (hierbas, musgos, líquenes y pequeños arbustos) crecen únicamente en verano. Se distribuyen, principalmente, en América del Norte: Alaska, norte de Canadá y sur de Groenlandia.
- **Estepa:** es una variedad de bioma en la que predomina el **estrato arbustivo discontinuo** (se puede ver el suelo desnudo, dado que no es un manto continuo de vegetación, como en el caso de la pradera). Son biomias típicos de zonas continentales, que se caracterizan por la falta de influencia marítima que modera las temperaturas, lo que genera condiciones de aridez. Por dicho motivo, no es posible el desarrollo de un estrato arbóreo. Las especies que predominan son de tipo xerófilas y espinosas. En América del Sur encontramos a la estepa patagónica como ejemplo de este bioma.
- **Vegetación de montaña:** se desarrolla en altura, donde las condiciones del clima son más duras debido a la elevada radiación solar y el bajo nivel de humedad. Los vientos son más fuertes y las temperaturas alcanzan cifras extremas, con precipitaciones durante el invierno en forma de hielo y nieve. Estas condiciones propician el desarrollo de un **estrato herbáceo discontinuo**.



▲ Bosque caducifolio en otoño. Se puede observar el suelo cubierto de hojas.



▲ Bosque de pinos. Se observan las hojas verdes y el suelo cubierto de nieve.



▲ Estepa patagónica, con predominancia de estrato arbustivo.



3. En grupo, busquen fotografías que muestren los biomias de América. Describan cada una con los aspectos más relevantes a modo de epígrafe.

UNIDAD 3

La composición de la población



1. Observen el gráfico de la composición étnica de la población y respondan:
- ¿en qué año fue mayor el porcentaje de negros? ¿Qué razones económicas explican este hecho?
 - ¿en qué año era mayor el porcentaje de amerindios? ¿En qué año era menor este porcentaje? Mencionen las causas de esa disminución.
 - ¿en qué año aparece el mayor porcentaje de blancos? ¿Cuál podría ser la causa principal? ¿Por qué ese porcentaje disminuyó en los últimos años?

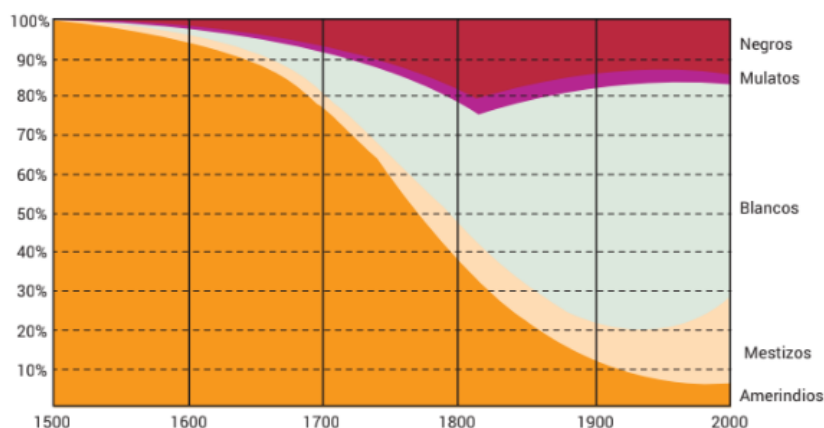
América es uno de los continentes que tiene la composición étnica más heterogénea. Esto es así porque fue poblado por etnias, es decir, grupos humanos cuyos integrantes poseen ciertas afinidades, particularmente somáticas, de muy diversos orígenes:

- desde Asia llegaron los amerindios que se mezclaron con los primeros europeos;
- desde Europa, los primeros europeos que llegaron a América fueron ingleses y franceses, que se instalaron en lo que se conoce como América anglosajona, y españoles y portugueses, en América latina. Españoles y portugueses mayoritariamente se trasladaron a América sin sus familias y se mezclaron con mujeres amerindias y negras. De esa mezcla surgió una población mestiza y mulata que en sucesivas generaciones produjo una amalgama social, característica de América latina;
- desde África, la población negra traída como esclava fue utilizada como mano de obra en las actividades agrícolas de producción de cultivos en áreas tropicales del Brasil y del Caribe (principalmente, caña de azúcar);
- otros pueblos europeos (italianos, polacos, alemanes, etc.) y de otros continentes (turcos, judíos, árabes, tunecinos, etc.) llegaron en la gran inmigración de los siglos XIX y XX;
- integrantes de etnias asiáticas (japoneses, chinos, coreanos, etc.) llegaron en los tiempos más recientes.

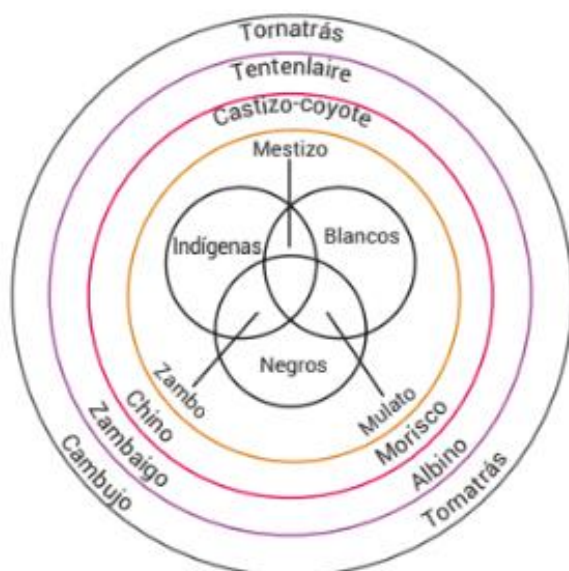


Los integrantes de estas etnias se mezclaron y por ello América es considerada como un verdadero "crisol humano". Los sucesivos cruzamientos de población produjeron mezclas somáticas y pocas personas se pueden considerar "puras" (sin mezclas ostensibles). Al analizar el mapa de la composición étnica de la población es posible advertir que en los países americanos prevalecen ciertos grupos étnicos que les otorgan una determinada fisonomía demográfica y por ello se puede hablar de una "América mestiza", una "América blanca" y una "América negra". El **mestizaje** es una de las características más importantes del continente americano y debe reservarse a las mezclas demográficas que involucran solo a los blancos europeos y a los indígenas amerindios. La población mestiza predomina en países como México, Chile, El Salvador, Honduras, etc. Los amerindios son el mayor

Composición étnica de América



porcentaje de población en países como Bolivia y el Perú. Algunos países como Haití, Barbados y Jamaica poseen en su composición una población de mayoría negra. En los países que recibieron una fuerte inmigración europea durante los siglos XIX y XX existe un predominio de población blanca. Este es el caso de, por ejemplo, la Argentina, Canadá y el Uruguay.



Mezclas somáticas



Composición de la población

La distribución de la población

El continente americano presenta fuertes contrastes en la distribución geográfica de su población. Esta desigual distribución no se debe a un solo factor sino a la acción simultánea de varias causas de orden natural y de orden humano: históricas, políticas y económicas.

Los **grandes focos de concentración** o zonas de intenso poblamiento son:

- la costa noreste de los Estados Unidos, donde se destaca la megalópolis atlántica que se extiende entre las ciudades de Boston y Washington;
- el área de los Grandes Lagos y la margen izquierda del río San Lorenzo;
- el sudoeste de los Estados Unidos;
- la meseta central de México;
- las islas de América Central, que ofrecen altísimas densidades demográficas;
- el corredor industrial del Brasil, que se extiende desde Río de Janeiro a San Pablo;
- el denominado frente industrial argentino, desde la localidad de San Lorenzo, en la provincia de Santa Fe hasta la ciudad de La Plata, en la provincia de Buenos Aires.

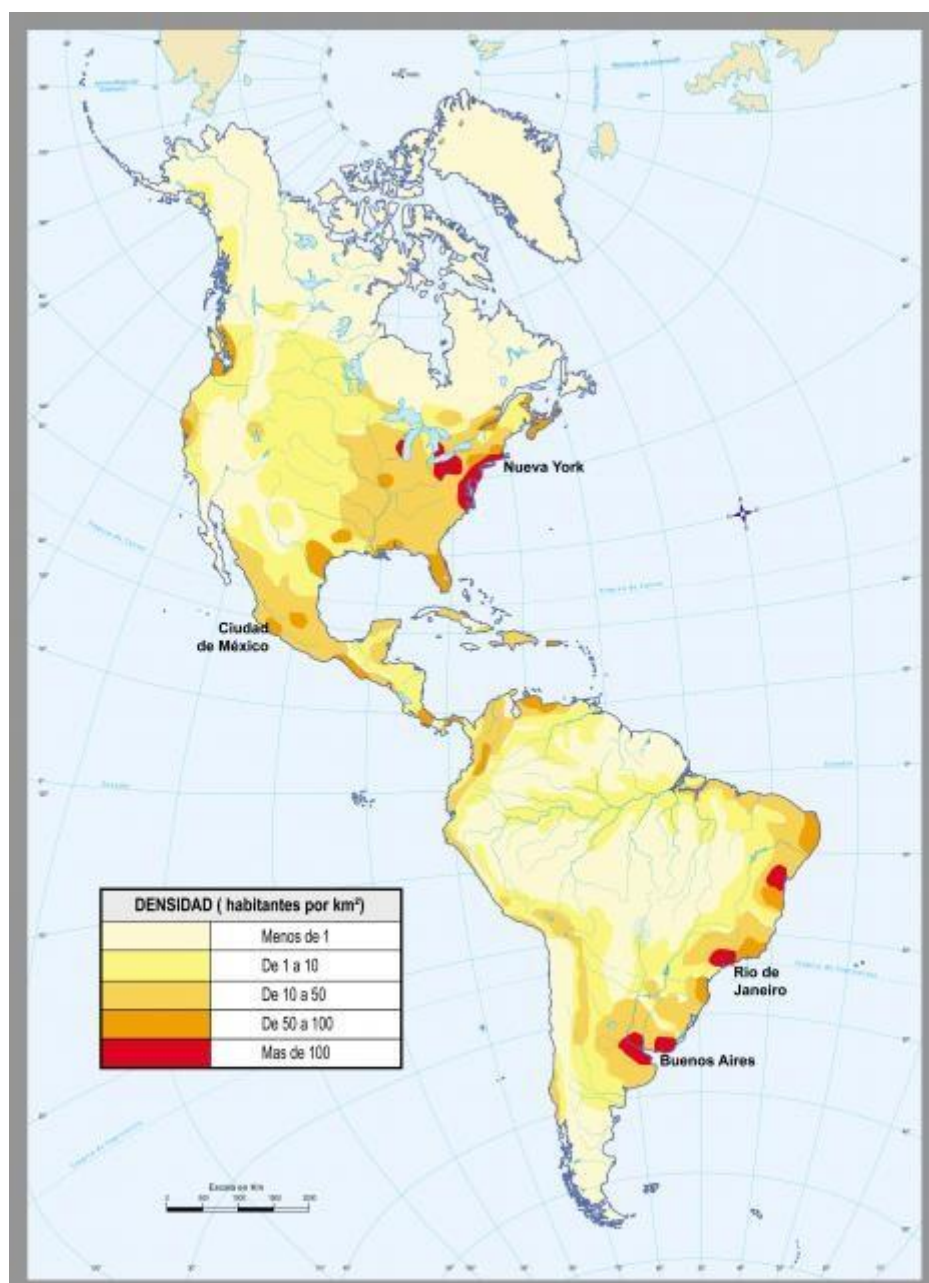
Entre las causas naturales que explican esta distribución se encuentran el relieve llano, el clima templado, la fertilidad de los suelos, la proximidad al mar y la disponibilidad de agua potable.

Entre las causas económicas están la actividad industrial y de servicios por la gran demanda de mano de obra, la presencia de recursos naturales y las facilidades de comunicación para las personas y el intercambio comercial.

Entre las causas de orden histórico y político se distinguen los procesos de ocupación del territorio, como el estímulo de frentes pioneros, la expansión de fronteras agropecuarias, el reordenamiento de territorios, etc.; y las políticas de población como las de incentivo o restricción a las migraciones, etc.

Entre los **vacíos demográficos** se encuentran:

- el Ártico, bajas temperaturas y la brevedad de los periodos sin hielo;
- los desiertos del Oeste de los Estados Unidos y la diagonal árida de América del Sur, la escasez de agua y los suelos carentes de materia orgánica;
- el Gran Pantanal de Xarayes, en Paraguay, que es una zona baja e inundable;
- las áreas montañosas de gran altura como los Andes y Macizo del Oeste;
- la mayor parte de Amazonia, las altas temperaturas y la humedad.



El crecimiento de la población

La población de un país se modifica a través del tiempo. Los cambios que se dan en las características de la población dependen de la evolución de la natalidad, la mortalidad y las migraciones. Los nacimientos, las defunciones y las migraciones modifican la cantidad de habitantes de un país.

El **crecimiento demográfico** se define como el aumento de la cantidad de habitantes de una población, y es el resultado de la suma del crecimiento natural o vegetativo y el crecimiento migratorio o saldo.

El **crecimiento natural o vegetativo** es la diferencia entre los nacimientos y las muertes, y está relacionado directamente con otro indicador muy importante que es la tasa de fecundidad, que se define como la cantidad de hijos que tienen en promedio las mujeres dentro de un determinado rango de edad y de un lugar específico.

El **crecimiento migratorio** es la diferencia entre las inmigraciones y las emigraciones. En otras palabras, es la diferencia entre las personas que llegan al país y las que se van a vivir a otro.

Otra forma de expresar el crecimiento demográfico es utilizar tasas. La más usada es la tasa de crecimiento anual, que indica el número de personas que, en promedio, se agregan por año a una población cada cien habitantes. Por ejemplo: una tasa de crecimiento de 1,4 significa que en el último año la población de un lugar aumentó un 1,4% respecto del año anterior.

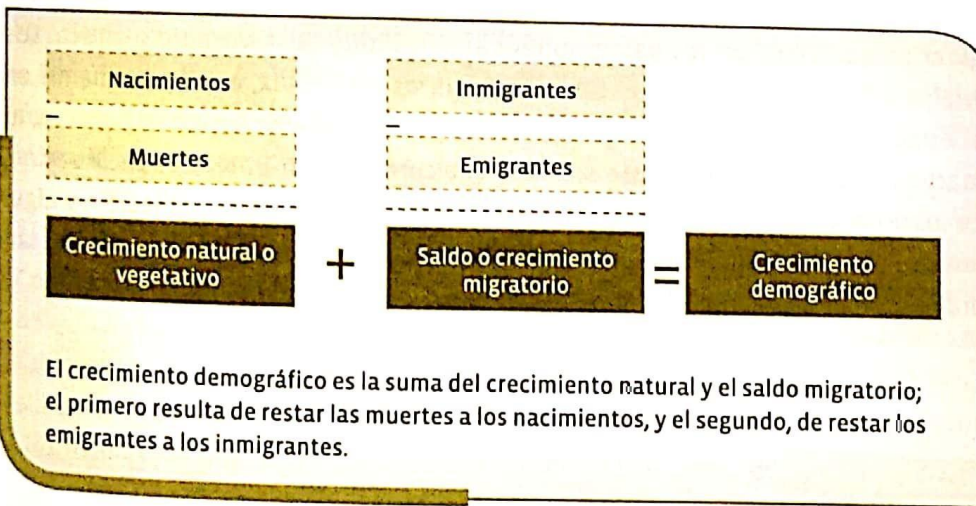
Durante el siglo XX, en el que llegaron a América millones de personas provenientes de Europa, el crecimiento migratorio fue muy alto, y contribuyó a que el indicador del crecimiento demográfico fuera elevado. Por ejemplo, en Buenos Aires, en 1945, los extranjeros representaban la mitad de la población total de la ciudad.

CLAVES

- MORTALIDAD INFANTIL
- ESPERANZA DE VIDA
- CRECIMIENTO VEGETATIVO
- SALDO MIGRATORIO
- CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO
- CALIDAD DE VIDA



Muchos inmigrantes llegados durante los siglos XIX y XX influyeron en la vida social y cultural de los países latinoamericanos. Eso se evidencia, por ejemplo, en los clubes deportivos y sociales fundados por inmigrantes italianos o españoles. Por ejemplo, el Club Audax Italiano de Chile.



ACTIVIDADES

ANÁLISIS Y TRABAJO CON ESTADÍSTICAS

1. En cada uno de los siguientes ejemplos, **indiquen** el valor del crecimiento demográfico y **determinen** si la población aumenta, disminuye o se mantiene estable.
 - Población A: en el transcurso de un año se registraron 1,2% de nacimientos, 0,4% de muertes, 0,3% de inmigración y 0,2% de emigración.
 - Población B: en el transcurso de un año se registraron 135.000 nacimientos, 109.000 muertes, llegaron 54.000 inmigrantes y se radicaron en otro país 67.000 emigrantes.

- Población C: 0,3% de nacimientos, 0,2% de muertes, 1,4% de inmigración y 2,1% de emigración.
 - Población D: 145.000 nacimientos, 139.000 muertes, 2.560.000 inmigrantes, 103.000 emigrantes.
2. ¿Cuáles de las poblaciones anteriores tuvo un crecimiento demográfico similar al de los países americanos durante los años de las Guerras Mundiales?

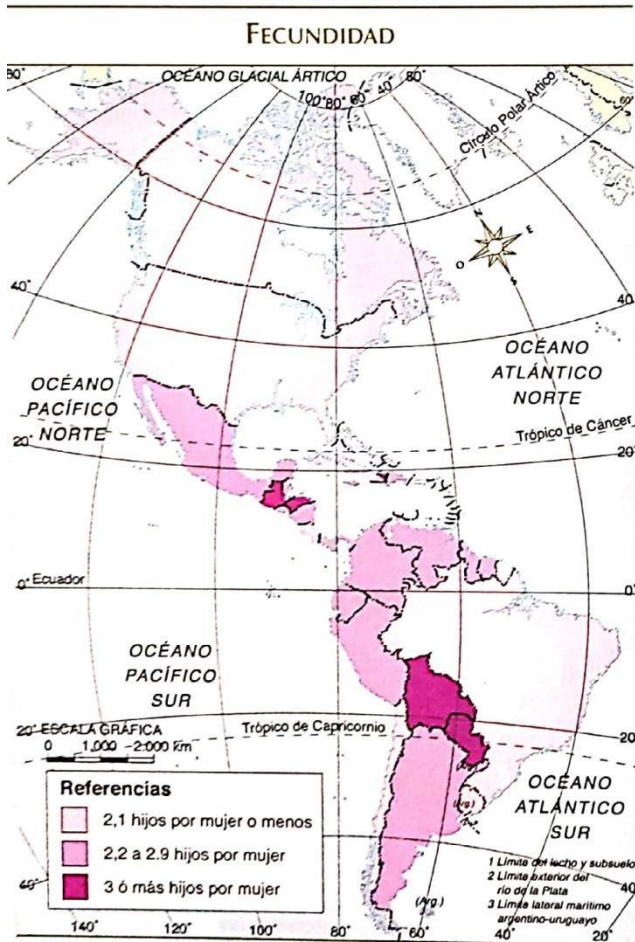
Los indicadores demográficos

La estructura demográfica revela las características principales de una población en lo que se refiere a la composición por edad y sexo. Es un indicador que tiene repercusiones en el plano económico y social, se utiliza para medir la oferta de mano de obra en un país, e influye en las necesidades de diversos bienes y servicios. Así, por ejemplo, en un país donde predomina la población joven, deberán proveerse mayores recursos para la educación, la ayuda familiar, etcé-

tera. En cambio, en aquellos en donde hay mayor cantidad de población anciana se deberán destinar mayores recursos a jubilaciones y salud.

La estructura de una población es el resultado de la interrelación entre natalidad y mortalidad, pero para una mejor comprensión de los fenómenos involucrados conviene atender, también a otros indicadores demográficos como la fecundidad, la esperanza de vida al nacer y la mortalidad infantil.

La natalidad y la fecundidad



La **natalidad** es la cantidad de nacimientos que se producen, en promedio, en una población en un año cada 1.000 personas y la **fecundidad** es el número promedio de hijos por mujer en edad fértil.

América anglosajona presenta tasas bajas y relativamente uniformes. Canadá posee una tasa de fecundidad de 1,6; es decir que cayó por debajo del nivel de reemplazo generacional: 2,1 hijos por mujer. Se toma este valor como el número de hijos que debe tener una mujer para asegurar el reemplazo de una población, es decir, sustituir a dicha generación, o sea que las parejas puedan reemplazarse a sí mismas.

En América latina se pueden diferenciar dos grupos de países:

- aquellos con niveles altos de natalidad y fecundidad, como el máximo de 4 hijos, en promedio, para la mujer de Guatemala;
- aquellos que presentan valores intermedios entre 2 y 3 hijos por mujer, que pertenecen a las regiones más urbanizadas y de mayor nivel económico. La tasa más baja aparece en Cuba (1,5).

La mortalidad

La **mortalidad** es la cantidad promedio de fallecimientos producidos en un año cada 1.000 habitantes. Esta tasa disminuye ostensiblemente

en todo el mundo por las mejoras en las condiciones sanitarias (higiene, vacunas, antibióticos, etc.). Debe señalarse que la mortalidad es

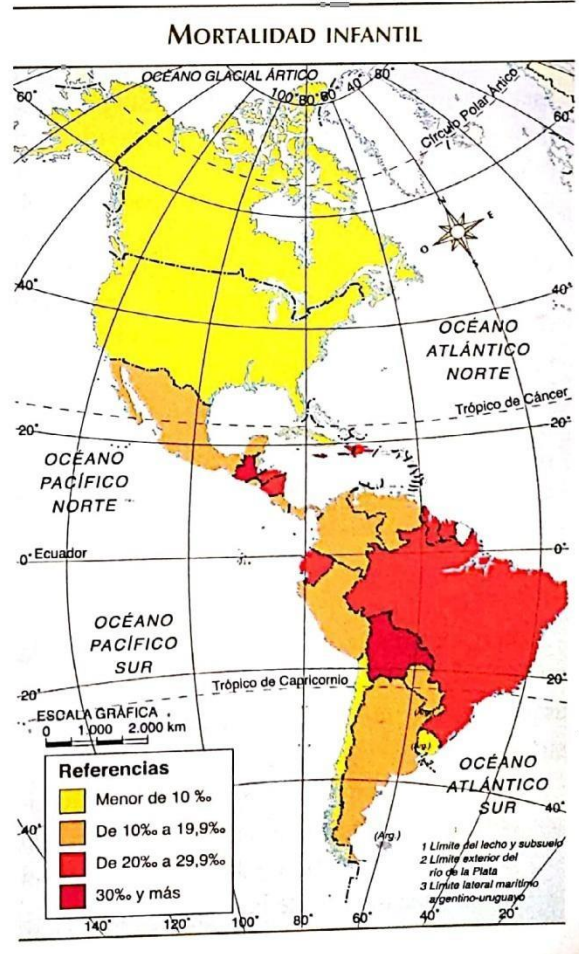
un indicador que presenta algunos inconvenientes, como el de estar profundamente afectado por la estructura por edades. Por ejemplo, Canadá (7,2‰), con un mejor nivel sanitario, presenta una tasa similar a Bolivia (7,4‰) debido a la elevada proporción de ancianos.

La **mortalidad infantil** es la cantidad promedio de fallecimientos de menores de un año que se producen anualmente cada 1.000 niños que nacen vivos. Las causas de este grave fenómeno son múltiples y de distinta índole. Por un lado, se encuentran las relacionadas con la falta de control de las mujeres durante el embarazo y el parto. Por otro lado, están las influidas por factores del medio y por las condiciones socioeconómicas de la población, como los problemas alimentarios, que derivan en desnutrición y la inadecuada atención médica y sanitaria de los niños.

Canadá y los Estados Unidos presentan los valores más bajos entre el 5 y el 7‰. En América

rica latina la mortalidad infantil se redujo a la mitad en el último cuarto de siglo debido, principalmente, a la vacunación masiva y a una mejor cobertura sanitaria. Haití (64,0‰) y Bolivia (43,2‰) tienen las peores situaciones, en tanto que las mejores (menores al 10‰) corresponden a Cuba, Chile y Uruguay.

La **esperanza de vida** es la cantidad de años que se espera que viva una persona calculada en el momento de su nacimiento. En general, este indicador aumentó en América por una mejor calidad de vida: acceso a servicios de salud y educación, nutrición adecuada, mejor saneamiento, aplicación de nuevos medicamentos, etcétera. Canadá y los Estados Unidos presentan los mejores valores, mientras que en América Latina se advierten grandes disparidades. Mientras que Haití (61,5 años) y Bolivia (66 años) presentan las peores situaciones, Costa Rica, Chile y Cuba poseen las cifras más altas (alrededor de los 79 años).

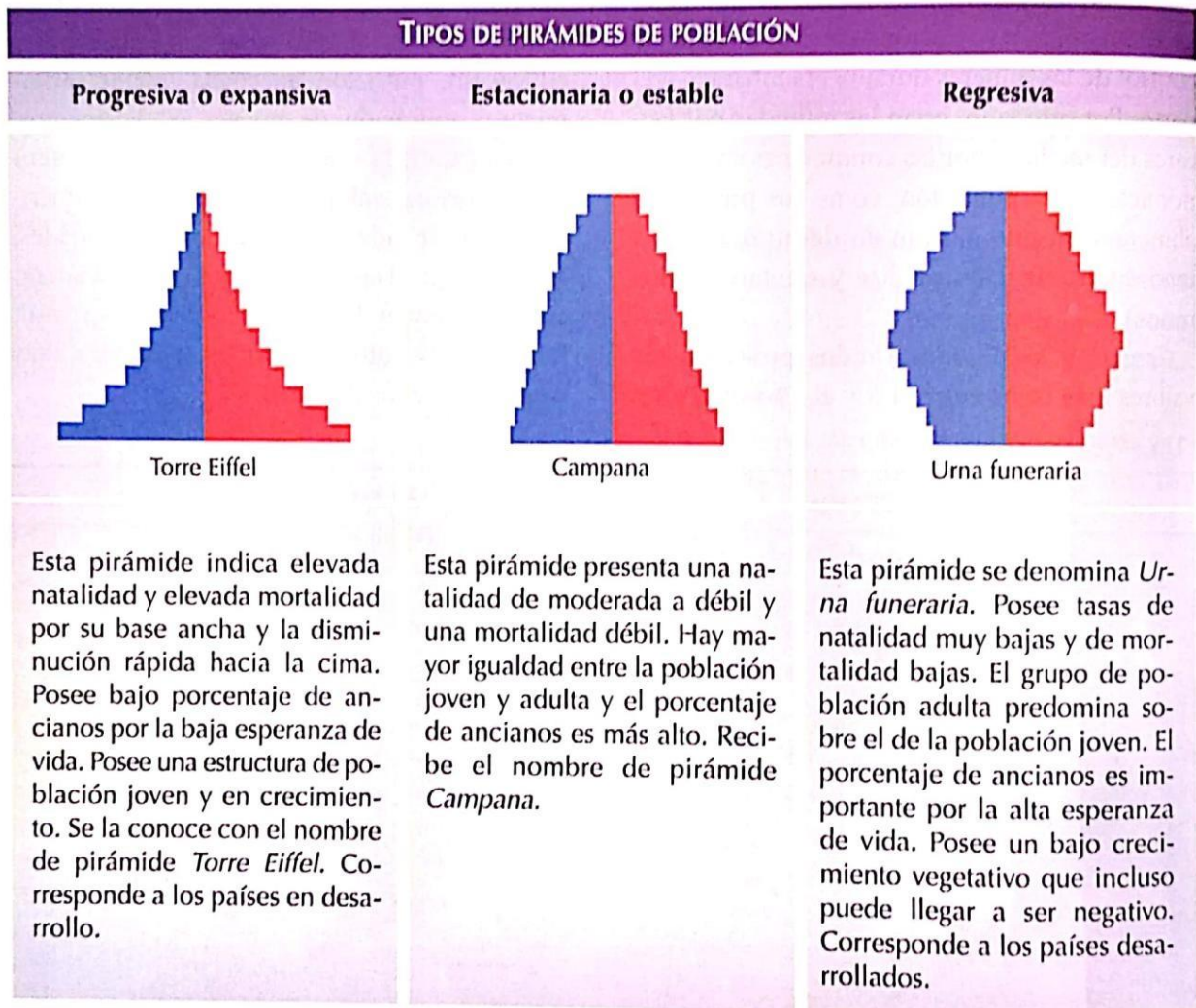


Las pirámides de población

Una pirámide de población es un gráfico que permite observar la estructura por edad y sexo de una población en un momento dado.

El análisis de la pirámide refleja la historia demográfica, la estructura actual y las perspectivas futuras de una población porque, a través de los

distintos grupos de edad y en los dos sexos, se muestra el aumento o la disminución de los nacimientos, la inmigración o la emigración, las consecuencias de guerras, epidemias, etcétera. Las pirámides se clasifican en tres grandes grupos de acuerdo con su forma:

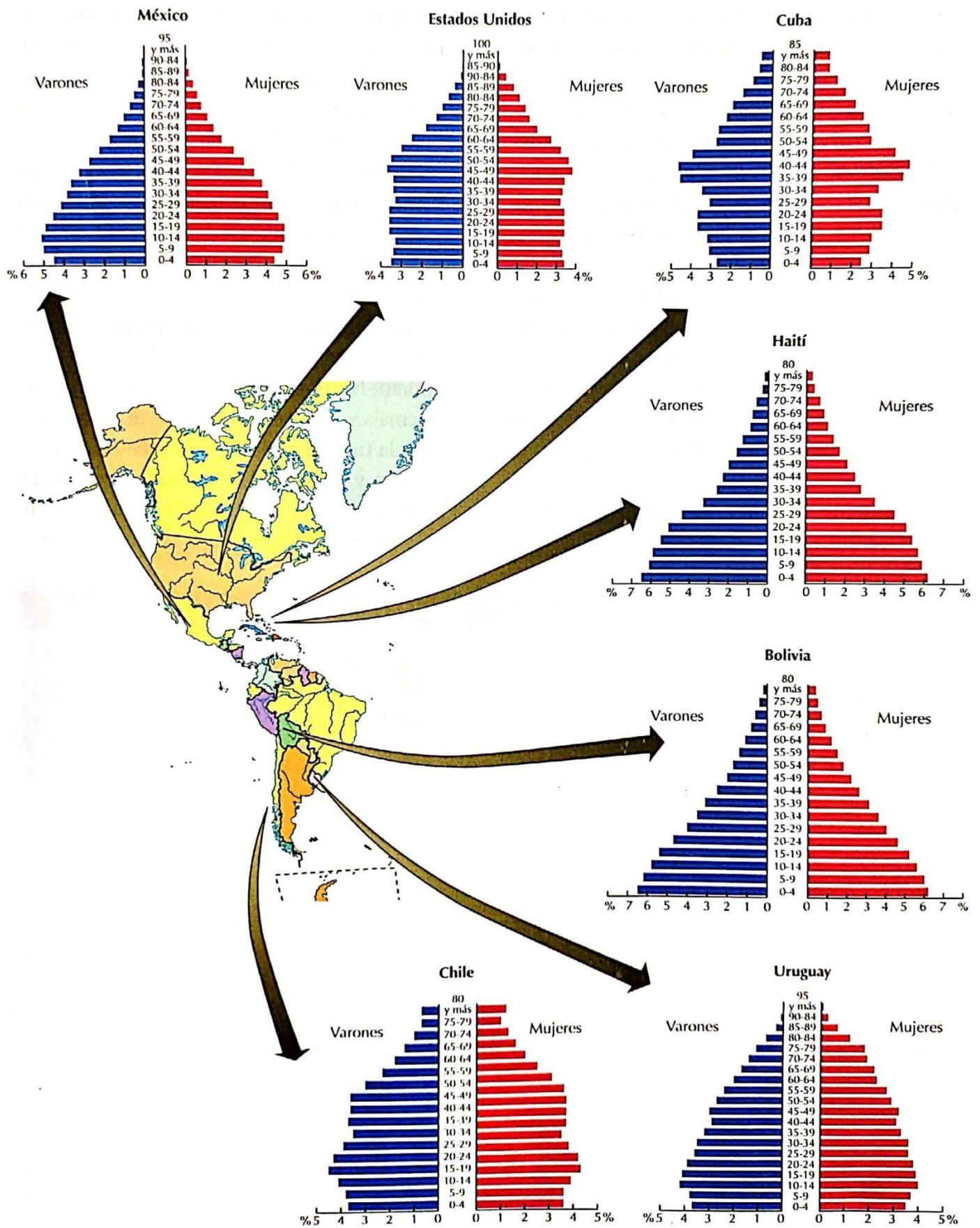


Con respecto a la distribución geográfica de la estructura de la población, en el continente americano, se pueden diferenciar, las siguientes situaciones:

- en América anglosajona, predomina la estructura correspondiente a la pirámide tipo Urna funeraria, que evidencia un alto nivel de envejecimiento de la población;

- en los países de las zonas templadas de América latina (Argentina, Uruguay y Chile), la composición que prevalece corresponde a la pirámide de tipo Campana;
- en el resto de América latina se presentan, en general, pirámides tipo Torre Eiffel, que demuestran la fuerte presencia de población joven.

PRINCIPALES PIRÁMIDES DE POBLACIÓN



Las migraciones en América

La migración internacional es un fenómeno mundial muy presente en el continente americano. Desde fines del siglo XIX y hasta principios del siglo XX, América era un importante foco de inmigración porque recibió millones de personas de origen europeo, cuya presencia se advierte aún hoy en varios países.

Desde mediados del siglo pasado, la situación cambió y América latina se convirtió en un foco de emigración.



Origen y destino de las migraciones

Esta región expulsa población hacia América anglosajona, principalmente de México a los Estados Unidos. Otro importante flujo de población latinoamericana la reciben los países europeos, en especial España por razones culturales e idiomáticas. Se calcula que aproximadamente 38 millones de latinoamericanos se encuentran fuera de su país de origen, lo que constituye aproximadamente el 14% de los migrantes del mundo.

Las causas son prevalentemente de orden económico. La migración brinda oportunidades de desarrollo a la población, ya que le permite salir de la pobreza y alcanzar mejores condiciones de vida y de trabajo. Trae consecuencias negativas para los países de origen por la pérdida de población y de mano de obra.

También durante este periodo se produjo una importante migración interna, es decir, dentro del mismo país. Gran parte de la población de las áreas rurales se trasladó a las ciudades por la mecanización de las tareas agrícolas (factor de expulsión) y el desarrollo de la actividad industrial en los espacios urbanos (factor de atracción). A este proceso se lo denominó éxodo rural.

Otra de las características migratorias de América latina es el intercambio de población entre los propios países de la región.

Las migraciones dentro de América latina se caracterizan por una mayor participación de las mujeres en los flujos migratorios, una mayor concentración de inmigrantes en las áreas urbanas y un aumento de la emigración de profesionales y técnicos entre los países.

La Argentina y Costa Rica son los principales países de destino dentro de la región ya que el porcentaje de inmigrantes es mayor al de emigrantes. También lo fue Venezuela en la década del 70 y del 80 principalmente, porque ofrecía condiciones laborales favorables como consecuencia del desarrollo de la explotación petrolífera. Pero en la actualidad la compleja situación socioeconómica y política lo ha transformado en un país de emigración. También Honduras vive la misma situación ya que miles de ciudadanos huyen de su país por la violencia, la desocupación, la inseguridad y la pobreza extrema. Intentan llegar a Estados Unidos atravesando Guatemala y México.



La Argentina ha recibido migración de sus países limítrofes, principalmente de Paraguay y Bolivia, que son las nacionalidades predominantes, atraídos por las mejores condiciones salariales. En la actualidad la migración limítrofe constituye más de la mitad de la población no nativa como consecuencia de la disminución de los ingresos de europeos y los efectos de la mortalidad.

Costa Rica es otro de los países de América latina con gran proporción de extranjeros, compuestos en su mayoría por población nicaragüense. Entre las causas de esta inmigración se encuentran:

La Argentina ha recibido migración de sus países limítrofes, principalmente de Paraguay y Bolivia, que son las nacionalidades predominantes, atraídos por las mejores condiciones salariales. En la actualidad la migración limítrofe constituye más de la mitad de la población no nativa como consecuencia de la disminución de los ingresos de europeos y los efectos de la mortalidad.

Costa Rica es otro de los países de América latina con gran proporción de extranjeros, compuestos en su mayoría por población nicaragüense. Entre las causas de esta inmigración se encuentran:

- pobreza generalizada con agudas crisis económicas;
- fuerte crecimiento demográfico, que impide satisfacer los requerimientos de las nuevas generaciones (educación, empleo, salud, etcétera);
- crisis políticas con represiones y conflictos, incluso armados.

Además, Costa Rica necesitaba mano de obra para el sector agrícola, principalmente plantaciones de bananas, y el sector servicios en las áreas urbanas.

Durante la segunda mitad del siglo XX, se destaca también la inmigración desde los países del este de Asia: chinos, japoneses y coreanos fueron las principales nacionalidades recibidas por América.

Las emigraciones

América latina soporta desde hace décadas la emigración de población altamente calificada, también denominada *brain drain* o drenaje de talentos. Está representada por los profesionales y técnicos que marchan a los Estados Unidos o Europa en procura de mejores condiciones laborales.

Durante la década de 1960 y 1970 las causas fueron de orden político debido a que los regímenes políticos llevaron a cabo una política de hostilidad, lo que obligó a la población a emigrar por temor a ser perseguido. Posteriormente las causas fueron económicas y sociales entre las que se pueden mencionar: desempleo, inseguridad social, búsqueda de mejores salarios, etcétera.



Las problemáticas sociales de los inmigrantes

La mayoría de los inmigrantes que se radican en otros países cumplen una función muchas veces fundamental para la economía de los países receptores: ofrecen mano de obra barata. Muchas grandes, medianas y pequeñas empresas se sostienen a expensas del bajo costo que les significa emplear inmigrantes.

Aquellos que llevan varios años en su nuevo lugar de residencia también, poco a poco, se van integrando cultural y socialmente, y muchos forman familias o tienen hijos en el nuevo país; por lo tanto, la nacionalidad de esos hijos es diferente de la de sus padres. A pesar de esto, en muchas ocasiones suelen ser víctimas de la violencia, la xenofobia y la discriminación. 🗣️

La xenofobia y la discriminación

Muchos inmigrantes latinoamericanos que viven en un país de América soportan situaciones de discriminación y xenofobia. Se considera “discriminación” el trato de inferioridad hacia una persona o grupo de personas por razones políticas, sociales, culturales, etc. La xenofobia acentúa la discriminación debido a que se basa en la hostilidad referida a la nacionalidad de origen de esa persona o grupo.

Los inmigrantes sufren la discriminación, principalmente, en los ámbitos laborales: por no tener documentos, son empleados en talleres clandestinos, en trabajos temporarios o en la construcción, sin ningún tipo de cobertura médica, ni aportes jubilatorios u obra social. Muchas veces, reciben salarios menores al salario mínimo establecido por las leyes laborales y su condición de ilegales les impide realizar un reclamo formal.

Una forma de reconocer actitudes discriminatorias es a través del lenguaje; por ejemplo, los inmigrantes paraguayos y bolivianos que viven en la Argentina han sido apodados, hace décadas, como “cabecitas negras”; en Chile los inmigrantes peruanos y ecuatorianos son llamados despectivamente “cholos”; o en el Perú, los ecuatorianos reciben el nombre despectivo de “monos”.

Los refugiados en América

Los refugiados conforman un tipo de migración denominada migración forzada o migración de carácter involuntario. Se los define como aquellas personas que se encuentran fuera de su país de origen y no pueden retornar a causa de un temor bien fundado de persecución debido a su raza, religión, nacionalidad, opinión política o pertenencia a un determinado grupo social.

El **ACNUR** (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) fue creado en 1950 con el objetivo de proteger y brindar soluciones duraderas a esas personas. Tiene bajo su mandato en todo el mundo, en la actualidad, alrededor de 92.000.000 personas. De ese total, el 20 % corresponde a personas del continente americano.

Dentro del continente, América anglosajona se destaca por poseer la mayor cantidad de refugiados y de solicitantes de asilo, que son aquellos que tramitaron su pedido, pero hasta el momento no pudieron obtener la condición de refugiados.

Se denomina **desplazados internos** a las personas o grupos de personas que se vieron forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales y que no cruzaron un límite internacional.

Colombia es uno de los países del mundo con mayor cantidad de desplazados internos registrados debido a la violencia que protagonizan las fuerzas armadas, la guerrilla y los cárteles de la droga desde hace más de 50 años.

En los últimos años las crecientes tensiones políticas, sociales y económicas llevaron al desplazamiento de miles de venezolanos. Los principales países de destino son Colombia, Brasil, Costa Rica, México, Perú, España y Estados Unidos. Aunque muchos de estos refugiados accedieron a formas legales de permanencia, la mayoría se encuentra en situaciones irregulares por lo que están expuestos a discriminación, violencia, abuso, etc.



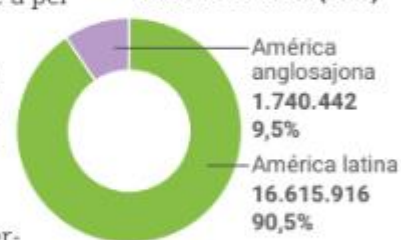
En algunos países existen organismos que fomentan la inclusión de los inmigrantes, como el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) en la Argentina.



EL PROBLEMA DE LA ILEGALIDAD

Otro gran problema que tienen los inmigrantes es la ilegalidad. Muchos de los ciudadanos que migran hacia otros países no cuentan con la documentación necesaria para ingresar en forma legal, y viven en su nuevo destino en forma ilegal. Esta condición muchas veces les dificulta el acceso a condiciones dignas de trabajo, y quedan expuestos al abuso de los empleadores, quienes aprovechan la situación y los obligan a trabajar en condiciones precarias, durante largas jornadas y por un salario inferior al que deberían pagar si estuvieran en condiciones legales.

Personas bajo el interés del ACNUR en América (2020)



Fuente: ACNUR, 2020.

El petróleo como recurso

El petróleo fue usado hace miles de años para pegar ladrillos y piedras (por los babilonios), para engrasar pieles (por los egipcios) y con fines medicinales (por los árabes y los hebreos). En México, se lo utilizaba, entre otros fines, para reparar embarcaciones (por ser una sustancia impermeabilizante). Ya a mediados del siglo XIX se descubrieron nuevos usos en sus derivados, como el asfalto, el querosén y la parafina. En la actualidad, el petróleo es uno de los recursos energéticos más importantes del mundo. Conociendo la historia de algunos recursos, como el petróleo, se puede distinguir cómo estos no lo son hasta cierto momento determinado (dependiendo de la tecnología y del conocimiento) e, incluso, pueden llegar a dejar de serlo.



▲ Explotación petrolífera.

¿Qué son los recursos naturales?

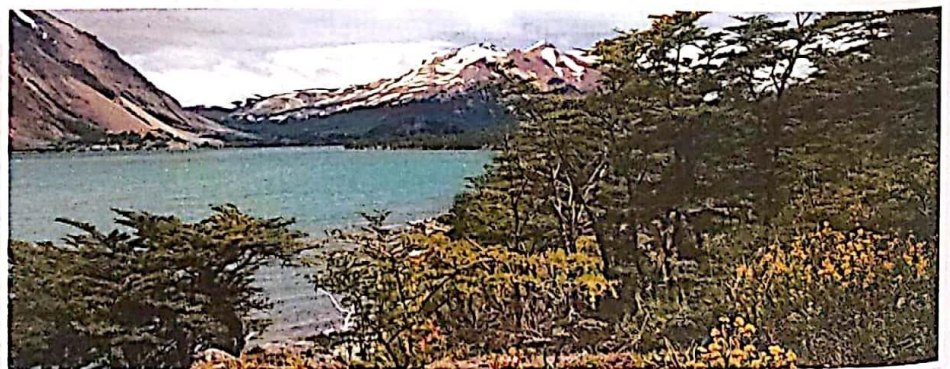
Cualquier elemento que una sociedad utilice y valore para satisfacer una necesidad, se considera un **recurso**. Desde un tenedor que sirve para pinchar la comida o una tiza para escribir en un pizarrón, hasta un tren de alta velocidad que acorta tiempos y distancias o un satélite que permite estudiar diferentes rasgos de la Tierra. Todos son recursos porque cumplen una función para esa sociedad.

Los elementos mencionados son elaborados por las personas, sin embargo, todos ellos se realizan a partir elementos naturales.

Pero ¿todos los elementos de la naturaleza son recursos naturales? No, entre todos los **elementos de la naturaleza**, hay una gran cantidad que sirven para satisfacer diversas necesidades de las personas, y es a este grupo de elementos al que se lo conoce como **recursos naturales**. Pero estos elementos no son siempre los mismos, ya que la utilidad varía a lo largo del tiempo y de las sociedades, y al igual que las necesidades. A las necesidades básicas, como alimentarse o abrigarse, las personas suman constantemente nuevas, de acuerdo con los cambios que se van produciendo (lo que antes era considerado innecesario o “de lujo”, hoy puede ser considerado básico o imprescindible) y las pautas culturales (alimentarse es una necesidad básica, pero los alimentos que son considerados “válidos” varían históricamente y según las diversas culturas). Asimismo, la utilización de determinados recursos y no de otros varía de acuerdo con la tecnología y los conocimientos disponibles.

Además de cumplir una función de utilidad, para que un elemento de la naturaleza se convierta en un recurso, se debe poder obtener. En algunos casos, la dificultad de su extracción –ya sea por los altos costos que implica o por la falta de tecnología adecuada– puede imposibilitar que esto último suceda. Por eso es que a veces se hace referencia a **recursos potenciales**, es decir, elementos que en un futuro podrían cumplir una función útil, si las condiciones de explotación cambiasen. Entonces, también son potenciales recursos algunos elementos que se ha decidido no utilizar aún (para mantenerlos como reservas o por el impacto ambiental negativo que generaría su uso, por ejemplo) o de los cuales todavía se desconoce su utilidad. El caso del acuífero Guaraní –que comparten la Argentina, Paraguay, Brasil y Uruguay– es un buen ejemplo de recurso potencial, ya que se trata de un inmenso reservorio subterráneo de agua potable, del cual en la actualidad se utiliza una mínima parte.

A veces, a los recursos naturales se los utiliza directamente luego de su extracción, como en el caso de muchos alimentos. Otras veces es necesario realizarles algunas transformaciones para hacer otro tipo de productos (por ejemplo, a la leche para elaborar queso). En este caso funcionan como materias primas, es decir, como el primer eslabón de una cadena de productos más complejos. A través de ellos se podrá producir el resto de los recursos –no naturales– que mencionábamos al comienzo (como aparatos electrónicos que, entre otras materias primas, requieren de minerales).



Los bellos paisajes también se consideran recursos naturales, porque pueden ser utilizados como atracción turística.

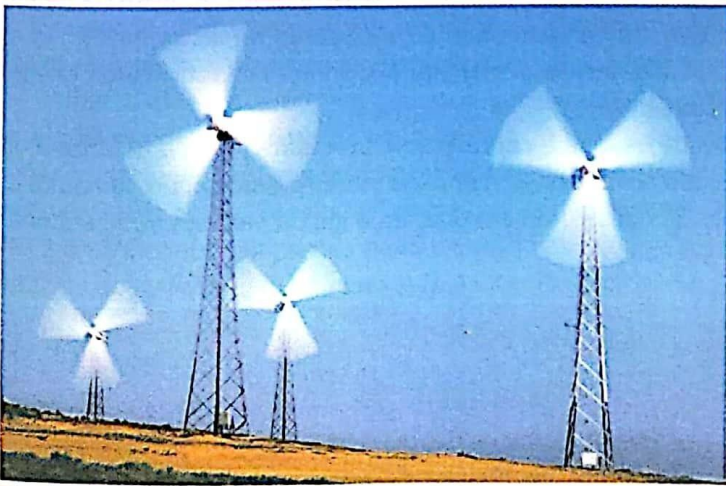
Clasificando los recursos

La disponibilidad de recursos naturales no solo está relacionada con los procesos naturales, sino también con las formas en que la sociedad los utiliza. La cantidad de recursos existentes en un momento determinado depende de la rapidez con que se reproducen y de cuánto se consumen. Teniendo en cuenta esto, podemos clasificar los recursos en:

- **Renovables:** son aquellos cuyo tiempo de renovación es aceptable para los seres humanos. Es decir que tardan días, meses o incluso algunos años en renovarse. En algunos casos se renuevan de manera natural y, en otros, a través de la intervención de las personas. Sin embargo, un mal manejo de este tipo de recursos puede degradarlos y hasta terminar agotándolos. Entre estos podemos considerar a los seres vivos, como las plantas y los animales, y los suelos.
- **No renovables:** en términos reales sí se renuevan, pero tardan tanto (miles o millones de años) que para los seres humanos es como si no lo hicieran. Por esta razón es importante regular su uso, de modo que no se agoten rápidamente. Son recursos no renovables los minerales, los metales, el petróleo y el gas natural.
- **Inagotables o perennes:** son los recursos que poseen un ritmo de regeneración que permite que sean usados indefinidamente. Su cantidad y disponibilidad no dependen del uso que les den las personas. Por ejemplo, la energía solar que llega a la Tierra siempre será la misma, aun si llenáramos el planeta de paneles solares. La energía producida a partir del viento y de las mareas también puede ser considerada como un recurso inagotable.

Los ritmos de la naturaleza y los ritmos de la sociedad

Como vimos, cada recurso natural tiene su propio ritmo de reproducción. A su vez, la velocidad con que las personas requieren de esos recursos es cada vez mayor, muchas veces producto de un modelo de consumo que impone la necesidad de tener cada vez más cosas y, al mismo tiempo, de querer renovarlas cada vez más rápido. Por eso algunas actividades productivas no pueden “esperar” a que la naturaleza “funcione a su ritmo” y se utiliza cierta tecnología para que algunos procesos naturales “se apuren”. Esta forma de manejar los recursos se conoce como **extractivista** o **explotacionista**, y puede tener serias consecuencias (como vas a leer en el capítulo 14).

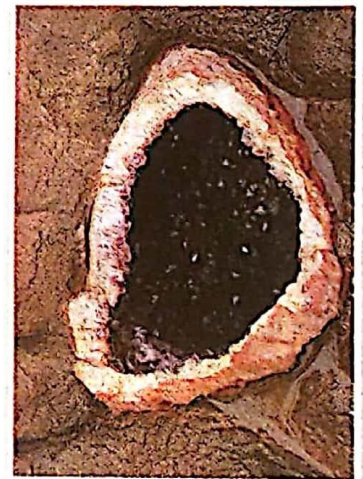


◀ La energía eólica es considerada un recurso inagotable.

Conocé +

Sobre tiempos...

Entre los animales, mientras que el ciclo de reproducción de los bovinos es de 9 meses, como el de los humanos, el tiempo de gestación de los ratones es de tan solo 20 días, y el de los elefantes, de ¡22 meses! El tiempo de reproducción de algunas plantas puede ser de días, mientras que un árbol tarda entre 15 y 30 años en crecer para poder ser talado. Un suelo, que tarda miles de años en formarse, necesita de un largo período sin ser utilizado para poder regenerarse.



▲ Las piedras semipreciosas, como la geoda, son un recurso no renovable.



1. Mencioná ejemplos donde los recursos naturales se renueven a través de la intervención humana.
2. Elegí cinco elementos que veas en tu aula. Describí de qué recursos naturales provienen y clasificalos.

CLAVES

- BIODIVERSIDAD
- ECORREGIONES
- DEFORESTACIÓN

2. La pérdida de la biodiversidad

América latina es la región más rica del mundo en biodiversidad. Actualmente, esta riqueza natural está amenazada por los modelos de desarrollo económico predominantes que, aunque han generado crecimiento económico, también han producido un impacto ambiental muy acelerado. La sanción y ejecución de leyes ambientales son un reto político para los gobiernos de la región.

La deforestación y la pérdida de la biodiversidad

La **biodiversidad** se define como la cantidad y variedad de especies y ecosistemas de una región, ya sean terrestres o acuáticos. Se atenta contra la biodiversidad al cazar animales, pescar y talar indiscriminadamente, provocar incendios, etcétera.

Los seres humanos dependemos de la biodiversidad, porque nos proporciona los recursos para producir alimentos, medicamentos, etcétera. Los ecosistemas se están transformando o degradando irreversiblemente. Muchas especies se han extinguido o están en peligro y eso lleva a la pérdida gradual de la biodiversidad.

América latina se caracteriza por su extremada diversidad biológica. Tan solo en la región amazónica está el 50% de la biodiversidad del mundo, que actualmente se encuentra amenazada por la deforestación, los incendios y la contaminación.

Son muchas las consecuencias negativas derivadas del proceso de deforestación de grandes áreas selváticas y boscosas. Entre ellas, la desertificación, la pérdida de la biodiversidad, el agravamiento del efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono, la reducción de la cantidad y calidad de los recursos hídricos, la erosión de la tierra y la sedimentación de ríos, lagunas y otras hidroformas.

Además de ser reguladores del clima, la vegetación y los suelos de los grandes bosques y selvas intervienen en la fijación de una parte del carbono atmosférico del planeta, ya que el suelo y los vegetales lo almacenan naturalmente. Debido a la deforestación, las emisiones de dióxido de carbono (CO₂) generadas por la actividad humana no llegan a ser absorbidas por la vegetación y contaminan el ambiente.

La protección de bosques y selvas

El 11% de la biodiversidad de América latina está protegida de manera formal. De las 178 **ecorregiones*** reconocidas en la región por el Fondo Mundial para la Naturaleza (*World Wildlife Fund* o WWF), solo ocho están relativamente intactas, veintisiete no son del todo estables, treinta y una están en peligro crítico, cincuenta y una están en peligro, cincuenta y cinco son vulnerables y las seis restantes no tienen clasificación.

Una gran diversidad ecológica va acompañada de una amplia diversidad cultural. Se estima que más de 400 grupos indígenas viven en la región; normalmente viven al margen y no influyen en la toma de decisiones en el ámbito nacional. Una consecuencia es que muchas culturas indígenas ya han desaparecido, y otras apenas sobreviven en los territorios muy degradados.

CORREDOR BIOLÓGICO MESOAMERICANO



En los últimos veinte años, han aumentado las áreas protegidas, tanto marinas como terrestres. Entre los esfuerzos más productivos se encuentran la creación del Corredor Biológico Mesoamericano, que conecta las Áreas Protegidas desde el sur de México hasta Panamá, y el Programa Piloto para Conservar la Selva Tropical del Brasil.

* GLOSARIO

ECORREGIÓN: es un área geográfica que se caracteriza por contar con similares condiciones climáticas, de suelo, hidrológicas, y de flora y fauna, en estrecha interdependencia.

La explotación de la selva Amazónica

Las selvas y bosques tropicales representan la reserva de diversidad biológica y constituyen “los pulmones del planeta”, ya que aportan a la atmósfera grandes cantidades de oxígeno.

Uno de los principales problemas globales es la desaparición de extensas superficies de este tipo de biomas. El reclamo de los habitantes y de organismos internacionales se centra en el uso sustentable de estos recursos, respetando los tiempos de recuperación de las especies.

Los pulmones del planeta

La Amazonia es la selva más grande del planeta. Habitan allí el 30% de las especies animales y vegetales existentes en la Tierra. Pero, en los últimos años, grupos ecologistas han expresado su preocupación por el aumento de la deforestación y responsabilizan al gobierno por no hacer cumplir las leyes de protección del medio ambiente.

El incremento de las plantaciones de soja en gran escala representa la causa principal de la deforestación. El valor internacional como *commodity* que alcanzó estimula a los empresarios a expandir su producción.

A esto se suma el hecho de que el gobierno del Brasil anunció inversiones en nuevas autopistas, ferrocarriles y reservas hidroeléctricas en ese territorio.



La deforestación indiscriminada atenta contra la regeneración de las especies de la selva.

Una propuesta sustentable

Los pobladores de la Amazonia dan un ejemplo de explotación sustentable de la selva. En el bosque protegido de Tapajós, en el norte del Brasil, la cooperativa maderera Flona de Tapajós, compuesta por pobladores locales, intenta proteger el territorio talando árboles seleccionados en acuerdo con el gobierno, probando así que la Amazonia puede ser explotada de forma sustentable.

El gobierno adjudicó a la cooperativa 32.000 hectáreas en el bosque Tapajós, con la contrapartida de que su gestión

sea social y ambientalmente correcta, y que el 15% de sus beneficios se destinen a las comunidades locales.

Cada año la cooperativa trabajará un área de 1.000 hectáreas, donde podrá derrumbar árboles preseleccionados para minimizar el impacto en la densidad del bosque. Esa área luego permanecerá inactiva por 30 años, plazo que se estima que la selva necesita para regenerarse.

Integrada por 22 comunidades del bosque Tapajós y con 60 empleados locales, la cooperativa inició su proyecto de manejo forestal hace cuatro años.

Acaba de ganar el premio Negocio

Los indígenas y otros pueblos de la zona han protestado desde los años ochenta, cuando se propuso la construcción de la represa de Belo Monte y de otras.



Represa de Belo Monte

La construcción de represas sería el elemento central del Programa de Aceleración del Crecimiento del gobierno brasileño. Con esto busca estimular la economía a través de obras, como carreteras y represas, en especial en la región del Amazonas. El tamaño de estos proyectos amenaza con dañar o destruir amplias superficies de tierra.

La represa de Belo Monte, en el río Xingú, es un ejemplo. Sería la tercera más grande del mundo, anegaría una extensa área, desecaría partes del río Xingú, destruiría la selva y las reservas de peces, vitales para los pueblos indígenas Kayapó, Arara, Juruna, Araweté, Xikrin, Asurini y Parakanã. La afluencia de trabajadores podría contagiar enfermedades desconocidas por estos indígenas.



La cooperativa mantiene una explotación selectiva de especies para evitar la deforestación.

Sustentable del ente gubernamental de parques Instituto Chico Mendes, y un contrato de 2 millones de dólares con una maderera.

Ese manejo del bosque no altera el clima y protege la selva, porque la explotación de madera es limitada y selectiva, y la presencia de los pobladores garantiza que no llegará alguien a prenderle fuego.

Para enfrentar la deforestación, el desafío es mostrar a los pobladores que el bosque tiene un valor en pie.

Tras llegar a niveles de deforestación que rondaron los 30.000 km² anuales al inicio de la década, este año el Brasil

consiguió su menor nivel en 20 años. Aun así fueron devastados 7.000 km² de la Amazonia.

A pesar de ubicarse en el cuarto lugar como país emisor de gases nocivos para el clima, el Brasil asumió protagonismo en la Cumbre de Copenhague, a la que el entonces presidente Luiz Inácio Lula da Silva llegó con un compromiso de reducir entre el 36% y el 38% las emisiones sobre el estimado para 2020.

Además incluyó una reducción de un 80% en la deforestación amazónica.

A cambio, reclama financiación de los países ricos para poder sostener un desarrollo responsable.

EN PRÁCTICA

1. Mencionen las frases que se relacionen con el concepto de "explotación sustentable".

2. Analicen el texto y respondan. ¿Cuáles son los problemas a los que se enfrentan los países para desarrollarse?

3. Elijan un pueblo originario del Amazonas. Investiguen su localización, sus costumbres y la situación en la que se encuentra actualmente. Luego elaboren un afiche.