

Colegio San Bernardo  
Trabajo práctico de Historia  
Profesora: María Sol Robles

Temas a tratar:

- Concepto de historia.
- ¿para qué sirve la Historia?
- Fuentes primarias y secundarias. Diferencia y ejemplos
  - línea del tiempo.
  - Método histórico.

**Documento de información**

**Concepto de historia:** La historia es una ciencia social que estudia la evolución de las sociedades a través del tiempo.

**Para que sirve la historia:** La historia sirve para conocer el pasado, entender el presente y mejorar el futuro.

**Las fuentes de la historia** son el conjunto de objetos, testimonios y documentos que le brindan al historiador información sobre el pasado.

Tipos de fuentes:

- **Fuentes primarias:** son las que se crearon en la misma época que ocurrió el hecho

Ejemplos:

- Cartas antiguas.
- fotografías antiguas.
- Diarios/periódicos.
- Monedas.
- Monumentos/edificios antiguos.

- **Fuentes secundarias:** son el resultado o interpretación de las fuentes primarias. Es decir, se crean después, a partir de las fuentes primarias.

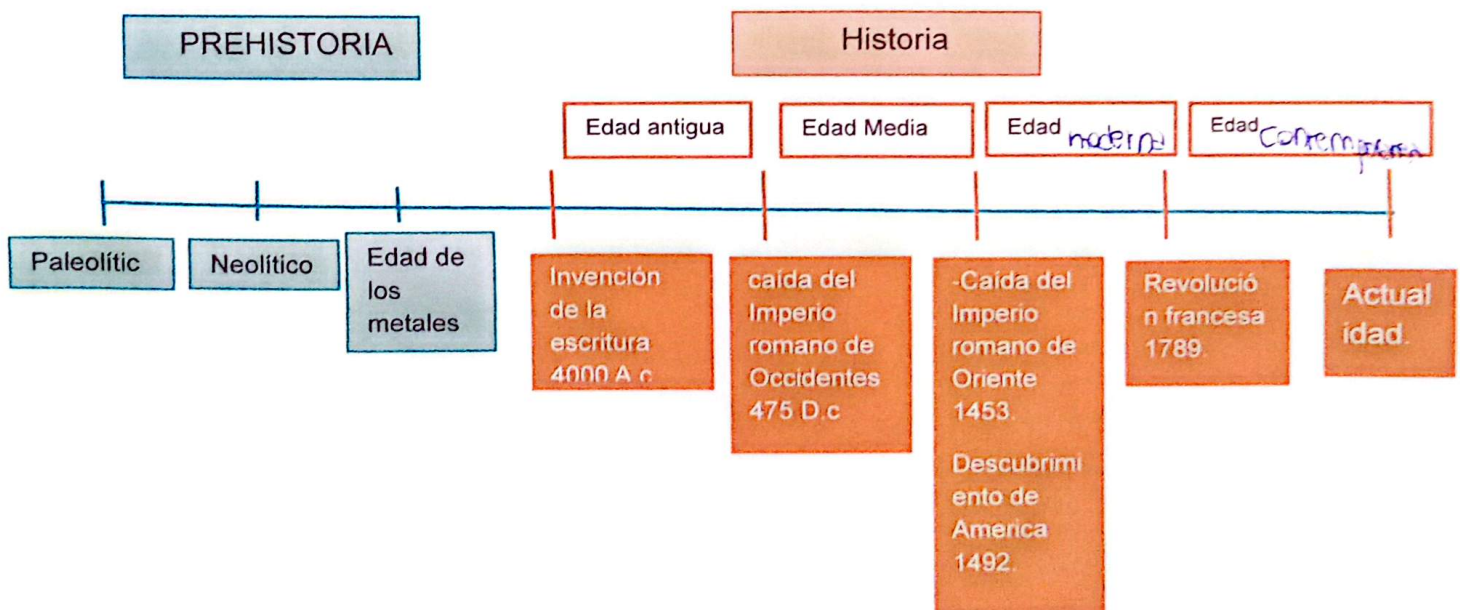
Ejemplos:

- Películas
- Libros/enciclopedias de historia.

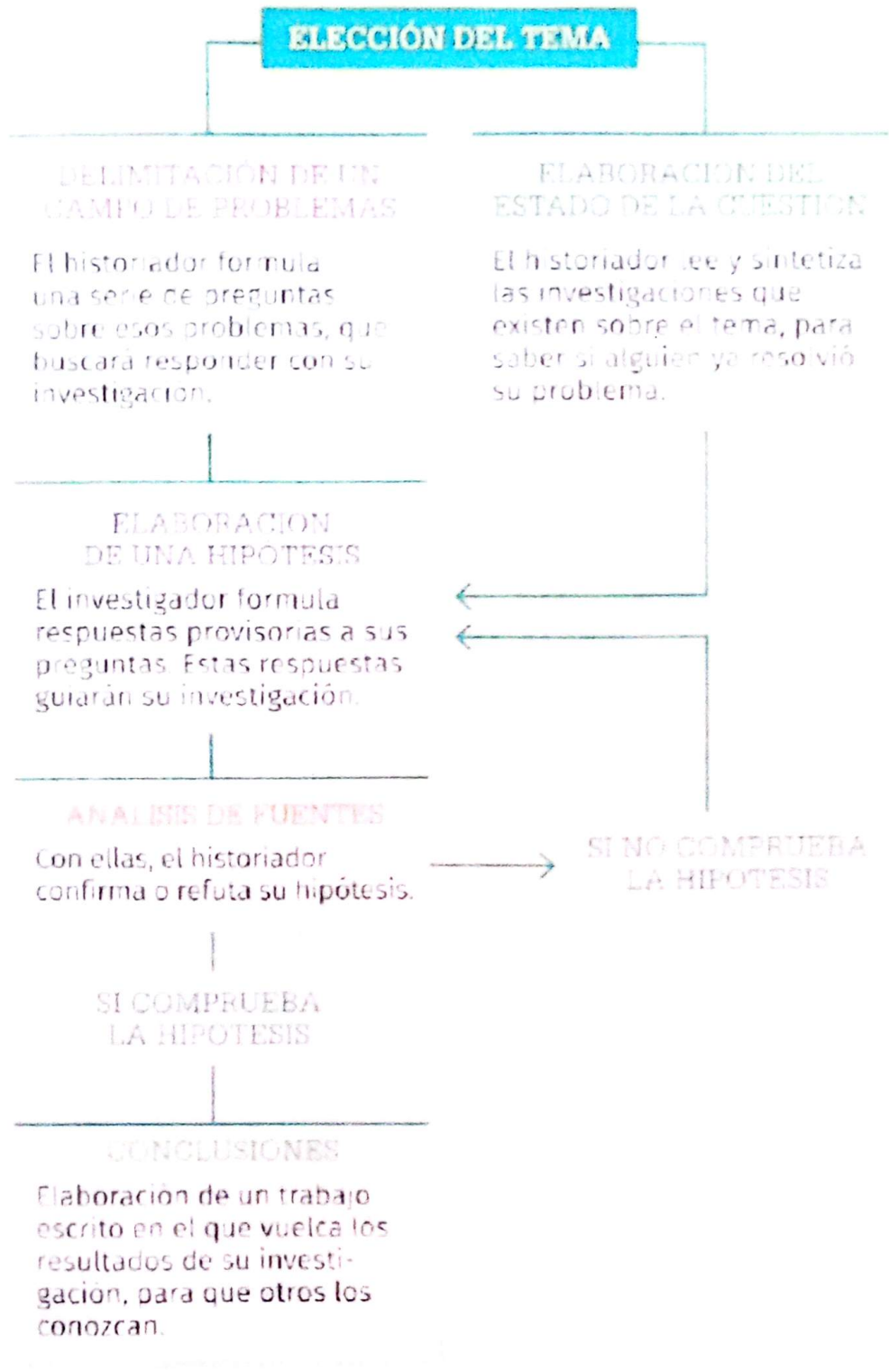
### Línea del tiempo de la historia

Los historiadores han dividido la historia en diversas etapas, destacando los principales acontecimientos.

¿Por qué se divide la historia en etapas? Para organizar mejor el tiempo, entender los cambios mas importantes y facilitar el estudio.



**Pasos del método histórico:**



**Ejemplo de método:**

### Ejemplo de método:

- Tema: Las pirámides egipcias.
- Planteo del problema: ¿Cómo fueron construidas las pirámides egipcias?
- hipótesis: Fueron construidas por trabajadores.
- análisis de fuentes: Videos, documentos de información.
- Conclusiones: La teoría más aceptada sobre la construcción de las pirámides egipcias es la del sistema de rampas. Esta teoría se basa en la evidencia arqueológica encontrada en las pirámides, así como en las descripciones encontradas en los textos antiguos egipcios, fueron construidas por trabajadores especializados mediante

### Actividades:

1. Completar las siguientes frases:

- La Historia es una Ciencia social que estudia la evolución de las sociedades a través del tiempo
- La Historia sirve para conocer el pasado, entender el presente / mejorar el futuro

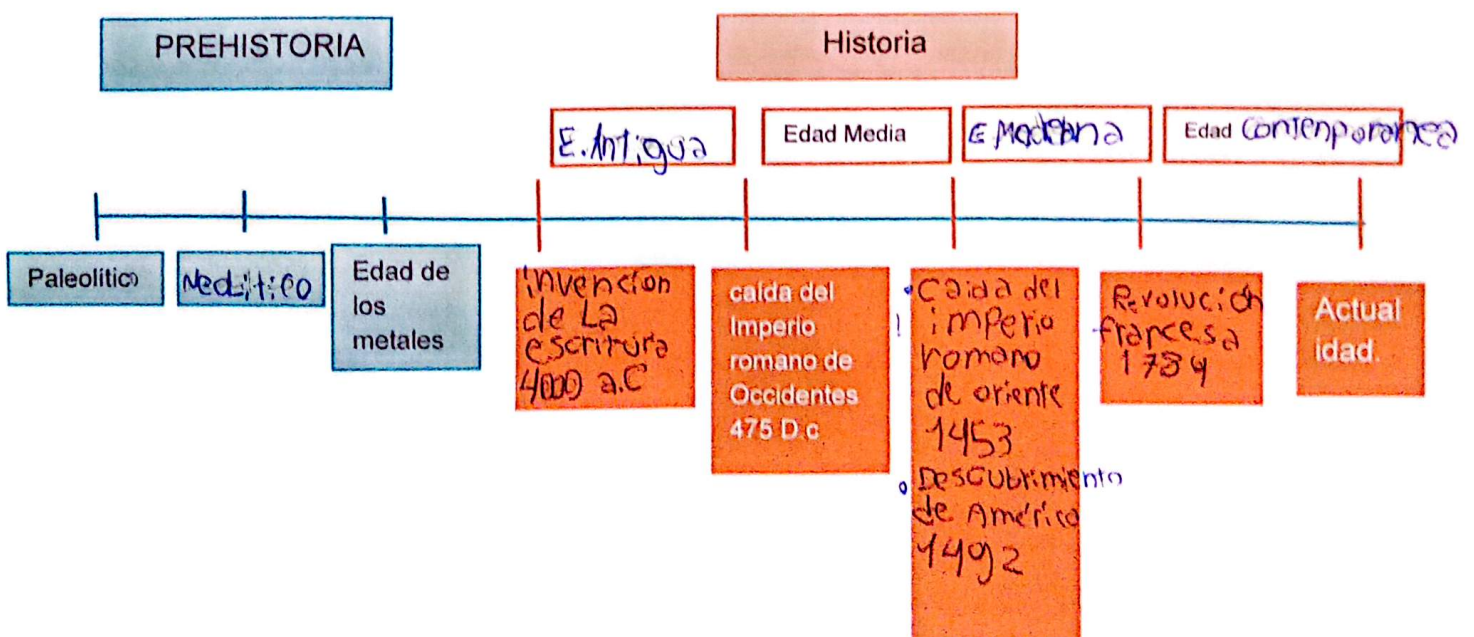
2. A- Explique la diferencia entre fuentes primarias y fuentes secundarias.

B- Indique si las siguientes fuentes son primarias o secundarias:

- Una carta escrita hace 100 años: Primaria
- Una fotografía antigua: Primaria
- Una película: Secundaria
- Una enciclopedia: Secundaria
- Las pirámides egipcias: Primaria
- Una moneda antigua: Primaria

C- Observe a su alrededor y mencione tres objetos que podrían ser fuentes históricas para alguien que estudie nuestra época dentro de mil años.

3. Complete las casillas vacías referentes a la línea del tiempo de la Historia:



- Tema
- Planteo del problema
- Desarrollo
- Resultados de fuentes
- Conclusiones

**Fecha de presentación: miércoles 1 de abril**

## Actividades

2-A - las fuentes primarias son libros, documentos o testimonios creados en la misma época del hecho histórico.

Las fuentes secundarias son los que se elaboran después, a partir de la información de las fuentes primarias.

C. Celular - Cuaderno - Billetera

## Trabajo práctico

Tema: el descubrimiento de América

### PLANTEO DEL PROBLEMA:

¿Cómo ocurrió el descubrimiento de América y cuáles fueron sus causas e importancia en la historia mundial?

### HIPOTESIS

El descubrimiento de América ocurrió porque los Europeos especialmente los españoles, buscaban nuevas rutas comerciales hacia Asia para obtener riquezas como especias y oro, lo que llevó a Cristóbal Colón a emprender un viaje hacia el oeste.

# ANÁLISIS DE LA FUENTE

Para investigar este hecho histórico se utilizaron distintas fuentes:

Libros de historia y enciclopedias que explican el contexto del viaje de Cristóbal Colón.

Mapas antiguos que muestran cómo los europeos creían que era el mundo en esa época.

Cartas de Cristóbal Colón donde relata su viaje y su llegada a nuevas tierras.

Documentales y videos educativos que ayudan a comprender mejor el acontecimiento.



## El descubrimiento de América

• Según estudios históricos, Colón partió desde España en 1492 con 3 barcos (La Niña, La Pinta y La Santa María) y llegó a una isla del Caribe creyendo que había llegado a Asia.

• Este viaje fue financiado por los reyes católicos y marcó el inicio del contacto entre Europa y América.

## CONCLUSIONES:

El descubrimiento de América en 1492 fue uno de los hechos más importantes de la historia, ya que permitió el encuentro entre dos mundos que hasta ese momento estaban separados.

## Separados. Europa y América

Este acontecimiento generó grandes cambios, como el intercambio de culturas, alimentos, idiomas y costumbres. Además, dio inicio a nuevas exploraciones, conquistas y transformaciones económicas y sociales que afectaron a millones de personas.

También marcó el comienzo de una nueva etapa histórica, conocida como la Edad Moderna, y cambió para siempre la forma en que las personas entendían el mundo.