



COLEGIO DEL PRADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA

TRABAJO PRÁCTICO N°1

Espacio curricular: Psicología

Docente: Prado Ayelén

Fecha de presentación:

Curso: 5to "B"

Nombre y Apellido del alumno: CAMARGO BELÉN

Modalidad: Individual

Contenido: La conducta como objeto de estudio. Estudio de la psicología (CAMPOS Y ÁREAS)

TEMA 1: CONDUCTA COMO OBJETO DE ESTUDIO

Del cuadernillo de psicología lee desde la página 20 a la 23. (Las mismas se adjuntan para aquel alumno que aún no posea el cuadernillo).

Consigna 1: Defina y explique qué es la conducta según Daniel Laganche. Debe explicar cada parte de la definición.

RESPUESTA: Conducta es el conjunto de operaciones (fisiológicas, motrices, verbales y mentales) por las cuales un organismo en situación reduce las tensiones que lo motivan y realiza sus posibilidades".

* Conjunto de operaciones fisiológicas, motrices, verbales y mentales que se manifiestan en forma simultánea.

- Fisiológicas: transpirar, enrojecer.
- Motrices: saludar, guiñar un ojo.
- Verbales: saludar, gritar.
- Mentales: recordar, pensar.

* Organismo en situación: se refiere a la persona en su totalidad, tanto en sus aspectos físicos como psíquicos y sus circunstancias, es decir, sus relaciones con el medio ambiente.

* Reducción de las tensiones que motivan al hombre y realiza sus posibilidades: la conducta tiene un carácter adaptativo; frente a las distintas circunstancias cada uno responde adecuadamente en lo biológico, lo psicológico y lo social.

Por ejemplo: tengo sed y consigo de beber, ya está, no más tensión. Si no consigo el agua, el tema de la sed me impide hacer nada que no esté dirigido a satisfacer esa necesidad.

Consigna 2: ¿Cuáles son las áreas de la conducta? Ejemplifique.

RESPUESTA: Las áreas de la conducta, en correspondencia con sus formas de manifestación: mente, cuerpo y mundo externo.

- Mente (área 1)
- Cuerpo (área 2)
- Mundo externo (área 3)

Los tres tipos de conducta representados como círculos concéntricos fueron graficados por el Dr. Enrique Pichón Riviére, pionero del Psicoanálisis en la Argentina.

Cualquier conducta humana se expresa en las tres áreas de forma coexistente, aunque siempre se da el predominio de alguna de ellas:

EJEMPLOS:

Área 1: imaginar, estudiar, amar.

Área 2: comer, manejar, sonrojarse.

Área 3: dar una lección, concurrir a una cita.

Consigna 3 : ¿Qué área predomina en las siguientes situaciones?

<p>ÁREA: 1</p> 	<p>ÁREA: 2</p> 	<p>ÁREA: 2</p>  <p><small>© 2010 - www.gallego.com</small></p>
<p>ÁREA: 3</p>  <p><small>© fumira 2017</small></p>	<p>ÁREA: 1</p> 	<p>ÁREA: 3</p> 
<p>ÁREA: 2</p> 	<p>ÁREA: 2</p> 	<p>ÁREA: 3</p> 



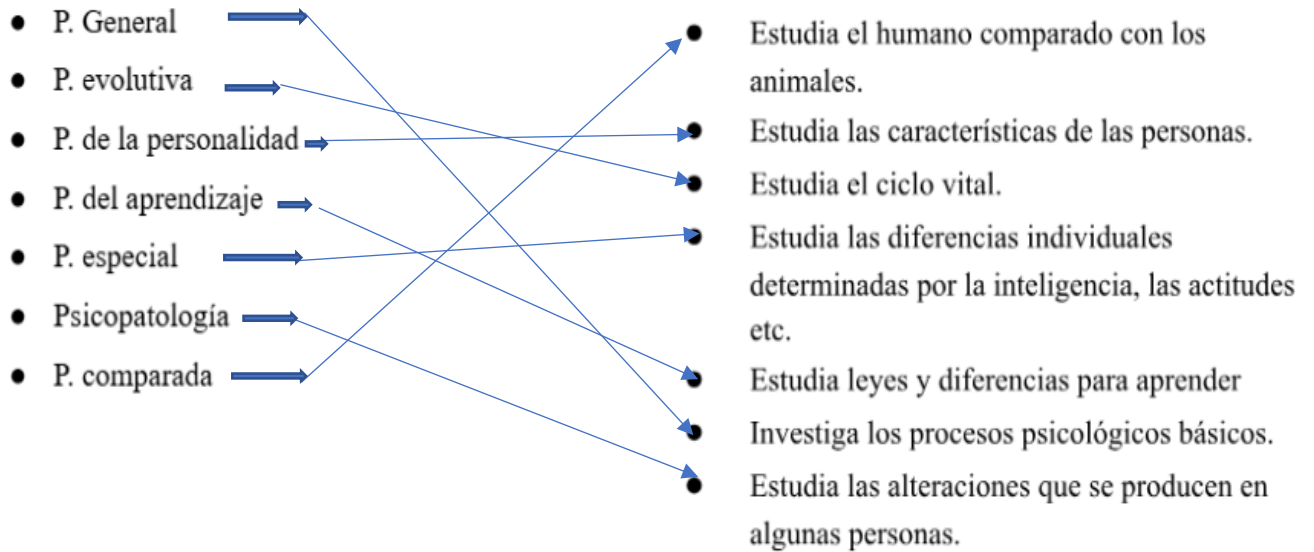
Consigna 4: Complete las siguientes frases:

- a- La conducta depende de LA SITUACIÓN.
- b- Toda actividad humana tiene una base biológica. Por lo cual, la conducta es regulada por MECANISMOS FISIOLÓGICOS.
- c- Algunos psicólogos basados en Darwin, comparan la conducta humana con la de los ANIMALES.
- d- La última década de siglo XX fue declarada en los EEUU LA DÉCADA DEL CEREBRO.

TEMA 2: ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA

El estudio de la psicología es tan amplio que se divide en: Ramas, Campos y Sistemas. Las ramas, también llamadas áreas, tienen que ver con el aspecto o temas específicos que se proponen estudiar. Los campos se relacionan con el ámbito de trabajo de los profesionales de psicología. Y, por último, los sistemas, hacen referencia a la teoría científica en que se fundamentan. Conoceremos ahora cuáles son sus ramas; para lo cual, deberás leer la pág. 25 del cuadernillo.

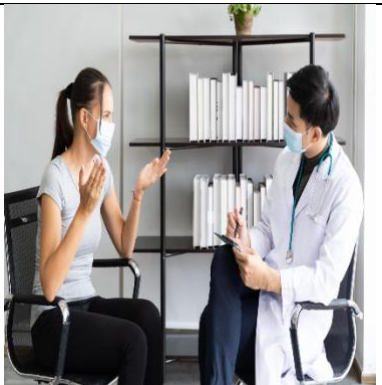
Consigna 5: Unir con flecha








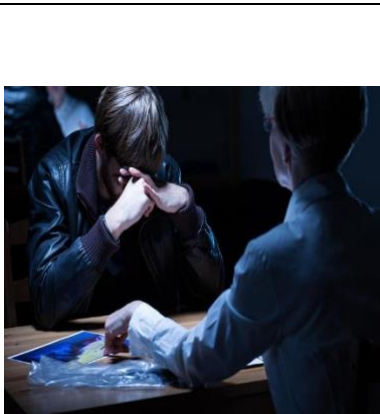
CAMPOS


Realiza una lectura global desde la pagina 26 a la 33 del cuadernillo de psicología (Se adjuntan las páginas para quien no tenga el cuadernillo).

Consigna 6: Completa el siguiente cuadro comparativo de los campos de la psicología

CAMPO	CARACTERÍSTICAS	IMAGEN
LA PSICOLOGIA CLÍNICA	<ul style="list-style-type: none"> •Se ocupa de problemas emocionales y adaptativos (y otros que necesitan ayuda psicológica). •Trabaja con cada persona de forma individual, teniendo en cuenta su situación particular. •Busca comprender al paciente para poder ayudar a modificar sus problemas. •Brinda atención psicoterapéutica (terapias). • El psicólogo no resuelve el problema directamente, sino que ayuda a la persona a: <ul style="list-style-type: none"> -conocerse mejor -ordenar sus problemas -enfrentarlos con menos angustia -encontrar soluciones más adecuadas • Tiene un objetivo adaptativo, ayudar a la persona a mejorar su vida y bienestar. •Existen distintos tipos de terapias (psicoanálisis, terapias cognitivas, etc.). •No solo estudia enfermedades mentales, también investiga la personalidad en situaciones normales. 	

<p>LAS PSICOTERAPIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Se basan en la conversación: el diálogo y el intercambio afectivo entre terapeuta y paciente son fundamentales. •Relación terapeuta–paciente: hay un vínculo donde el terapeuta mantiene una actitud atenta y neutral. Se realizan en sesiones: encuentros organizados en forma de entrevistas. •Tienen un objetivo claro: ayudar a modificar comportamientos que dificultan el desarrollo o la vida social. <p>Ambiente tranquilo: se busca un espacio cómodo y seguro para el paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Distintos formatos: pueden ser, Individuales, grupales, de pareja, familiares para niños, entre otros <p>Incluyen distintos enfoques: como el psicoanálisis, que es uno de los más difundidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pueden ser presenciales u online: se adaptan a los avances tecnológicos. •Requieren profesionales serios y éticos: es importante asegurarse de la formación del terapeuta. 	
<p>PSICOLOGIA EDUCACIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Es una psicología aplicada a la educación: se enfoca en el ámbito educativo y escolar. •Estudia el aprendizaje y el desarrollo: analiza cómo aprenden las personas y cómo se desarrollan. •Analiza relaciones institucionales: observa los vínculos entre alumnos, docentes y otros miembros de la escuela. •Aborda dificultades de aprendizaje: investiga los problemas para estudiar y sus causas. •Considera múltiples factores: tiene en cuenta aspectos biológicos, psicológicos y sociales. •Trabaja con grupos escolares: estudia la dinámica dentro de las aulas. •Trabajo en equipo interdisciplinario: colabora con psicopedagogos, docentes, trabajadores sociales, etc. •Utiliza herramientas de evaluación: como tests, cuestionarios, entrevistas y observaciones. <p>Incluye orientación vocacional: ayuda a los estudiantes a elegir su futuro.</p> <p>Interviene en conflictos escolares: participa en mediación y resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> •No es una tarea clínica: su función no es terapéutica, sino educativa. •Promueve el aprendizaje y la salud mental: busca mejorar el rendimiento y el bienestar en la escuela. 	
<p>LA PSICOLOGIA LABORAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Se enfoca en el trabajo: estudia e interviene en situaciones relacionadas con el ámbito laboral. •Analiza procesos psicológicos: observa cómo piensan, sienten y actúan las personas en su trabajo. •Considera al trabajador y a la organización: no solo a las personas, sino también a empresas, fábricas y comercios. •Busca equilibrio: intenta compatibilizar el bienestar y la salud mental de los trabajadores con los objetivos de la empresa. •Tiene implicancias éticas: puede haber conflictos cuando el profesional prioriza a la empresa sobre los trabajadores. •Problemas que aborda: Motivación de los trabajadores, Distribución del personal, Fatiga laboral, Relaciones entre sectores, Selección de personal 	

	<p>Prevención de accidentes (factores psicológicos), Mejora de la productividad</p> <ul style="list-style-type: none"> •Áreas de trabajo: Personal (recursos humanos), Marketing y consumo, Publicidad <p>Métodos que utiliza: Encuestas, Cuestionarios, Sondeos</p> <p>También incluye orientación vocacional/profesional para ayudar en la elección de carrera o trabajo.</p>	
<p>LA PSICOLOGIA INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Se aplica a instituciones: estudia organizaciones como escuelas, fábricas, sindicatos, clubes, cárceles, etc. •Analiza las interacciones humanas: observa cómo se relacionan las personas dentro de esas instituciones. •Busca mejorar el funcionamiento: asesora y colabora para generar cambios que mejoren la dinámica grupal. •Considera a las instituciones como sistemas culturales: con estructura, normas y funciones propias. •Evalúa la organización interna: analiza objetivos, roles y funcionamiento de la institución. •Promueve el bienestar: intenta generar un buen clima institucional que favorezca a las personas. •Se orienta a la prevención: trabaja anticipándose a problemas psicológicos y sociales. •Trabajo interdisciplinario: se relaciona con otras ciencias como sociología, antropología, economía, etc. •Utiliza el trabajo grupal: es una estrategia clave dentro de este campo. •Aborda distintos temas: procesos de identificación, conflictos y sufrimiento institucional, cultura, historia y dinámica social •Busca comprender y transformar la realidad institucional: tanto en la teoría como en la práctica. 	
<p>LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Se aplica al ámbito deportivo: tanto en el deporte formativo como en el competitivo. •Trabaja con variables mentales: analiza aspectos psicológicos propios del deporte. •Integra múltiples factores: considera factores Fisiológicos, emocionales, psicológicos, técnicos y tácticos. •Forma parte esencial del deporte: lo mental está presente desde el origen de la práctica deportiva. •Utiliza métodos científicos: aplica evaluación y planificación en el entrenamiento y la competencia. •Trabaja en relaciones interpersonales: ayuda a mejorar los vínculos dentro de los equipos. <p>Interviene en conflictos: colabora en la resolución de problemas dentro del grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Apunta al rendimiento deportivo: contribuye a mejorar el desempeño de los deportistas. <p>Incluye entrenamiento mental: preparación psicológica específica para deportistas.</p>	
<p>LA PSICOLOGIA FORENSE O JUDICIAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Se aplica al Derecho: es un campo de la psicología que trabaja junto al sistema judicial para analizar conflictos legales. •Función de apoyo a la justicia: el psicólogo forense actúa como auxiliar del juez, aportando información especializada. •Realiza pericias psicológicas: evalúa a personas mediante entrevistas, test y análisis de antecedentes. •Analiza la conducta humana en procesos judiciales: ayuda a comprender mejor los hechos y a los involucrados. •Utiliza instrumentos técnicos: entrevistas clínicas, pruebas psicotécnicas y criterios internacionales. •Elabora informes periciales: estos informes deben ser claros y comprensibles para el juez. 	

<p>LA PSICOGERONT- OLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Estudia el envejecimiento: analiza el envejecimiento normal y los cambios psicológicos y sociales en la vejez. •Busca mejorar la calidad de vida: apunta a dar más vida a los años y no solo más años a la vida. •Promueve un envejecimiento saludable: considera la prevención para un buen envejecimiento. •Atiende nuevas necesidades de la población mayor: psicológicas, sociales y económicas. •Trabajo interdisciplinario: se relaciona con medicina, psicología, pedagogía, trabajo social y derecho. 	
---------------------------------------	--	--

Observación: Los campos son siete. La psicología clínica deben colocarla junto con la psicoterapia, son lo mismo. En características deben colocar al menos 5 de cada campo (Bien completas). Realizar con IA las imágenes y adjuntarlas en el cuadro correspondiente.

EVALUACIÓN

Tendrán tiempo para responder las actividades hasta 6 de ABRIL. El trabajo deberán subirlo a la plataforma NODOS, realizarlo en Word y luego guardarlo en formato PDF.

La presentación formal incluye letra Time New Roman tamaño 12, texto justificado.

La modalidad es individual: Quedaran anulados los trabajos en donde se detecte que fueron copiados.