

¿QUÉ ES CIENCIA?

La ciencia proviene del latín scientia que significa “conocimiento”.

La ciencia es el conjunto de conocimientos organizados, jerarquizados y comprobables, sobre una materia o un ámbito específico, constituido mediante la observación y estudio sistemático y razonado de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento.

CLASIFICACION DE LAS CIENCIAS.

CIENCIAS FORMALES: Se basan en la abstracción mental o razonamiento y no en la experimentación. Son precisas.

- Matemática
- Estadística
- Lógica

CIENCIAS EMPIRICAS: Buscan el conocimiento a través de la observación y experimentación por medio del método científico. Se dividen en

- NATURALES, que a su vez se subdividen en:

Astronomía
Biología
Física
Geología
Química
Geografía
Física

- SOCIALES, que a su vez se subdividen en:

Sociología
Antropología
Psicología
Economía
Política

CARACTERISTICAS DE LA CIENCIA

Descriptiva, explicativa y predictiva

Esto se refiere a que describe los fenómenos y sucesos que estudia, da una explicación coherente sobre su funcionamiento y predice de manera anticipada su comportamiento futuro.

- **Metódica y sistemática**

Esto porque utiliza mecánicas y métodos específicos para realizar las investigaciones y se fundamenta dentro de un sistema de teorías las cuales sirve como base para la investigación.

- **Contrastable**

Esta es una característica común, esto debido a que se da porque la información teórica, métodos y fundamentos son públicos.

- **Clara y precisa**

Por lo general, las explicaciones y fundamentos se dictan de manera contundente, evitando ser ambiguas.

- **Objetiva**

La objetividad es una de las principales características de la ciencia; ya que, esta brinda información precisa y bien fundamentada, sin admitir ningún elemento que vicie los resultados.

- **Provisoria**

Esto quiere decir que nos deja abierta la opción de que el conocimiento dado pueda ser refutado en cualquier momento.

- **Crítica**

Esto significa que, el saber, mientras no haya sido refutado, puede ser cuestionado de manera permanente.

Los orígenes de las Ciencias Sociales.

Las ciencias sociales son un grupo de disciplinas que comenzó a desarrollarse en el siglo XIX.

El siglo XIX se caracterizó por ser un siglo convulsionado: junto con las guerras que se desataron entre los distintos estados se produjeron grandes conflictos sociales al interior de las naciones mismas. Surgieron los sindicatos y las organizaciones obreras que buscaban revertir las terribles condiciones de vida y de trabajo de sus obreros.

Esta complejización de las relaciones sociales, económicas y políticas generó la necesidad de explicar, predecir y, cuando sea necesario, controlar las diferentes problemáticas de esta nueva sociedad.

Durante el siglo XIX se desarrollaron dos grandes corrientes de pensamiento que tuvieron una enorme influencia en el pensamiento social de ese siglo y del siguiente: el POSITIVISMO y el MARXISMO.

El positivismo.

Surgió aproximadamente a mediados del siglo XIX. Para los positivistas, los hechos constituían lo único “positivo”. La sociedad se regía por leyes naturales, esto significa que, epistemológicamente, los positivistas asimilaban la naturaleza con la sociedad.

Entonces, si la naturaleza y la sociedad son objetos de estudio similares, podemos estudiar la sociedad utilizando los mismos métodos, técnicas, y el mismo vocabulario que utilizaban las ciencias naturales para estudiar a la naturaleza.

Dentro del positivismo podemos destacar a dos pensadores: Augusto Comte y Émile Durkheim.

Comte veía a la sociedad como un conjunto de hechos regidos por leyes. Para él, el conflicto era algo perjudicial para la sociedad. El conflicto se generaba por aquellos sectores que aún no habían comprendido que el orden social no podía ser modificado por la acción humana. La solución era la resignación. Para Comte, la resignación era un valor social: era un sentimiento por el cual manifestábamos nuestra consciencia de que la sociedad era inmutable y de que no existía otra posibilidad que la que someternos a su orden. Para él, esta consciencia de la imposibilidad del cambio anularía el conflicto, permitiría, además, el normal funcionamiento de lo social y, e consecuencia, garantizaría el progreso.

Durkheim veía a la sociedad como un organismo vivo y describía sus estados en términos de lo normal (el orden) y lo patológico (el conflicto). En un organismo vivo cada uno de sus componentes y de sus órganos cumple una función específica y si uno de sus órganos deja de hacerlo el organismo se enferma. Así, los diferentes sectores de la sociedad eran sus componentes elementales y cada uno de ellos cumplía una función necesaria. Si alguno dejaba de cumplirla o intentaba modificarla, alteraba el funcionamiento del organismo social, generando conflicto. En términos biológicos “enfermaba” al cuerpo social. Para que esto no sucediera, Durkheim consideraba necesaria la difusión de la idea de solidaridad. Los órganos de un cuerpo son solidarios entre si y, de la misma manera, debían serlo los distintos sectores sociales anteponiendo así la “salud” del todo a los intereses particulares.

El Marxismo.

Para Carlos Marx, lo que había caracterizado históricamente a las sociedades humanas era el estar divididas en clases. Esta división de clases dependía del lugar que los individuos ocupaban en el sistema de producción social. Es decir, dependía de la manera en la que cada sector se apropiaba de los recursos necesarios para su supervivencia y del excedente producido por el trabajo social. El conflicto era la característica que acompañaba a toda sociedad de clases. El conflicto era interno a la sociedad y estaba provocado por su propio desarrollo y organización. El conflicto solo desaparecería cuando, históricamente, desapareciera la sociedad de clases.

Actividad.

- 1) Responder:

- a. ¿El conflicto es necesario o hay que evitarlo?
 - b. ¿Hoy sigue habiendo clases sociales?
 - c. ¿Qué teoría te parece más cercana a la realidad actual?
-
- 2) Realiza un cuadro comparativo sobre Marx, Durkheim y Comte, teniendo en cuenta cómo ve a la sociedad, cómo entiende el conflicto y cuál es la solución.
 - 3) Pensá una situación actual (por ejemplo: protestas, desigualdad, conflictos laborales) y respondé:
 - A. ¿Cómo la explicaría el positivismo?
 - B. ¿Cómo la explicaría el marxismo?
 - 4) ¿Creés que el conflicto en la sociedad es algo negativo o necesario? Explicá tu respuesta con un ejemplo.