



# COLEGIO DEL PRADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA

TRABAJO PRÁCTICO N°1

**Espacio curricular:** Psicología

**Docente:** Prado Ayelén

**Fecha de presentación:**

**Curso:** 5to "B"

**Nombre y Apellido del alumno:** Julieta Bondanza

**Modalidad:** Individual

**Contenido:** La conducta como objeto de estudio. Estudio de la psicología (CAMPOS Y ÁREAS)

---




## TEMA 1: CONDUCTA COMO OBJETO DE ESTUDIO

Del cuadernillo de psicología lee desde la página 20 a la 23. (Las mismas se adjuntan para aquel alumno que aún no posea el cuadernillo).

Consigna 1: Defina y explique qué es la conducta según Daniel Laganche. Debe explicar cada parte de la definición.

Consigna 2: ¿Cuáles son las áreas de la conducta? Ejemplifique.

Consigna 3: ¿Qué área predomina en las siguientes situaciones?

 <p>Mente</p>	 <p>Cuerpo</p>	 <p>Cuerpo</p>
--	--	---

 <p>Mundo externo</p>	 <p>Mente</p>	 <p>Cuerpo</p>
 <p>Cuerpo</p>	 <p>Cuerpo</p>	 <p>Mundo externo</p>
 <p>Mente</p>	 <p>Mundo exterior</p>	 <p>Mente</p>

Consigna 4: Complete las siguientes frases:

- a- La conducta depende de la personalidad del sujeto y su medioambiente
- b- Toda actividad humana tiene una base biológica. Por lo cual, la conducta es regulada por mecanismos fisiológicos
- c- Algunos psicólogos basados en Darwin, comparan la conducta humana con la de los animales
- d- La última década de siglo XX fue declarada en los EEUU como “la década del cerebro”

## TEMA 2: ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA

El estudio de la psicología es tan amplio que se divide en: Ramas, Campos y Sistemas. Las ramas, también llamadas áreas, tienen que ver con el aspecto o temas específicos que se proponen estudiar. Los campos se relacionan con el ámbito de trabajo de los profesionales de psicología. Y, por último, los sistemas, hacen referencia a la teoría científica en que se fundamentan. Conoceremos ahora cuáles son sus ramas; para lo cual, deberás leer la pág. 25 del cuadernillo.


**Consigna 5: Unir con flecha**


- |                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| ● P. General            | → | ● Estudia el humano comparado con los animales.   |
| ● P. evolutiva          | → | ● Estudia las características de las personas.  |
| ● P. de la personalidad | → | ● Estudia el ciclo vital.   |
| ● P. del aprendizaje    | → | ● Estudia las diferencias individuales determinadas por la inteligencia, las actitudes etc. |
| ● P. especial           | → | ● Estudia leyes y diferencias para aprender   |
| ● Psicopatología        | → | ● Investiga los procesos psicológicos básicos.  |
| ● P. comparada          | → | ● Estudia las alteraciones que se producen en algunas personas.                             |



**CAMPOS**


Realiza una lectura global desde la página 26 a la 33 del cuadernillo de psicología (Se adjuntan las páginas para quien no tenga el cuadernillo).



**Consigna 6: Completa el siguiente cuadro comparativo de los campos de la psicología**

CAMPO	CARACTERÍSTICAS	IMAGEN
Psicología clínica	Se centra en los problemas emocionales, adaptativos y otros que requieren asistencia psicológica. Trata de mejorar la salud mental y la calidad de vida.	 <p>Psicología Clínica</p>

	<p>No resuelve los problemas por la persona, sino que le ayuda a conocerse mejor a si misma, ordenar sus problemas, enfrentarlos con menor grado de angustia y sufrimiento y a adoptar conductas adecuadas para superar esas situaciones.</p> <p>Utiliza la psicoterapia (individual, grupal, familiar, de pareja, etc.)</p> <p>No comprende solo la psicopatología, sino también la investigación de la personalidad en diversos contextos.</p> <p>Considera que no existe una sola manera de resolver problemas (no solo terapia)</p>	
<p>Psicología educacional</p>	<p>Se ocupa del funcionamiento de las relaciones entre miembros de instituciones educativas; de los procesos del aprendizaje y el desarrollo; de las dificultades para estudiar.</p> <p>Analiza los factores biológicos, psicológicos y sociales.</p> <p>Trabaja con la dinámica de grupos escolares.</p> <p>Suelen conformar equipos con otros profesionales como psicopedagogos, trabajadores sociales, educadores, fonoaudiólogos que complementan sus acciones.</p> <p>Sus principales instrumentos son tests, cuestionarios, entrevistas con padres y maestros, cuadernos de observación de actividades, planificaciones, y fichas</p> <p>También se ocupan de la orientación vocacional.</p> <p>Interviene en la mediación escolar y resolución de conflictos; promoción del</p>	 <p>Psicología Educacional</p>

	<p>aprendizaje; y en la salud mental escolar.</p>	
<p>Psicología laboral o del trabajo</p>	<p>Analiza e interviene en situaciones vinculadas al trabajo y los procesos psicológicos que se establecen entre las personas y su contexto laboral.</p> <p>Busca un equilibrio saludable entre el bienestar y la salud mental de los trabajadores y los objetivos de las organizaciones.</p> <p>Interviene en la motivación laboral; la selección de personal; la distribución de puestos; y en las relaciones laborales internas.</p> <p>Analiza los grados y motivos de la fatiga y los factores psicológicos que intervienen en los accidentes laborales para poder prevenirlos.</p> <p>Busca el mejoramiento de la productividad</p> <p>Incluye áreas como recursos humanos, marketing y publicidad.</p> <p>Estudia el comportamiento del consumidor. Por ejemplo: preferencias de productos o influencia de emociones y factores sociales.</p> <p>Utiliza encuestas, cuestionarios, sondeos de opinión, entre otros.</p> <p>Pueden ofrecer programas gratuitos de orientación vocacional o profesional.</p>	 <p><b>Psicología Laboral</b></p>
<p>Psicología institucional</p>	<p>Se aplica a las instituciones entendidas como sistemas culturales sin importar su conformación y función.</p> <p>Estudia las interacciones humanas dentro de escuelas, sindicatos, fábricas, clubes, etc. Para asesorar e intervenir en la promoción de cambios que aseguren</p>	 <p><b>Psicología Institucional</b></p>

	<p>un buen funcionamiento grupal y de los individuos; los procesos de identificaciones; y el sufrimiento institucional.</p> <p>El/la psicólogo/a debe conocer la estructura interna.</p> <p>Tratan desarrollar acciones de prevención más que de “curación” psicológica y social.</p> <p>Realizan campañas de prevención de adicciones, dinámica de grupos para resolver conflictos, promoción del cuidado de la salud reproductiva, etc.</p> <p>Suelen abordarse acciones interdisciplinarias con el aporte de sociólogos y otros científicos sociales.</p> <p>Su objetivo es comprender y transformar el complejo escenario de las instituciones sociales que interactúan y determinan a las personas.</p>	
<p>Psicología del deporte</p>	<p>Aplica sus conocimientos en el ámbito del deporte formativo y del deporte competitivo. Lo considera un ejercicio físico donde inciden factores fisiológicos, emocionales, psicológicos, técnicos y tacto-estratégicos.</p> <p>Trabaja con variables mentales relacionadas al deporte desde su mismo origen.</p> <p>Su objetivo principal es comprender y mejorar el rendimiento deportivo, así como promover el bienestar psicológico de los deportistas.</p> <p>Aporta métodos de evaluación y planeamiento en las etapas del deporte competitivo.</p>	 <p><b>Psicología del Deporte</b></p>

	<p>Trabaja en la consolidación de relaciones grupales y resolución de conflictos de los equipos.</p>	
<p>Psicología forense o judicial</p>	<p>Es el campo psicológico aplicado al Derecho, complementándose para atender los derechos de los ciudadanos en situaciones de conflicto con la ley.</p> <p>Temas en los que intervienen: restitución de menores; violencia y abuso sexual; situaciones familiares conflictivas como abandono o malos tratos; protección de enfermos mentales y ancianos; adicciones.</p> <p>Ayuda a tener mejor comprensión de los hechos y los individuos que se someten a proceso judicial.</p> <p>Realizan exámenes psicológicos para determinar la capacidad mental, la competencia legal y credibilidad de los testigos y acusados, colaborando con el juez a fin de que este adquiera convicción sobre los hechos que debe examinar para dictar su sentencia.</p> <p>Mediante el análisis de patrones de conducta, contribuye a la elaboración de perfiles criminales que ayudan a identificar y capturar delincuentes desconocidos.</p>	 <p><b>Psicología Forense</b></p>
<p>Psicogerontología</p>	<p>Estudia y aplica sus conocimientos al envejecimiento normal y a los cambios psicológicos y sociales que implica.</p> <p>Tiene como objetivos la prolongación de vida y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores</p> <p>El envejecimiento obliga a entender y atender las nuevas necesidades que se generan, así como a poner la mirada en</p>	 <p><b>Psicogerontología</b></p>

	<p>aspectos preventivos para el buen envejecimiento.</p> <p>Los profesionales de esta rama trabajan en estrecha colaboración con otros especialistas como médicos geriatras y trabajadores sociales para obtener un enfoque integral y multidisciplinario.</p> <p>Brinda apoyo emocional a las personas mayores que pueden enfrentar duelos, pérdidas, problemas de autoestima y ajuste emocional.</p>	
--	--	--

Observación: Los campos son siete. La psicología clínica deben colocarla junto con la psicoterapia, son lo mismo. En características deben colocar al menos 5 de cada campo (Bien completas). Realizar con IA las imágenes y adjuntarlas en el cuadro correspondiente.

## EVALUACIÓN

Tendrán tiempo para responder las actividades hasta 6 de ABRIL. El trabajo deberán subirlo a la plataforma NODOS, realizarlo en Word y luego guardarlo en formato PDF.

La presentación formal incluye letra Time New Roman tamaño 12, texto justificado.

La modalidad es individual: Quedaran anulados los trabajos en donde se detecte que fueron copiados.

1. Daniel Lagache define a la conducta como el conjunto de operaciones (fisiológicas, motrices, verbales y mentales) por las cuales un organismo en situación reduce las tensiones que lo motivan y realiza sus posibilidades.
  - **Conjunto de operaciones** fisiológicas, motrices, verbales y mentales que se desarrollan de forma simultánea.

Fisiológicas: transpirar, enrojecer

Motrices: saludar, guiñar un ojo

Verbales: saludar, gritar

Mentales: recordar, pensar

- **Organismo en situación** se refiere a la persona en su totalidad, tanto en aspectos físicos como psíquicos y sus circunstancias, es decir, sus relaciones con el medio ambiente.
- **Reducción de las tensiones que motivan al hombre y realiza sus posibilidades** la conducta tiene un carácter adaptativo; frente a las diferentes situaciones cada uno responde adecuadamente en lo

biológico, lo psicológico y lo social. Por ejemplo: tener sed y conseguir satisfacer aquella necesidad anula la tensión. En el caso contrario de no conseguir el agua, todas las acciones siguientes conllevarán la intención de satisfacer esa necesidad.

2. Las tres áreas de conducta suelen representarse en círculos concéntricos correspondientes a sus formas de manifestación: mente, dedicada a la imaginación, el estudio y el amor; cuerpo, el cual desprende habilidades como comer, manejar, sonrojarse; y por último mundo externo, que se refiere a cosas como dar una lección, concurrir a una cita. Cualquier conducta humana se expresa en las tres áreas de forma coexistente, aunque siempre se da el predominio de alguna de ellas.